Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt: Kastellin koulu, Kastellin monitoimitalon päiväkoti ja Värtön päiväkoti

- Vastuuhenkilöt: rehtori Paula Hänninen, päiväkodin johtaja Katja Pirttikoski, päiväkodin johtaja Mikko Gröhn, esi- ja alkuopetuksen opettajat

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Tavoitteena on monipuolinen lähiyhteistyö koulun ja päiväkodin välillä ja rakentaa yhdessä lasten eheää opinpolkua esiopetuksesta perusopetukseen.

Järjestämme säännöllisesti keskusteluja ja tapaamisia lukuvuoden aikana. Suunnittelemme lasten osallisuutta ja monipuolista oppimista tukevaa toimintaa. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa yhteistyötoiminnan sisältöön. Lapset osallistuvat myös toiminnan arviointiin.

Lasten yhtenäisen tuen polun tukemisessa ja vahvistamisessa ovat mukana sekä koulun erityisopettaja että varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Yhteistyö aloitetaan jo aikaisin alkusyksyllä ja se jatkuu läpi lukuvuoden. Yhteistyössä on mukana kuraattori ja/tai psykologi.

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

Huoltajien kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä lasten hyvinvoinnin, oppimisen ja tuen varmistamiseksi. Esiopetuksen ja perusopetuksen henkilöstön asiantuntijuuden ja ammatillisen osaamisen jakaminen vahvistaa ja rikastuttaa lähiyhteistyötä. Henkilöstö kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan toimintaa.

Esi- ja alkuopetuksen lisäksi yhteistyötä tehdään myös muun varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen sekä koulun iltapäivätoiminnan kanssa. Yhteistyössä voi olla mukana myös esimerkiksi kirjaston, neuvolan tai sosiaalitoimen työntekijä tai puhe-, toiminta- tai fysioterapeutti.

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

Syksyllä esi- ja alkuopettajat tekevät alustavan lähiyhteistyön suunnitelman lukuvuodelle. Yhteistyö on suunnittelua, vastuista sopimista, yhdessä tekemistä, oppimista ja havaintojen jakamista sekä toiminnan arviointia ja kehittämistä lähiyhteistyöprosessin eri vaiheissa.

Selkeä, konkreettinen ja sopivasti joustava suunnitelma innostaa ja tukee sitoutumista yhteistyöhön. Riittävän ajan mahdollistaminen esi- ja alkuopettajille yhteistyön suunnitteluun, valmisteluun ja arviointiin on tärkeää yhtenäisen toimintakulttuurin kehittämisessä.

Lukuvuonna 2026-2027 Oulussa esi- ja alkuopetuksen yhteisenä teemana on Leikki. Lisäksi teemana on perustaidot.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

Koulun ja päiväkotien tiloja ja pihoja käytetään monipuolisesti. Oppimisympäristöjämme ovat myös esimerkiksi kirjasto ja kirjastoauto, Värtön liikuntahalli sekä leikkipuistot.

Toiminta on monipuolista ja lapsia osallistavaa. Se voi sisältää esimerkiksi tutkijatunteja, pelejä, laulu- ja pihatapahtumia, juhlia tai eskareiden osallistumista oppitunneille. Esiopetusryhmillä on mahdollisuus osallistua koulun monialaisten oppimiskokonaisuuksien (MOK) viikoille.

Leikki toimii pedagogisena työtapana ja on merkityksellistä myös sellaisenaan. Myös vertaisoppiminen mahdollistuu yhteisissä toiminnoissa.

5. ARVIOINTI

Toimintavuosi 25-26:
Teema 1: Tasolla 3, Teema 2: Tasolla 2 (enemmän yhteisiä ilmiöitä ja pitemmässä jaksossa useita kertoja (esim. MOK), ei välttämättä kuukausittain kaikkina kuukausina suuria määriä. Vähintään yhden kerran kuukaudessa. Rinnakkaisopettajuuden hyödyntäminen.), Teema 3: Tasolla 3, Teema 4: Tasolla 2 (Palautteen kerääminen huoltajilta yhteistyöstä, esim. koulun tutustumispäivässä. Lapsilta myös kysytään enemmän palautetta/ideoita. Esiopetuksessa kysytään lapsilta toiveita/ideoita ja huoltajilta esim. Vanhempainillassa.), Teema 5: Tasolla 3.

Toimintavuosi 26-27:
Tavoite: palautteen kerääminen huoltajilta yhteistyöstä.

6. VUOSIKELLO

AJANKOHTA	TOIMINTA
ELOKUU	Opiskeluhuolto osallistuu Värtön päiväkodin esiopetuksen vanhempainiltaan
SYYSKUU	Värtön päiväkodin ja Kastellin monitoimitalon esiopetuksen opettajien ja Kastellin koulun opettajien yhteinen suunnittelupalaveri Kastellin koulun ekaluokkalaiset retkelle Värtön päiväkodin pihalle Kiitäjien ja Kärppien vieraiksi (yhdessä leikkiminen) Opiskeluhuolto osallistuu Kastellin monitoimitalon päiväkodin esiopetuksen vanhempainiltaan Opiskeluhuollon pitämä kaveritaitotuokio kaikille esiopetusikäisille lapsille
LOKAKUU	Värtön päiväkodin esiopetuksen opettajien ja Kastellin koulun opettajien yhteinen toiminnan suunnittelu Kastellin päiväkodin esiopetuksen opettajien ja Kastellin koulun opettajien yhteinen toiminnan suunnittelu Värtön päiväkodin eskarit kävelevät Kastellin koululle kakkosluokkalaisten vieraaksi. Koululaiset mm. lukevat eskareille. Tutustumista luokkatilaan, opettajiin ja oppilaisiin Esi- ja alkuopetuksen verkostotapaaminen Kansainvälisellä koululla Laaja-alainen erityisopettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuvat Kastellin monitoimitalon päiväkodin ja Vätön päiväkodin esiopetuksen toimintaan koko toimintakauden ajan Kastellin monitoimitalon päiväkodin ja Kastellin koulun tutkijatunnit
MARRASKUU	Kastellin monitoimitalon päiväkodin ja Kastellin koulun tutkijatunnit
JOULUKUU	Kastellin monitoimitalon päiväkodin ja Kastellin koulun yhteiset joululaulut Värtön päiväkodin ja Kastellin koulun videovälitteiset yhteiset joululaulut Kastellin monitoimitalon päiväkoti ja Värtön päiväkoti osallistuvat Kastellin koulun joulujuhlan kenraaliharjoituksiin

OULU

AJANKOHTA	TOIMINTA
TAMMIKUU	Kastellin koulun opettajat ja monitoimitalon esiopettajat suunnittelevat kevään yhteiset tapahtumat Eskarista ekalle -ilta
HELMIKUU	2-luokkalaiset lukevat esiopetusikäisille lapsille Kastellin koulun kakkosluokkalaiset tulevat Värtön päiväkodin eskareiden vieraiksi Valurinpuistoon (mäenlasku)
MAALISKUU	
HUHTIKUU	Koululaiset vastaavat esiopetusikäisten lasten kysymyksiin ja koululaiset käyvät kertomassa koulun aloituksesta Esiopetusikäiset lapset ruokailevat Kastellin koululla Esiopetuksesta käydään Kastellin koulun oppitunneilla
TOUKOKUU	Iltapäivätoiminta kutsuu esiopetusikäiset lapset yhteiseen liikuntahetkeen Kastellin koulun ekaluokkalaiset vierailevat Värtön päiväkodilla. Juhlistamme toimintavuoden viimeistä eskaripäivää yhdessä. Ohjelmassa leikkejä päiväkodin pihalla/salissa sekä makkaranpaistoa nuotiopaikalla. Tiedonsiirto (eskarista kouluun) Toukokuussa arviointi

OULU