

8. LK MOK ”KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA”

Mikä MOK? Monialainen oppimiskokonaisuus tarkoittaa, että samaa teemaa käsitellään usean oppiaineen tunneilla eri sisällöin ja eri näkökulmista. Tarkoitus on, että sinulle muodostuu eheä yhtenäiskuva opituista kestävän kehityksen ja hyvinvoinnin teemoista ja pystyt yhdistelemään eri oppiaineissa oppimiasi asioita.

Kokonaisuudessa käsitellään kestävän kehityksen sekä hyvinvoinnin teemoja. Se toteutetaan biologian, kemian, terveystiedon, sekä liikunnan oppitunneilla.

Erilaisilla opetusmenetelmillä, kuten kokeellisen tutkimuksen tekemisellä, väittelyyn osallistumisella sekä luonnossa liikkumisella, ohjataan oppilasta kestävän tulevaisuuden rakentamiseen, osallisuuteen sekä vaikuttamiseen. Samalla opitaan yhteistyötaitoja. Yhteistyötä tehdään esimerkiksi Oulun veden sekä Jätteenkäsittelylaitoksen kanssa.

TAVOITE: Ohjata oppilasta kestävän tulevaisuuden rakentamisessa. Auttaa havaitsemaan omien valintojen vaikutuksen hyvinvointiin ja ympäristöön. Kehittää vaikuttamis- ja yhteistyötaitoja sekä osallisuutta.

Oppiaine:	KEMIA	BIOLOGIA	TERVEYSTIETO	LIIKUNTA
Mitä opetellaan?	ympäristöön liittyvä kokeellinen tutkimus	ympäristön suojeleminen	luonnon vaikutus hyvinvointiin sosiaalisesti kestävä kehitys/ ihmissuhteet	luonnossa liikkuminen
Milloin?	Syyslukukausi, toukokuu	marraskuu - joulukuu	joulukuu/toukokuu	Koko lukuvuoden ajan.
Miten opiskellaan?	Vesitutkimuksen tekeminen, käydään Papinjärvellä ottamassa näytteitä, joita tutkitaan kemian tunneilla. Raportti mittaustuloksista, havainnoista ja päätelmistä.		Ryhmäkeskustelut, paneelit	Liikuntatunneilla liikkuminen luonnossa eri liikuntamuotoja hyödyntäen.

	Aineisto- ja nettitehtävä ta- lousveden valmistamisesta Vierailu Ruskon Kiertokaari jätteenkäsittelylaitokselle.			
Miten arvioi- daan?	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi osana sum- matiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - vertaisarviointi - ryhmän arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi projektin osana summatiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi osana sum- matiivista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - vertaisarviointi - ryhmän arviointi 	<ul style="list-style-type: none"> - opettaja arvioi summatii- vista näyttöä - prosessin aikana ohjaavan palautteen antaminen - itsearviointi - vertaisarviointi - ryhmän arviointi