Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma 26-27

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

"Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla."

Taustatiedot

- Yksiköt: Pöllönkankaan koulu, Kuivasjärven yksikkö ja Kuivasjärven päiväkoti

- Vastuuhenkilöt:

  Yhdysopettajat: Hennariikka Huovinen, Jenna Sirviö

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Turvallisesti tutuksi – minä muiden joukossa

Toimintaamme ohjaavat arvot: Turvallisuus, tasa-arvo, kiireettömyys

Nähdään yksilö ja yksilö yhteisön osana
Rajat ja rakkaus yhdessä
Tiedon ja taidon jakaminen, eheä opinpolku

Tavoitteena:

Sujuva siirtyminen esiopetuksesta alkuopetukseen.
Etukäteen suunniteltuja, säännöllisiä ja tavoitteellisia yhteistyötuokioita, mutta matalalla kynnyksellä.

Koulun erityisopettaja mukana yhteisöllisessä opiskeluhuollossa ja esim. KPT-kartoituksessa.

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Kokoonnumme säännöllisesti esiopetuksen ja perusopetuksen yhteisiin tapaamisiin arvioimaan, pohtimaan ja jakamaan näkemyksiä.

Sovitaan luontevista työtavoista; tiedostojen jakaminen sähköpostilla. Hyödynämme henkilöstön vahvuuksia.

Muutos viime vuoteen: eskarit ovat siirtyneet pois koulun tiloista päiväkodin tiloihin.

Toivomme johdolta ymmärrystä ja joustoa palaverien järjestämiseen. On tärkeää, että molemmista esiopetusryhmistä ja molemmista alkuopetusluokista on edustus paikalla yhteisen suunnittelun mahdollistamiseksi.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Sovitaan tarkka päivämäärä ja kellonaika syksyn palaveriin jo edellisenä keväänä.
Suunnitellaan yhteiset tapahtumat ja tilaisuudet= VUOSIKELLO. Yhteiset tapaamiset n.1krt/kk.

Sisällytetään yhteissuunnitteluun myös toiminnan pedagogista reflektointia ja arviointia.

Työnjako tulee olla selvä erilaisessa yhteistyössä ja -toiminnassa.

Palaveria ei lopeteta ennen kuin on sovittu seuraavan palaverin ajankohta.

Kuivasjärven eskarit myös Pöllönkankaan yksikön kokoukseen. Oppilaita tulee Kuivasjärveltä myös Pöllönkankaan kouluun.

Muistetaan myös uusien työntekijöiden perehdytys ja tiedonkulku.

Esimerkkejä yhteistyömuodoista: Esiopetuslaiset käyvät koululla lauluhetkillä, oppilaat lukevat toisilleen, järjestetään yhteisiä leikkihetkiä, järjestetään yhteisiä tapahtumia esim. Yleisurheilutapahtuma, jouluna lauluhetki, keväällä siivoustalkoot. Järjestetään eskareille koulukurkkauksia keväällä. Kutsutaan eskarit katsomaan koulun juhlia. Kummiluokka ja kummipari toimintaa.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Luodaan yhteisiä toimintatapoja – varhaiskasvatuksen puolelta koulun puolelle. Jaetaan pedagogisia vinkkejä. Eskarin keväällä testataan koulumaisia työskentelytapoja.
Kestävän tulevaisuuden opinvirta – Vihreä Lippu –toiminta.
Eskarit mukaan teemaviikkoihin esim. MOK-viikkoihin.
Ulkoilu – Eskarit ulkoilevat koulun pihalla oman aikataulunsa mukaisesti.
Eskareiden liikuntahetket koulun salissa.
Tunne- ja turvataitoasiat yhteiseksi oppisisällöksi.
Lähimetsä oppimisympäristönä – monipuolistaa oppimisympäristöä ja työskentelytapoja.
Oppilaat voivat ehdottaa yhteisiä toimintatapoja.

5. ARVIOINTI

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Suunnittelua (Kummiparien sopiminen)
SYYSKUU	Yhteiset pihaleikit/liikuntatapahtuma
LOKAKUU	Kummiparitoimintaa
MARRASKUU	Kummiparitoimintaa, KPT-kartoitus
JOULUKUU	Yhteiset joululaulut, eskarit vieraana joulujuhlan kenraalissa

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kummiparitoimintaa
HELMIKUU	Kummiparitoimintaa (Uimaviikolla eskarit tutustuvat ja harjoittelevat toimimaan koulun tiloissa)
MAALISKUU	Kummiparitoimintaa
HUHTIKUU	Kummiparitoimintaa
TOUKOKUU	Yhteinen pihatapahtuma