



# ***Kaijonlinnan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



# Arvot

Rohkeus näkyy meillä:

- ilmapiiri on turvallinen ja kannustava
- aikuiset toimivat ammatillisesti ja ovat esimerkkinä lapsille

Reiluus näkyy meillä:

- päiväkotimme on monikulttuurinen; kohtelemme kaikkia kunnioittavasti ja tasa-arvoisesti
- yhteistyö perheiden kanssa on avointa ja luottamuksellista

Vastuullisuus näkyy meillä:

- jokainen kasvattaja on vastuussa lasten hyvinvoinnin turvaamisessa
- puutemme kiusaamiseen ja harjoittemme päivittäin vuorovaikutustaitoja ja toisten huomioonottamista



# *Laaja-alainen osaaminen*

Toimimme pienryhmissä. Kasvattajat kannustavat lapsia selviytymään arjen taidoissa. toiminnanohjauksen tukena käytämme kuvia, tekstejä ja leikkitauluja jne.

Kasvattajat toimivat positiivisena mallina lapsille vuorovaikutustaitojen harjoittelussa – yhdessä toimiminen, hyvät tavat, ystävällisyys.

Leikkitaulut ohjaavat lapsia leikkeihin ja toimimaan erilaisissa pienryhmissä.

Kuvakirjat ovat lasten saatavilla – he voivat katsella niitä itsenäisesti. Aamut tarjoavat usein mahdollisuuden rauhallisiin lukuhetkiin lasten kanssa.





# Toimintakulttuuri

Päiväkotimme on monikulttuurinen; suvaitsevaisuus ja tasa-arvo ovat tärkeitä arvojamme.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä, joiden kokoonpano vaihtelee toiminnan ja tilanteen mukaisesti. Pienryhmissä toimiminen mahdollistaa lasten kehitysvaiheiden huomioimisen ja antaa lapselle turvallisen ympäristön harjoitella erilaisia taitoja.

Päiväkotimme lapsista suurin osa on alle 5-vuotiaita. Esiopetusvuoden alkaessa lapset siirtyvät oman alueensa esiopetusryhmään. Siirtokeskusteluissa oleellinen tieto siirtyy huoltajien luvalla uuteen ryhmään ja näin turvaamme omalta osaltamme lapsen yhtenäisen opinpolun.





# Hyvinvointi ja osallisuus

Toimimme pienryhmissä, jolloin jokainen lapsi saa osallistumisen ja onnistumisen kokemuksia. Kasvattaja pystyy havainnoimaan ja huomioimaan yksittäisten lasten tarpeet paremmin pienryhmätoiminnassa. Leikkitauluja käytetään päivittäin toiminnan tukena.

Toimintakauden alussa käytetään aikaa ryhmäytymiseen ja päivän kulun opettelemiseen – luodaan lapselle turvallinen kasvuympäristö.

Kasvattajat puuttuvat kiusaamiseen välittömästi. Tilannetta käydään lapsen tasoisesti läpi keskustelemalla ja sanoittamalla tunteita.



# Liikkuminen

Päiväkodissämme on liikuntamyönteinen ilmapiiri. Liikkuminen on osa arkipäivää.

Lasten kanssa liikutaan lähiympäristössä – kävelyretket pyörätiellä, retket puistoihin ja lähimetsään.

Puoli päivää pihalla – ulkoilemme päivittäin säällä kuin säällä.

Kasvattajat tarjoavat lapsille mahdollisuuksia omaehtoiseen liikuntaan ja motoristen taitojen harjoittamiseen – liikuntavälineitä on lasten saatavilla.



# Kestävä tulevaisuus

Tutustumme lähiympäristöön retkeillen – puistot, lähimetsä, kasvitieteellinen puutarha, rakennettu ympäristö jne.

Saamme Muksu-bussit vuorollamme käyttöömme ja voimme käydä lasten kanssa pyöräretkillä myös lähialueen ulkopuolella.

Käytämme kierrätysmateriaalia mm. askartelussa.

Harjoittelemme lasten kanssa jätteiden lajittelua ikätason mukaisesti.





# Kulttuuri

Toteutamme vasun mukaista suunnitelmallista ja ohjattua taiteellista ilmaisua monipuolisesti.

Lapsilla on vapaasi käytössä mm. piirtämiseen ja muovailuun sopivaa materiaalia.

Luovaan ja keksivään rakenteluun on mahdollisuus joka päivä – legot, duplot, palikat, junaradat.

Osallistumme kaupungin tarjoamiin kulttuuritapahtumiin mahdollisuuksien mukaan. Alakökin järjestämät tapahtumat päiväkodilla tai sen lähiympäristössä tuovat mukavaa vaihtelua arkeen.





# Digitaalisuus

Käytämme tieto- ja viestintätekniikkaa (TVT) oppimisen välineenä lapsen ikä huomioiden. Lasten kanssa harjoitellaan monipuolista tablettien käyttöä (kuvaaminen, oppimispelit, tiedon hankinta jne.).

Älynäyttöjä käytetään mm. palapeliin rakentamiseen ja erilaisiin piirustus- ja maalaustehtäviin.





# *Kansainvälisyys*

Päiväkotimme on monikulttuurinen. Kansainvälisyys on osa jokapäiväistä arkeamme.

Kohtelemme kaikkia kansallisuuksia tasa-arvoisesti.

Otamme positiivisesti ja hienovaraisesti huomioon eri kulttuureiden erilaiset tavat ja käytännöt.

Käytämme olemassa olevaa materiaalia eri kieli- ja kulttuuritaustaisille perheille ( esim. vaatekuvat eri vuodenaikoina ).





# Kasvun ja oppimisen tuki

Lasten havainnointi on jatkuva prosessi. Kasvattajat käyvät tiimipalavereissa läpi kunkin lapsen kehitykseen ja oppimiseen liittyviä tarpeita ja huomioivat ne toiminnan suunnittelussa ja järjestämisessä.

Ryhmät ovat monikulttuurisia ja suomen kielentaitoa tuetaan mm. kuvakortein ja käyttämällä selkokieltä. S2-opettaja käy säännöllisesti ryhmissä tukemassa suomen kielen oppimista.

Leikkitaulujen avulla ohjaamme lapsia monipuolisten kaverisuhteiden muodostamisessa.

Varhaiserityisopettaja ( veo ) osallistuu ryhmien toimintaan viikoittain.



# Leikki

Kasvattajat ymmärtävät leikin merkityksen ja tukevat ja mahdollistavat monipuolisen leikin.

Lapset oppivat leikin avulla – kasvattajat havainnoivat leikkiä ja osallistuvat siihen.

Pyrimme takaamaan lapsille leikkirauhan ja mahdollisuuden pitkäkestoiseen leikkiin. Leikkitaulut auttavat lasta valitsemaan hänelle mieluisaa leikkiä ja toimivat myös kasvattajilla ohjauksen välineenä.

Ulkona kannustamme lapsia liikunnallisiin leikkeihin sekä päiväkodin pihalla että lähialueen puistoissa ja metsässä.





# Lasten toiveita

Kasvattajat havainnoivat ja kuuntelevat aidosti lasta ja huomioivat lapsen mielenkiinnon kohteet suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä – lapsi rohkenee tuoda esille omia ajatuksiaan.

Kasvattajat toimivat avoimessa vuorovaikutuksessa huoltajien kanssa – vasukeskustelut, päivittäiset kuulumisien vaihdot lapsen tuonti- ja hakutilanteissa.





# *Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle*

Uusien lasten huoltajien kanssa käydään aloituskeskustelu varhaiskasvatussuhteen alkaessa. Keskustelun aikana käydään läpi päiväkodin käytänteet ja huoltajien odotukset sekä toiveet.

Ryhmän kasvattajat havainnoivat ja miettivät yhdessä mm. lapsen vahvuuksia ja ryhmässä toimimisesta.

Varhaiskasvatuksen opettaja käy vasu-keskustelun huoltajan kanssa.

Päivittäiset keskustelut ja mielipiteiden vaihtaminen sekä lasten että huoltajien kanssa luovat päiväkotimme turvallisen ja positiivisen ilmapiirin.



# Arviointi

Kasvattajat kannustavat lasta arvioimaan päiväkotipäivän sujumista, leikkiä ja toimintaa ikätaso huomioiden.

Kasvattajat arvioivat omaa ja tiimensä toimintaa säännöllisesti.

Päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa mahdollistavat toiminnan jatkuvan arvioinnin. Huoltajien kanssa käydään keväällä vasu-arviointikeskustelu.

Asiakaskyselyn tulokset käydään läpi henkilökunnan kanssa ja mietitään yhdessä kehittämistoimenpiteitä.

Päiväkodin johtaja käy vuosittain henkilökunnan kanssa joko yksilö- tai tiimikehityskeskustelun, jossa arvioidaan menneen toimintakauden onnistumisia ja kehittämiskohteita.

