



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt: Rajakylän koulu, Ruiskukan päiväkoti
- Vastuuhenkilöt: Reeta Laitila ja Kaija Kyllönen



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Tavoitteena on mahdollistaa sujuva siirtyminen esiopetuksesta kouluun
- Lapsen oikeus oppia oman kasvun ja kehityksen mukaisesti.
- Lapsi on aktiivinen toimija
- Yhteisen ymmärryksen jakaminen, tiedon jakaminen verkostoissa
- Eskarista ekalle -ilta
- Toimintatapojen ja resurssien tarkasteleminen -> yhteisten mallien rakentaminen
- Osallisuus, vuorovaikutus perheiden ja henkilöstön välillä moninaisuus huomioiden
- Tiedonsiirtokeskustelut edellisenä keväänä ennen koulun aloitusta (laaja-alainen erityisopettaja käy keskustelut)



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

- Yhteissuunnittelua alkuopetuksen pedagogisessa tiimissä pari kertaa lukuvuodessa
- Yhteissuunnittelua yhteistyöparien kesken. Käytössä myös sähköposti
- Yhteistä toimintaa esi- ja alkuopetusikäisten kanssa (suunnitelmallista, aikataulutettu vuosikelloon), järjestelyissä ja tehtävissä jaettu vastuu
- Esi- ja alkuopetuksen henkilökunta tekee yhteistyötä säännöllisesti
- Hyödynnetään kaikkien asianosaisten vahvuuksia monipuolisesti
- Jaetaan osaamista avoimesti



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työn tukeminen ja työhön sitoutuminen, työn arvostaminen
 - alueellinen vuosikello, aikataulutus
- Resursoidaan esi- ja alkuopetuksen alueverkoston työhön aikaa ja rahaa
- Esi- ja alkuopetuksen alueverkostoa kehitetään:
 1. tapaaminen alueilla
 2. tapaaminen verkostolla
 3. tapaaminen: yhteistyön toteutumisen arviointi

Toteutamme esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä työpareittain. Yhteisenä teemana on leikki. Työparit on jaettu alueen esiopetusryhmien ja 1-2 luokkien kesken. Vuosikello toimii työparien toiminnan pohjana.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSÄ

- Hyödynnämme yhteistyössä eri oppimisympäristöjä: koulun ja päiväkodin piha ja sisätilat, Talvikkipuiston alue
- Käytämme toiminnallisia työtapoja, joissa huomioidaan yhdessä toimiminen
- Hyödynnämme toiminnassa muun muassa leikkiä, pelejä, liikuntaa ja musiikkia
- Huomioimme toimintaa suunnitellessamme lasten osallisuuden



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	
SYYSKUU	- Maailman vahvin pupu –konsertti, johon osallistuvat eskarit ja alkuopetusluokat - Yhteistyöparien sopiminen
LOKAKUU	- Ulkoilua Ruiskukan päiväkodin pihalla yhteistyöparin kanssa, kysytään etukäteen lapsilta leikkiehdotuksia, joista äänestetään valittavat leikit - Perinneleikit
MARRASKUU	2.-4.11. STEAM-MOK "Unelmien kone"
JOULUKUU	- Yhteinen lauluhetki - Joulujuhlakenraaliin 17.12. eskarit mukaan

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	
HELMIKUU	- Ystäväjuhla 15.2. klo 9.15, tokaluokkalaiset suunnittelevat - Yhteiset lukutuokiot
MAALISKUU	- Mäenlaskua tai leikkiä - koulukurkkaukset
HUHTIKUU	- Oman parin kanssa sovitaan yhteisestä tekemisestä - koulukurkkaukset
TOUKOKUU	- Yhteistä ulkoilua oman parin kanssa - Koulukurkkaukset ja kouluuntutustumispäivä

