Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma lukuvuosi 2026-2027

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt: Kuivasrannan päiväkoti ja Oulun Normaalikoulu

- Vastuuhenkilöt: Laura Räisänen, Tuija Vähämäki, Ulla Arnici

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Kasvatamme yhteistyökykyisiä, vastuullisia ja toiset huomioon ottavia lapsia!
Oppimisen ilo ja sen mahdollistuminen.

Lasten osallisuus mahdollistetaan havainnoimalla arjessa lasten mielenkiinnon kohteita, kysymyksiä ja lasten tarpeita, jotka ovat toiminnan suunnittelun lähtökohtana.

Lapset osallistuvat esiopetuksen ja koulun yhteisten tapaamisten suunnitteluun. Hyödynnämme yhteistyössä etäyhteyttä välimatkan vuoksi.

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Yhteinen keskustelu ja avoin kommunikaatio esi- ja alkuopettajien välillä, toiminnasta sopiminen yhdessä siten, että se palvelee kaikkia osapuolia.
Suunnitelma sisältää konkreettista tutustumista sekä kouluun että varhaiskasvatukseen puolin ja toisin.
Yhtenäisen tuen polun mahdollistaa moniammatillinen yhteistyö, riittävä tiedonsiirto sekä molemminpuolinen konsultointi lasten asioissa.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Normaalikoulun laaja-alainen erityisopettaja kutsuu alueen eskariopettajat yhteiseen aloituspalaveriin, jossa sovitaan runko ja työnjako yhteistyölle. Tiivis yhteistyö, konkretia vastuualueista ja yhteistyöjaoista, nimetyt vastuuhenkilöt, vastuut kuka ottaa yhteyttä keneen ja milloin.
Yhteistyö koulun ja päiväkodin kesken vuosikellon mukaan.
Yhteistyön muodot voivat olla moninaisia, yhteiset retket, yhteiset ulkoilut, välitunnit, etäyhteyksien käyttö.
Konkreettista tutustumista sekä kouluun, että varhaiskasvatukseen puolin ja toisin, jotta yhteinen arki tulee tutuiksi sekä lapsille että opettajille!
Lasten ottaminen aktiivisesti mukaan toimintaa, toiveiden kerääminen, videoiden, esittelyjen hyödyntäminen digitaalisesti: lapset ääneen.
”Eskareiden kokoontumisajot” koulun pihalla toukokuussa, tulevat ekaluokkalaiset tapaavat muiden päiväkotien eskareita eli tulevia koulukavereitaan.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Pienryhmäpedagogiikan hyödyntäminen (esimerkiksi vierailujen yhteydessä).
Toiminnallinen oppiminen ulkona yhdessä.
Yhteisen ajan käyttäminen turvataitokasvatuksen teemojen ympärille: mitkä asiat ovat ajankohtaisia koulussa, mitä oppilaiden keskuudessa tapahtuu yms. Esiopetuksessa harjoitellaan turvataitota ko. asioita huomioiden.
Kestävän tukevaisuuden opinvirran hyödyntäminen yhteistyössä, esimerkiksi vihreä lippu toiminta ja STEAM tukemassa lasten osallisuutta.
Kausien 2025-2028 teemana on leikki.
Kauden 2026-2027 esi- ja alkuopetuksen yhteistyössä teemana on lisäksi yhteisöllisyys.

5. ARVIOINTI

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä arvioidaan kauden päätteeksi ja tehdään jatkosuunnitelmia huomioiden arvioinnissa nousseet kehittämiskohteet.

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Kauden aloitus omilla tahoilla. Päiväkodilla suunnitellaan eskareiden ja viskareiden yhteisiä tekemisiä vuodelle. Joka kuukausi yhteinen viskarikokoontuminen ja eskari-viskari-musiikkituokio.
SYYSKUU	Laaja-alaisen erityisopettajan kutsuma aloituspalaveri Norssilla. Aloitetaan tarkempi yhteistyösuunnitelma eskareiden ja kummiluokan kesken.
LOKAKUU	Eskarit vierailevat koululla luokassa tekemässä eskaritehtäviä koululaisten ollessa uimakoulussa. Koulun erkkaopettaja tulee päiväkodille tutustumaan eskareihin.
MARRASKUU	Opiskeluhuollon aamukahvit päiväkodilla huoltajille. Mukana koulukuraattori sekä laaja-alainen erityisopettaja. Eskarit lähettävät joulutervehdyksen koululaisille.
JOULUKUU	Koululta kutsutaan joulujuhlaharjoituksiin. Koululaiset vastaavat joulutervehdykseen.

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Videotervehdys koululta eskarilaisille etäyhteydellä.
HELMIKUU	Ystävänpäivätervehdykset puolin ja toisin.
MAALISKUU	Yhteinen tapaaminen puolivälissä metsäretken merkeissä
HUHTIKUU	Eskarit käyvät koulukurkistuksen pienissä ryhmissä.
TOUKOKUU	Alueen eskarit kokoontuvat koulun pihalle leikkimään ja tapaamaan tulevia koulukavereita. Eskarit järjestävät pihaleikkejä koululaisille päiväkodin alueella. Koululaiset tekevät pyöräretken Kuivasrantaan.