



Esi- alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2026
6. Vuosikello

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”



Taustatiedot

Oulun Normaalikoulu, Koskelan yksikkö.

Koskelan päiväkoti (5-6-vuotiaat),

Simpsin päiväkoti (5-6-vuotiaat),

Sini Liimatta, Koskelan koulun rehtori

Outi Laitinen , Koskelan koulun opettaja

Minna Katajamäki, Koskelan päiväkodin johtaja

Paula Pohjolainen varhaiskasvatuksen opettaja, Koskelan päiväkoti

Marjo De Figueiredo Neto, Simpsin päiväkodin johtaja

Antti Kosonen, varhaiskasvatuksen opettaja Simpsin päiväkoti

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS



Alueellamme tehdään yhteistyötä 5-8 –vuotiaiden pedagogiikan järjestämisessä. Se pohjautuu Oulun kaupungin yhteiseen arvopohjaan : Rohkeus, reiluus ja vastuullisuus.

Harjoittelemme vuorovaikutus- ja kaveritaitoja. Kunnioitamme tasavertaista ja yhdenvertaista kohtaamista.

Tutustumme toisiimme sekä oppimisympäristöön.

Tutustumiskäyntejä eskariryhmiin ja koulun puolelle syksyllä 2026 ja keväällä 2027.

Syksyn alussa olemme laatineet yhteistyösuunnitelman.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Koskelan koulu, Koskelan päiväkoti ja Simpsin päiväkoti tekevät yhteistyötä esi- ja alkuopetuksessa.

Moniammatillista yhteistyötä teemme varhaiskasvatuksen erityisopettajan, koulun erityisopettajan, S2- opettajan, koulukuraattorin sekä neuvolan ja terveydenhoitajan kanssa.

Keväisin käydään siirtokeskustelut kouluun siirtyvistä eskarilaisista.

Keskusteluun osallistuvat esikoulunopettaja, Veo ja tulevan ekaluokan opettaja.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet



Alkusyksystä kokoonnumme yhteen ja sovimme yhteistyökuvioista tulevalle kaudelle, sekä koulun, että lähipäiväkotien kanssa.

Koskelan päiväkodin Reimareiden esikouluopettaja sopii yhteistyöstä koulun opettajan kanssa. Kummiluokan kanssa tehdään yhteistyötä koko lukuvuoden ajan. Kummiluokat ovat 3 A ja 3 B.

Simpsin päiväkodin Merihevosten esikouluopettaja sopii yhteistyöstä koulun opettajan kanssa. Kummiluokan kanssa tehdään yhteistyötä koko lukuvuoden ajan. Kummiluokka on 3 C.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ



Käytämme tiloja joustavasti, niin päiväkodin, kuin koulunkin. Hyödynnämme koulun tyhjiä tiloja esim. tehtävien tekeminen koululuokassa. Käytämme koulun luistelukenttää sekä hiihtolatua. Vierailemme eri tilaisuuksissa esim. Joulujuhlan kenraaliharjoituksissa.

Tunnetaitojen harjoittelu luoda yhtenäisen opinpolun päiväkodin ja koulun välille.

Leikki on osa päiväkodin arkea. Muovaamme leikkiympäristöä lasten toiveiden ja tarpeiden mukaan. Toteutamme monipuolisesti erilaisia joustavia pienryhmiä. Luomme yhdessä oppimisympäristön, missä lapsi saa tuoda esille omia toiveitaan ja hän voi turvallisesti kasvaa ja kehittyä.

Tuemme lapsen kehitystä ohjaamalla häntä kasvamaan omatoimisuuteen ja aktiiviseen toimijuuteen.

5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2025

Päiväkodin johtaja kutsuu koulun yhteistyöopettajat sekä eskariopettajat yhteiseen arviointipalaveriin teams-yhteydellä toukokuussa.

Palaverissa vahvistetaan samalla seuraavan toimintakauden yhteistyömuodot.



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Ryhmäytyminen ja pienryhmien muodostaminen
SYYSKUU	Koulun ympäristöön tutustuminen. Yhteistyöpalaveri 24.9.
LOKAKUU	Opettajien yhteistyöpalaveri koulun ja esiopetuksen välillä. Yhteislaulut koululla 16.10.
MARRASKUU	Aloitetaan tutustuminen lähikouluun.
JOULUKUU	Joululauluhetki päiväkodilla. Esikoululaiset osallistuvat koulun joulujuhlan kenraaliharjoituksiin.



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarit tutustumaan koulun, tehtävien tekoa tyhjässä luokassa.
HELMIKUU	Ystävänäpäivätapahtuma ulkona mäenlaskun merkeissä, kaikki mukaan Hiihtoa ja luistelua koulun alueella.
MAALISKUU	Eskarilaisten kurkistukset koulun oppitunneille.
HUHTIKUU	Kahvitilaisuus tulevien koululaisten vanhemmille.
TOUKOKUU	Yhteinen liikunnallinen tapahtuma puistossa koululaisille ja esikoululaisille. Esikoululaiset osallistuvat koulun kevätjuhlan kenraaliharjoituksiin.