



Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

- Yksiköt:
 - Sarasuon päiväkot
 - Sarasuon koulu
- Vastuuhenkilöt:
 - Sarasuon päiväkot: Pia Nurminen
 - Sarasuon koulu: Anna-Kaisa Anttila



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tutustuminen toisiimme ja yhdessä oppimisen elämyksellisyys ja lasten seuraavan opin polun askelman pehmentäminen.

Tiiviimpi yhteistyö aina seuraavan askelman kanssa (viskarit –eskarit, eskarit-1.lk oppilaat, 1-2.lk oppilaat). Yhteistyövastuun jakaminen/vuorottelu ja edelleen talon sisällä mahdollinen vastuun jakaminen/vuorottelu. Lasten osallisuus mahdollistetaan toiminnalla, jossa jokainen voi olla samanvertaisesti mukana (laulut, leikit, ulkoilut). Valitaan toimivat työskentelykokoonpanot ja vahvistetaan aikuisen tukea siellä, missä tarve.

Siirtokeskusteluissa ja koulun laaja-alaisen erityisopettajan käynnit päiväkodilla ja tarvittavat palaverit erityisopettajan kanssa, moniammatillisten tiimien kesken, varmistavat tuen polun luonnollisen siirtymän eskarista kouluun.



2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Siirtokeskustelut mahdollistavat tiedon siirron esiopetuksesta kouluun. Vanhemmilla on mahdollisuus kouluun tutustuessa keskustella opettajan kanssa.

Suunnittelussa jaamme tehtävät vahvuuksien ja mielenkiinnon mukaan.

Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostoyhteistyö säännöllisin kokouksin.

Koulukuraattori vierailee syksyllä eskareiden vanhempainillassa.



3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyn alussa pidämme suunnittelupalaverin.

Jaamme yhteistyön vetovastuuta koulun ja päiväkodin (esiopetus) väen kesken tasapuolisesti.

Yhteistyön toteutus laatimamme suunnitelman pohjalta joustavasti. Vetovastuun jakaminen riippuen siitä, mitä toiminta on ja missä olemme.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Viskarit ja eskarit toteuttavat monipuolista yhteistä toimintaa kuukausittain.

Eskarilaiset saavat hyödyntää koulun liikuntasalia liikuntapäivinä.

Koulun sali on päiväkodin juhlaikäytössä.



5. ARVIOINTI



6. VUOSIKELLO



AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	-Koulutyö ja esiopetus alkaa -Sarasuon koulun ja päiväkodin yhteinen suunnittelukokous 18.8.2026 -Ekat+eskarit päiväkodin pihaan leikkimään 25.8.2026
SYYSKUU	Tervetulokirje ekoilta eskareille+kortit Yhteinen ulkovälitunti koulun pihassa to 10.9. klo 9.45-10.15.
LOKAKUU	Syyslaulajaiset koulun salissa ke 14.10.2026 klo 9 alkaen (koulun väki ja pk) sekä yhteinen välitunti (eskarit jäävät välitunnille)
MARRASKUU	-Yhteinen koulun suunnittelema askarteluaamupäivä (Kaksi eri tilaa, joissa puolet eskareita ja puolet oppilaita) kummioppilaiden nimeäminen ja yhteinen välitunti (eskarit ja 1.lk oppilaat)
JOULUKUU	Joululaulajaiset päiväkodin puolella (päivämäärä sovitaan lähempänä ajankohtaa)

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Yhteinen liikuntatuokio (puolet ekoja ja puolet eskareita saliin, toinen porukka luokkaan)
HELMIKUU	-Ystävänäpäivätapahtuma/lelupäivä päiväkodilla (1.lk ja eskarit) -talvilaularajaiset koululla?
MAALISKUU	Eskarilaisten koulukurkistukset alkavat
HUHTIKUU	Eskarilaisten koulukurkistukset
TOUKOKUU	-Eskareiden kouluun tutustumispäivä: eskarit tutustuvat kouluun ja näkevät mahdollisesti tulevan opettajansa ja luokkakaverit -Siirtokeskustelut -Tulevan luokanopettajan mahdollinen tervehdyskäynti eskariryhmässä

