Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Niemenrannan koulu ja Niemenrannan päiväkoti

Salonpään yksikkö ja Salonpään päiväkoti

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt: Niemenrannan koulu ja Niemenrannan päiväkoti, Salonpään yksikkö ja Salonpään päiväkoti

- Vastuuhenkilöt: Juulia Määttä (koulu, Niemenranta) ja Miia Harjajärvi (päiväkoti, Niemenranta), Eija Kauppi-Anttila (päiväkoti, Salonpää)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteet yhteistyölle:
Yhteistyö on säännöllistä ja suunnitelmallista
Esi- ja alkuopetuksen yhtenäinen opinpolku
Tutustutaan toisten toimintaympäristöön ja -tapoihin
Vahvistetaan yhteistoiminnalla lasten vuorovaikutustaitoja

Toimenpiteet:
- Yhteiset leikkituokiot (ulko- ja sisäleikit)
- Satupajat
- Koulukurkkaukset
- Joululauluhetki
- Askarteluhetket

Lasten osallisuus ja aktiivinen toimijuus:
Konkreettinen toiminta tapahtuu pääosin pienryhmissä
Toiminnassa tarjotaan lapsille osallisuuden mahdollisuuksia
Toiminnalliset työtavat

Yhtenäinen tuen polun vahvistuminen:
VEO:jen ja laaja-alaisten erityisopettajien tiivis yhteistyö
Tarvittava tiedonsiirto konkreettisen toiminnan tukena

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Ajatustapana on toisen työn ja osaamisen arvostaminen, tunnistaminen ja asiantuntijuuden jakaminen

- Säännölliset kokoontumiset, yhteinen toiminta ja keskustelut
- Tarvittava tiedonsiirto
- Erityisopettajien ja VEO:jen yhteistyö
- Yhteistyö opiskeluhuoltoryhmän kanssa
- Kuraattori mukaan osalle yhteistyötunneista (esim. tunne- ja turvataitotunnit)
- Yhteistyö IP:n kanssa
- Yhteisen toiminnan kautta tietoisuus lapsista kasvaa ja toisen asiantuntijuuden hyödyntäminen mahdollistuu/lisääntyy

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- väh. 1krt/kk eskarit+ekat tekevät jotain yhdessä
- Yhteistyösuunnitelma kirjataan ja lähetetään myös Elisalle, Katariinalle ja Sirpalle
- Yksi kokous (1. luokkien opettajat ja eskariopettajat) elokuussa ja yksi tammikuussa. Tarpeen mukaan 1.luokkien opet ja eskariopet voivat kokoustaa useamminkin.
- Elokuun kokouksessa sovitaan käytännön toiminnan yhteistyöpäivät jouluun saakka, päivien aiheet pääpiirteissään ja vastuu siitä, kummat (luokanopet vai eskariopet) vuorotellen suunnittelevat/valmistelevat päivät tarkemmin. Kalenteroidaan tammikuun yhteistyökokouksen aika elokuun tapaamisessa. Samoin tammikuun kokouksessa sovitaan vastaavat asiat kevätlukukautta varten.
- NR:ssa ryhmät jaetaan pareihin esim. 1A ja Rantalaiturit. Neptunuksen eskarit ovat yhden luokan pari. Toimintaa toteutetaan pienryhmissä.
- Tammikuun kokouksessa mietitään, miten viskarit ja kakkoset ovat mukana (esim. 2.luokkalaiset käyvät lukemassa viskareille jollain tunnilla, yhteinen lautapelitunti tms.)

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Yhteiskäytössä olevia tiloja hyödynnetään monipuolisesti yhteisissä tapaamisissa ja arjen toiminnoissa. Esim. liikuntasali, kirjasto, kotitaloustilat, piha-alueet, kota ja NR:ssa mediateekki jne.

- Työskentelytavat; pienryhmätoiminta, parityöskentely (parit mietitty etukäteen)

- Leikki, pelillisyys ja toiminnallisuus ovat esi- ja alkuopetuksen tärkeä toimintatapa. Huomioidaan myös vapaan leikin tärkeys ja mahdollisuus.

- Herkkä korva kuuntelussa, havainnointi, lapsilta saatu palaute/ kokemukset, konkretia (suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa)

5. ARVIOINTI

Salonpään koulu ja päiväkoti

5. ARVIOINTI

Niemenrannan koulu ja päiväkoti

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	• Päiväkodin ja koulun yhteystietolistan päivitys ja koolle kutsuminen • Lähiyhteistyön toimintasuunnitelman päivitys
SYYSKUU	• Liikuntatapahtuma koulun pihalla 24.9. (SP) • Yhteinen leikkitunti 14.9. (SP)
LOKAKUU	• Metsäretki 9.10. (SP) • Yhteinen leikkitunti 16.10. (SP)
MARRASKUU	• Alueellinen esi- ja alkuopetuksen verkostokokous 10.11. • Yhteinen leikkitunti 13.11. (SP) • Talvinen askartelu 23.11. (SP)
JOULUKUU	• Piparien leivonta (SP)

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	• Kiertävät pajat: 1) Sanataide 2) Kaveritaidot 3) Toiminnallinen matematiikka 18.1. (SP)
HELMIKUU	• Eskarilaisten tuen suunnitelmien päivittäminen (helmi-maaliskuu) - Erityisopettaja mukana palavereissa - Haku pienryhmiin ja vaativan erityisen tuen ryhmiin • Kiertävät pajat, samat aiheet 22.2. (SP)
MAALISKUU	• Kiertävät pajat, samat aiheet 15.3. (SP)
HUHTIKUU	• Yhteinen leikkitunti E, 1lk, 2lk 16.4. (SP)
TOUKOKUU	• Tiedonsiirrot esiopetuksesta kouluun - eskariopettajat, 1.luokan opettaja, erityisopettaja • Kouluun tutustumispäivä • Esi- ja alkuopettajien yhteistyöpalaveri (lukuvuoden arviointia ja tulevan suunnittelua) • Vaihtotunti 17.5. (SP) • Yhteinen leikkitunti E, 1lk, 2lk 25.5. (SP)