Opiskeluhuollon lukuvuosisuunnitelma

Oulun kaupungin lukioilla on yhteinen opiskeluhuoltosuunnitelma. Opiskeluhuoltosuunnitelmaan voi tutustua lukiokoulutuksen ePerusteet-palvelussa. Tämän lisäksi jokaisella lukiolla on oma lukuvuosisuunnitelma.

Lukio	Laanilan lukio
Ryhmän jäsenet	**Laanilan lukion hyvinvointiryhmä:** Hanne-Marika Anttila, opinto-ohjaaja. Opiskeluhuoltoryhmän koordinaattori. Patrick Aurinko, toisen vuoden opiskelija, tuutori Helena Eskola, aineenopettaja Luka Kakko, toisen vuoden opiskelija, tuutori Ella Kavalus, psykologi (Syyslukukausi 10.8. – 31.12.2026) Niina Klintrup, terveydenhoitaja Unna Karinen, kuraattori (Syyslukukausi 10.8. – 31.12.2026) Minna Kovala-Viita, psykologi (1.1.2027 alkaen) Tiia Ihme, nuorisotyöntekijä Timo Kärkkäinen, rehtori Tanja Lapinlampi, erityisopettaja Susanna Maskulainen, opinto-ohjaaja Eevaleena Mattila, huoltaja Feelis Pelkonen, toisen vuoden opiskelija, tuutori Niklas Seppänen, toisen vuoden opiskelija, tuutori Maija Tarkiainen, kuraattori (1.1.2027 alkaen)
Lukuvuodelle sovitut kokoukset	To 20.8.2026 klo 8.15–9.45 To 17.9.2026 klo 14.30–16.00.

	To 29.10.2026 klo 8.15–9.45 Abien hyvinvointi, kutsuttuna abeja, abien ryhmänohjaajat ja huoltajia. To 3.12.2026 klo 8.15–9.45. To 14.1.2027 klo 8.15–9.45. Toisen vuosikurssin opiskelijoiden hyvinvointi. Kutsuttuna toisen vuoden opiskelijoita, ryhmänohjaajat ja huoltajia. To 18.2.2026 klo 8.15–9.45. To 18.3.2027 klo 8.15–9.45. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoiden hyvinvointi. Kutsuttuna ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita, ryhmänohjaajat ja huoltajia. To 15.4.2027 klo 14.30–16.00. To 13.5.2027 klo 12.00–15.00.
Lukuvuodelle sovitut yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön painopistealueet	Lukuvuoden 2026–2027 Laanilan lukion opiskeluhuoltotyölle on sovittu seuraavat tavoitteet: 1) Keväällä 2025 toteutetun kouluterveyskyselyn tuloksissa huolta herättivät opiskelijoiden vähäinen aamupalan syöminen, kouluruokailuun osallistuminen ja yöuni sekä runsas energiajuomien käyttö. Jatkamme yhteisöllisessä opiskeluhyvinvointityössä keskittymistä riittävään yöuneen ja ravitsemukseen liittyviin teemoihin, kuten edellisenä lukuvuotenakin. Laanilan lukiossa otetaan käyttöön lukukauden aikana uudet järjestyssäännöt, jotka tulevat rajoittamaan energiajuomien käyttöä koulupäivän aikana. 2) Toinen tavoite on vahvistaa opiskelijoiden osallisuutta, vuorovaikutusta, sosiaalisia taitoja ja ryhmäytymistä. Osallistumme Oulun yliopiston Unlogged -hankkeeseen, jonka tarkoitus on edistää opiskelijoiden digihyvinvointia ja digihyvinvointiosaamista sekä luoda kouluihin digihyvinvointiosaamista tukeva toimintamalli. Luokkiin ja lukion yhteisiin tiloihin on hankittu lukuvuoden alussa lauta- ja korttipelejä. Kannustamme välituntisin muuhun kuin ruutuaikaan. Opettajille on järjestetty elokuussa ryhmäytyskoulutusta yhteistyössä Mannerheimin Lastensuojeluliiton kanssa ja tavoite on lisätä ryhmäytymistä jokaisen opintojakson alkuun koko lukuvuoden ajan.

	3) Oulun kaupungin opiskeluhuoltoiltapäivässä 8.9.2026 keskityttiin miettimään keinoja tukea nuorten tulevaisuudenuskoa. Tavoitteenamme on tukea opiskelijoiden arjenhallintataitoja ja siten tukea opiskelijoiden autonomian tunnetta. Tavoitteenamme on opettaa opiskelijoille parempia kalenteroinnin ja opiskeluihin liittyvän suunnittelun taitoja ryhmänohjauksissa ja opintojaksoilla. 4) Laanilan lukioon on suunniteltu lukiolaisten hyvinvointipolku. Periodeille on sovittu lukiolaisten hyvinvointiosaamiseen ja sen kehittämiseen liittyvät teemat. Ryhmänohjaukset toteutetaan teemojen mukaisesti jokaisessa periodissa ja mahdollisuuksien mukaan myös muuta periodin aikaista toimintaa opintojaksoilla ja yhteisöllisissä tapahtumissa. Teemat: 1. periodi ryhmäytyminen ja vuorovaikutusosaaminen, 2. periodi: tunnetaidot ja onnellisuustaidot, 3. periodi: läsnäolotaidot ja stressinhallinta, 4. periodi: myötätuntotaidot ja vahvuustaidot, 5. periodi: itsensä johtamisen taidot, ratkaisukeskeisyys, hyvät valinnat. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden hyvinvointiosaamista teemojen mukaisesti. 5) Tavoitteena on viestiä opiskeluhuollon toiminnasta säännöllisesti opiskelijoille, huoltajille ja opettajille. Hyödynnämme enemmän sosiaalista mediaa tiedottamisessa ja myös toiminnan tavoitteiden esille tuomisessa.
Sovitut toimenpiteet yhteisöllisessä opiskeluhuollossa	Laanilan lukiossa on mietitty ja pohdittu yhdessä opiskelijoiden, huoltajien ja opettajien kanssa Laanilan lukion arvoja ja sitä, miten arvot konkretisoituvat koulun toimintakulttuurissa. Nämä arvot, luovuus, osallisuus, vastuullisuus ja empaattisuus (LOVE), näkyvät vahvasti Laanilan lukion opiskeluhuollon toiminnassa ja ovat myös yhteisöllisen opiskeluhuollon peruspilareita. Laanilan lukiossa panostetaan lukion aloittavien opiskelijoiden ryhmäyttämiseen heti lukuvuoden alussa. Ryhmänohjaajat yhdessä tuutoreiden kanssa vastaavat kahden ensimmäisen koulupäivän ohjelmasta ja toteuttamisesta. Orientaatiopäivien aikana uudet opiskelijat tutustuvat ryhmänsä opiskelijoihin, muiden aloittavien ryhmien opiskelijoihin, ryhmänohjaajaan ja koulurakennukseen sekä koulun käytänteisiin ja toimintatapoihin. Ensimmäisten koulupäivien

	jälkeen ryhmäyttävää toimintaa jatketaan. Kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille ja lukion opettajille järjestetään yhteinen ryhmäytyminen ke 23.9.2026, jonka tarkoituksena on tutustuttaa opettajat ja uudet opiskelijat eri ryhmistä toisiinsa ja edistää yhteistyötä opettajien ja opiskelijoiden välillä. Ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoille järjestetään ryhmäytymistä myös ensimmäisellä päättöviikolla pienryhmissä pakohuoneissa. Tavoite on myös saada joka opintojakson alkuun ryhmäytymistä aineenopettajan suunnittelemana kaikilla vuosikursseilla. Turvallinen ryhmä vähentää sosiaalista ahdistuneisuutta. Eri vuosikurssien ryhmien ryhmänohjaukset ovat olennainen osa yhteisöllistä hyvinvointia tukevaa toimintaa. Ryhmänohjaukset ovat säännöllisesti kerran joka periodissa. Laanilan lukiossa ryhmänohjaukset suunnitellaan tukemaan opiskelijoiden hyvinvointiosaamista. Laanilan lukiossa on aktiivista opiskelijatoimintaa. Koulussa toimii säännöllisesti kokoontuva opiskelijakunnan hallitus, joka edustaa koko Laanilan lukion opiskelijakuntaa. Hallituksessa on jäseniä eri opiskelijaryhmistä, jolloin tiedonkulku on toimivaa hallituksen, opiskelijakunnan ja opettajakunnan välillä. Opiskelijakunnan hallitus järjestää koko koulua koskevia yhteisiä tapahtumia, ottaa kantaa opiskelijoiden asioita koskevissa asioissa ja on mukana valtakunnallisessa lukio-opiskelijoiden toiminnassa. Laanilan lukio kuuluu kansainväliseen Unesco ASPnet -koulujen verkostoon. Unesco-ryhmä on avoin kaikille lukiomme opiskelijoille ja se antaa mahdollisuuden toimia aktiivisesti esimerkiksi ihmisoikeuksien, tasa-arvon ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden puolesta. Unesco-ryhmä toimii yhteistyössä Erasmus+ -ryhmän kanssa. Laanilan lukio on aktiivinen Erasmus+ -partneri. Koululla on sekä lyhyt- että pitkäkestoisia opiskelijavaihtoja useiden eurooppalaisten maiden kanssa. Vastavuoroisesti otamme vastaan ja majoitamme eurooppalaisia opiskelija- ja opettajavieraita koulullamme joka vuosi. Kansainvälisessä toiminnassa korostuvat opiskelijoiden kieli- ja kulttuuritaidot, yhdenvertaisuus ja kestävä kehitys. Opiskelijoiden hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä pyritään lisäämään koko opiskelijakuntaa koskevilla tapahtumilla. Näitä tapahtumia ovat Laanilan yläasteen kanssa järjestettävät Hovisuofestarit ja koulun kokoukset. Laanilan lukion omia tapahtumia ovat ennen joulua järjestettävät pikkujoulutilaisuus koululla, yökirkko ja sille vaihtoehtoehtoinen tilaisuus, lukuvuosittain vuorottelevat yökoulu, hyvinvointipäivä ja vapaaehtoistyöntapahtuma. Lukuvuonna 2026–

	2027 järjestetään hyvinvointipäivä tammikuussa. Hovisuofestarit järjestettiin elokuussa 2026. Lisäksi jokaisessa periodissa järjestetään Checkpoint. Checkpoint on kerran periodissa järjestettävä oppitunnin mittainen poikkeama lukujärjestykseen. Toiminta on tarkoitettu uupumuksen ehkäisyyn. Opiskelijat voivat tehdä keskeneräisiä koulutöitä ja läksyjä. Asiat eivät pääse kasautumaan, kun saa selvitellä ryhmänohjaajan tai aineenopettajan kanssa opiskeluaan. Tämä myös vähentää ahdistuneisuutta. Checkpointin yhteydessä Laanilan lukion hyvinvointiryhmä (opiskeluhuollon työntekijät ja opot) järjestää kahvilatoimintaa. Erityisopettaja ja opinto-ohjaajat järjestävät Teetä ja sympatiaa –keskusteluhetkiä periodeittain. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma huomioidaan yhteisöllisessä toiminnassa ja toimenpiteissä. Yhteisölliset tapahtumat ja toiminta eivät ole rajattuja vain joillekin opiskelijoille, vaan toiminta ja toimintaan osallistuminen on avointa. Mikäli tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn vastausten perusteella huomataan opiskelijoiden kokemia epätasa-arvoisia tai yhdenvertaisuutta rikkovia käytänteitä, puututaan näihin käytänteisiin ja kehitetään niitä. Laanilan lukion yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä lukuvuosittain on kuvattu yksityiskohtaisemmin Laanilan lukion hyvinvointipolkuasiakirjassa. Hyvinvointipolku löytyy Laanilan lukion nettisivuilta.
Opiskeluhuollon palvelut	Opiskelijaterveydenhuollon palveluista tiedotetaan lukuvuoden alussa Wilma-järjestelmän kautta, opinto-oppaassa sekä koulun kotisivuilla. Jokainen ensimmäisen vuosikurssin opiskelija täyttää digitaalisen terveyskyselyn, jonka perusteella terveystarkastus järjestetään ensimmäisenä tai toisena vuonna. Terveystarkastus on samalla ennaltaehkäisevää terveyskasvatusta. Terveyden seuraamiseksi sovitaan tarvittaessa kontrollikäyntejä, mikäli opiskelijan hyvinvointi niin edellyttää. Tarvittaessa opiskelija ohjataan jatkotutkimuksiin. Opiskelijat voivat myös itse varata ajan vastaanotolle, jotta ajankohta olisi heille sopiva. Lukiolaiset saavat lääkärinpalvelut sairauksiin joko oman asuinalueensa hyvinvointikeskuksesta tai Kontinkankaan hyvinvointikeskuksesta. Virka-ajan ulkopuolella kiireellisissä sairastapauksissa opiskelijat ottavat yhteyttä Oulun seudun yhteispäivystykseen. Lukion toisen vuoden tytöille tarjotaan koululääkärin tekemä terveystarkastus. Poikien kutsuntatarkastus vastaa lukion lääkärintarkastusta. Kuraattorin ja psykologin työn keskeinen tavoite on edistää opiskelijoiden opiskelua, kehitystä sekä hyvinvointia ensisijaisesti koko oppilaitosyhteisössä toteutettavana työnä. Kuraattori ja psykologi

	osallistuvat oppilaitoksen opiskeluhuollollisen työn suunnitteluun, kehittämiseen ja toteuttamiseen oppilaitoksen monialaisessa opiskeluhuoltoryhmässä. Kuraattori ja psykologi toteuttavat yhteisöllistä hyvinvointityötä oppilaitoksessa lukuvuosittain tehdyn suunnitelman mukaisesti yhteistyössä oppilaitoksen muun henkilökunnan sekä yhteistyötahojen kanssa. Kuraattori ja psykologi tekevät yksilötyötä, jonka painopiste on nuorten psyykkisten ja sosiaalisten valmiuksien tukemisessa. Työ on luonteeltaan ennaltaehkäisevää ja voimavarakeskeistä. Kuraattori ja psykologi tekevät tarvittaessa yhteistyötä perheen, lukion henkilökunnan ja kaupungin muiden toimijoiden kanssa. Kuraattoriin voit olla yhteydessä muun muassa opiskeluun, kaveri- ja perhesuhteisiin, jaksamiseen sekä elämänmuutoksiin liittyvissä asioissa. Lisäksi voit saada ohjausta taloudellisissa asioissa. Psykologiin voit olla yhteydessä muun muassa oppimiseen- ja opiskeluun, jaksamiseen sekä mielialaan liittyen. **Terveydenhoitaja Niina Klintrup** p. 0403185174 niina.klintrup@pohde.fi **Kuraattori Unna Karinen** p. 040 3187102 (10.8. – 31.12.2026) unna.karinen@pohde.fi **Kuraattori Maija Tarkiainen** (1.1.2027 alkaen) maija.tarkiainen@pohde.fi **Psykologi Ella Kavalus** (10.8. – 31.12.2026) ella.kavalus@pohde.fi **Psykologi Minna Kovala-Viita** 040 6326096 (1.1.2027 alkaen) minna.kovala-viita@pohde.fi
Monialainen yhteistyö yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa	Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä kootaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa yksittäisen opiskelijan tai opiskelijaryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi yhteistyössä opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan/huoltajien kanssa. Monialainen asiantuntijaryhmä on koolla silloin, kun paikalla ovat nuoren (alle 18-vuotiaan tapauksessa huoltajien) suostumuksella opettaja, opinto-ohjaaja tai erityisopettaja sekä joku toisen

	ammattialan edustaja opiskeluhuollosta (psykologi, kuraattori, kouluterveydenhoitaja tai jokin oppilaitoksen ulkopuolinen tukitaho). Kun monialainen asiantuntijaryhmä kokoontuu, palaverista laaditaan opiskeluhuoltokertomus Wilmassa. Muistioon kirjoitetaan suostumukset asian käsittelyyn, ketkä ovat olleet paikalla asiaa käsittelemässä, miksi ollaan koolla ja mitä sovitaan. Opiskelijahuoltokertomus ei näy Wilmassa kuin niille, jotka ovat kuuluneet monialaiseen asiantuntijaryhmään.
Opiskeluhuollon yhteistyö huoltajien ja koulun ulkopuolisten tukitahojen kanssa	Huoltajille tarjotaan mahdollisuus osallistua opiskeluhuoltoryhmän palaveriin kunkin vuosikurssin hyvinvoinnin käsittelyn yhteydessä. Huoltajien on mahdollista halutessaan myös ilmoittautua opiskeluhuoltoryhmän jäseneksi lukuvuosittain. Yhteisöllistä hyvinvointityötä ovat vanhempainillat, joita järjestetään kaikkien vuosikurssien huoltajille sekä rehtorin järjestämät Reksin aamiainen -tapahtumat, joissa keskustelu on vapaamuotoista ja aiheet muotoutuvat tilanteen mukaan. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään esimerkiksi koulupoliisin, terveydenhuollon, seurakunnan, sosiaalipalveluiden, järjestöjen ja nuorisopalvelujen kanssa.

Lisäksi lukiolla on

- suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä
- suunnitelma toiminnasta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa
- suunnitelma toimenpiteistä yhdenvertaisuuden edistämiseksi