

**Esi- ja alkuopetuksen
lähiyhteistyön suunnitelma
-26-27**

**Puolivälinkankaan päiväkoti ja
Paulaharjun koulu**



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt:

Puolivälinkankaan pk

Annukka Rintamäki annukka.rintamaki@ouka.fi ja Päivi Rautio paivi.rautio@ouka.fi Puhurit eskarit p. 044-703 5354

Hanna Penttilä hanna.pentila@ouka.fi, ja Kati Vaitiniemi kati.vaitiniemi@ouka.fi Myrsky eskarit p. 044-703 6951

Päiväkodin johtaja Leena Uimaniemi leena.uimaniemi@ouka.fi p. 044-7035337

Paulaharjun koulu:

2A luokanopettaja Milka Lukka milka.lukka@eduouka.fi p. 040-4879045

2B luokanopettaja Pekka Seppänen pekka.seppanen@eduouka.fi p. 050-3717828

1B luokanopettaja Minna Vihavainen minna.vihavainen@eduouka.fi p. 050-3715961

1A luokanopettaja Elisa Juola elisa.juola@eduouka.fi p. 0401851305

1-2K erityisluokanopettaja Marianna Holappa marianna.holappa@eduouka.fi p. 044-7039508



Sovitut yhteistyöparit lukuvuoden aikana:

Yhteistyöparit:

Syyslukukausi 10/26 – 1/27:

Puhurit eskari Päivi Rautio, Annukka Rintamäki ja 2B luokanopettaja Pekka Seppänen

Myrskyt eskari Hanna Penttilä, Kati Vaitiniemi ja 2A luokanopettaja Milka Lukka

Kevätlukukausi 2/27 -5/27:

Päivi Rautio, Annukka Rintamäki ja 1B luokanopettaja Minna Vihavainen

Hanna Penttilä, Kati Vaitiniemi ja 1A luokanopettaja Elisa Juola



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteena on turvallinen opinpolku, positiivinen pedagogiikka, toisen kunnioittaminen, tasa-arvo, monikulttuurisuuden arvostaminen. Käytännöistä sovitaan syksyn ja kevään suunnittelupalavereissa.

Säännöllinen ja suunnitelmallinen kodin, koulun ja päiväkodin välinen yhteistyö. Avoin keskusteluilmapiiri.

Kysellään lasten ja oppilaiden toiveita yhteistä toimintaa varten. He osallistuvat myös toiminnan suunnittelemiseen ja toteuttamiseen.

Kouluympäristöön ja –käytäntöihin (luokat, välitunnit, siirtymät, ruokailut) tutustuminen.



2. ASIAANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Asiantuntijuutta jaetaan toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. Tulevina vuosina STEAM:n liittyviä tehtäviä ja toimintaa yhdessä.

Tietoa ja osaamista jaetaan arjen vuorovaikutuksessa ja yhteisissä palaverissa. Pyritään hyödyntämään henkilöstön vahvuuksia ja osaamista.

Koulun erityisopettajan nivelvaiheen yhteistyö esiopetuksen ja koulun välillä. Koulupsykologin ja koulukuraattorin palvelut kuuluvat esioppilaille.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyllä ja keväällä kokoonnutaan yhdessä suunnittelemaan tulevaa lukukautta.

Yhdessä sovitut palaverit, vierailut ja toiminta lähiympäristössä.

Erityisopettaja käy tutustumassa tuleviin koululaisiin päiväkodeissa ja miettii tuen järjestämistä yhdessä VEO:n ja varhaiskasvatuksen opettajien kanssa.

Yhteinen arviointi suunnitellusta sekä toteutuneesta toimintavuodesta.

Sovitaan myös 8/27 tapaaminen uuden lukuvuoden suunnittelun merkeissä

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Monipuolinen touhuaminen lähiympäristössä, salissa ja koulun pihalla.

Päiväkodin lapset vierailevat luokissa ja tutustuvat koulun toimintaan. Oppilaat vuorostaan käyvät päiväkodilla esim. joulun aikaan lauletaan yhdessä joululauluja ja esiinnyttään.

Periaatteena on ollut yhteistä toimintaa kerran kuukaudessa.

Syyslukukaudella toiminnassa on pääsääntöisesti mukana eskarilaiset ja keväällä mukaan tulee lisäksi viskarit.

Kts. Toiminnan vuosikello dia 8 ja 9.



5. ARVIOINTI toukokuussa -27



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Päiväkodin muutto
SYYSKUU	Päiväkodin muutto
LOKAKUU	1.10 Yhteissuunnittelu palaveri päiväkodilla. Tapaamisessa sovittiin koko vuoden toiminnat yhteistyöparien kanssa. Seuraava tapaaminen päiväkodilla tiistaina 24.8.2027 kello 14.30 . Lukukuu 2.luokkalaiset lukevat eskarissa päiväkodilla eskareille ja eskarien kanssa.
MARRASKUU	Eskarit on kutsuttu koulun yhteiseen lukujuhlaan to 6.11 klo 9.00 juhlasaliin. Eskarit vierailevat 2. luokissa oppitunnilla, yhdessä esim. metsämatematiikkaa.
JOULUKUU	Eskarit ja viskarit on kutsuttu koulun joulujuhlan kenraaliharjoitukseen.



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Eskarit ja tokaluokat tapaavat koululla. Yhteistyöparit suunnittelevat tapaamisen tarkemmin lähempänä keskenään sopien toimintana mäenlaskua ja luistelua.
HELMIKUU	Ystävänpäivä <3 yhteinen tapaaminen ja tekemistä Ystävänpäivän hengessä
MAALISKUU	Välitunnille 9.45-10.15, eskarit ovat mukana 1A ja 1B luokilla tavallisella oppitunnilla ja ruokailevat koululla.
HUHTIKUU	vko 16 koulun uintiviikko tyhjän luokan oppitunti: eskarit pitävät koululla yhden tai useamman tunnin "koulumaisesti" yhteistyöekaluokissaan niiden uintivuorolla.
TOUKOKUU	Kouluun tutustuminen vanhempien kanssa Koulun kevätjuhlan kenraaliin eskarit ja viskarit mukaan. Välkkälainaamoon tutustuminen ekojen kanssa yhdessä; lainaamaan välineitä välitunnilla ja välineillä leikkiminen välkällä koulun pihalla. Mahdollisesti Rynkebyn hyväntekeväisyys juoksu.

