Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön suunnitelma

Kello-Kiviniemi-Takkuranta

SIVISTYS- JA KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kasvamme, kohtaamme ja kasvatamme yhdessä

1. Yhteinen pedagoginen näkemys
2. Asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen
3. Yhtenäinen toimintakulttuuri
4. Pedagogiset työtavat ja oppimisympäristö perustaitojen oppimisessa
5. Arviointi
6. Vuosikello

VISIO:

”Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista. Yhdessä toimien mahdollistamme lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.”

Taustatiedot

- Yksiköt:

Kellon koulu (Kello, Kiviniemi, Takkuranta), Kellon ja Kiviniemen päiväkodit (Esiopetus)

- Vastuuhenkilöt:

Kellon koulu (Tiina Sirviö, alkuopetuksen erityisopettaja), Kellon päiväkoti (Kirsi Soronen, varhaiskasvatuksen opettaja), Kellon päiväkoti (Jenni Kunnari, varhaiserityisopettaja), Kiviniemen yksikkö (Marjukka Länden, luokanopettaja ja Iiris Huusko, luokanopettaja), Kiviniemen päiväkoti (Riikka Jokinen, varhaiskasvatuksen opettaja), Kiviniemen päiväkoti (Jenni Vahtola, veo)

1. YHTEINEN PEDAGOGINEN NÄKEMYS

Yhdessä sovittu teema: Yhteistyö ja osallisuus sekä Oulu2026 Kulttuuripääkaupunki.

Tavoitteena: Taataan lapselle turvallinen askelma esiopetuksesta ekaluokalle. Tiivistetään lähiyhteistyötä varhaiskasvatuksen ja koulun aikuisten välillä.

Konkreettiset toimenpiteet:

- Toimintakauden alussa esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikellon päivittäminen lähiyhteistyötä toteuttavien henkilöiden kanssa.
- Keskustelua yhteisestä pedagogisesta näkemyksestä.

Yhtenäinen tuen polku:

- Koulun erityisopettaja tekee säännöllistä (1h/vko) yhteisopettajuutta varhaiserityisopettajan kanssa esiopetuksessa. Nivelvaiheyhteistyö (oppilaspalaverit, luokkien muodostaminen)

2. ASIANTUNTIJUUDEN JA OSAAMISEN JAKAMINEN

- Tulevien 1.luokkalaisten luokkajaot tehdään yhteistyössä esiopetuksen ja koulun väen kanssa.
- Keväällä pidetään tiedonsiirtopalaveri.
- Yhteistyön vuosikelloon merkitään vastuujaot koulun ja esiopetuksen välillä.

- Tavoitteena on lisätä yhteistyötä esimerkiksi toteuttamalla koulun ja esiopetuksen yhteisiä koulutuksia.
- Yhdenmukaistetaan huoltajien asiantuntijuudesta saatua tietoa ja kokemusta lapsensa koulunalkua tukemaan (suljettu kirje, Tahtoisin kertoa sinulle-kirje: https://ellipsi.me/wp-content/uploads/Tahtoisin-kertoa-sinulle-kirje.pdf)

3. YHTENÄINEN TOIMINTAKULTTUURI
Johtaminen, rakenteet, suunnittelu, toimenpiteet

- Päiväkodin johtajan ja koulun rehtorin kanssa tehdään yhteissuunnittelua nivelvaiheeseen liittyvän yhteistyön osalta.
- Vuoden kuluessa yksiköiden vastuuhenkilöt tekevät yhteistyötä esimerkiksi vuosikellon päivittäminen ja Eskarista ekalle -ilta. Kouluun tutustumispäivää halutaan kehittää niin, että se huomioi huoltajat ja esiopetuksen aikuisten roolin lisäämisen. Myös muiden yhteistyötahojen rooleja halutaan tuoda esille.
- Esiopetuksen vanhempainiltaa suunnitellaan yhteistyössä koulun kanssa.

4. PEDAGOGISET TYÖTAVAT JA OPPIMISYMPÄRISTÖT PERUSTAITOJEN OPPIMISESSA

- Leikki, leikillisyys ja toiminnallisuus mukana kummiluokkien välisessä tekemisessä.
- Tutustutaan kouluun, lähiympäristöön ja sen eri tiloihin oppimisympäristönä.
- Oppimateriaalien ja opetusideoiden jakaminen koulun ja esiopetuksen välillä.
- Eskarilaiset osallistuvat koulujen tapahtumiin.
- Jatkossa pyritään siihen, että keväällä otetaan lapset otetaan mukaan yhteistyön suunnitteluun.

5. ARVIOINTI

- Syksyn alussa päivitetään yhteistyön vuosikello.
- Tavoitteena on, että keväällä yhteistyöhön osallistuneet henkilöt arvioivat yhdessä kuluneen lukuvuoden yhteistyön. Myös lapset osallistetaan arviointiin.

Esi – ja alkuopetuksen lähiyhteistyön vuosikello lv 2026–2027

Ajankohta	Toiminta ja teema
ELOKUU	Lukuvuoden käynnistyminen ja yhteistyön suunnittelu
SYYSKUU	Yhteisesti suunniteltu ulkoleikkihetki koulun pihalla – yhteistyö ja osallisuus
LOKAKUU	Toimintaympäristö tutuksi: Yhteinen suunnistus –yhteistyö ja osallisuus
MARRASKUU	Lasten oikeuksien viikko vk 47, oikeus kuulua – yhteistyö ja osallisuus
JOULUKUU	Joululaulu-runotuokio, joulujuhla – yhteistyö ja osallisuus
TAMMIKUU	Lasten kirjallisuus ja runot, yhteiset lukutuokiot
HELMIKUU	Perinneleikit, mäenlasku
MAALISKUU	Oulu tutuksi kuvasuunnistus
HUHTIKUU	Oulusa koulusa; kouluvierailut ja haastattelut
TOUKOKUU	Kouluuntutustumispäivä, kevätjuhlat