



Kolistajantien päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Arvot

- ❖ **Rohkeus** näkyy meillä kaikessa toiminnassa. Tartumme rohkeasti lasten ideoihin ja kannustamme kokeilun kautta oppimiseen, lasten osallisuuteen ja omana itsenä olemiseen.
- ❖ **Reiluus** näkyy meillä tasa-arvoisena kohteluna. Lasten mielipiteitä ja ajatuksia kuunnellaan ja ne otetaan huomioon toiminnassa. Kohtelemme toisiamme oikeudenmukaisesti ja kunnioitamme sekä arvostamme toistemme mielipiteitä.
- ❖ **Vastuullisuus** näkyy meillä sitoutumisena yhdessä laadittuihin sääntöihin. Varhaiskasvattaja on aidosti läsnä arjessa ja huolehtii, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi. Ympäristökasvatus on osa päivittäistä toimintaamme. Opetelemme yhdessä arvostamaan luontoa ja harjoittelemmme vastuullista toimimista arjessa.





Laaja-alainen osaaminen

❖ **Omatoimisuuteen tukeminen:**

- ❖ Omatoimisuuden harjoittelussa oppimista helpottaa: kuvatuki, pienryhmät, rauhallinen ympäristö, positiivinen ilmapiiri, varhaiskasvattajan läsnäolo, mallintaminen ja kiireettömyys.
- ❖ Huomioidaan lapsen ikätaso ja taidot. Tavoitteet tehdään niiden mukaisesti.
- ❖ Kannustetaan lasta sinnikkyteen
- ❖ Annetaan positiivista palautetta jokaisesta yrityksestä. Aina ei tarvitse onnistua, pääasia, että yrittää.

❖ **Tunnetaidot ja kaveritaidot:**

- ❖ Sanoitamme arjessa tunteita ja olemme esimerkkinä lapsille.
- ❖ Arjessa käytössä tunnetaitokortit, kuvatuki, tunnetaito ja kaveritaito –kirjat.
- ❖ Varhaiskasvattajan ohjaamat musiikki-, satu- ja draamahetket.
- ❖ Varhaiskasvattajan läsnäolo, ristiriitatilanteiden läpikäyminen lapsen kanssa ikätaso huomioiden.
- ❖ Joustavat pienryhmät ja vaihtuvat leikkioporukat.





Laaja-alainen osaaminen

❖ Steam-pedagogiikka:

- ❖ Lähtökohtana lasten kysymyksistä ja ihmettelystä syntyvät teemat, joihin pyrimme yhdessä tutustumaan ja etsimään ratkaisuja.
- ❖ Kannustamme itse kokeilemiseen ja tutkimiseen.
- ❖ Yhdistelemme tutkimisessa luonnontieteiden, teknologian, suunnittelutaitojen, taiteiden ja matematiikan osa-alueita projektiluontoisesti.
- ❖ Kun lapsella herää kysymyksiä, ei tarjota valmiita vastauksia, vaan lähdetään etsimään vastauksia yhdessä lasten kanssa ihmetellen ja tutkien.



Toimintakulttuuri

- ❖ Pienryhmätoiminta on toimintamme pohja. Varhaiskasvattaja luo omalla läsnäolollaan ja esimerkillään rauhallisen ilmapiirin. Olemme joustavia toiminnassamme ja annamme aikaa, niin arkitaitoihin kuin muihinkin tekemisiin. Siirtymämme on porrastettu, missä näkyy myös yhteisöllisyytemme; autamme aina toisiamme.
- ❖ **Tasa-arvoisuus** Jokainen lapsi on ainutlaatuinen ja tärkeä omana itsenään. Jokainen lapsi huomioidaan tasapuolisesti ja hän on myös tärkeä osa yhteisöämme. Varhaiskasvattajat luovat moninaisuutta kunnioittavan ja ymmärtävän ilmapiirin ollen aina itse kaikessa esimerkkinä lapsille.
- ❖ Kuvakorttien käyttö kommunikoinnin tukena on toiminnassamme arkipäivää. Varhaiskasvattajillamme on kaikilla samanlaiset kuvakortit, jotta tutut kuvat tukevat lasten toimintaa myös eri ryhmiin siirryttäessä.





Toimintakulttuuri

- ❖ Päiväkodissämme toteutamme **positiivista kokopäiväpedagogiikkaa**. Huomaamme hyvän ja tuemme lapsia huomioimaan omat ja toisten vahvuudet. Varhaiskasvattaja sanoittaa arkea positiivisesti, keskustellaan ja kehuaan! Positiivisuus ruokkii positiivisuutta.
- ❖ Lapset osallistuvat niin toiminnan suunnitteluun, toteutukseen kuin arviointiin eri ikäkaudet huomioiden. Varhaiskasvattajat havainnoivat lasten leikkejä, kyselevät, kuuntelevat, haastattelevat. Kehitämme jatkuvasti toimintaamme lasten mielenkiinnon kohteet ja vireystilan huomioiden. Jokaisen lapsen yksilöllinen vasu (=varhaiskasvatussuunnitelma) huomioidaan ryhmävasua tehdessä.





Hyvinvointi ja osallisuus

- ❖ Varhaiskasvatuksemme pohjautuu varhaiskasvattajien, lasten ja perheiden keskinäiseen osallisuuteen.
- ❖ Toimintamme ja pedagogiset suunnitelmamme pohjautuvat lasten havainnointiin, mikä lapsia kiinnostaa? Lasten mielenkiinnon kohteet näkyvät konkreettisesti toiminnassamme. Suunnittelemme ja rakennamme yhdessä leikki- ja oppimisympäristöämme lasten toiveiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaan.
- ❖ Varhaiskasvattajat huomioivat lasten leikkialoitteet ja vireystilan.
- ❖ Annetaan tilaa, aikaa ja rauhaa lapsille tehdä, kokeilla ja oppia itse. Varhaiskasvattaja on läsnä, mukana, auttamassa ja rohkaisemassa.
- ❖ Lapsi on aktiivinen toimija, joka osallistuu toimintaan, suunnitteluun ja arviointiin ikätasonsa ja omien taitojensa mukaisesti.
- ❖ Osallisuutta vanhempien kanssa on mm. aamukahvit, vanhempainillat, pihatapahtumat, päivittäiset kohtaamiset sekä yhteydenpito eVakan kautta.



Liikkuminen

- ❖ Varhaiskasvattajat mahdollistavat lasten monipuolisen liikkumisen. Liikunnan vuosikelloa hyödynnetään osana monipuolisen liikunnan suunnittelua.
- ❖ Kannustetaan ja rohkaistaan, osoitetaan lapselle turvallinen paikka, missä voi ja saa liikkua!
- ❖ Liikutaan niin ulkona kuin sisällä, vuodenajat huomioiden ja hyödyntäen.
- ❖ Ulkoilemme päivittäin säästä riippumatta. Säänmukainen pukeutuminen mahdollistaa päivittäisen ulkona liikkumisen. Puoli päivää pihalla –toimintamalli pohjana arjessa
- ❖ Varhaiskasvattaja on myös itse mukana; liikkuu ja on positiivinen esimerkki! Varhaiskasvattaja myös havainnoi lapsien motoristen taitojen kehittymistä.
- ❖ Tavoitteenamme on, että jokainen lapsi kokee liikunnan ja liikkumisen iloa päivittäin.
- ❖ Keksitään yhdessä lasten kanssa uusia tapoja liikkua.
- ❖ Liikutaan niin yksin kuin ryhmässä.
- ❖ Harjoitellaan ja opetellaan eri liikuntaleikkien sääntöjä.
- ❖ Tuemme arjessa tasapainoisen liikkumisen, terveellisen ruuan ja levon tasapainoa.
- ❖ Liikuntavälineet ovat lasten saatavilla niin sisällä kuin ulkonakin.





Kestävä tulevaisuus

- ❖ Kierrätys ja kierrätysmateriaalien hyödyntäminen arjessa.
- ❖ Tutustumme eri materiaaleihin ja harjoittemme lajittelua, kierrätystä sekä mietimme yhdessä kierrätyksen merkitystä arjessa. Joka ryhmässä on omat kuvitetut kierrätysastiat eri materiaaleille.
- ❖ Teemme retkiä lähiympäristössä ja liikumme luonnossa opettaen lapsia toimimaan luontoa kunnioittaen. Käytämme hyödyksi luonnon materiaaleja ja tutkimme luontoa kaikilla aisteilla.
- ❖ Kunnioitamme ympäristöä ja toisia ihmisiä. Leluja ja kirjoja käsitellään varoen ja korjaamme rikki menneet.



Kulttuuri

- ❖ Järjestämme säännöllisesti koko talon yhteistä musiikki ja draama -toimintaa.
- ❖ Jokaisen ryhmän toimintaan sisältyy ilmaisun monia muotoja ohjattuna ja lasten aloitteesta.
- ❖ Lasten saatavilla on ikätaso huomioiden erilaisia tarvikkeita, kuten roolivaatteet, soittimet ja askarteluvälineet.
- ❖ Kirjastoauto käy kerran kuukaudessa päiväkodilla ja osallistumme kirjaston järjestämille etäsatuhetkille.
- ❖ Oululaisuus mukana arjessa. Esim. Oulun murre, Soiva siili, Risto Järvenpään Oulun kielen sanakirja, rössypottu, Oulun tunnetut paikat Opettelemme lasten kanssa vanhoja perinneleikkejä ja hyödynnämme Alaköökin tarjoamaa toimintaa.



Digitaalisuus

- ❖ Arjessa käytössä erilaiset ohjelmat ja sovellukset. Vanhempien kanssa yhteydenpito eVakan kautta. Lasten kanssa tabletin ja älynäytön sovellukset.
- ❖ Harjoittelemme ja tutustumme niiden käyttöön lasten ikätaso huomioiden.
- ❖ Hyödynnämme näitä esimerkiksi musiikkihetkillä, monipuolisessa oppimisessa, tiedon etsimisessä, pelaamisessa, kuvien editoinnissa ja kuvaamisessa.
- ❖ Dokumentoimme toimintaamme esimerkiksi kuvia jakamalla yhteisissä tiloissa ja älynäytön kautta. Kuukauden kuulumiset jaetaan sähköisesti digilehden tai tiedotteen muodossa.
- ❖ Hyödynnämme digitaalisuutta oppimisen välineenä ja kohteena osana Steam-pedagogiikkaa.





Kansainvälisyys

- ❖ Tutustumme eri maiden kulttuureihin leikin ja lasten kiinnostuksen mukaan.
- ❖ Huomioiden perheiden erilaiset kulttuuritaustat osallistutamme huoltajia mukaan toiminnan suunnitteluun.





Kasvun ja oppimisen tuki

- ❖ Joustavat sekä kiinteät pienryhmät
- ❖ Kuvatuki monipuolisesti käytössä arjessa ja säännöllinen päivärytmi.
- ❖ Ennakointi, kiireettömyys, varhaiskasvattajan läsnäolo, turvallinen ilmapiiri.
- ❖ Toimintaympäristön ja leikkiympäristön muokkaaminen lapsen tarpeen ja tilanteen mukaan.
- ❖ Varhaiserityisopettaja on mukana toiminnassa säännöllisesti, osallistuu lapsen tuen tarpeiden arviointiin, suunnitteluun ja toteuttamiseen.
- ❖ Muut yhteistyötahot esim. neuvolat.



Leikki

- ❖ Varhaiskasvattaja havainnoi lasten leikkejä, varmistaen leikkirauhan sekä osallistuu itsekin lasten leikkeihin tilannetajun huomioiden. Varhaiskasvattajat rikastuttavat leikkiä osallistumisellaan esimerkiksi sanoittamalla sitä tai viemällä leikkiä eteenpäin, mahdollistamalla tilan ja välineet. Varhaiskasvattaja suunnittelee ja toteuttaa yhdessä leikkejä ja oppimisympäristöjä lasten kanssa.
- ❖ Leikkiä tuetaan mm. kuvittamalla sekä tilanteita mallintamalla ja sanoittamalla.
- ❖ Kehutaan, kannustetaan ja rohkaistaan yhteisleikkeihin ja varmistetaan, että kukaan ei jää haluamattaan yksin.
- ❖ Leikki on olennaisinta lapsen elämässä, leikki on parasta, eikä se ole ”vain leikkiä”.
- ❖ Leikin kautta opetellaan monia taitoja, kuten jakamista ja muiden huomioimista, oman mielipiteen ilmaisemista, vuoron odottamista sekä ristiriitatilanteiden selvittämistä.



Lasten toiveita

- ❖ Aikuiset havainnoivat lasten leikkejä olemalla läsnä leikkitilanteissa huomioimalla mikä lapsia kiinnostaa. Mitä lapset leikkivät? Mistä puhuvat?
- ❖ Ollaan spontaaneja ja joustavia – huomioidaan lasten mielenkiinnonkohteet ja muokataan toimintaa havaintojen pohjalta, mielikuvitus vain rajana. Annetaan lapsille tilaa ja mahdollisuuksia suunnitella ja toteuttaa omia ideoitaan.
- ❖ Teemapäivät lasten toiveista.
- ❖ Rikastutetaan leikkiympäristöä lasten sen hetkisen mielenkiinnon mukaan yhdessä lasten kanssa.
- ❖ Lasten haastattelut ja lasten palaverit.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

- ❖ Vuorovaikutus ja tunnetaidot.
- ❖ Syli.
- ❖ Retket ja ulkoilu.
- ❖ Avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus henkilökunnan kanssa, myös haastavista asioista puhuminen.
- ❖ Läsnäolo.
- ❖ Monipuolinen toiminta; askartelua, pöytätehtäviä, leikkiä, musiikki, liikkuminen!
- ❖ Omatoimisuustaidot.
- ❖ Erilaisuus on rikkaus.



Arviointi

- ❖ Toiminnan päivittäinen arviointi, lasten kuunteleminen ja lapsilta kysyminen ”oliko kivaa” & ”mistä tykkäsit”, lasten itsearviointi. Mitä haluaisit oppia ?
- ❖ Päivittäiset keskustelut huoltajien, lasten ja työkavereiden kanssa.
- ❖ Arvioidaan toimintaa yhdessä lasten kanssa keskustelemalla, äänestämällä ja lasten havainnoimalla lasten reaktioita.
- ❖ Lapsella kysytään myös mikä tuotti haasteita ja mistä et pitänyt.
- ❖ Arvioinnin jälkeen muokataan toimintaa tarvittaessa sekä vasua.
- ❖ Viikkopalaverit
- ❖ Kuukausipalaverit

