



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Ylikiimingin koulu, Vesalan yksikkö ja Vesalan päiväkodin esiopetusryhmä Peipposet
- Vastuuhenkilöt: Tanja Korpela ja Marja-Helena Laukka sekä Marjo Vilppola ja Mirja Keskimäinen

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet:

- Esikoululaisille koulumaailma tulee tutuksi – koulun alkua ei tarvitsisi jännittää.

Toimenpiteet:

- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö (projektit, tapahtumat, arkiset kohtaamiset, yhteiset oppimishetket).

Lasten osallisuuden ja toimijuuden mahdollistaminen:

- Positiivinen pedagogiikka:
 - Vahvuusperusteinen pedagogiikka
- Oppilaskunnan toimintaa jalkautetaan myös esiopetukseen.
- Yhteisöllisyys:
 - oppilaat ovat "meidän yhteisiä", kaikki kasvattajat osallistuvat yhteisen toimintakulttuurin rakentamiseen.
- STEAM -pedagogiikka ja tutkimalla/tekemällä oppiminen

Yhtenäisen tuen polun toteutuminen:

- Yhteinen toiminta lisää oppilastuntemusta ja lisäksi keväällä siirtokeskustelut.





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Erityisesti pajaröskentelyssä pyrimme jakamaan työskentelypisteet jokaisen osaamisen ja vahvuuksien mukaan.
- Jaamme tietoa avoimesti keskustellen kuukausittaisissa palaverissa ja "käytäväkeskusteluissa".
- Toiminnassa pyrimme huomioimaan leops-, kehitys- ja arviointikeskusteluissa esiin tulleita huoltajien ajatuksia ja toiveita. Huoltajat tuntevat lapsensa parhaiten, joten heidän asiantuntijuus omasta lapsesta on merkittävää yhteisissä keskusteluissa ja toiminnan suunnittelussa.
- Opettajien vahvuuksien hyödyntämisen lisäksi esim. ryhmäjakoja tehdessämme huomioimme oman ryhmämme oppilastuntemusta.
- Moniammatillisuus ja tuen yhteistyö: Toiminnassa mukana opettajien lisäksi koulunkäynninohjaaja, varhaiskasvatuksen erityislastenhoitaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä koulun erityisopettaja.
- Eskarilaiset tutustuvat keväällä boxin toimintaan ja sen työntekijöihin.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Luokanopettajien ja vakaopettajien yhteinen suunnittelu-aika joka kuukauden ensimmäinen maanantai.
- Jokainen huolehtii suunnittelupalaverissa sovitut asiat.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Hyödynnämme työskentelyssämme monitoimitalon sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä.
- Työskentelytapojamme:
 - pajatyöskentely toisinaan sekaryhmissä toisinaan taitotasojen mukaan
 - teemapäivinä vaihtelevia ryhmäjakoja
- Leikit:
 - sekä esi- että kouluopetuksessa oppimisleikkejä
 - esiopetuksessa vapaata leikkiä päivittäin
 - välituntileikit
 - yhteiset leikkihetket sekä sisällä että ulkona
- Riippuen toiminnasta lasten osallisuus toteutuu eri tavoin. Esimerkiksi teemapäivissä toiminta on vapaampaa ja pajatyöskentelyssä osallisuus toteutuu toimintapisteen sisällön asettamissa rajoissa.



5. ARVIOINTI





6. VUOSIKELLO	
AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Ryhmäytyminen omassa ryhmässä.
SYYSKUU	Liikennekasvatus: polkuautorata Metsäretki Toimintapäivä; esiopetus ja 1.-3.lk
LOKAKUU	Naamiaiset
MARRASKUU	Yhteinen leikkituokio Lapsen oikeuksien päivänä 20.11.
JOULUKUU	12.12. Joulupajat; mukana koulumummit

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	-Eskarilaiset osallistuvat perinneviikkoon mahdollisuuksien mukaan -Teemaviikko; koulun oppilaskunnan hallituksen suunnittelema viikko, jossa jokaisella päivällä on oma teema esim. raitapaitapäivä, hiukset hassusti päivä jne. -Eskareiden ja ekaluokkalaisten yhteiset liikuntatunnit (luistelua) 1x/viikko
HELMIKUU	-Ystävänäpäivätapahtuma (mukana leikki) -Vesalan eskarit ja alkuopetuksen oppilaat vieraina Ylikiimingin yksikön kaupunkileikissä
MAALISKUU	-Eskarilaiset ja Ylikiimingin yksikön 1.-2. -luokkalaiset Tämä toimii-gaalassa vieraana -Talviolympialaiset (mukana Ylikiimingin yksikön eskarit ja alkuopetuksen oppilaat) -eskareiden ja ekaluokkalaisten yhteiset äidinkielen oppitunnit
HUHTIKUU	Äidinkielen oppitunnit jatkuvat 1h/viikko, 7 kertaa
TOUKOKUU	-Eskareiden ja ekaluokkalaisten pihasuunnistus -Eskareiden kouluun tutustuminen

