



Kastellin päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä

- *Uskalluksena muuttaa toimintatapoja tarvittaessa
- *Avoimuutena vanhempien kanssa tehtävässä yhteistyössä
- *Rohkeutena olla omana itsenä ja jokaisen vahvuuksien huomioimisena
- *Haluna opetella uusia asioita
- *Uskalluksena epäonnistua ja oppia virheistä

Reiluus näkyy meillä

- *Joustavuutena perheiden kanssa
- *Lasten ,vanhempien ja työkavereiden näkemysten huomioimisessa
- *Jokaisen yksilöllisten ominaisuuksien hyväksymisessä
- *Tasapuolisena ja avoimena toimintana

Vastuullisuus näkyy meillä

- *Lasten turvallisuudesta huolehtimisena
- *Laadukkaana pedagogisena toimintana
- *Kaikkien hyvinvoinnista huolehtimisena
- *Lakien ja varhaiskasvatussuunnitelmien noudattamisena



Laaja-alainen osaaminen

Kaikki arjen tilanteet ovat oppimistilanteita esim. pukeminen, ruokailu, leikkitilanteet , ulkoilu ja ohjatut tuokiot.

Panostamme tunne -ja vuorovaikutustaitoihin. Tunteita käsittelemme yhdessä sanoittamalla, lohduttamalla , lukemalla yms. Materiaaleina mm. Molli – ja Piki kirjat, mielenterveysseuran nukketeatteri. Ristiriitatilanteet käydään läpi keskustelemalla.

Luemme ja loruttelemme lasten kanssa päivittäin.

Tuemme lapsen omatoimisuutta yksilöllisesti- ”auta minua tekemään itse”

Opettelemme kuuntelemaan toisiamme ja ymmärtämään sen, että asioista voidaan olla eri mieltä. Hyväksymme, että kaikilla on yksilölliset taidot ja osaaminen.

Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja tarpeita ja otamme ne huomioon toimintaa ja toimintaympäristöä suunnitellessamme.

Lapsi saa myönteisiä kokemuksia tulemalla kuulluksi ja nähdyksi. Lapsen päivä alkaa siitä, kun hänet huomioidaan yksilöllisesti päiväkotiin tullessa.

Toteutamme ”puoli päivää pihalla” pedagogiikkaa. Päiväkodin monipuolinen ja maastoltaan vaihteleva piha on loistava oppimisympäristö. Se antaa mahdollisuuden tutkivaan oppimiseen esim. vuodenaikojen seuraamiseen pihalla olevien puiden, kasvillisuuden ja eläinten kautta. Teemme myös retkiä lähiympäristöön mm . puistoihin ja joenrantaan.

Huomioimme lasta ympäröivän kulttuurin ja juhlat.

Tärkeänä toimintaamme ohjaavana arvona on myönteinen vuorovaikutus . Positiivisuus ja joustavuus ovat avainasemassa arjessa.



Toimintakulttuuri

”Mäen päällä keltainen talo, jonka ikkunoista loistaa lempeä valo.

Lasten ikähaitari on 1-5-vuotta, emme siis pienten lasten pedagogiikkaa kehitä suotta!

Yhdessä tekeminen ja auttaminen on meidän juttu, jokainen lapsi on aikuisille tuttu.

Meillä on täällä hyvä ilmapiiri ja päiväkodilla on myöskin vihreä lippu viiri.

Perinteitä haluamme vaalia täällä ja pihamme on loistava ulkoiluun säällä kuin säällä.”

Tärkeänä toimintaamme ohjaavana arvona on myönteinen vuorovaikutus. Positiivisuus ja joustavuus ovat avainasemassa arjessa. Teemme paljon yhteistyötä ryhmien välillä: yhteisiä suunnitelmia ja toisten auttamista. Aikuiset tuntevat päiväkodin kaikki lapset. Opettelemme hyviä tapoja ja toisen kunnioittamista arjen tilanteissa päivittäin.

Aikuisten tehtävänä on luoda rauhallinen, kiireetön ja turvallinen ilmapiiri. Leikki on toiminnassamme keskiössä! Päiväkotimme työtapana on pienryhmätoiminta arjen eri tilanteissa.

Päiväkodin piha-alue on monipuolinen. Pihassa on paljon puustoa ja ympäristön tarkkailu ja ympäristöstä huolehtiminen kuuluvat arkeemme. Olemme kestäväällä tasolla vihreä lippu –toimintaohjelmassa.

Teemme lasten arkea ja toimintaamme näkyväksi vanhemmille pedagogisen seinän avulla. Jokaisessa ryhmässä dokumentoidaan toimintaa tekstein ja kuvin.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lapsen hyvä olo lähtee aamusta ,kun jokainen lapsi huomioidaan yksilöllisesti hänen tullessa päiväkotiin

Suunnittelemme toimintaa ja muokkaamme oppimisympäristöä lapsen mielenkiinnon kohteiden pohjalta. Havainnoimme ja kuuntelemme lasten toiveita ja tarpeita ja otamme ne huomioon toimintaa ja oppimisympäristöä suunnitellessamme.

Kuuntelemme vanhempia lapsen mielenkiinnonkohteiden selvittämisessä (päivittäiset tapaamiset, vasut, vasukeskustelut).

Lapset ovat toiminnan suunnittelussa mukana oman ikätasonsa mukaisesti esim. vihreä lippu raati , lasten haastattelut, päiväkodin yhteiset tapahtumat , joihin ryhmät suunnittelevat ja toteuttavat yhteistä ohjelmaa.



Liikkuminen

Lapset harjoittelevat perusliikuntataitoja sisä- ja ulkotiloissa esim. tasapainoilu, kiipeily, palloilu, portaissa käveleminen.

Piha-alue on monipuolinen ja maasto vaihteleva-se kannustaa omaehtoiseen liikkumiseen . Aikuiset opettavat lapsille piha- ja liikuntaleikkejä. Teemme retkiä lähiympäristöön. Päiväkodin vieressä on nurmikenttä, jossa leikimme liikuntaleikkejä ja pelaamme pallopelejä. Lähipuiston mäki on myös kovassa käytössä varsinkin talvisin.

Talvisin päiväkodin aidan taakse tehdään hiihtolatu ja luistelukenttä.

Sisällä käytössämme on monipuolinen liikuntavälineistö.





Kestävä tulevaisuus

Olemme kestävällä tasolla vihreä lippu toimintaohjelmassa. Tämän vuoden teemana on luonnon monimuotoisuus.

Päiväkodin monipuolinen pihapiiri ja ympäristö antavat hienon mahdollisuuden tutkia ja tarkkailla luonnon monimuotoisuutta omalla pihalla.

Kierrättäminen on arkipäivää päiväkodissamme

Käytämme askarteluun luonnonmateriaaleja sekä erilaisia kierrätettyjä materiaaleja



Kulttuuri

Kastellin päiväkoti on kulttuurihistoriallisesti arvokas rakennus, joka on rakennettu kansakouluksi vuonna 1980. Vuonna 1957 siinä aloitti toimintansa Oulun ensimmäinen kunnallinen lastentarha.

Päiväkodissämme vierailee kirjastoauto ja hyödynnämme sen palveluita toiminnassamme. Luemme lapsille päivittäin erilaisia kirjoja.

Meillä on joka toinen viikko koko päiväkodin yhteinen hetki, johon ryhmät vuorotellen suunnittelevat sisällön yhdessä lasten kanssa. Hetket sisältävät mm. musiikkia, draamaa, kirjallisuutta, kehollista ilmaisua.

Hyödynnämme tietotekniikkaa lastenkulttuuriin tutustumisessa ;osallistumme mm. kirjaston järjestämiin etäsatuhetkiin

Opettelemme lasten kanssa perinneleikkejä- ja lauluja

Huomioimme toiminnassamme suomalaisen kulttuuriperimään kuuluvat juhlat



Digitaalisuus

Olemme mukana STEAM-toiminnassa. Päiväkotimme teema on **”Kastellin miljöö”**. Tutustumme ympäristöömme STEAM pedagogiikan avulla:

Science
Techonology
Engineering
Art
Math

Käytämme tekniikkaa , luonnontieteitä ja taidetta lähestymistapoina eri ilmiöiden tarkastelussa. Harjoitteleme lasten kanssa digivälineiden käyttöä ja dokumentoimme toimintaamme niiden avulla.





Kansainvälisyys

Vastaamme lasten kysymyksiin lapsen omaan ja toisten ihmisten kulttuuristaan liittyen.

Tutustumme erilaisiin ihmisiin ja muiden maiden kulttuureihin kirjallisuuden kautta.

Hyödynnäme tietotekniikkaa kansainvälisyys kasvatuksessa.





Kasvun ja oppimisen tuki

Toimimme pienryhmissä

Hyödynnämme kuvia sekä toiminnassa että oppimisympäristössä

Lapsella on ympärillään paljon turvallisia läsnäolevia aikuisia , jotka tuntevat hänet

Eriytämme toimintaa lapsen tarpeiden mukaisesti

Toimintaamme ohjaa myönteinen vuorovaikutus sekä lapsen kohtaaminen ja kuunteleminen aidosti .

Positiivisuus ja joustavuus ovat avainasemassa arjessa.



Leikki

Lapsen leikkivät pienryhmissä. Aikuinen on leikin havainnoija ja leikin rikastuttaja ohjaamalla/olemalla mukana leikissä. Leikin avulla harjoittemme tunteiden hallintaa ja niiden käsittelemistä, toisen huomioonottamista ja vastavuoroisuutta. Keskitymme yhteen leikkiin kerrallaan ja leikkiä saa halutessaan jatkaa. Otamme lapset mukaan suunnittelemaan ja toteuttamaan leikkiympäristöä ja omaa leikkiään. Leikin moninaisuutta tuodaan esiin kuvin ja kertomalla leikeistä vanhemmille.

Leikissä harjoittemme myös:

- lelujen käsittelyä
- leikin siivoamista
- oman vuoron odottamista, lelujen vuorottelua
- kompromissien tekemistä, joustamista
- kaveritaitoja-ketään ei jätetä yksin





Lasten toiveita

Aikuinen havainnoi lasten mielenkiinnon kohteita ja varmistaa niiden toteutumisen toiminnassa. Isompien lasten kanssa mietitään ja suunnitellaan yhdessä toimintaa. Lelut, pelit yms ovat ryhmätiloissa lasten vapaasti saatavilla.

Lasten toiveita kysyttäessä he toivoivat autoleikkejä, barbileikkejä, kotileikkiä, temppuratoja, liikuntaleikkejä ja jumppaa. Toiveena oli myös piirtäminen, pelien pelaaminen, legoilla rakentaminen ja leipominen.

Lapset halusivat myös tehdä retkiä lähipuistoon sekä ottaa eväät mukaan retkelle.

"Ulkona on kiva leikkiä rekoilla ja keiloilla ja tehdä työmaita. Hiekkalaatikolla on kiva leikkiä. Hippaleikki on myös mukavaa!"





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Päivittäisissä tulo- ja hakutilanteissa kuullaan vanhempien ajatuksia ja odotuksia. Myös varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut antavat mahdollisuuksia kuulla ja vastata vanhempien ajatuksiin ja toiveisiin.

Vanhempainilloissa kysyttiin huoltajien toiveita ja odotuksia :

- lämmin, huomioiva vastaanotto aamuisin
- tunne- ja kaveritaitojen harjoittelu
- luontokasvatus
- ryhmässä toimimisen harjoittelua, sääntöjen ja ohjeiden noudattamisen harjoittelua , käytöstarojen opettelua
- paljon ulkoilua ja retkiä lähiympäristöön
- vahvuuksien huomaaminen
- avoin vuorovaikutus



Arviointi

Havainnoimme ja kuuntelemme lasta päivittäin ja seuraamme hänen kiinnostuksen kohteitaan. Vanhempien kanssa päivittäisissä keskusteluissa arvioidaan toimintaa sekä lapsen viihtymistä päiväkodissa. Arviointia tehdään myös lapsen varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa.

Henkilökunta arvioi ryhmän toimintaa päivittäin sekä ryhmäpalavereissa . Ryhmävasua päivitetään viikoittain .

Lapsilta kysytään toiminnasta: oliko kivaa ? mistä lapsi ei pitänyt, mitä haluaa lisää? jne. Arviointia tehdään lasten kanssa keskustelemalla, kuvin tai esim. peukuttamalla.

