



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt: Heikkilänkankaan päiväkoti ja Heikkilänkankaan koulu

Vastuuhenkilöt:

Tyti Törmänen lo, Tuija Pajala vo ja Satu Ollikainen vo (1-2B ja Ratsus)

Marjo Kurttila lo, Alina Lehtikangas vo ja Kati Toivonen vo (2A ja Liinakot)

Päiväkodin johtaja ja koulun rehtori.

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Heikkilänkankaan koulu ja päiväkoti toimivat samassa Heikkilänkankaan monitoimitalon rakennuksessa.
- Yhteistyömme perustana on lasten ja aikuisten keskinäinen vuorovaikutus sekä tuntemus. Tämä lisää luottamusta ja turvallista ilmapiiriä sekä helpottaa esikoululaisten kouluun siirtymää.
- Noudatamme yhteistä tunne- ja turvataitokasvatuksen periaatteita.
- Toteutamme Vahvuus-variksen tunnetaitosuunnitelmaa.
- Toimintamme perustana on johdonmukainen suunnittelu ja yhteisen vuosikellon mukainen toiminta.
- Otamme lasten toiveet ja ideat huomioon.
- Toimintamme sisältää monipuolisia työskentelytapoja.





2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Toimintamme perustana on vuorovaikutukselliset suunnittelupalaverit noin kerran kuussa sekä toiminnan arviointi kahdesti vuodessa.

- Huomioimme työntekijöiden eri vahvuudet.
- Arvostamme toistemme ammattitaitoa ja avoimuutta sekä hyvää ilmapiiriä.
- Huomioidaan työntekijöiden eri vahvuudet.
- Koulun erityisluokanopettaja vierailee päiväkodilla ja pitää yhteyttä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa.
- Pidämme keväisin siirtokeskustelut varhaiskasvatuksen opettajien, erityisopettajien ja luokanopettajien kesken.
- Teemme yhteistyötä esimerkiksi tiedonsiirrossa iltapäivätoiminnan kanssa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Lukuvuonna 2025-2026 Heikkilänkankaan monitoimitalossa on kaksi alkuopetusluokkaa, yhdysluokka (1-2) ja 2. luokka sekä kaksi esiopetusryhmää. Molemmilla esikouluryhmillä on omat kummiluokat.
- Yhteistyön toteuttaminen on vaivatonta, sillä koulu ja päiväkoti toimivat samassa rakennuksessa.
- Yhteistyössä otamme huomioon Oulun kaupungin esi- ja alkuopetuksen linjaukset.
- Kevään arviointi palaverissa sovimme kuukausittaiset suunnittelu ajat yhdessä rehtorin ja päiväkodin johtajan kanssa.
- Toteutamme yhteistyötä kuukausittain, läpi lukuvuoden.
- Toimintamme on yhteisesti suunniteltua, ja vuosikellon mukaista.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Toiminnan sisällöstä riippuen yhteistyötä toteutetaan sekä koulun- että päiväkodin tiloissa, monitoimitalon piha-alueella ja lähiympäristössä.
- Toiminnan suunnittelussa otamme huomioon monipuoliset työskentelytavat, pienryhmätoiminnan sekä toiminnallisuuden.
- Yhteistyötä toteuttaessa mahdollistamme aikaa myös leikille ja hyödynnämme tässä päiväkotiryhmän tiloja.
- Huomioimme toiminnassa lapsilta esiin nousevat aiheeseen liittyvät ajatukset, toiveet ja mielenkiinnonkohteet.





5. ARVIOINTI

- Toimintakauden lopussa kokoonnumme yhdessä arvioimaan kuluneen vuoden yhteistyötä
- Arviointiin osallistuvat esikoulun opettajat, koulun opettajat, koulun rehtori ja päiväkodin johtaja.
- Pohdimme mikä onnistui ja miten kehitämme yhteistyötä jatkossa.



5. ARVIOINTI

- Toimintakauden lopussa kokoonnumme yhdessä arvioimaan kuluneen vuoden yhteistyötä
- Arviointiin osallistuvat esikoulun opettajat, koulun opettajat, koulun rehtori ja päiväkodin johtaja.
- Pohdimme mikä onnistui ja miten kehitämme yhteistyötä jatkossa.

5. ARVIOINTI

Alina, Marjo ja Kati 2lk ja esiopetusryhmä Liinakot

Teema 1: Tasolla 3.

Yhteistyö on ollut säännöllistä ja sujuvaa. Kokemuksista on keskustelut ja toimintaa kehitetty tarpeen mukaan. Tämän vuoden yhteisenä teemana ja materiaalina on ollut Vahvuusvaris.

Syksy 2026

Olemme kalenteroineet tapaamiset koko lukukaudeksi ja pidämme suunnitelmastamme kiinni. Jatkamme tutun Vahvuusvariksen parissa ja täydennämme yhteistyötämme yhteisillä joulupuuhillalla sekä ulkoliikunnalla.

Teema 2: Tasolla 3.

Olemme kehittäneet osaamista koulutuksilla ja jakaneet tietoa säännöllisissä keskusteluissa.

Syksy

Hyödynnämme erityisopettajien, niin päiväkodin kuin koulunkin, osaamisaluetta tulevalla lukukaudella. Teemme myös yhteistyötä koulukuraattorin ja koulupsykologin kanssa.



5. ARVIOINTI

Alina, Marjo ja Kati 2lk ja esiopetusryhmä Liinakot

Teema 3: Tasolla 2.

Yhteistyön suunnittelussa ja toteutuksessa on otettu huomioon toiminnan pedagogiset tavoitteet.

Syksy

Elokuussa 2026 pidimme kokouksen syyslukukauden yhteistyöstä.
Kalenteroimme ajat kaikille tiedoksii.

Teema 4: Tasolla 2.

Lasten toiveita- ja kiinnostuksenkohteita on huomioitu, mutta tätä teemaa voisi kehittää.

Syksy



5. ARVIOINTI

Alina, Marjo ja Kati 2lk ja esiopetusryhmä Liinakot

Teema 5: Tasolla 3.

Lähiyhteistyön toteutumista ja toimintaa arvioidaan keväällä ja samalla tarkastelemme sekä suunnittelemme tulevaa kautta.

Syksy



5. ARVIOINTI

Tuija ja Tyti, yhdysluokka 1-2 ja esiopetusryhmä Ratsut

Teema 1:

3 Toiminnan suunnittelu-aika on kalenteroitu etukäteen.

Olemme sopineet yhdessä käytänteet, joita on toteutettu joustavasti.

Olemme jakaneet kokemuksia, tietoa ja kehittäneet siitä toimintaa.

Yhteisenä materiaalina Vahvuus Varis.

Alussa vaka-ope vaihtui, jolloin vastuu jäi enempi lo-opelle.

Teema 2:

3 Pyrimme kehittämään osaamista erilaisin koulutuksen sekä käytännöstä observoidun tiedon pohjalta . Keskustelemme paljon.

Teema 3:

2 Leikkiä pitäisi olla enempi yhteistyömuodossa. Olemme vaihdelleet erityisesti keväällä enempi luovempaan yhdessä tekemiseen.

Teema 4:

2 Yksittäiset vanhemmat kiittävät kovasti yhteistyöstä.

Lapsia voisi osallistaa enempi

Toiminnan suunnitteluun.

Teema 5: Arviointi on tulossa ja siinä kalenteroidaan seuraava toimintakausi.



OULU

6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Yhteistyön suunnittelu tulevalle toimintakaudelle. Toimintakaudella käytössä Huomaa hyvä! Vahvuusvaris materiaali.
SYYSKUU	Ystävällisyys Miten olla hyvä kaveri, auttaako kaveri sinua? Kuunnellaan tarina naakasta joka haluaa auttaa kaveria. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.
LOKAKUU	Itsesäätely Miten hillitään tunteita ja millä keinoin välttyään ikäviltä riidoilta? Kuunnellaan tarina variksesta, jonka tekisi mieli sanoa rumasti. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.
MARRASKUU	Anteeksiantavuus Milloin ja miksi pitää pyytää anteeksi? Kuunnellaan tarina anteeksi pyytämisestä. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.
JOULUKUU	Reiluus Miten olla reilu kaveri? Kuunnellaan tarina reilusta pikkunaakasta. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Lähiyhteistyön suunnittelua
HELMIKUU	Luovuus Miltä tuntuu kun on keksinyt hyvän idean? Kuunnellaan tarina Himpatista joka keksii, mistä saadaan rakennustarvikkeet palkintokorokkeeseen. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.
MAALISKUU	Rehellisyys Mitä tarkoittaa olla rehellinen? Kuunnellaan tarina Variksesta joka möhlii, mutta myöntää miten kävi. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.
HUHTIKUU	Huumorintaju Mikä on huumorintaju, milloin on sopiva hetki hassutella? Kuunnellaan tarina, Monimutaista menoa. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä.
TOUKOKUU	Myötätunto Milloin tarvitaan myötätuntoa, miten voit näyttää sen? Kuunnellaan tarina Variksesta ja Humpasta, jotka auttavat Pikkunaakkaa kun omenat ovat loppuneet. Värityskuva tarinasta ja leikitään aiheeseen sopivia leikkejä. Lisäksi pedagoginen kahvila ja yhteistyön arviointi.

