



# *Aseman päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma





# Toimintakulttuuri

Päiväkotimme aikuisten keskinäinen vuorovaikutus toimii mallina lapsille.

Arvostamme kohtaamista vanhempien kanssa, järjestämme kohtaamiselle tilaa ja aikaa.

Olemme oppiva yhteisö; pohdimme ja kokeilemme asioita avoimesti ja voimme palata myöskin entisiin toimintamalleihin mikäli uudet eivät toimi.

Leikissä ja vuorovaikutuksessa käytämme apunamme leikkitaulukia, leikkien vaihtelua ja yhdessä kokemista.

Käytämme kuvia apuna ja tukena, mikä helpottaa lapsia hahmottamaan päivän kulun ja tapahtumat.

Osallisuudessa, yhdenvertaisuudessa ja tasa-arvokasvatuksessa haluamme korostaa hienotunteisuutta ja antaa kaikille myönteisiä kokemuksia kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta.

Meidän kasvatusyhteisössä jokainen on arvokas. Meillä kunnioitetaan eri näkemyksiä ja vakaumuksia, eli arvostamme kulttuurista moninaisuutta ja kielitietoisuutta.

Toteutamme pienryhmäpedagogiikkaa, jonka avulla luomme turvallisen ja kiireettömän ilmapiirin, jossa jokainen lapsi tulee kuulluksi, nähdyksi ja kohdatuksi.





# Laaja-alainen osaaminen

Kasvatustyömme ulottuu kaikkiin kasvun ja oppimisen osa-alueisiin.

Ajattelua ja osaamista kehitämme ottamalla lapset mukaan ongelmaratkaisuun lasten toimintaa koskevissa asioissa. Ajattelemme, että mm. askartelun, leikin sekä esitysten keinoin ajattelu ja osaaminen harjaantuu.

Kulttuurista osaamista, vuorovaikutusta, tunne- ja ilmaisutaitoja harjoittelemme mm. teatteri- ja esiintymisreissuilla, omilla esityksillä, tunnetaululla sekä vuorovaikutteisilla aamu/lounaspiireillämme.

Kutsumme mielellämme esiintyjä päiväkotiimme.

Opettelemme digitaitoja ja käytämme nykYTEKNOLOGIAN välineitä oppimisen apuna.

Toteutamme STEAM-pedagogiikkaa: tutkimme, osallistamme ja mahdollistamme lapsille aktiivisen oppijan roolin mielenkiintoisten projektien muodossa.

Kasvatamme lapsille vahvan luontosuhteen Oulun kaupungin kestävän tulevaisuuden opinvirran periaatteiden mukaisesti.



# Oppimisen ilo

Meillä opitaan "ILON KAUTTA"; me uskomme, että mielekkään tekemisen kautta tehty asia jää mieleen. Luomme kannustava ja kaikin puolin turvallisen ilmapiirin, jossa motivaatio oppimiseen kasvaa. Palkitsemme opituista taidoista sekä yrittämisestä eri tavoin.

Me keskitymme vahvuuksien nostamiseen ja itsetunnon kasvattamiseen ja me aikuiset muistamme kehua lasta onnistumisesta ja hyvästä yrityksestä.

Opettelemme mielikuvitusta käyttäen vaikeitakin asioita mielekkäällä tavalla.

Lasten oman toiminnan itsearviointi on tärkeä osa oppimista.



# Osallisuus

Kehitämme tietoisesti osallisuutta edistäviä toimintatapoja ja rakenteita, jolloin pystymme arvostamaan eri osapuolten näkemyksiä. Toiminnassamme painottamamme osallisuus kehittää lasten ymmärrystä ja vastuullisuutta yhteisöstä ja sen toiminnasta.

Kannustamme lapsia olemaan aktiivisia osallistujia ja oppijoita sekä huomioimme heidän kiinnostuksen kohteet sekä toiveensa. Osallisuutta toiminnassamme vahvistaa myös sensitiivinen kohtaaminen, lasten ja aikuisten yhdenvertaisuus sekä yhteiset arvot.

Keskusteluissamme vanhempien kanssa saamme palautetta heidän osallistamisen tason riittävydestä.

Käytämme paljon pedagogista dokumentointia, sillä sen avulla voimme avata vanhemmille pedagogista toimintaamme näkyväksi.



# Leikki

Tunnistamme leikin merkityksen, koska se on lasten keskeinen toimintatapa.

Annamme leikille aikaa ja tilaa ( meillä ei vain "leikitä", vaan kaikella leikillä on merkitys ja tarkoitus).

LEIKILLÄ ON LAPSELLE MONTA MERKITYSTÄ JA SE ON LAPSEN TAPA OLLA, ELÄÄ JA HAHMOTTAA MAAILMAA.

LEIKKI ON OPPIMISEN VÄLINE.

Leikki kehittää lapsen kognitiivisia taitoja, kuten ajattelua, muistia ja kieltä.

Useissa leikeissä ja peleissä vaaditaan kokeilemistä, ongelmanratkaisua, ajattelua ja ymmärtämistä eli juuri niitä asioita, joita oppimisessakin tarvitaan.

Leikkiessään lapsi oppii myös elämisen taitoja, kuten sosiaalisia taitoja, vuorovaikutus- ja kuuntelemisen taitoja.

Tunteiden käsittely ja luovuus kuuluvat myös oleellisena osana leikkiin.

Leikillä on myös lapsen itseluottamusta ja omia kykyjä vahvistava voima.

Havainnoimme paljon lasten leikkiä, sillä siten voimme lisätä ymmärrystä lasten ajattelusta ja kiinnostuksen kohteista sekä heidän tunteistaan ja kokemuksistaan.

Havaintojamme voimme käyttää muun toiminnan suunnittelussa ja ohjaamisessa.



# Liikkuminen

Liikunta tuo iloa ja monipuolisuutta toimintaan. Liikunta lisää fyysistä aktiivisuutta, terveyttä ja hyvinvointia.

Liikunnan avulla lapsen kehontuntemus ja –hallinta sekä motoriset perustaidot (tasapaino, liikkumis- ja välineenkäsittelytaidot) kehittyvät. Liikuntakasvatuksemme on säännöllistä, tavoitteellista ja lapsilähtöistä.

Mahdollistamme omaehtoisen liikunnan sisällä ja ulkona. Kannustamme ulkoiluun ja liikunnallisiin leikkeihin kaikkina vuodenaikoina tarjoten lapsille mahdollisuuden opetella kullekin vuodenajalle tyypillisiä tapoja ulkoilla. Harjoittelemme monipuolista, eri tavoin kuormittavaa liikuntaa, pidämme ohjattuja liikuntatuokioita, satu- ja musiikkiliikuntaa, perinneleikkejä, liikuntaleikkejä ja retkiä. Huolehdimme, että lapsi saa kokemuksia liikkumisesta yksin, parin ja ryhmän kanssa.

Suunnittelemme päivän rakenteen, toiminnan sisällöt sekä sisä- ja ulkoympäristöt siten, että monipuolinen liikkuminen on mahdollista. Pidämme turvalliset liikuntavälineet saatavilla myös omaehtoisen liikunnan ja leikin aikana.

Havainnoimme motorisia taitoja suunnitelmallisesti. Kannustamme lapsia liikkumaan myös vapaa-ajalla yhteistyössä huoltajien kanssa mm. lisäämällä ilmoitustaululle informointia eri liikuntatilaisuuksista.

Päiväkotimme osallistui Oulun kaupungin ”Puoli päivää pihalla” –hankkeeseen syksyllä 2021.





# Oululaisuus

Olemme osa Oulua ja ylpeitä oululaisuudestamme, joten käytämme puhuessamme Oulun murretta!

Toimimme Oulun kaupungin yhteisten arvojen (rohkeus, reiluus ja vastuullisuus ) ja säännösten mukaisesti.

Arkisin tutustumme omaan päiväkotiympäristöömme retkeilemällä.

Toimintamme edistämiseksi pyrimme mahdollisimman paljon hyödyntämään paikallisia palveluja. Käytämme mahdollisuuksiemme mukaan, Alakökin vinkkejä kulttuuritoiminnasta sekä paikallista tarjontaa, tuomaan vaihtelua arkeemme ja tapahtumiimme.

Keskustelemme lasten kanssa heidän elinpiirinsä tutuista asioista ja ilmiöistä päivittäin.





# Lasten toiveita

Käytämme leikkitaulua, jonka avulla mahdollistamme leikin valinnan lasten toiveen mukaan.  
Pidämme palavereita lasten kanssa, joissa kysymme ja kirjaamme lasten toiveita toiminnan suhteen.  
Havainnoimme lasten leikkejä ja poimimme niistä ideoita toimintamme suunnitteluun.  
Pysähdymme kohtaamaan ja kuuntelemaan lasta joka päivä.  
Käytämme kuvia lasten kanssa, jotta myös lapset, joilla ei ole sanoja, voivat vaikuttaa.  
Kuuntelemalla lasta ja kannustamalla häntä omiin valintoihinsa, sovimme keskustellen yhteisen tavan toimia.  
Muistamme, että pienryhmissä lasten ääni pääsee paremmin kuuluville.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Kohtelemme kaikkia lapsia ja perheitä tasa-arvoisesti ja kunnioittavasti.  
Tarvittaessa tarjoamme ammatillista apuamme ja ohjaamme tuen piiriin.  
Koemme, että lasta myönteisesti kuvaavat viestit sekä rehellinen ja toiveikas keskustelu, on tärkeää.  
Pidämme toimintamme avoimena, toteutamme pedagogista dokumentointia, jotta vanhemmat tietävät toiminnastamme mahdollisimman paljon.  
Olemme avoimia palautteelle ja keskusteluille.



# Arviointi

Meillä vallitsee avoin ilmapiiri, jossa voimme antaa toisillemme palautetta, sekä negatiivista että positiivista.

Arvioimme toimintaamme yhdessä säännöllisesti, viikko- ja tiimipalavereissa sekä koko talon yhteisissä suunnittelu- ja kehittämispäivissä.

Otamme lapset mukaan heitä koskevien tilanteiden ratkaisemiseen ja arviointiin sillä lapsilta tulevat ehdotukset ovat usein hyviä ja käyttökelpoisia.

Keräämme palautetta myös kasvatustilaisuuksissa sekä päivittäisessä vuorovaikutuksessa lasten vanhempien kanssa.

Hyvinvointipäiväkotimallissa keräämme toiminnastamme palautetta lapsilta sekä vanhemmilta, sekä arvioimme sitä myös itse.

Palautteen perusteella valitsemme kehittämiskohteet, joihin sitoudumme panostamaan toiminnassamme.

Käytämme myös KESY –kortteja, kun hankimme tietoa lasten kokemuksista.

