



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma 2026-2027

Hönttämäen päiväkoti
Hönttämäen koulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Hönttämäen koulu, Hönttämäen päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Sonja Tyynelä (luokanopettaja) ja Sirpa Uosukainen (varhaiskasvatuksen opettaja)



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

TAVOITTEET:

- Madaltaa yhteistyön avulla siirtymävaiheen kynnystä siirryttäessä eskarista ekaluokalle.
- Harjoitella yhdessä leikki-, kaveri- ja arjen taitoja sekä yhteisiä oppimiskokonaisuuksia/aiheita

Sovitaan säännöllisiä, "matalan kynnyksen" tapaamisia erilaisilla kokoonpanoilla päiväkodin ja koulun tiloissa sekä lähiympäristössä.

Elokuussa pidettiin yhteinen tapaaminen (alkuopetuksen opettajat & eskariopettajia), jossa sovittiin kummiluokkaparit.

Esi- ja alkuopetuksen yhdyshenkilöinä toimivat koulun puolelta Sonja Tyynelä ja päiväkodilta Sirpa Uosukainen.

Osmo Aspi toimii koulun puolelta yhdysopettajana ilmoittaen koulun tapahtumista/teemapäivistä, joihin eskarit voivat osallistua.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Avoin, aktiivinen ja suunnitelmallinen yhteistyö esi- ja alkuopetuksen välillä.

Laaditaan ns. vuosikello toiminnan rungoksi, jota päivitetään/tehdään lisäyksiä vuoden aikana. Eskariopettajat huolehtivat yhteisten tekemisten siirtämisestä yhteiseen vuosikelloon.

Koulukuraattori on osallistumassa eskareiden vanhemmille tarkoitettuun vanhempainiltaan ti 22.9 ja esittelee oppilashuollon palveluita eskareita ajatellen.
Koulukuraattori mahdollisesti tulossa käymään esiopetusryhmissä.

Erityisopettaja Eeva Keränen käy vuoden vaihteessa eskariryhmissä.

Siirtokeskustelut keväällä -27. Varataan tälle sopivasti aikaa. Tarvittaessa kevään leops-arviointipalaverissa erityisopettaja/tuleva luokanopettaja mukana.

Yhteistyötä iltapäiväkerhotoiminnan kanssa voisi suunnitella keväälle. Voisivat esim. esitellä toimintaa



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyötä toteutetaan niin, että Vaahteramäen (Sonja) ja Melukylän (Outi) eskariryhmillä on omat kummiluokkina 1lk:t. ja Huvikummun eskareilla kummiluokkana 2lk. (Osmo, Kristiina ja Marja) Tämä selkiyttää/helpottaa yhteistyön sopimista. "Kummiluokka-parit" sopivat keskenään yhteistyöstä ja tapaamisajankohdasta.

Perinteen mukaisesti kaveriluokkatoimintaa eskareiden ja koulun 4 lk:n (Tomi Sirviö ja Marjaana Huhtala) välillä jatketaan esi- ja alkuopetuksen yhteistyön lisäksi. Tästä hyviä kokemuksia.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

Tapaamisia voidaan sopia niin päiväkodin kuin koulun sisä- ja ulkotiloissa tekemisien mukaan. Myös lähiympäristöä voidaan hyödyntää (lähimetsä, urheilukenttä jne.)

Toimintaa voidaan tehdä pareittain/erilaisissa pienryhmissä riippuen tekemisistä.

Eskariryhmät syövät vuorokuukausin lounaan koulun ruokalassa.

Ruokalaremontin valmistuttua mahdollisesti koulun liikuntasalia eskareilla mahdollisuus käyttää tiettynä iltapäivänä.



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Pidettiin 1. tapaaminen, missä sovittiin kummiparit.
SYYSKUU	21.9 Lähiyhteistyösuunnitelman tekoa Sonja & Sirpa 24.9 leikkimieliset, toiminnalliset yleisurheilukisat.
LOKAKUU	to 15.10 klo 9.05 Yhteinen pipovala koulun pihalla & yhteinen ulkoilu tämän jälkeen päiväkodin piha-alueella
MARRASKUU	
JOULUKUU	ti 15.12 joulujuhla-kenraaliharjoitukset (eskarit yleisöksi) 17.-18.12 tontturata koulun salissa



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	
MAALISKUU	
HUHTIKUU	
TOUKOKUU	