

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986
Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Suunnittelu on aloitettu 16.2.2026.

Selvitystä on tehty henkilöstön havaintojen ja arjen pedagogisen toiminnan pohjalta. Aihetta on käsitelty ja arvioitu yhteisesti henkilöstön palaverissa, jossa on keskusteltu toimintayksikön tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden nykytilasta sekä mahdollisista kehittämistarpeista.

Selvityksessä nousi esiin erityisesti tasa-arvon toteutuminen toimintayksikössämme, jossa on suhteellisen paljon tukea tarvitsevia lapsia. Lisäksi havaittiin, että perheiden väliset suuret tuloerot (alueellinen tilastotieto vahvistaa tämän) näkyvät lasten arjessa ja voivat vaikuttaa osallisuuden ja yhdenvertaisuuden kokemuksiin. Lisäksi hyödynnettiin kokemuksellisen hyvinvointitiedonkyselyt 2023 ja asiakastyytyväisyyskyselyn 2024 tuloksia. Näiden havaintojen pohjalta valittiin toimintayksikkömme keskeiset kehittämisteemat tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.

Kehitettävä teema	Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
Lasten, joilla on tuen tarvetta, huomioiminen arjessa ja toimintakulttuurissa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta	Varmistetaan, että lapset, joilla on tuen tarvetta, tulevat huomioituiksi yhdenvertaisesti arjessa, toiminnassa ja vuorovaikutuksessa sukupuolesta riippumatta.	Käytetään arjessa monipuolista, sukupuolirooleja rikkomatonta ja lasten erilaisuutta huomioivaa materiaalia (kirjat, lelut, roolivaatteet). Ohjataan leikkiä ja ryhmiä niin, että kaikki lapset voivat osallistua ja kokeilla erilaisia rooleja ja toimintatapoja omista lähtökohdistaan riippumatta. Huolehditaan, että aikuiset puhuvat kaikille lapsille yhdenvertaisesti	Varhaiskasvatuksen sosionomi, päiväkodin johtaja sekä apulaisjohtaja. Välitsekkaus syksyllä 2026 ja arviointi kevät 2027	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		ilman sukupuoleen tai tuen tarpeeseen perustuvia oletuksia (esim. "kaikki voivat", ei "pojat/tytöt tekevät"). Havainnoidaan tilanteita, joissa lapset jakautuvat esimerkiksi sukupuolen tai tuen tarpeiden mukaan, ja tuetaan ryhmäytymistä sekä osallisuutta monipuolisesti ja yksilölliset tarpeet huomioiden. Toteutetaan alku syksyn aikana tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskävelyt jokaisessa ryhmässä.		
Perheiden erilaisten taloudellisten taustojen huomioiminen arjessa ja niiden vaikutus lasten yhdenvertaisuuden kokemuksiin.	Edistetään lasten yhdenvertaisuutta huomioimalla perheiden erilaiset taloudelliset taustat sensitiivisesti ja tasapuolisesti arjen toiminnassa.	Varmistetaan, että kaikki yhteiset tapahtumat ja materiaalit ovat maksuttomia. Suunnitellaan toiminta niin, ettei osallistuminen edellytä kodin hankintoja tai muuta normaaliin arkeen poikkeavaa taloudellista panostusta. Huomioidaan sensitiivisyys keskusteluissa lasten kanssa liittyen	Varhaiskasvatuksen sosionomi, päiväkodin johtaja sekä apulaisjohtaja. Välitsekkaus syksyllä 2026 ja arviointi kevät 2027	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

		esimerkiksi tavaroihin, kokemuksiin ja kulutukseen. Huomioidaan arjen keskusteluissa sensitiivisyys, ettei lasten välille synny vertailua perheiden taloudellisen tilanteen perusteella.		
--	--	--	--	--

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

[Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta | 609/1986 | Lainsäädäntö | Finlex](#)
[Yhdenvertaisuuslaki | 1325/2014 | Lainsäädäntö | Finlex](#)

[tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuuskavely.pdf](#)