Job shadowing – Gragnano, Italia 16.11.2026 – 20.11.2026

Tavoitteenamme JobShadow -viikolle oli, että pääsisimme tutustumaan italialaiseen elämäntyyliin ja paikalliseen koulukulttuuriin sekä kehittämään omaa osaamistamme niin ammattitaidollisesti kuin kielitaidonkin osalta. Mielestämme saavutimme asettamamme tavoitteet hyvin ja matka oli kaiken puolin onnistunut.

Matkamme alkoi sunnuntaina 15.11 aikaisella lähdöllä Oulusta, ja heti alkuun saimme pienen yllätyksen, kun matkatavaramme jäivät välilaskun aikana Helsinkiin. Lopulta kuitenkin saimme matkalaukkumme Italiaan ja havaitsimme, että voimme tulla toimeen yllättävän vähällä varustuksella useammankin päivän ajan.



Maanantaina 16.11.2026 meidät haettiin majapaikastamme JobShadow -kouluumme, jossa meidät otettiin lämpimästi vastaan. Päivä alkoi tervetuliaisesityksellä koulun pihalla, jonka jälkeen tutustuimme koulun tiloihin ja toimintaan. Alakoululaisten kanssa harjoiteltiin geometriaa GeoGebra-ohjelmalla ja hieman vanhempien oppilaiden kanssa käsiteltiin englannin tunnilla tunteita mindfulness-harjoitusten avulla.

Viikon aikana tutustuimme myös alueen historiaan ja kulttuuriin. Tiistaina vierailimme paikallisessa pastatehtaassa sekä vanhassa myllyjen laaksossa, jotka avasivat kiinnostavalla tavalla alueen pitkää pastanvalmistuksen perinnettä. Päivän kruunasi vierailu maailmankuulussa Pompejissa.

Keskiviikon ja torstain koulupäivät keskittyivät vahvasti lasten oikeuksien näkyväksi tekemiseen tulevaa perjantain lastenoikeuksien päivää varten. Oppilaat lähestyivät teemaa erilaisten projektien kautta ja olipa eräs luokka tehnyt jopa kirjeen toimitettavaksi Suomeen meidän oppilaillemme lasten oikeuksista. Tulemme avaamaan tämän kirjeen koulullamme valitsemamme luokan kanssa ja lähetämme heille terveisiä takaisin Italiaan sähköpostin välityksellä.

Torstain oppitunneilla käsiteltiin lastenoikeuksien lisäksi myös Kreikan ja Italian historiaa, ja oppilaat työstivät aiheeseen liittyviä postereita. Lisäksi tutustuimme matemaattiseen salapoliisitehtävään, joka tarjosi oppilaille mahdollisuuden ratkoa ongelmia ryhmässä.



Perjantaina tutustuimme STEM-aiheiseen oppituntiin Lego-roboteilla, englannin kielen tuntiin haastatteluiden muodossa sekä savitöiden tekemiseen. Erityisen mukavaa oli huomata, kuinka avoimesti ja kiinnostuneesti oppilaat suhtautuivat meihin vierailijoihin ja innostuivat keskustelemaan kanssamme avoimesti.

Viikon aikana teimme myös monia havaintoja italialaisen koulun arjesta. Oppilasmäärät luokissa olivat pienempiä kuin meillä. Vaativaa erityistä tukea tarvitsevat oppilaat opiskelivat mukana ryhmissä, ja osalla heistä oli henkilökohtainen erityisopettaja tukena. Koulun tilat olivat melko pelkistetyt, ja opettajat ohjasivat oppilaita luokasta toiseen siirryttäessä. Oppilaiden koulupäivän pituus saattoi vaihdella vanhempien valinnan mukaan joko kello 14 tai 16 saakka. Huomiota kiinnitti myös se, että opettajilla ei ollut varsinaisia taukoja ja oppilaat viettivät taukonsa luokissa.

Perjantaina olikin sitten koulupäivän jälkeen aika aloittaa kotimatka Gragnanosta monien uusien kokemusten ja muistojen kanssa. Kansainvälinen yhteistyö muistutti jälleen siitä, että vaikka koulujen toimintatavoissa ja resursseissa on eroja, oppimisen ilo, yhdessä tekeminen ja lasten hyvinvoinnista huolehtiminen yhdistävät meitä yli maarajojen.