

Lk.	Ajankohta	Aihe	Oppiaineet	Arviointi ja yhteistyötahot
1	huhtikuu-toukokuu -27	Kasvin kasvatus	äi, en, ym, ue, mu, ku, kä	Itsearviointia, vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle, oppimisen arviointi, prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa STEAM: "Tulevaisuuden kasvin" rakentaminen Ähräämössä
2	tammikuu -27	Ihminen	äi, en, ma, ym, ue, mu, ku, kä, li	Itsearviointia, vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle oppilaalle, oppimisen arviointi, prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa STEAM: "Ihmisen robotin / ihmisen arkea helpottavan laitteen rakentaminen Ähräämössä"
3	maaliskuu -27	Sadut (STEAM)	äi, en, ue, mu, ku	Itsearviointi Qridissä, vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle, oppimisen arviointi, prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa STEAM: Digitaalinen luokkakirjasto
4	2 jaksoa: syys-lokakuu -26 Tammikuu -27	Lähiluonto	äi, en, ma, mu, ku, li, ks	Itsearviointi Qridissä, vertaispalaute: positiivisen palautteen antaminen toiselle, oppimisen arviointi,

				prosessiarviointi: palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa STEAM: Jakson päätteeksi pieni projekti, johon hyödynnetään STEAM- pedagogiikan menetelmää Mekaanisen ratkaisun kehittely: vedenpuhdistamo. Tuotoksen esittely: iMovie. Sanataide Aarrearkku vko 3.-6.
5	viikko 41-45 Ilta tapahtuma huoltajille to 6.11. klo 17.30- 19.00	Matkailumessut	äi, en, ma, ym, hi/yh, ue, mu, ku, kä, li, valinnaisaineet	Oppilas osaa tulkita Euroopan erilaisia karttoja, oppilas tietää muut maanosat ja valtamereet (karttakoe), prosessin arviointi, itse- ja vertaisarviointi STEAM: mm. leipominen, rakentelu ja QR-koodin käyttäminen matkavinkkaukseen. Yhteistyökumppanit: vanhemmille järjestettävät messut, muut monitoimitalon oppilaat
6	6A: Viikot 1 ja 2. Yrityskyläpäivä 18.1.2027 6B ja 6C: Viikot 6 ja 7. Yrityskyläpäivä 17.2.2027	Yrityskylä: yhteiskunta ja ammatit	äi, ma, hi, yh, ue, ku, en, ru, ym STEAM: Ammatinesittelykortti Canvaa käyttäen. Steamin elementtejä (matematiikka, suunnittelutaidot, koneiden ja laitteiden käyttö, visuaalisuus ja kuvataiteet) tulee	Itsearviointi: Oman suoriutumisen ja työpanoksen arviointi suhteessa työyhteisöön. Vertaispalaute: positiivisen, rakentavan palautteen antaminen toiselle.

			Yrityskylä-päivässä eri ammateissa työskennellessä.	Palautekeskustelu oppilaiden ja opettajien kanssa. Opettaja arvioi oppilaan työskentelytaitoja sekä Yrityskylä-tuntien että Yrityskylä-päivän aikana.
7	helmikuu -27 - huhtikuu	Tulevaisuuden (2040) koululaisen päivän innovaatiot (ruoka, tekstiilit, teknologia, esinemuotoilu, musiikki)	kä, kot, ku, mu	Arviointi: yhteiskatselmus ja vertaisarviointia
8	marraskuu 2026 - helmikuu 2027	Agenda 2030	bi, ge, fyke, tt, hi, ue, li, ru	Arviointi: palaute oppiaineittain ja koko projektista kerätään sanapilvi tms opituista asioista, nämä esille. Yhteistyökumppanit: Vesienhoitoyhdistys
9	syys- joulukuu 2026	Yrittäjyys ja työelämä	yh, opo, äi, ma, en	Arviointi: oppiainekohteisesti arviointi, Romusta rikkauksiin projektin arviointi Yhteistyökumppanit: monitoimitalon toimijat, Yrityskylä, TET-harjoittelupaikat
VET-ryhmät	vko 35-38	Liikenne	li, ku, mu, äi ym, ma, fyke ko, vieraat kielet motoriset, sosiaaliset, kognitiiviset, arjen taidot taidot, kieli ja kommunikaatio	Arviointi: kannustava, jatkuva palaute, havainnointi, itsearviointi, oman osallisuuden arviointi, vertaispalaute, prosessin ja tuotosten arviointi