Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma 2026-2027

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt: Sampolan päiväkoti, Oulun Normaalikoulu Linnanmaa

- Vastuuhenkilöt: vo Maija Saranpää, vo Suvi Kenttälä, Sampolan päiväkoti/Väinämöiset

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- 5-8 vuotiaiden pedagogiikkaa ohjaavat oppimisen ilon mahdollistaminen ja vahvuusperustaisuus
- Yhteinen keskustelu ja avoin kommunikaatio esi- ja alkuopettajien välillä, toiminnasta sopiminen yhdessä siten, että se palvelee kaikkia osapuolia. Suunnitelma sisältää konkreettista tutustumista sekä kouluun, että varhaiskasvatukseen puolin ja toisin.
- Yhtenäisen tuen polun mahdollistaa moniammatillinen yhteistyö, riittävä tiedonsiirto sekä molemminpuolinen konsultointi lasten asioissa.
- Mahdollistamme lasten osallisuuden havainnoimalla arjessa lasten tarpeita, kiinnostuksen kohteita ja kysymyksiä, jotka ovat toiminnan suunnittelun lähtökohtana. Osallistamme lapsia vierailujen sisältöjen suunnitteluun, sekä toteutamme monikanavaista viestintää ja hyödynnämme etäyhteyksiä.

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Yhteistyön kautta opimme päiväkodista ja koulusta toimintaympäristöinä sekä kummankin arjesta, oppimisen tavoista ja sisällöistä.
- Avoin kommunikaatio on keskeistä: ollaan kiinnostuneita, kysytään kysymyksiä ja jaetaan hyviä kokemuksia.
- Säännöllinen yhteistyö luo perustan tiedon rakentamiselle ja jakamiselle.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Yhteistyösuunnitelma tehdään kauden alussa yhteisessä palaverissa tai etäyhteyksin. Suunnitelmaan kuuluu molemminpuolisia vierailuja, yhteydenpitoa, tutustumista yhteistyöryhmän arkeen sekä yhteistä pedagogista toimintaa.
- Suunnitelmaa arvioidaan pitkin toimintakautta. Opettajat arvioivat yhteistyötä ja suunnittelevat yhteistyön jatkoa kauden lopussa.
- Eskareiden tavoite on tehdä yhteistyötä eri muodoissa kuukausittain

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Hyödynnämme koulun ja päiväkodin sisä- ja ulkotiloja sekä lähiympäristöä joustavasti toiminnassa. Huomioimme myös digitaaliset oppimisympäristöt.
- Työskentelytapoina hyödynnämme pienryhmäpedagogiikkaa, toiminnallisuutta, tutkivaa ulkona oppimista ja leikkiä.
- Kauden 2026-2027 teemana yhteistyölle on leikki

5. ARVIOINTI

- Yhteistyön rakenteet:
- Osaamisen hyödyntäminen:
- Yhdessä oppiminen:
- Osallisuus:
- Toteutumisen arviointi:

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	**Yhteistyöpalaverin ajankohdan sopiminen**
SYYSKUU	**Verkostotapaaminen Normaalikoululla** Lähiyhteistyöparien jakaminen ja toimintakauden yhteissuunnittelu. **Eskarit tekevät tutustumiskäynnin koulun pihalle**
LOKAKUU	**Opiskeluhuoltoryhmän tapaaminen Sampolassa** **Esi- ja alkuopetuksen yhteysopettajien alueellinen tapaaminen** **Eskarit vierailevat koululla – luokkaan kurkistus**
MARRASKUU	**Yhteisölliset opiskeluhuollon aamukahvit Sampolassa** Koulun laaja-alainen erityisopettaja ja koulukuraattori tapaavat vanhempia ja vastaavat heidän kysymyksiinsä.
JOULUKUU	**Joulutervehdykset koululaisten ja eskareiden välillä**

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	**Etäyhteyksillä kuulumisten vaihtoa**
HELMIKUU	**Ystävänpäivätervehdykset ystävänpäivän aikaan** **Eskarit osallistuvat etänä koululaisten aamunavaukseen**
MAALISKUU	**Kirjeenvaihtoa. Eskarit lähettävät koululaisille kysymyksiä ennakkoon – koululaiset vastaavat**
HUHTIKUU	**Eskarit vierailevat pienissä ryhmissä oppitunneilla.** **Eskarit osallistuvat etänä koululaisten aamunavaukseen** **Opiskeluhuoltoryhmän tapaaminen**
TOUKOKUU	**Lapset vierailevat koululla vanhempiensa kanssa** **Koululaiset vierailevat eskarissa** Eskarit esittelevät koululaisille tutkimuspuutarhaa kevätaihein Eskari-koululainen pari/ryhmätyöskentelyä