



Syynimaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä:

- ilmapiiri on turvallinen ja kannustava
- aikuiset toimivat ammatillisesti ja ovat esimerkkinä lapsille

Reiluus näkyy meillä:

- päiväkotimme on monikulttuurinen; kohtelemme kaikkia kunnioittavasti ja tasa-arvoisesti
- yhteistyö perheiden kanssa on avointa ja luottamuksellista

Vastuullisuus näkyy meillä:

- jokainen kasvattaja on vastuussa lasten hyvinvoinnin turvaamisessa
- puutemme kiusaamiseen ja harjoittemme päivittäin vuorovaikutustaitoja ja toisten huomioonottamista

Laaja-alainen osaaminen

Lapsilla on mahdollisuus tutkia- ja kokea monipuolisesti yhdessä – oppimisen ilo.

Harjoitteleme monilukutaitoa – sadut, kertomukset, kuvat, media.

Käytämme erilaisia tunnetaito-ohjelmia pienryhmissä (esim. Piki, erilaiset tunnekortit jne.)

Harjoitteleme arjen tilanteissa lasten kanssa tunne- ja vuorovaikutustaitoja.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä ja huomioimme toiminnassamme lasten aloitteet.

Ymmärrämme leikin merkityksen oppimisessa.



Toimintakulttuuri

Kaiken toiminnan keskiössä on hyvinvoiva lapsi.

Toimimme pääsääntöisesti pienryhmissä, joiden kokoonpano vaihtelee toiminnan ja tilanteen mukaisesti. Pienryhmissä toimiminen mahdollistaa lasten kehitysvaiheiden huomioiden ja antaa lapselle turvallisen ympäristön harjoitella erilaisia taitoja.

Päiväkodin ilmapiiri on tasa-arvoinen, välittävä ja turvallinen.

Lasta kannustetaan ja kehuaan aidoista asioista arjessa.

Työyhteisö on salliva; jokainen voi tehdä työtä omana persoonana ammatilliset seikat huomioiden. Henkilökunta kannustaa toisiaan.





Hyvinvointi ja osallisuus

Toimintakauden alussa käytämme aikaa ryhmäytymiseen ja päivän kulun opettelemiseen – luomme lapselle turvallisen kasvuympäristön.

Toimimme pienryhmissä, jolloin jokainen lapsi saa osallistumisen ja onnistumisen kokemuksia. Kasvattaja pystyy havainnoimaan ja huomioimaan yksittäisten lasten tarpeet paremmin pienryhmätoiminnassa.

Suhtaudumme kiusaamiseen vakavasti; jokainen kiusaamistilanne käydään asianosaisten kanssa kasvattajien avulla läpi.

Pyydämme ja kysymme toiveita lapsilta ja huoltajilta.

Lisäämme osallisuutta järjestämällä yhteisiä tapahtumia mm. pihatapahtumat, äitienpäivä- ja isänpäiväaamukahvit.



Liikkuminen

Päiväkodissämme on liikuntamyönteinen ilmapiiri. käytössämme on liikunnan vuosikello, joka ohjaa suunnittelua.

Mahdollistamme liikkumisen pienissä arjen tilanteissa. Sisäliikuntaa myös omassa ryhmätilassa – tanssit, hyppyleikit, liikuntavälineet ryhmiin. Käytämme salia myös iltapäivisin vuorolistan mukaisesti.

Hyödynnämme lähiliikuntapaikkoja (liikuntahalli, jäähalli, puistot). Toteutamme päiväkodissämme ”Puoli päivää pihalla” – toimintamallia.

Lähipuistot ja –metsät sekä aidan takana oleva ”Syynistunturi” ovat aktiivisessa käytössä oppimisympäristöinä.

Järjestämme koko päiväkodin yhteisiä liikuntatapahtumia muutaman kerran vuodessa.



Kestävä tulevaisuus

Retkeilemme lähimetsissä ja hyödynnämme metsiä oppimisympäristöinä (leikit, tehtävät, havainnointi, tutkiminen).

Havainnoimme yhdessä vuodenaikojen ja sään vaihteluita.

Käytämme luonnonmateriaalia askarteluissa.

Ryhmissä on kierrätysastiat – tyhjennys lasten kanssa.

Keskustelemme lasten luontokokemuksista ja havainnoista pienryhmissä.



Kulttuuri

Kulttuurikasvatuksen tavoitteena on kehittää lapsen monipuolista ilmaisu- ja mielikuvitusta sekä tukea itsetuntoa.

Käytössämme on varhaiskasvatussuunnitelman osana Kulttuuriopas, johon on kirjattu oululaisen kulttuurikasvatuksen vähimmäistavoitteet ikäkausittain.

Taidetarvikkeet ja soittimet ovat lasten saatavilla mahdollisuuksien mukaan.

Päiväkodissa vierailee muutaman kerran vuodessa eri kulttuurialojen toimijoita (konsertit, taikuriesitykset jne.).

Osallistumme kaupungin tarjoamiin kulttuuritapahtumiin mahdollisuuksien mukaan. Alaköökin järjestämät tapahtumat päiväkodilla tai sen lähiympäristössä tuovat mukavaa vaihtelua arkeen.

Taidemuseon kautta saamme taidekaappeja päiväkotiiimme lasten tutkittavaksi ja iloksi.



Digitaalisuus

Käytämme tieto- ja viestintäteknikkaa (TVT) oppimisen välineenä lapsen ikä huomioiden. Lasten kanssa harjoitellaan monipuolista tablettien käyttöä (kuvaaminen, oppimispelit, tiedon hankinta jne.).

Älynäyttöjä käytetään mm. palapelien rakentamiseen ja erilaisiin piirustus- ja maalaustehtäviin.

Kasvattajat tutustuvat erilaisiin ohjelmiin ja sovelluksiin, joita voi käyttää lasten kanssa.

Digimentorit kiertävät päiväkodeissa tukemassa ja opastamassa henkilökuntaa ja lapsia TVT-asioissa.





Kansainvälisyys

Päiväkotimme on monikulttuurinen. Keskustelemme lasten kanssa eri kulttuureista ja etsimme tietoa yhdessä.

Kohtelemme kaikkia kansallisuuksia tasa-arvoisesti.

Otamme positiivisesti ja hienovaraisesti huomioon eri kulttuureiden erilaiset tavat ja käytännöt.

Käytämme olemassa olevaa materiaalia eri kieli- ja kulttuuritaustaisille perheille (esim. vaatekuvat eri vuodenaikoina).





Kasvun ja oppimisen tuki

Havainnoimme lasta arjen eri tilanteissa ja keskustelemme havainnoista tiimipalaverissa, varhaiserityisopettaja (veo) mukana.

Toiminnan suunnittelu ja toteutus lasten ikätaso huomioiden.

Materiaalit ovat helposti saatavilla ja käytämme leikkitauluja leikkipaikkojen jakamiseen.

Toimintakauden alussa lasten haastattelut + aurinko pilvi –tehtävä.

Pidämme lasten kanssa ”suunnittelupalavereita”.

Kasvattajat huolehtivat siitä, että kaikilla lapsilla on kavereita – suunnitellut leikkiryhmät ja –tuokiot.

Annamme lapsille rauhan oppia ja kehittyä.



Leikki

Kasvattajat pyrkivät mahdollistamaan lapsen toiveiden mukaisen leikin pienryhmissä.

Leikin voi myös jättää paikoilleen seuraavaa päivää varten.

Lelut ovat monipuolisesti lasten saatavilla (Lelulainaamo-toiminta).

Kasvattajat osallistuvat leikkiin, havainnoivat ja dokumentoivat lasten leikkiä.

Kerromme huoltajille päivän leikeistä leikkiä arvostaen ja tärkeänä pitäen.

Leikkitaulujen avulla tarjoamme lapsille mahdollisimman rauhallisia leikkipaikkoja.



Lasten toiveita

Toimintakauden alussa keskustelemme lasten kanssa käyttäen kuvia apuna.

Lapsilla on oikeus valita leikkejä ja tekemisiä.

Kasvattajat kuuntelevat lasten toiveita ja mielipiteitä.

Isommat lapset harjoittelevat oman mielipiteen esittämistä, toiminnan suunnittelua ja arviointia.

Käytämme kuvia mahdollisimman monessa tilanteessa: mitä haluat leikkiä? mitä haluat lisää (ruokailussa)?





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Jokaiselle lapselle on nimetty vastuukasvattaja, joka käy huoltajien kanssa aloituskeskustelut ja perehdyttää päiväkodin arkeen ja toimintatapoihin.

Varhaiskasvatuksen opettaja käy huoltajien kanssa vasu-keskustelun, jossa huoltajilla on mahdollisuus tuoda esille omia toiveita ja näkemyksiä.

Lasten tuonti- ja hakutilanteissa käymme huoltajien kanssa päivittäin keskusteluja lapsen päivän kulusta ja sen myötä myös huoltajien odotuksista.

Huoltajille suunnatut asiakaskyselyt antavat arvokasta tietoa päiväkodin henkilökunnalle toiminnan kehittämiseen. Kyselystä saamme myös palautetta yksikön vahvuuksista.



Arviointi

Kasvattajat kannustavat lasta arvioimaan päiväkotipäivän sujumista, leikkiä ja toimintaa ikätaso huomioiden. Kasvattajat arvioivat omaa ja tiimensä toimintaa säännöllisesti.

Päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa mahdollistavat toiminnan jatkuvan arvioinnin. Huoltajien kanssa käydään keväällä vasu-arviointikeskustelu.

Asiakaskyselyn tulokset käydään läpi henkilökunnan kanssa ja mietitään yhdessä kehittämistoimenpiteitä.

Päiväkodin johtaja käy vuosittain henkilökunnan kanssa joko yksilö- tai tiimikehityskeskustelun, jossa arvioidaan menneen toimintakauden onnistumisia ja kehittämiskohteita

