



5-8-vuotiaiden pedagoginen suunnitelma lv 2026-2027, Teuvo Pakkalan koulu



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU



Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

VISIO:

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi Toukokuussa 2027
6. Vuosikello

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."



Taustatiedot

Yksiköt: Lintulammen koulu, Teuvo Pakkalan koulu, Kaarnalaivan päiväkoti, Lintulan päiväkoti, Mäntylä-Snellmanin päiväkoti, Välkkylässen päiväkoti

Vastuuhenkilöt:

Lintulammen koulu: Pauliina Kärki, Mikko Pietilä, Saija Hallen

Teuvo Pakkalan koulu: Jari Kestilä, Hanna-Reeta Vehmas, Jaana Koskela

Mäntylä Snellmanin päiväkoti: Henna Laurila, Sari Korhonen, Nora Haaranaja

Lintulan päiväkoti: Auli Kangas, Timo Kuorikoski, Tuulikki Haapaniemi

Välkkylässen päiväkoti: Tuula Heliste, Tarja Lampela

Kaarnalaivan päiväkoti: Jonna Suokas



1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Toimintaa ohjaavat:

Valtakunnallinen esiops ja perusopetuksen opetussuunnitelma.

Tavoitteet: Tutustuminen päiväkodista kouluun eri keinoin.

- Lähi- ja/tai etätapaamiset: syys- ja kevätkaudella useampia tapaamisia tai vierailuja sekä matalan kynnyksen vierailuja esim. välitunneilla.
- Kerrotaan koulusta ja havainnollistetaan mitä koulussa tehdään esim. välitunneilla, li-salissa, ruokailussa, oppitunneilla

Lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus:

- Lapset mukaan suunnitteluun, kysytään mitä voitaisiin tehdä ja leikkiä yhdessä. Etäyhteys ja esim. yhteiset teemat askarteluissa.

Yhtenäisen tuen polun toteutumisen tukeminen:

- Kasvotusten tehtävä yhteistyö ja tiedon jakaminen

Edistämme yhteistyössä: Tunne- ja turvataitokasvatusta, kiusaamisen vastainen toimintamallia, leikkiä pedagogisena keinona

Miettikää 1-2 tavoitetta lähiyhteistyölle.

Kirjatkaa konkreettiset toimenpiteet miten pääsette näihin tavoitteisiin.

Kuinka mahdollistetaan lasten osallisuus sekä aktiivinen toimijuus?

Kuinka vahvistamme yhtenäisen tuen polun toteutumista?

2. ASiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen

Asiantuntijuuden jakaminen:
STEAM tunneilla tms. tilanteissa voi oppia myös itse
Siirtokeskusteluissa on paljon tiedon jakamista
Palavereissa ja koulutuksissa luentoja yhteisesti
Keskustelulle ja yhteiselle suunnittelulle aikaa, jotta voidaan
hyödyntää jokaisen vahvuuksia ja osaamista (vaatii toisiin
tutustumista ja sille aikaa)

Yhteydenpito:
Tapaamiset, sähköposti, puhelimitse, Teams
Osaamisen hyödyntäminen:
Tuotetaan käytäntöön omaa osaamista, tutustumisen myötä
uskalletaan jakaa hyväksi havaittuja käytänteitä.

Yhteistyöllä huomioidaan moniammatillisuus. Voidaan sekoittaa
lapsiryhmiä ja aikuisia keskenään.



Miten jaamme esiopetuksen,
perusopetuksen ja huoltajien
asiantuntijuutta?

Kuinka hyödynnämme
henkilöstön vahvuuksia ja
osaamista?

Kenen kanssa teemme
yhteistyötä? (Iltapäivätoiminta,
nuorisopalvelut yms.)

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI

Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Yhteistyön mahdollistuminen vaatii:

aktiivisuutta ja joustavuutta sekä yhteistyötä

Tiedonkulun mahdollistamisen ja toteutumisen

Yhteisen vuosikellon tekemisen ja tapaamisten kalenteroinnin

Joku ottaa vastuun, eli valitaan yhteyshenkilö, joka kokoaa porukan ja pitää kaikki ajan tasalla. Huomioidaan että tieto kulkee myös yksityisille päiväkodeille. Esihenkilöt ottavat huomioon työvuorosuunnittelussa ja osallistuvat suunnitteluun ja arviointiin. Opettajat tekevät yhdessä konkreettisen käytännön suunnittelun ja toteutuksen. Päivitetty sähköpostilista henkilöistä.

Yhteistyötä lähikontaktissa mahdollisimman paljon. Sovimme aloituspalaverin (suunnittelu), toiminta tapahtuu välissä ja keväällä arviointi toukokuussa

Yhteistyö 1. luokan kanssa tuottaa arviointia myös esiopetuksen suuntaan esim. toimintatapojen suhteen ja tukisi yhteistyön jatkumoa.



Kirjatkaa yhdessä sovitut suunnitteluajat ja käytänteet.

Millä tavoin varmistamme kaikkien sitoutumisen yhteistyöhön?

Miten toteutamme yhteistyötä?

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Työskentelytavat:

- Vierailut koulun ja pk:n välillä toisten tiloissa
- Tapaamisia pihalla ja urheilukentällä
- Vierailut esim. joulujuhlakenraalissa
- Koulumainen oppitilanne esiopetuksessa (harjoitellaan isossa luokassa toimimista)
- Teamsin/etäyhteyksien hyödyntäminen esim. eskarilaiset mukaan etänä opetustunnille tai eskarilaiset voivat kysellä koululaisilta.
- Leikki yhdessä eri teemojen sisällä

Lasten osallisuus mahdollistetaan:

Kyselemällä eskarilaisilta ideoita ja haastatellaan koululaisia



Millä tavoin hyödynnämme eri oppimisympäristöjä? (Esim. päiväkodin tilat, koulun tilat, lähiympäristö)

Millaisia työskentelytapoja käytämme?

Miten mahdollistamme leikin toteutumisen 5-8-vuotiaiden pedagogiikassa?

Miten huomioimme lasten osallisuuden ja hyvinvoinnin?

5. ARVIOINTI TOUKOKUUSSA 2027

Arvioimme toimintaa:

Yksikön kesken omien opettajien kanssa (miten on mennyt)

Viedään näkemystä kaikkien yhteiseen arviointiin

Kaikki tekemisen arviointi ja yhdessä pohtiminen laajentaa ajatusta

Varmistamme yhteistyön:

Vuosikellon avulla ja aina edellisessä tapaamisessa
varmistetaan/päätetään seuraava tapaaminen.

Jokainen sitoutuu yhteistyön toteutumiseen.



Miten lähiyhteistyölle asetetut
tavoitteet toteutuivat?

Missä onnistuimme ja mitä
haluamme vahvistaa
seuraavalla toimintakaudella?



6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Ryhmässä toimimisen taidot. Tutustuminen luokkakavereihin. Säännöt.
SYYSKUU	Toiminnan suunnittelupalaveri Lintulammella Tunnetaitojen harjoittelu ja tunteiden tunnistaminen omissa yksiköissä
LOKAKUU	Alueellisen yhteistyöverkon tapaaminen
MARRASKUU	Yhteistä leikkiä Tepan pihalla – Välkkylä pe 20.11. klo 9.15 ja Kaarnalaivat to 26.11. klo 9.15.
JOULUKUU	Valonjuhla ti 8.12.



AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Itsetuntemus: ryhmäesittely Välkkylän päiväkodilla ja Kaarnalaivat etänä (vastuu päiväkodilla) Vahvuutemme, osaamme
HELMIKUU	Ystävänpäivälaulelot Tepassa vko 7 (Välkkylä + Kaarnalaivat)
MAALISKUU	Ulkoleikit yhdessä koululla. Säännöt luovat turvaa.
HUHTIKUU	Eskarit tutustumassa oppitunneilla.
TOUKOKUU	Kouluun tutustumispäivä Koulun kevätjuhlakenraali Arviointipalaveri