Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt: Aseman koulu ja Aseman päiväkoti

- Vastuuhenkilöt: Päivi Mäki-Petäjä (LO) ja Heidi Träskelin (EO)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

- Leikki- ja toiminnallisuus
  -Yhteinen piha-alue ja yhteisiä tiloja sekä kohtaamisia

- Ystävällisyys ja kaveritaidot
  -tervehtiminen

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

-Yhteiset palaverit, vanhempainillat, viestit ja puhelut
-Yhteisopettajuutta, yhteisiä tuokioita, yhteissuunnittelua, pajatyöskentelyä henkilöstön vahvuudet huomioiden
-Alkuopetus, esiopetus, iltapäivätoiminta,

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

-Koulu ja päiväkoti käyttävät samoja tiloja (sali, ruokala, piha, kirjasto)
-Sovitaan yhteistyöryhmistä
-Päivittäiset kohtaamiset, sähköpostiviestit ja Whatsapp-ryhmä nopeaan tiedon kulkuun
-Yhteistä toimintaa suunnitellaan säännöllisesti toteutettavaksi lukuvuoden aikana
-Esikoulun opettajat "saattelevat" 1. luokan oppilaat kouluun ensimmäisinä koulupäivinä, ja osallistuvat koulun aloitukseen

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

-Koulun ja esikoulun tilat, retket lähiympäristöön
-Annetaan tilaa luonnolliselle leikille
-Monipuoliset työtavat ja toiminnalliset opetustuokiot

5. ARVIOINTI

Yhteistyön rakenteet 2: Yhteistyö on säännöllistä. Lähiyhteistyön suunnitelma kirjattu ja sovittu.

Osaamisen hyödyntäminen 2: Vastuut jaettu osaamisen ja vahvuuksien perusteella.

Yhdessä oppiminen 1: Yhteistyö toteutunut suunnitelmien mukaan. Käytössä monipuolisia työskentelytapoja ja ryhmittelyitä.

Osallisuus 2: Lapset aktiivisia toiminnan toteuttajia. Vanhempien kanssa yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan.

Toteutumisen arviointi 3: Sovitut tavoitteet saavutettu ja kirjattu. Uusien tavoitteiden mukaan kehitämme toimintaa.

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Ryhmäyttäminen omaan vertaisryhmään Kohtaamiset yhteisellä leikkialueella
SYYSKUU	Tervehtiminen Yhteinen poistumisharjoitus Aloitetaan yhteiset välitunnit
LOKAKUU	Suunnittelupalaveri Yhteinen Halloween-rata
MARRASKUU	Leikki Aloitetaan säännölliset lukutunnit
JOULUKUU	Jouluiset työpajat viikolla 51 10.12 Koko koulun yhteinen joulutapahtuma

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kuvatarinat (eskarit piirtävät ja tokaluokkalaiset saduttavat) Kulttuuripääkaupunki aloitustilaisuus
HELMIKUU	Ystävänpäivä Yhteiset lukuhetket eskareiden ja tokaluokkalaisten välillä
MAALISKUU	Yhteinen talviulkoilu
HUHTIKUU	Kyselytunti/ ekaluokkaan tutustuminen
TOUKOKUU	Kiiminkijoki-teema Kouluun tutustumispäivä Kevätjuhlat/Eurooppa-teemaan tutustuminen