



# *Värtön päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024*

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut



# Arvot

Rohkeus näkyy meillä oppimisen, leikkimisen ja kokeilemisen ilona arjen toiminnassa myönteisessä ja kannustavassa ilmapiirissä. Tuemme lapsen kasvua ja kehitystä ja lapsen oman taitamisen tunnetta.

Reiluus näkyy meillä vuorovaikutuksessa, kun kohtaamme kaikki arvostaen sekä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta kunnioittaen. Kaikki ovat tärkeitä omina itsenään ja arvostamme jokaisen yksilöllisyyttä osana yhteisöämme.

Vastuullisuus näkyy meillä huomioimalla lelujen ja materiaalitavotteiden hankinnassa kestävä kehitys sekä tasa-arvo ja yhdenvertaisuus. Tuemme toiminnassamme lasten vuorovaikutus- ja tunnetaitojen kehittymistä sekä terveellisen ja kestävä elämäntavan omaksumista arjessa esimerkiksi leikkien, laulujen ja toiminnallisten tehtävien avulla.



# Laaja-alainen osaaminen

Laaja-alainen osaaminen muodostuu tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon kokonaisuudesta. Lapset ideoivat, harjoittelevat ja oppivat yhdessä henkilöstön ja toisten lasten kanssa. Laadukas, suunnitelmallinen ja monipuolinen pedagoginen toiminta vahvistaa lasten laaja-alaista osaamista.

Kannustamme ja tuemme lapsia tutkimiseen, pohtimiseen ja rohkeaan vuorovaikutukseen. Lapsia kuunnellaan ja heille turvataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa niin pienissä arjen päätöksissä kuin laajemmassa pedagogisessa suunnittelussa.

Harjoittelemme tunne- ja turvataitoja sekä arjen taitoja päivittäin. Lapsilla on mahdollisuus oppia päiväkodissa miten ilmaista itseään, miten tulla kuulluksi ja miten pidetään huolta niin itsestä, muista kuin yhteisestä ympäristöstä ja välineistöstä.

Toimintakaudella 2023-2024 päiväkodissamme tutustutaan yhdessä STEAM-pedagogiikkaan ja sen toteuttamiseen lasten kanssa. Rakennamme STEAM-pedagogiikkaan keskittyvän tilan lapsille ja mahdollistamme heille monipuolista luovaa tutkimista, kokeilua ja taiteilua. Hyödynnämme lasten kanssa digitaalisia välineitä esimerkiksi tutkimisessa, dokumentoinnissa ja leikissä.





# Hyvinvointi ja osallisuus

Arvostamme terveellisiä, turvallisia ja liikunnallisia elämäntapoja. Näemme tärkeäksi säännöllisen ja sujuvan arkirytmän sekä rutiinit. Jokaisella lapsella on mahdollisuus päivän aikana rauhoittumiseen ja lepoon sekä myös riittävään ja monipuoliseen ravintoon. Liikumme monipuolisesti sisä- ja ulkotiloissa hyödyntäen kaupungin tarjoamia mahdollisuuksia, kuten maastopyöräreitti päiväkodin pihalla.

Jokainen lapsi kohdataan tasa-arvoisesti ja yhdenvertaisesti yksilönä ja yhteisön jäsenenä. Meille on tärkeää, että jokainen lapsi perheineen huomioidaan yksilöllisesti lapsen tulo- ja hakutilanteissa. Puutemme kaikenlaiseen kiusaamiseen. Meillä jokaisella on yhteisvastuu kaikista päiväkodin lapsista.

Huoltajien osallisuuden kehittämiseksi aiomme kartoittaa toimintakaudelle 2023-2024 mahdollisuudet vanhempaintoimikunnan perustamiseen.





# Toimintakulttuuri

Lapsen sensitiivinen, lämmin ja arvostava kohtaaminen on toimintamme keskiössä. Painotamme lasten osallisuutta ja sitä, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi.

Yhteisöllisyys ja Värtön me-henki ovat meille tärkeitä arvoja sekä oululaiset arvot reiluus, rohkeus ja vastuullisuus ovat arjessamme vahvasti läsnä.

Päiväkodissämme luomme lapsille turvallisen ja positiivisen kasvuympäristön. Lapset pääsevät osaksi moninaista, jokaista kunnioittavaa yhteisöä. Opimme yhdessä toisiamme kannustaen!

Toimimme pienryhmissä ja varmistamme leikki- ja työskentelyrauhan sekä lapsen yksilöllisten tarpeiden, kiinnostuksenkohteiden ja toiveiden huomioimisen.

Olemme Vihreä lippu –päiväkoti ja kestävä kehitys näkyy toiminnassamme.



# Liikkuminen

Päiväkodissämme on monipuoliset liikuntamahdollisuudet sekä sisällä että ulkona. Käytämme päivittäin jumppasaliamme, ulkoilemme laajalla piha-alueellamme säällä kuin säällä ja hyödynnämme lähiympäristön erilaisia mahdollisuuksia liikunnan näkökulmasta, esimerkiksi Värtön liikuntahalli, urheilukenttä ja hiihtoladut.

Liikuntavälineitä on vapaasti lasten saatavilla ulko- ja ryhmätiloissa, jotta arkiliikunta mahdollistuu luontevasti.

Onnistumisen kokemukset ovat tärkeitä, joten kannustamme ja innostamme liikkumaan sekä nauttimaan yhdessä liikkumisen riemusta.

Metsäretket ja Puoli päivää pihalla sekä Vihreä lipun –teemat lisäävät lasten aitoa kiinnostusta ja innostusta liikuntaa kohtaan.





# Kestävä tulevaisuus

Kestävä kehitys, ympäristöstä huolehtiminen sekä luonnossa ja luonnosta oppiminen on tärkeä osa toimintaamme. Innostamme lapsia oppimaan yhdessä erilaisia kestävän tulevaisuuden tietoja ja taitoja!

Toimintakaudella 2023-2024 Vihreä lippu –toiminnassamme näkyvät vihreät tavat toimia. Päiväkodin lapsista ja henkilöstöstä koostuva ympäristöraati kokoontuu säännöllisesti suunnittelemaan Vihreä lippu –toimintaa. Toiminnan toteutuksesta vastaa koko päiväkoti.

Vihreä lippu -tapojen avulla säästämme ympäristöä ja vähennämme ympäristökuormitusta. Harjoittelemme arjessa esimerkiksi vähentämään ja lajittelemaan jätteitä, kierrättämään, sammuttamaan tarpeettomat valot sekä käyttämään vettä ja paperia säästeliäästi.





# Kulttuuri

Rohkaisemme lapsia tutustumaan toiminnassamme toisiin ihmisiin, eri kieliin ja kulttuureihin. Tutustumme lähialueemme luonnolliseen ja rakennettuun ympäristöön. Päiväkodin henkilöstö toimii lapsille mallina moninaisuuden myönteisessä kohtaamisessa.

Oulun kaupungin kulttuurin vuosikello on meillä Värtön päiväkodissa kaikissa ryhmissä esillä. Yhteinen vuosikello tukee ja ohjaa eri-ikäisille soveltuvan toiminnan suunnittelua. Tutustumme monipuolisesti kirjallisuuteen ja kirjojen lukeminen näkyy toiminnassamme. Käytämme lähikirjaston ja kirjastoauton palveluja.

Päiväkodin keskeinen sijainti mahdollistaa osallistumisen eri kulttuuritoimijoiden järjestämiin tapahtumiin. Värtön päiväkodilla on myös oma kulttuurikummi. Kilit ryhmä on Valven Sanataidekoulun taaperotoiminnan kummiryhmä toimintakaudella 2023-2024.



# Digitaalisuus

Hyödynnämme digitaalisia välineitä ja sovelluksia osana pedagogista arjen toimintaa kaikilla oppimisen alueilla. Tuemme lasten monilukutaidon vahvistumista nimeämällä asioita ja esineitä, lukemalla ja katselemalla kirjoja sekä keskustelemalla yhdessä niistä. Käytämme kuvia kommunikoinnin ja tunneilmaisun tukena. Tutkimme yhdessä erilaisia kuvia, symboleita ja tekstejä sekä havainnoimme ympäristöä.

Hyödynnämme pedagogisen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa monipuolisesti Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen Välyt -materiaaleja ja -vinkejä. Ohjaamme lapsia digitaalisten laitteiden tarkoituksenmukaiseen ja turvalliseen käyttöön esimerkiksi yhdessä jutellen ja pohtien, kokeillen, taiteillen ja leikkien.

Toimintakauden aikana tutustutaan STEAM-pedagogiikkaan, joka tarkoittaa tiede- ja teknologiakasvatusta, matematiikkaa ja taiteita yhdistävää toimintaa. STEAM tulee sanoista Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics. Mahdollistamme henkilöstön kouluttautumista esimerkiksi digitaalisten välineiden ja sovellusten käyttämiseen.



# Kansainvälisyys

Jokainen lapsi on päiväkodissamme tasa-arvoinen ja arvokas juuri omana itsenään. Painotamme kaikessa toiminnassamme yhteisöllisyyttä, oikeudenmukaisuutta sekä yhdenvertaisuutta, joita opetamme lapsille. Päiväkotimme moninaisuutta kunnioittavissa ilmapiirissä jokainen lapsi saa kehittää itsetuntemustaan ja olla aidosti oma itsensä, mikä mahdollistaa myös toisten kunnioittamisen ja arvostamisen.

Käsitlemme lasten kanssa kielellisen ja kulttuurisen moninaisuuden kohtaamiseen liittyviä ajatuksia, tunteita ja asenteita. Edistämme lasten tietoisuutta omasta ja toisten kulttuuritaustasta sekä monipuolisen toiminnan että oppimis- ja leikkivälineistön avulla. Henkilöstö puuttuu aktiivisesti kaikenlaisiin toista syrjiviin toimintamalleihin ja kiusaamisen suhteen päiväkodissamme on nollatoleranssi.

Päiväkodissamme laaditaan vuosittain yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma.





# Kasvun ja oppimisen tuki

Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa on lapsella oikeus saada yleistä, tehostettua ja erityistä tukea. Kasvun ja oppimisen tuen lähtökohtana ovat lapsen yksilölliset vahvuudet sekä oppimiseen, kehitykseen ja yleiseen hyvinvointiin liittyvät tarpeet. Lapsen ikä- ja kehitystaso ovat tärkeä huomioida.

Lapsen saama tuki ja toimenpiteet kirjataan varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaan. Tuki voi olla pedagogista, rakenteellista tai hoidollista. Lapsen saamaa kasvun ja oppimisen tukea arvioidaan ja tarvittaessa se joko poistetaan tai sitä lisätään.

Lapsella on oikeus saada tukea heti hänen sitä tarvitessaan. Kasvun ja oppimisen tuen toteuttamisessa ja järjestämisessä on meillä Värtön päiväkodissa henkilöstön tukena varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Esiopetuksessa lapset ovat oikeutettuja opiskeluhuollon palveluihin. Värtön päiväkotitekee yhteistyötä Kastellin Monitoimitalon kanssa.



# Leikki

Leikki on lapselle luontainen tapa toimia, osallistua ja oppia. Arvostamme leikkiä sekä sen merkitystä lapsen kehitykselle. Kannustamme lapsia omaehtoiseen leikkiin, jossa leikin ilo sekä riemu saavat näkyä ja kuulua.

Sukupuolisensitiivisyys otetaan huomioon leikeissä ja päiväkodin arjessa. Pienryhmätoiminta mahdollistaa elämyksellisen ja kiireettömän leikin ja henkilökunnan läsnäolo luo turvaa leikkitilanteisiin.

Leikkiympäristöä muokataan lasten mielenkiintojen ja leikeistä tehtyjen havaintojen mukaan yhdessä lasten kanssa. Hyödynnämme kaikkia tiloja monipuolisesti sekä sisällä että ulkona.

Kaveri- ja leikkitaitoja harjoitellaan muun muassa Kiva kaveri-leikkien kautta. "Meillä ruukataan alakaa kaveria."





# Lasten toiveita

Henkilökunta havainnoi aktiivisesti lasten leikkiä ja lasten välisiä vuorovaikutussuhteita sekä leikin kautta esiin nousevia mielenkiinnonkohteita. Lasten ja perheiden toiveita kysytään ja niitä huomioidaan pedagogisen toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, kehittämisessä ja arvioinnissa. Esimerkiksi päivittäisissä keskusteluissa lasten ja huoltajien kanssa on hyvä mahdollisuus selvittää lasta kiinnostavia asioita ja toiveita.

Syksyllä 2023 on koko Värtön päiväkodilla kerätty yhteisesti lasten toiveita tulevalle toimintakaudelle. Näissä nousivat erityisesti esille lasten toive leikkimiseen ja monipuoliseen liikkumiseen sekä sisällä että ulkona. Myös musiikki, erilaisten teemapäivien vietto ja kädentaitojen harjoittaminen mm. palikoilla rakentaen, pelaamalla ja leipomalla nousivat vahvasti lasten toiveissa esiin.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tavoitteenamme on luoda päiväkotimme yhteisöllinen ilmapiiri. Tämä tarkoittaa turvallista, positiivista ja avointa toimintakulttuuria. Kysymme huoltajilta odotuksia ja toiveita päivittäisten keskustelujen lomassa, aloituskeskusteluissa, vanhempainilloissa sekä vasu- ja leops -keskusteluissa. Huomioimme mahdollisuuksien mukaisesti toiveet toiminnan suunnittelussa ja arvioinnissa sekä kehitämme toimintaa palautteiden pohjalta.

Tässä muutamia huoltajien odotuksia ja toiveita päiväkodillemme:

*“Monipuolisesti erilaisia liikuntajuttuja, pitkäkestoisen leikin tukeminen ja houkuttelevat leikkiympäristöt, kaveri- ja tunnetaidot, paljon laulua ja soittamista, nallelääkärin vierailu.”*

*“Vuorovaikutustaitojen harjoittelu, tunnetaidot, itseilmaisu, kokeilemaan innostaminen. Lähinnä toivotaan, että lapsella on päiväkodissa turvallinen ja luottavainen mieli, niin että viihtyisi.”*

*“Toivomme että varhaiskasvatuksessa harjoitellaan erilaisuuden ja moninaisuuden (esim. kulttuurilliset erot, perhemuodot) kunnioittamista ja ihmisten hyväksymistä sellaisena kuin he ovat. Toivomme, että päiväkodissa harjoitellaan kaveritaitoja sekä vuorovaikutustaitoja. Toivomme että päiväkotiarjessa huomioidaan ympäristö ja tehdään mahdollisuuksien mukaan ekologisia valintoja.”*



# Arviointi

Arvioinnin tavoitteena on ylläpitää laadukasta varhaiskasvatusta yksikössämme ja muokata toimintaa matalalla kynnyksellä vastaamaan tavoitteita. Arviointi pyrkii huomioimaan mahdollisimman monen tahon kokemukset ja näkemykset toiminnasta.

Toiminnan suunnittelun ja dokumentoinnin avulla voimme arvioida toimintaa. Tässä tärkeitä työkaluja ovat varhaiskasvatussuunnitelmat niin ryhmän kuin yksilön tasolla, pedagoginen dokumentointi ja kehityskeskustelut.

Arviointi on tärkeä osa arkeamme ja sitä toteutetaan niin yksilön, tiimien ja työyhteisön tasolla. Tiimien, sekä laajemmin työyhteisön toimintaa arvioidaan opettajien-, lastenhoitajien-, talon- ja tiimipalavereissa. Nämä tarjoavat mahdollisuuden reflektoida vuoden aikana esimerkiksi leikin, oppimisympäristön, tavoitteiden ja toiminnan osalta.

Huoltajat ja lapset osallistuvat arviointiin vasu-/leops-keskusteluiden, sekä erilaisten kyselyiden ja päivittäisen vuorovaikutuksen muodossa. Lasten arvioita kuullaan myös arjessa keskustelemalla ja havainnoimalla.

