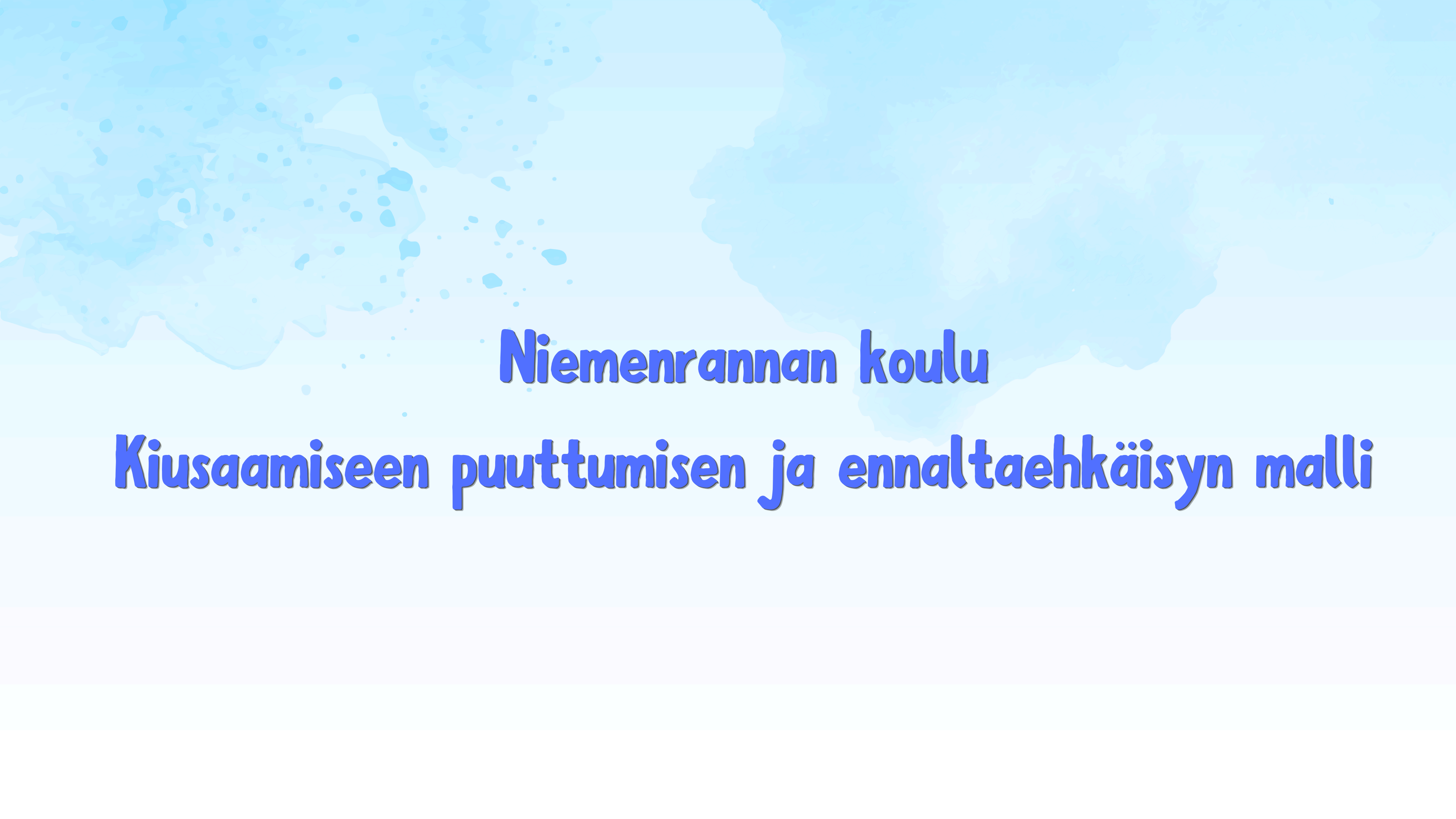




Niemenrannan koulu

Kiusaamiseen puuttumisen ja ennaltaehkäisyyn malli

Tilanteiden käsittelyssä toteutetaan restoratiivista lähestymistapaa.

- **Restoratiivisuus on kohtaamista, kuuntelua, ihmisten välisten suhteiden eheyttämistä ja sosiaalisten taitojen vahvistamista.**
- **Vuorovaikutus, dialogi ja yhteisten ratkaisujen etsiminen johtavat oppimiseen ja vastuunottoon sekä rauhaan yksilöiden välillä ja yhteisöjen sisällä.**

- Tilanne voidaan selvittää heti osallisten kesken, jos se koetaan järkevimmäksi tavaksi selvittää asia.
- Jos on tarve Versoon tai Restoon, opettaja tai ohjaaja tekee tilauksen lomakkeella.
- Tarvittaessa voi konsultoida resto-opettajia.



Verso-sovittelu

- Verso-sovittelu eli vertaissovittelu on päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa käytettävä menetelmä, jossa koulutetut oppilaat auttavat muita oppilaita ratkaisumaan keskinäisiä riitojaan.
- sovietellaan pienempiä ristiriitatilanteita (esim. nimittelyjä, haukkumisia, ikävää kommentointia, tönimistä, etuilua, leikin ulkopuolelle jättämistä, sekä toisen omaisuuden luvatta käyttämistä tai piilottamista, leikkien ja pelien säännöistä syntyneitä riitoja)

Verso-sovittelu

- sovittelijoina koulutetut Verso-oppilaat
- perustuu vapaaehtoisuuteen, jos oppilas kieltäytyy, niin käytetään koulun muita keinoja
- Verso-opettaja tai -ohjaaja sovittelijoiden tukena
- pidetään koulupäivän aikana
- seuranta
- mikäli vertaissovittelu ei johda toivottuun tulokseen, ohjataan tapaus aikuisjohtoiseen sovitteluun (Resto)

Resto-sovittelu

- isommat ristiriita- ja kiusaamistilanteet tai Verson jatkotoimenpiteet
- sovittelijoina koulun Resto-aikuiset
- koulupäivän aikana

RESTO-SOVITTELUN KULKU

TILANTEEN HAVAITSEMINEN

- opettaja tai mun koulun aikuinen tekee tilauksen Resto-sovittelusta

YHTEINEN TAPAAMINEN

- osapuolet tuodaan saman pöydän ääreen turvallisessa ja ohjatussa tilanteessa

Resto-sovittelu

TUNTEIDEN JA TARPEIDEN SANOITTAMINEN

- Jokainen saa kertoa oman näkökulmansa, miltä tilanne tuntui ja mitä hän tarvitsee asian korjaamiseksi.

SOPIMUKSEN TEKEMINEN

- Oppilaat luovat itse sovittelijan avulla kirjallisen sopimuksen siitä, miten he toimivat jatkossa.

SEURANTA

- Restoaikuinen tarkistaa tilanteen lyhyessä seurantatapaamisessa muutaman viikon kuluttua.

Kasvatuskeskustelu

- vakavammat väkivaltatilanteet
- monimutkaisemmat kiusaamistilanteet
- Reston jatkotoimenpiteet, toistuvat myöhästelyt tai läksyunohdukset, vakavammat järjestyssääntörikkomukset
- huoltaja(t) mukana
- koulun Kake-aikuiset
- pidetään pääosin koulupäivän ulkopuolella
- seuranta

Jälki-istunto

- selkeät tai toistuvat järjestyssääntörikkomukset (esim. puhelimen käyttö, lumipallon heitto)
- Kaken tai Reston jatkotoimenpide

