



Kaakonpojan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Päiväkotimme arvot

ROHKEUS	REILUUS	VASTUULLISUUS
<ul style="list-style-type: none">• Turvallinen ja myönteinen ilmapiiri.• Minä olen hyvä ja sinä olet hyvä.• Puhun kauniisti ja ystävällisesti.• Uskallan näyttää tunteeni ja pitää hauskaa.	<ul style="list-style-type: none">• Olen hyvä leikkikaveri.• Autan.• Kannustan ja kehun.	<ul style="list-style-type: none">• Noudatan päiväkodin yhteisiä sääntöjä.• Opettelen, mikä on oikein ja mikä on väärin.• Pidän kiinni sovitusta.• Opettelen huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista sekä lähiympäristöstä.



Laaja-alainen osaaminen

Aikuinen ohjaa lasta ajattelemaan ja päättämään itse: emme anna valmiita vastauksia, vaan kannustamme tutkimaan, kokeilemaan ja harjoittelemaan. Autamme lasta muodostamaan itsestään myönteisen kuvan oppijana tarjoamalla sopivan haastavia tehtäviä ja innostamalla ja kannustamalla kokeilemaan uutta.

Pidämme tärkeänä lapsen taitoa tunnistaa omat vahvuutensa ja arvostaa itseään sellaisena kuin on. Opetamme lapsille turvataitoja ja kehotunnetaitoja lapsen ikätason mukaisesti. Tuemme kaveri- ja ryhmätaitoja sekä tunnetaitoja kaikissa arjen tilanteissa.

Aikuisen tehtävänä on sanoittaa lapsen tunteita ja olla tukena ja turvana itsesäätelytaitojen harjoittelussa.

Porrastamalla ja toimimalla pienryhmissä luomme kiireetöntä ja rauhallista arkea, jolloin aikuisella on aikaa ottaa lapsi syliin tai lähelle ja vastata lapsen kysymyksiin ja pohdintoihin.



Toimintakulttuuri

Päiväkotimme on turvallinen yhteisö, jossa on iloinen ja innostava oppimisympäristö. Turvallisuutta luomme selkeällä päivärutimillä ja pedagogisesti suunnitellulla toiminnalla, jota toteutamme pienryhmissä. Pienryhmässä aikuisella on mahdollisuus olla lähellä lasta ja aidosti läsnä. Pienissä ryhmissä toiminta on rauhallista ja aikuisen on helppo havainnoida ja tukea lapsia. Ryhmän lapset jaetaan pienempiin ryhmiin lapsista lähtevien tarpeiden mukaan, esim. ikä, ryhmän toimivuus, mielenkiinnon kohteet. Pienryhmät toimivat eri oppimisympäristöissä eri aikoihin.

Toteutamme päivittäin pedagogista, tavoitteellista toimintaa, jonka suunnittelun kulmakivet ovat "neljä ällää" eli **leikki**, **liikunta**, **lukeminen** ja **laulaminen**. Lapsen ja aikuisen välinen huumori ja ilo ovat meille tärkeitä. Kansainvälisyyskasvatus on päiväkodissamme kasvatusta suvaitsevaisuuteen ja yhteisöllisyyteen. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmassamme tavoitteitamme ovat kaveri- ja tunnetaitojen tukeminen sekä lapsiryhmän monikulttuurisuuden näkyväksi tekeminen. Huomioimme lapsiryhmästä nousevat mielenkiinnon kohteet ja lasten kokemukset.





Hyvinvointi ja osallisuus

Kysymme, kuuntelemme ja arvostamme lasten mielipiteitä. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa leikin ja leikkikaverin valintaan esimerkiksi leikki-aulun avulla.

Varhaiskasvatuksen työntekijät huomioivat lasten mielenkiinnon kohteita ja lasten kehitysvaiheen tarpeita toiminnan suunnittelussa.

Oppimisen ilo syntyy onnistumisen kokemuksista ja luottamuksesta oman oppimisen mahdollisuuksiin. Onnistumisen kokemuksia lapsi saa tutussa ja turvallisessa ympäristössä, jossa kokeileminen, epäonnistuminen ja onnistuminen vievät oppimista eteenpäin.

Vahvistamme oppimisen iloa myönteisellä palautteella (peukut, kehuminen, kannustus) ja innostumme yhdessä ihmettelemään, tutkimaan ja oppimaan. Luottamus omaan oppimiseen kasvaa, kun lapsi saa myönteistä palautetta ja sopivasti haastetta.





Liikkuminen

Päiväkodissämme on monipuoliset liikuntamahdollisuudet sekä sisällä että ulkona ja välineet ovat hyvät. Pihalla on mm. kiipeilyteline, liukumäki, pyöräilykaistat, koripallokenttä ja pari pelikenttää. Tekonurmella pelataan pihapelejä päivittäin. Ulkoilemme päivittäin säällä kuin säällä. Toimintakaudella 2022-23 olimme mukana hankkeessa, jossa lisättiin ja kehitettiin toimintaa ulkona (Puoli päivää pihalla -hanke).

Jokaisella lapsiryhmällä on kerran viikossa oma liikuntasalivuoro, jossa käydään pienryhmissä ohjatulla liikuntatuokiolla. Päiväkodin lähellä on urheilukenttä, jossa on mahdollisuus yleisurheiluun ja pallopeleihin, talvisin luisteluun ja hiihtoon. Päiväkodin läheisyydessä on pieniä metsäalueita, joihin tehdään retkiä oman ryhmän kanssa.

Ohjatun liikunnan lisäksi lapsilla on mahdollisuus omatoimiseen liikuntaan. Lapsilla on mahdollisuus esimerkiksi keppihevოსleikkeihin, musiikkiliikuntaan ja hippaleikkeihin.





Kestävä tulevaisuus

Ohjataan lapsia käsienvesutilanteissa veden kohtuulliseen kuluttamiseen sekä siihen, että käytetään vain yksi/tarvittava määrä käsipyyhepaperia. Aikuinen ohjaa lapsia näissä tilanteissa.

Ruokailutilanteissa ohjataan lapsia ottamaan ruokaa sen verran, kuin syö. Aikuinen annostelee ruoan. Pyritään ohjaamaan lapsia huomaamaan, että hävikkiä ei tulisi omalta lautaselta paljoa tai ei ollenkaan.

Lähiluontoon tehdään metsäretkiä ja havainnoidaan luontoa eri vuodenaikoina. Luontokokemuksista keskustellaan lasten kanssa luonnossa paikanpäällä ja esim. yhteisillä aamupiirillä.

Päiväkodissa kierrätetään paperi, biojäte, kartonki, metalli ja lasi. Lapset osallistuvat aikuisten kanssa kierrättämiseen.



Kulttuuri

Tutustumme lasten kanssa lähiympäristöön vierailemalla kirjastossa, leikkipuistoissa ja lähimetsissä. Kävelyretkillä tutustumme myös rakennettuun ympäristöön. Lähikirjasto on tärkeä linkki monipuoliseen kulttuuriin.

Musiikituokioillamme huomioimme oululaisten lastenmusiikin tekijöiden tuotantoa; Liikkuva Laulureppu, Risto Järvenpää, Soiva Siili ja Taskumatit.

Arjessa käytämme rohkeasti omia murteitamme ja vertailemme huumorilla eri sanoja ja sanontoja.

Päiväkodissamme on yleisissä tiloissa, käytävillä ja ruokasalin ikkunoissa, Piia Hentusen suunnittelemaa lintumaalauksia, joita lapset voivat ihastella päiväkodin sisätiloissa.

Kerran kuukaudessa kokoontumme koko päiväkodin voimin yhteiseen Tarinatupaan päiväkodin saliin. Jokainen ryhmä vuorollaan vastaa Tarinatuvan sisällöstä. Ohjelma voi olla musiikkia, draamaa tms. Järjestävä ryhmä voi kutsua oman ryhmän lasten läheisiä yleisöksi. Tänä vuonna vietämme päiväkotimme 20-vuotisjuhluvuotta. Tämä huomioidaan järjestettäessä erilaisia tapahtumia.



Digitaalisuus

Välkyt on Oulun kaupungin varhaiskasvatukseen luotu TVT(tieto- ja viestintäteknologia)-toimintamalli. Tutustumme yhdessä lasten kanssa erilaisiin TVT-välineisiin hyödyntäen niitä pedagogiikassa. Dokumentoimme esim. leikkiä ja metsäretkiä kuvaamalla tabletin kameralla. Haemme tietoa laitteiden avulla sekä käytämme eri sovelluksia ja oppimispelejä.

Lasten kanssa käytetään tabletteja myös musiikin ja satujen kuuntelemiseen.

Varhaiskasvatuksen henkilökunta saa digimentorin ohjausta digilaitteiden ja eri sovellusten käyttöön lasten kanssa.





Kansainvälisyys

Päiväkotimme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuunnitelmassa tavoitteenamme on monikulttuurisuuden näkyväksi tekeminen lapsiryhmässä. Pidämme tärkeänä aloituskeskustelua ja avointa keskustelua perheiden kanssa heidän toiveistaan: kuinka voimme tuoda perheen omaa kulttuuria ja esimerkiksi heidän kotikieltään lapsiryhmän arkeen. Tulkkipalvelua käyttämällä varmistamme molemmin puolin ymmärretyksi tulemisen. Toimimme kunnioittavasti eri kulttuuri- ja kielitaustaisia perheitä kohtaan, samoin kuin toimimme kaikkia kohtaan.

Riippuen ryhmän lasten iästä voimme tutkia lasten kotimaita (synnyinmaita) kartan tai karttapallon avulla sekä tutustua kirjojen ja tabletin avulla eri kieliin, kulttuureihin ja maiden lippuihin. Esim. kuuntelemme eri kielitaustaisten lasten kielellä olevia lauluja. Isommat voivat värittää maiden lippuja tai tehdä niitä Plus Plus -rakennuspaloista. Lisäksi voimme opetella sanomaan esimerkiksi "kiitos" lapsen omalla kotikielellä.





Kasvun ja oppimisen tuki

Kiinnitämme huomiota kaikkien mahdollisuuteen osallistua ja olla osa lapsiryhmää omista lähtökohdistaan käsin. Pedagogisen toiminnan suunnittelussa huomiomme lapsen mahdollisesti tarvitseman tuen päiväkodin arjessa tai yhteiseen toimintaan osallistumisessa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on osa lapsiryhmän kasvattajatiimiä, ja näin ollen mukana aina ajoittain ryhmän toiminnassa ja lapsen päiväkotiarjessa.

Meille on tärkeää että jokainen tulee hyväksytyksi omana itsenään. Osoitamme lapselle, että hänestä itsestään iloitaan, eikä vain siitä, mitä hän on oppinut tai tehnyt. Iloitsemme aidosti lapsen kanssa uusien taitojen oppimisesta ja näin luomme pohjaa ja motivaatiota osallisuuteen ja oppimisen ilolle.

Kannustamme ja tuemme kaikkia lapsia leikkiin ja kaveruuteen toisten lasten kanssa. Jokaisessa ryhmässämme on käytössä kuvitettu päiväjärjestys. Kuvia käytetään tarvittaessa suunnitellusti esimerkiksi leikkitaitojen tai sosiaalisten taitojen kehittymisen tukena.

Toimimme pienryhmissä, mikä tukee jokaisen lapsen osallisuutta, yksilöllistä kohtaamista ja kuulluksi tulemistä. Arjen tilanteet myös pysyvät rauhallisempina: aikuisen on helpompi havainnoida/ennakoida/puuttua tilanteisiin ja olla läsnä lapselle sekä tutustua lapseen.



Leikki

Leikki on lapsen luontainen tapa oppia, leikille annetaan paljon aikaa ja tilaa. Aikuisen tehtävä on opettaa ja rikastuttaa leikkiä olemalla mukana leikkimässä, ohjaamassa leikkiä ja havainnoimassa lasten leikki- ja kaveritaitoja. Esimerkiksi kotileikissä opetellaan sosiaalisia, vuorovaikutus-, tunne- ja kaveritaitoja.

Pienryhmätoiminta mahdollistaa leikkirauhan, välineiden sekä tilan riittävyyden.

Pienten ryhmässä leikki on ominaisin pienryhmätoiminnan muoto. Ryhmissä leikkiä on mahdollista jatkaa ja harjoitella pitkäkestoista leikkiä.

Kiinnitämme paljon huomiota ryhmäytymiseen koko toimintakauden ajan. Aikuinen huolehtii, että kaikki lapset pääsevät leikkiin ja kaikilla on kaveri, yksinkin on lupa halutessaan leikkiä.

Huomioimme päiväkodin pihan monipuoliset leikkipaikat ja mahdollisuudet. Pienimpiä lapsia ohjataan ulkoleikeissä ja ollaan leikissä mukana.





Lasten toiveita

Aikuinen havainnoi, kuuntelee ja kyselee lasten toiveita toiminnasta. Toiveita kirjataan ylös ja ne otetaan huomioon arjessa sekä toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä. Erityisesti leikkien suunnittelussa lasten ääni tulee päivittäin kuuluviin.

Muuan muassa ryhmien aamupiirit ovat toiveiden kuuntelun ja keskustelun hetkiä ja näin lapset oppivat osallisuutta. Pienryhmätoiminnalla varmistamme, että kaikki lapset voivat osallistua toiveittensa kuulemiseeni.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveet ja odotukset tulevat esille päivittäisissä keskusteluissa heidän kanssaan. Erityisesti toimintakauden alussa käymme yhdessä uusien huoltajien kanssa aloituskeskustelut ja rohkaisemme vanhempia kertomaan odotuksistaan. Vasu- sekä LEOPS-keskusteluissa vanhemmat voivat kertoa myös toiveistaan ja odotuksistaan. Keväällä käymme arviointikeskustelut.

Kehitämme toimintaa huoltajilta saadun palautteen pohjalta.

Kevään 2023 varhaiskasvatuksen asiakaskyselyssä huoltajat toivoivat retkiä päiväkodin lähiympäristöön, ulkoilua säällä kuin säällä ja monipuolisempaa kerrontaa lapsen päivästä: Olemme huomioineet nämä tavoitteiksemme toimintasuunnitelmaa 2023-2024 tehdessämme. Lisäksi kyselyssä nousi esille positiivinen kokemus siitä, että kaikilla lapsilla on kaveri. Tämän haluamme myös pitää edelleen tavoitteenamme ja painotamme edelleen kaveri- ja tunnetaitojen harjoittelua.



Arviointi

Kehitämme toimintaamme ja työtämme viikoittaisissa ryhmän tiimipalaverissa arkihavaintojen pohjalta, kuullen lasten ja vanhempien toiveita ja mielipiteitä.

Lapset harjoittelevat itsearviointia arjessa päivittäin aikuisen tukemana esimerkiksi peukuttamalla, liikennevaloja ja tunnekuvia käyttämällä.

Vanhemmat osallistuvat arviointiin vasu- ja LEOPS-keskusteluissa sekä päivittäisissä kohtaamisissa.

Dokumentoinnissa käytämme lapsen vasuja tai LEOPSeja. Laitamme lasten töitä näkyville seinille ja kotiin vietäväksi.

