



Pyykösjärven päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

kannustetaan/ toimitaan avoimesti ja hyvässä yhteistyössä kaikkien tahojen kanssa ja välillä. Tartutaan ja toimitaan rohkeasti asioihin, mahdollisuuksiin ja kokemuksiin arjessa.

Reiluus näkyy meillä ...

tasa-arvoinen, yhdenvertainen kohtelu kaikille - lapsille, perheille, yhteistyötahoille sekä työyhteisössä.

Vastuullisuus näkyy meillä ...

sosiaalinen, kulttuurinen, ekologinen ja taloudellinen vastuullisuus sekä huolehtiminen arjessa ja kaikessa toiminnassa.



Laaja-alainen osaaminen

Lapsille tarjotaan monipuolista pedagogisesti suunniteltua toimintaa. Lapset saavat leikkiä, tutkia, käyttää luovuuttaan ja mielikuvitustaan.

Harjoittelemme päivittäin hyviä tapoja: tervehtimään, kiittämään, pyytämään anteeksi ja puhumaan toisille ystävällisesti.

Arkitaitoja harjoitellaan kiireettömässä ja turvallisessa ympäristössä. Seinillä näkyvät kuvat mm. ruokailuissa ja pukemistilanteissa ovat lapsen tukena hänen oman toimintansa ohjaamisessa oikeaan suuntaan. Päiväjärjestyskuvat auttavat lasta hahmottamaan, mitä tapahtuu milloinkin ja siirtymään joustavasti toiminnasta toiseen.

Kannustamme lapsia sinnikkyyteen ja omatoimisuuteen esim. tehtävien loppuun saattamisessa ja uusien ratkaisujen keksimisessä, ja näin vahvistetaan lapsen luottamusta omiin kykyihinsä. Palkitaan hyvä yritys tai onnistuminen kehumalla, tarralla, peukulla tai halilla.

Luemme lasten kanssa päivittäin kirjoja ja kirjat ovat myös lasten vapaasti saatavilla. Käymme säännöllisesti kirjastoautolla ja lapset saavat olla mukana valitsemassa itselleen mieluista luettavaa.





Toimintakulttuuri

Päiväkotimme on lapselle turvallinen kasvuympäristö, jossa hänet kohdataan avoimin, välittävin ja ennakkoluulottomin silmin. Lapsi tulee nähdyksi omana arvokkaana itsenään. Lapsi huomioidaan yksilöllisesti ja hänen tarpeensa toteutetaan arjen eri toiminnoissa. Tämä onnistuu, kun toimimme päivittäin pienryhmissä. Päiväkotimme tarjoaa rauhallisen ja oppivan varhaiskasvatuspaikan, jossa jokainen saa harjoitella asioita omaan tahtiinsa.

Päiväkodin aikuiset ammatillisin, lämpimin ja kunnioittavin elein ovat lapsille läsnä ja kulkevat rinnalla lapsen oppimisen polulla. Päiväkotimme on kiireetön, positiivinen ja iloinen paikka olla niin lapsille kuin aikuisillekin.

Näemme lapsen vahvuudet ja tuemme hyvää kasvua ja kehitystä. Hyvät tavat ovat osa arvojamme ja ollaan toiselle hyvä kaveri.





Hyvinvointi ja osallisuus

Aikuinen on herkillä kuulemaan lasten ajatuksia ja toiveita päivien sisältöön ja erilaisiin toimintoihin. Lapset osallistuvat oman päiväkotiarckensa sisältöön mm. valitsemalla leikin, jota haluavat leikkiä; ulkona valitsemalla mieluisan puuhan; kirjan, jota haluavat aikuisen lukevan; omaehtoisia askarteluja suunniteltujen kädentöiden lisäksi sekä lempilaulujen, leikkikaverin valinnan jne. kautta. Aikuinen osallistaa ja ohjaa lapsia leikkiin ammattitaidolla.

Harjoitteleme lasten kanssa tunne- ja kaveritaitoja päivittäin: miten toisia kohdellaan ja miten omia tunteita sanoitetaan. Käytössämme on mm. ”Pienin askelin”-materiaali. Puutumme leikeissä ilmeneviin ristiriitatilanteisiin ja käymme ne yhdessä keskustellen lasten kanssa läpi. Panostamme heti syksyn alussa ryhmäytymiseen ja toisiimme tutustumiseen. Meidän pienessä yksikössäme vallitsee yhteisöllinen tunnelma.

Edistämme lapsen hyvinvointia pedagogisin keinoin huomioimalla toiminnassamme oppimisen eri osa-alueet ja näkemällä hyvän lapsessa. Positiivisuus ja hyvinvoinnin edistäminen yksilötasolta yhteiseen hyvään ja jokaisen hyvinvointiin.



Liikkuminen

Lasten fyysistä aktiivisuutta edistetään sekä ulkona että sisällä. ”Ulkona alkaa seikkailu” -toiminnalla ja lähiluonnossa liikkumalla tuetaan lasten liikkumistaitojen kehitystä. Hyödynnämme lähiympäristöä kuten leikkipuistoja, muita puistoja ja liikuntakenttiä, Pyykösjärven rantaa sekä metsiköitä päiväkotimme lähellä. Retkeilemme viikoittain lähiympäristöön. Ulkoilu toteutetaan ”Puoli päivää pihalla” -ajattelun mukaisesti.

Ulkoilu ja liikunta on monipuolista ja toimintaympäristöt liikkumiselle ovat pedagogisesti perusteltuja. Meillä on ohjattua ja vapaata liikuntaa, leikkiä ja mielikuvitusta tukevaa liikuntaa, minkä lisäksi lasta kannustetaan liikkumaan myös päiväkodin ulkopuolella. Ulkona liikkussa on välineitä tarjolla niin pyöristä potkulautoihin kuin myös palloihin ja kiipeilyyn. Talossamme on liikuntasali päivittäisessä käytössä ja jumppavälineitä lasten saatavilla myös vapaaseen leikkiin. Liikunnassa korostetaan sen hauskuutta ja toteutetaan lasten ja huoltajien toiveita. Myönteisyyttä liikuntaa kohtaan osoitetaan esimerkkiä näyttäen.





Kestävä tulevaisuus

Toimimme vastuullisesti ympäristössä ja vahvistamme lasten luontosuhteen kehitystä. Kierrätämme roskaa niin ryhmäkohtaisesti kuin myös koko päiväkodin toimesta. Retkeilemme viikoittain, jolloin tutustumme luonnon monimuotoisuuteen eri teemojen mukaisesti kuten vuodenaikojen, eläinten ja kasvien osalta. Retkillä noudatamme roskattomuuden periaatetta.

Hyödynnämme kierrätys- ja luonnonmateriaaleja etenkin kädentöissä mutta myös leikeissä. Materiaaleja käytämme säästeliäästi: piirtäessä säästämme piirustuspaperia piirtämällä molemmille puolille paperia, paperit täyteen, sekä käsien pesun yhteydessä käyttämällä kerralla vain yhtä paperia käsien kuivaamiseen. Lisäksi huolehdimme energian säästämistä mm. sammuttamalla valot, mikäli luonnonvaloa riittävästi tai poistuessamme tiloista.

Kannustamme lapsia kestäväan elämäntapaan, tutkimaan, havainnoimaan ja toimimaan luonnossa ja rakennetussa ympäristössä. Teemapäivien mukaisesti perehdymme kierrätykseen ja ilmastonmuutokseen. Tavoitteenamme on lisätä lasten ymmärrystä ympäristöstä ja sen arvokkuudesta.





Kulttuuri

Edistämme tavoitteellista kulttuurikasvatusta monipuolisten ilmaisun keinojen (musiikki, maalaaminen, piirtäminen, draama), mielikuvituksen, luovuuden sekä itsetunnon tukemisen kautta. Kulttuurikasvatuksessamme tavoitteellisuus ja suunnitelmallisuus ovat tärkeässä roolissa. Järjestämme mm. säännöllisesti koko talon yhteisiä musiikki- ja draamatuokioita. Jokainen lapsi voi osallistua oman ikätasonsa ja kehitysvaiheensa mukaisesti.

Haluamme osaltamme tukea kulttuuriperimän siirtymistä lapsille, tarjota heille kulttuurin tuomia elämyksiä ja kokemuksia. Siispä osallistumme mahdollisuuksien mukaan tarjottuihin kulttuuritapahtumiin ja -tilaisuuksiin sekä otamme mielellämme vastaan vierailijoita rikastuttamaan päiväkotiarkeamme. Meille on tulossa mahdollisesti Oulun taidemuseon Taidekaappi syksyllä -23 ja osallistumme kerran kuussa kirjaston järjestämille etäsatuhetkille. Sen lisäksi olemme osallistuneet useasti Alaköökin järjestämille retkille päiväkodin lähiympäristöön. Huomioimme arjessamme myös suomalaisen kulttuuriin liittyvät juhlapyhät ja -perinteet.

Pyykösjärven päiväkodissa on kulttuurikummitoimintaa yhteistyössä Pohjois-Pohjanmaan museon kanssa. Teemme vierailuja puolin ja toisin: keväällä -23 kävimme P-P museolla ja syksyllä -23 kulttuurikummi tulee päiväkodille.





Digitaalisuus

Liitämme digitaalisuutta monenlaiseen toimintaan, esim. jumpan, musiikin, ilmaisun ja kädentöiden osaksi.

Hyödynnämme toiminnassamme digivälineitä: käytämme lasten kanssa tabletteja ja interaktiivista näyttöä mm. oppimispelien pelaamiseen, tiedonhakuun ja toiminnan dokumentoimiseen. Digiväline on yksi lapsen itseilmaisun väylistä.

Tärkeää digikasvatuksessa on tutkia yhdessä lasten kanssa erilaisten laitteiden tarjoamia mahdollisuuksia oppimiselle.





Kansainvälisyys

Otamme huomioon lasten kielelliset ja kulttuuriset taustat ja valmiudet. Tavoitteena on tukea lapsen kielellisen ja kulttuurisen identiteetin kehittymistä.

Opetamme lapsia kunnioittamaan eri kieliä ja kulttuureja. Toiminnassamme voimme käyttää mm. erikielisiä lauluja, loruja, leikkejä ja viittomia.

Tasa-arvoinen kohtelu. Yhdenvertaisuus.





Kasvun ja oppimisen tuki

Teemme päivittäin havaintoja lasten kehityksestä ja oppimisesta ja myös mahdollisista tuen tarpeista. Toimiminen pienryhmissä helpottaa havaintojen tekemistä yksittäisistä lapsista ja mahdollistaa aikuisen antaman yksilöllisen ohjauksen. Myös lasten on helpompi ohjata omaa toimintaansa, kun ympärillä on vähemmän aistiärsykyksiä kuten melua. Tärkeää on suunnitella arki kiireettömäksi, jolloin lapsilla on aikaa harjoitella uusia taitoja.

Ryhmätiloissa on näkyvillä sekä lapsille että huoltajille selkeä, strukturoitu, kuvallinen päivä- ja viikko-ohjelma. Käymme ohjelmaa läpi myös lasten kanssa arjessa. Päiväjärjestyskuvat auttavat lasta hahmottamaan, mitä tapahtuu milloinkin ja siirtymään toiminnasta toiseen. Tilanteiden ennakointi arjessa on tärkeää.

Käytämme kuvia toiminnanohjauksen tukena, esim. ruokailu ja pukemistilanteissa. Ne auttavat lasta ohjaamaan omaa toimintaansa oikeaan suuntaan. Lisäksi osalla lapsista on käytössä myös henkilökohtaista kuvatukea arjen eri toimintoihin.

Teemme tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa, joka vierailee säännöllisesti ryhmissämme. Hänen kanssaan suunnittelemme tukimuotoja ryhmän tarpeisiin. Myös puhe- ja toimintaterapeuteilta saamme konkreettisia keinoja lasten kehityksen ja oppimisen tukemiseksi. Työntekijöiden ammattitaitoa pidetään yllä ja kehitetään erilaisten koulutusten kautta.

Joustava, lapsilähtöinen ja yhdenvertainen.



Leikki

Leikki on lapselle tärkeä ja keskeinen osa elämää. Siihen kannustamme ja rohkaisemme lapsia. Aikuinen on mukana lasten leikissä, ohjaamassa sekä rikastuttamassa sitä mieluisissa ja monipuolisissa leikkiympäristöissä. Hän vahvistaa lasten välistä vuorovaikutusta ja kaverisuhteita. Tärkeää on antaa tilaa lapsen mielikuvitukselle ja omaehtoiselle leikin suunnittelulle mutta tarvittaessa aikuinen voi myös antaa leikki-ideoita. Aikuinen huolehtii, että leikissä on ehjiä ja tarkoituksenmukaisia leikkivälineitä ja materiaaleja. Lasta tuetaan keskittymään pitkäkestoiseen leikkiin ja aikuinen huolehtii, että leikkirauha toteutuu.

Leikkejä jaetaan leikkitiloihin kuten kotisleikkiin, kauppaleikkiin, autoleikkiin ja liikunnalliseen leikkiin jumppasalissa, sekä niitä muokataan joustavasti tarpeen ja lasten kiinnostuksen mukaan. Leikin kautta harjoitellaan paljon uusia tärkeitä asioita, kuten vuorovaikutus- ja kaveritaitoja. Leikki vahvistaa lapsen itsetuntoa sekä antaa iloa ja hyvää mieltä.





Lasten toiveita

Aikuinen keskustelee lasten kanssa päivittäin ja voi samalla kuulla heidän toiveitaan toiminnan sisältöjen suhteen. Lapsilta myös kysytään suoraan ideoita ja tukena voi olla esim. kuvakortteja. Pienten lasten kiinnostuksen kohteita saadaan näkyviin havainnoimalla heidän toimintaansa. Lasten toiveita ja ideoita toteutetaan arjessa yhdessä lasten kanssa suunnitellen sekä leikkitiloja ja -välineitä muokaten.

Toiveet ja niiden toteutukset tehdään näkyviksi myös vanhemmille.

Lapsilta kysytyjä toiveita (kuvakorteista näytettynä): pyöräily, potkulautailu, laulua, tanssia, joogaa, jalkapalloa, jumppaa (temppuratoja), retkeilyä, lautapelejä





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Havainnoimme lapsen kehitystä ja oppimista päiväkodin arjessa ja toimimme huoltajien kanssa kasvatuskumppaneina kohti yhdessä asetettuja tavoitteita. Ilmapiiri ja yhteistyö on avointa ja myönteistä. Kaiken keskiössä on hyvinvoiva lapsi.

Kuulemme huoltajien toiveita toimintamme sisältöön liittyen. Otamme huomioon yksilölliset lasta koskevat toiveet arjessa (esim. päivälepo, ruokailu jne.). Pedagoginen dokumentointi tehdään näkyväksi huoltajille: dokumentointia arjen asioista ja eri toiminnoista päivittäisiä kuulumisia kertomalla, tiedotteissa tiedottamalla sekä kädentöiden ja valokuvien kautta.

Vanhempien toiveita toiminnallemme: kodassa vietetty aika ja sadut, ulkoilu, laulelu ja syksyn ihmettely. Tärkeänä nähdään myös kädentyöt, musiikki, satuhetket ja leikki. Toivotaan enemmän ohjattuja jumppatuokioita ja monipuolisuutta sisältöihin (esim. jalkapalloa). Ulkoiluissa voisi edesauttaa lasten leikin aloittamista ja esitellä enemmän leikkimahdollisuuksia lapsille sekä uusille perheille. Myös seurakunnan kanssa tehtävää yhteistyötä toivotaan enemmän.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme esim. havainnoimalla lapsia, dokumentoimalla arkea ja keskustelemalla päivittäin oman ryhmän tiimin kesken mutta myös esihenkilön kanssa. Kehitämme ja muokkaamme toimintatapojamme arjessa tehtyjen havaintojen pohjalta. Lisäksi jokainen työntekijä tekee jatkuvasti itsereflektiota ja pohtii, miten itse toimii ryhmässä ja työyhteisössä. Pidämme tärkeänä aikuisten taitoa oppia ja kehittyä muutosten mukana sekä avointa asennetta uusille toimintamalleille ja ajatuksille.

Lapset ja vanhemmat otetaan mukaan toiminnan arviointiin. Lasten kanssa käytetään mm. peukutusta päivittäisen toiminnan arvioinnissa ja tietysti keskustellaan lasten kanssa meidän arjestamme. Vanhempien kanssa käydään arviointia niin vasukeskusteluissa kuin päivittäisessä kuulumisten vaihdossa. Myös asiakastytyväisyyskyselystä saamme arvokasta tietoa siitä, miten vanhemmat kokevat toimintamme.

Arvioinnin perustana ovat lasten vasut, ryhmävasut, Oulun kaupungin vasu sekä valtakunnallinen vasu. Ryhmävasu on meille tärkeä työväline arjessa, mihin kirjaamme tiimin yhteiset sovitut toimintatavat. Ryhmävasua päivitetään tarvittaessa toimintakauden aikana sekä arvioidaan kokonaisuudessaan keväällä.

