



# ***Tuokkosen päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024***

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

# Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

# Arvot

**Rohkeus** näkyy meillä positiivisena ja iloisena ilmapiirinä. Rohkaisemme lasta kehittämään omia vahvuuksiaan ja ilmaisemaan omia mielipiteitään. Huomioimme perheet kunnioittavasti ja tasa-arvoisesti. Toimimme toisiamme kunnioittaen sekä kaikkien ajatuksia ja ideoita arvostaen ja kuunnellen.

**Reiluus** näkyy meillä tasa-arvona ja yksilöllisten tarpeiden huomioimisena. Meillä jokainen lapsi ja aikuinen saa olla oma itsensä. Kunnioitamme jokaisen perheen arvoja ja kulttuuria, yhteistyö on avointa ja luottamuksellista.

**Vastuullisuus** näkyy meillä kasvattajien sensitiivisenä ja empaattisena läsnäolona. Aikuisten tehtävänä on luoda rauhallinen, kiireetön ja turvallinen ilmapiiri, jossa jokaisella lapsella on mahdollisuus kasvaa, kehittyä ja oppia omaan tahtiin. Arvostamme kaikkien huoltajien näkemyksiä ja asiantuntijuutta omaa lastaan kohtaan, otamme huoltajien toiveet lastensa kasvatuksesta huomioon.



# Laaja-alainen osaaminen

Toimintamme suunnittelun lähtökohtana ovat lasten mielenkiinnon kohteet ja tarpeet. Opettelemme yhdessä hyvinvointitaitoja, joihin kuuluvat tärkeänä osana hyvät käytöstavat ja toisen kunnioittaminen. Yhdessä lasten kanssa harjoitellaan tunnistamaan sekä nimeämään tunteita ja vahvuksiamme. Sanoittamme ja annamme positiivista palautetta.

Monilukutaidolla tarkoitetaan ympäristön tulkitsemistaitoa, kuten kuvien ja symbolien ymmärtämistä. Monilukutaito valmistaa lapsia toimimaan ja olemaan osallisena omassa arjessaan sekä ympäröivässä yhteiskunnassa. Vahvistamme lasten taitoja leikin ja tutkimisen keinoin. Yhteiset keskustelut ja pohdinnat ovat tärkeä osa monilukutaidon kehittymistä.

Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan monin eri keinoin esimerkiksi leikin, satujen, draaman sekä erilaisten tunne- ja turvataitomateriaalien avulla. Sanoitamme ja nimeämme arjessa lasten tunteita sekä harjoitellaan toisen asemaan asettumista aikuisen tuella ja mallintamisella. Kehon osia nimetään ja lapsille opetetaan oman kehon määräämisen oikeutta esimerkiksi uimapukusäännöllä. Käytössämme on kolmen kohdan sääntö:

Sano ei - Lähde pois - Kerro turvalliselle aikuiselle.





# Toimintakulttuuri

Toimintamme on lapsilähtöistä ja vuorovaikutus päiväkodissämme on lämminhenkistä. Haluamme päivittäin kohdata lapset ja huoltajat yksilöllisesti järjestämällä aikaa keskustelulle ja kuulumisten vaihdolle. Kannustamme huoltajia osallistumaan ja rakentamaan oman lapsensa mielekästä varhaiskasvatusta. Päiväkotitaipaleen alussa perheisiin ollaan yhteydessä ja sovitaan aloituskeskustelusta ja lapsen tutustumisesta päiväkotiryhmään.

Tiedostamme leikin merkityksen lasten oppimisessa. Toiminnan porrastaminen ja pienryhmittäminen mahdollistavat rauhallisen oppimisympäristön kaikille. Lapsella on mahdollisuus oppia omaan tahtiin ja saada tarvitsemansa tuki. Annamme aikaa lapsia kiinnostaville leikeille ja tartumme lasten ideoihin. Leikin kautta harjoittemme mm. lasten vuorovaikutus-, kaveri- ja tunnetaitoja. Mini-Verso-toimintamalli laajenee koskettamaan koko yksikköämme. Päiväkotimme on mukana viisivuotiaiden kaksivuotisessa esiopetuskokeilussa, joka kestää kevään 2024 loppuun.

Päiväkodin lähiympäristö ja luonto ovat tärkeä osa toimintaamme. Haluamme mahdollistaa lapsille luonnossa liikkumisen ja oppimisen ilon yhdessä toisten kanssa.

Työyhteisönä haluamme kehittyä ja kehittää toimintaamme yhteisten keskustelujen kautta. Hyödynnämme hyvinvointikyselystä nousseita aiheita toiminnan kehittämässä. Yhteisössämme on rakennettu toimintakulttuuria, jossa kouluttaudumme, kuuntelemme, autamme ja pohdimme ratkaisuja yhdessä. Pidämme tärkeänä avoimen ja hyvän ilmapiirin ylläpitämistä.





# Hyvinvointi ja osallisuus

Sanoitamme lasten mielenkiinnon kohteita ja vahvuuksia sekä huomioimme ne toiminnan suunnittelussa. Lasten osallisuus toteutuu arjessa ikätaso huomioiden esimerkiksi mielipiteitä kysymällä, äänestämällä, ruokapäytäkeskusteluissa, toimintaympäristöä yhdessä rakentamalla ja vaihtoehtoja antamalla.

Laadukas osallistava varhaiskasvatus tarkoittaa meille kasvattajien läsnäolevaa havainnointia ja yhdessä tekemistä. Näiden kautta pystymme vastaamaan lasten tarpeisiin inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Jokainen lapsi on merkityksellinen ja arvokas omana itsenään. Opettelemme lasten kanssa yhdessä hyväksymään erilaisuutta.

Järjestämme huoltajille kahitteluhetkiä ja muita tapaamisia, joissa he voivat vaihtaa kuulumisia henkilökunnan ja toisten huoltajien kanssa. Huoltajat voivat esittää toiveita lapsen varhaiskasvatukseen ja päiväkodin toimintaan liittyen päivittäisissä kohtaamisissa ja keskustelutilanteissa, kuten aloitus-, vasu- ja leops-keskusteluissa. Palautteen antamisen mahdollistamme myös kirjallisesti esimerkiksi palautelaatikon muodossa.



# Liikkuminen

Tuokkosen päiväkodissa on monipuoliset puitteet liikkumiselle niin sisätiloissa kuin ulkona sekä lähiympäristössä. Käytössämme on oma liikuntasali ja ohjattu liikunta on viikoittaista. Hyödynnämme myös pienet tilat liikkumiseen.

Ylläpidämme, kannustamme sekä rohkaisemme lasten luontaista liikkumisen riemua. Kaikki ryhmän lapset pääsevät osallistumaan yhteisiin liikuntatuokioihin omien taitojensa mukaan tarvittaessa avustettuna. Liikuntatuokioita suunnitellaan lasten toiveet ja tarpeet huomioiden sekä lasten kanssa yhdessä. Toiminnanohjauksen keinoina käytämme kuvatukea.

Hyödynnämme lähialueen liikuntapaikkoja, puistoja ja luontoa. Talvisin hiihdämme lähiladuilla, laskemme mäkeä Tuokkosen mäellä ja luistelemme. Kuusivuotiaille esikoululaisille Oulun kaupunki tarjoaa uimakoulun.

Metsäretket harjaannuttavat monipuolisesti lasten motoriikkaa. Motoriikkaa edistäviä välineitä on lasten käytössä sekä ulkona, että sisällä, jumppasalissa ja omissa ryhmissä. Metsäpiha antaa hyvän mahdollisuuden lasten omaehtoiselle leikille ja luonnonmateriaalien hyödyntämiselle.

Osallistuimme Puoli Päivää Pihalla –hankkeeseen, minkä kautta laajennamme pedagogista toimintaa myös ulkotiloihin ja lähiympäristöön.



# Kestävä tulevaisuus

## - Luontosuhteen vahvistaminen

- Tutkimme, havainnoimme, liikumme ja leikimme lasten kanssa yhdessä lähiympäristössä.
- Hyödynnämme monipuolisesti ulkona oppimista osana toimintaamme
- Harjoittemme luonnon kunnioittamista aikuisen esimerkin ja yhteisten keskustelujen kautta

## - Kiertotalous

- Harjoittemme lasten kanssa kierrättämistä (mm. paperi, kartonki, metalli) ja ruokahävikin vähentämistä
- Opettelemme lasten kanssa lelujen ja muiden käyttöesineiden kunnioittamista
- Pyrimme hyödyntämään eri kierrätysmateriaalien käyttöä kädentöissä (mm. jugurttipurkit, sanomalehdet, wc- ja talouspaperirullat)

## - Ilmasto-osaaminen

- Pohdimme ja tutkimme yhdessä lasten kanssa sää ilmiöitä, ääri-ilmiöitä ja vuodenaikoja.
- Tutustumme lasten kanssa energian syntyyn, kulutukseen ja sen säästämiseen sekä keskustelemalla että kirjallisuuden avulla.

Pyrimme tällä toimintakaudella luomaan päiväkodillemme Kestävän tulevaisuuden –tiimin, jonka tavoitteena on vahvistaa päiväkotimme kestävää tulevaisuutta.





# Kulttuuri

## Arkitaso:

Tutustumme ryhmässä olevien lasten kulttuureihin, juhliin ja tapahtumiin. Toteutamme arjessa lasten kulttuurista osaamista sekä vuorovaikutus- ja ilmaisutaitoja mm. lorujen, laulujen, sadutuksen/tarinoiden ja leikkien kautta. Tuemme lasten omaehtoista leikkikulttuuria, lelut ja roolivaatteet ovat lasten saatavilla.

Tutustumme eri ilmaisun muotoihin ja kokeilemme laajasti lasten kanssa yhdessä erilaisia tapoja ilmaista itseä (mm. kuvataide, musisointi ja liikkuminen). Teemme lasten kanssa retkiä lähiympäristöön sekä tutkimme ja tutustumme eri vuodenaikoihin yhdessä lasten kanssa. Hyödynnämme toiminnoissa päiväkodin uudistettua pihaa ja kotaa.

## Kulttuuriset sovellukset oppimisen, kehityksen ja kasvun tukena:

Luomme perheille mahdollisuuden osallistua koko päiväkodin yhteiseen pihatapahtumaan syksyllä 2023. Pyrimme jatkamaan toiminnoillamme Tuokkoson päiväkodin perinteisiä tapahtumia ja juhlia, joissa lapset saavat kokemuksen esiintymisestä ja yleisönä olemisesta.

Arvostamme lasten tekemää taidetta, tuomme ne näytteille päiväkodin tiloissa.

## Yhteistyö kulttuuritoimijoiden kanssa:

Kirjasto vierailut ja heidän etäsatuhetket, kirjasto-auto, Alaköokin toiminta, esiintyjät päiväkodilla (liikkuva laulureppu, pelle), kiertävän taidekaapin vierailut, Kulttuurikummi toiminta Karpaloilla.



# Digitaalisuus

Tuemme yhdessä huoltajien kanssa lasten digitaalista kasvua ja kehitystä. Tutkimme ja havainnoimme digitaalisuuden roolia arjessa. Hyödynnämme digitaalisia välineitä, sovelluksia ja ympäristöjä yhdessä lasten kanssa leikeissä, vuorovaikutuksessa, peleissä, tutkimisessa, liikkumisessa, dokumentoimisessa sekä taiteellisessa kokemisessa ja tuottamisessa. Rohkaisemme ja innostamme lapsia digitaalisuuden monipuoliseen käyttöön, huomioimme myös digitaalisuuden turvallisen käytön sekä monilukutaidon.

Jokaisessa ryhmässä on käytössä Tabletit ja päiväkodilla on käytössä kiertävä älytaulu. TVT:tä hyödynnämme monipuolisesti pedagogiikan dokumentoinnissa, leikeissä, tutkimisessa, liikkumisessa sekä taiteellisessa kokemisessa ja tuottamisessa.

Perehdymme ja juurrutamme toimintamalliksemme STEAM-pedagogiikan periaatetta yhdessä lasten kanssa. STEAM-pedagogiikka käyttää tekniikkaa, luonnontieteitä ja taidetta lähestymistapoina oppijoiden itseohjautuvuuden, vuorovaikutustaitojen ja kriittisen ajattelun opettamiseen. Tavoitteena on kasvattaa sinnikkäitä, vastuuntuntoisia, yhteistyökykyisiä ja rohkeita ongelmanratkaisijoita.



# Kansainvälisyys

Kunnioitamme ja arvostamme jokaisen lapsen ja perheen kulttuuritaustaa. Keskustelemme perheiden kanssa heidän erilaisista ajattelu- ja toimintatavoista rakentavasti ja luomme myös uusia toimintatapoja yhdessä perheiden kanssa. Arjessa voimme tutustua erilaisiin ryhmässä esiintyviin kieliin ja kulttuureihin kirjojen, laulujen ja lorujen avulla.

Tuemme eri kielitaustaisia lapsia suomen kielen opettelussa mm. sanoittamalla eri tilanteita, lukemalla yhdessä kirjoja ja loruttelemalla. Tartumme lasten aloitteisiin eri kieliä ja kulttuureita kohtaan, voimme tutkia yhdessä karttaa/karttapalloa, voimme myös harjoitella tervehtimisiä eri kielillä ja laulaa yhdessä onnittelulaulut eri kielillä.





# Kasvun ja oppimisen tuki

Suunnittelemme ja järjestämme inklusiivisesti lasten kasvua ja oppimista edistävät tuet yhdessä perheiden kanssa. Muuntelemme toimintatapoja ja oppimisympäristöä sekä selkeytämme toimintaympäristöä lasten yksilöllisten tarpeiden mukaan.

Huomioimme toiminnoissamme lasten vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet. Toimissamme painottuu läsnäolo, sensitiivinen, positiivinen, kannustava ja rohkaiseva vuorovaikutus. Toimimme tilanteen mukaan niin kiinteissä kuin joustavissa pienryhmissä ja porrastamme toimintaamme tilanteiden mukaan.

Käytämme monipuolisesti erilaisia kommunikaatiovälineitä kuten kuvia, päiväjärjestystä, leikkitauluja, kuvallisia toimintaohjeita, tukiviittomia ja peukutusta. Lisäksi tartumme herkästi lasten vuorovaikutusaloitteisiin myös sanattomiin. Tuemme lapsen omaa ajattelun, päättelyn ja oman toiminnanohjauksen kehittymistä. Harjoitteleme lasten kanssa tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.



# Leikki

Annamme leikille päivittäin paljon tilaa ja aikaa niin ulkona kuin sisällä. Arvostamme erityisesti lasten omaehtoista leikkiä. Harjoittelemme leikkimistä erilaisissa leikkiryhmissä. Tuemme lasten kaverisuhteita ja tarvittaessa autamme lapsia liittymään leikkeihin. Kasvattaja on mukana leikeissä ja ohjaa leikkiä tarpeen mukaan. Sanoitamme, mallinamme ja pidämme leikin mielenkiintoa yllä.

Huomioimme lasten mielipiteitä leikeistä ja leikkipaikoista. Mahdollistamme pitkäkestoisen leikin ja muokkaamme leikkiympäristöä yhdessä lasten kanssa. Rikastutamme sitä kuvien avulla ja leikkivälineiden järjestelyllä. Hyödynnämme leikissä luontoa ja lähiympäristöä.





# Lasten toiveita

Havainnoimme, kuuntelemme ja keskustelemme lasten kanssa heidän toiveista. Käytämme myös mm. kuvia apuna näissä keskusteluissa. Lasten toiveita ja mielipiteitä kirjataan vasuun sekä se, miten huomioimme ne suunnitellessamme toimintaa. Tartumme lasten ideoihin ja toteutamme niitä arjen tilanteissa. Lapsilla on mahdollisuus valita toimintaa ja pienryhmiä muodostetaan joustavasti.

Kiinnitämme huomiota rauhallisten leikkipaikkojen järjestämiseen ja pitkäkestoisen leikin mahdollistamiseen. Kasvattajat kertovat yhdessä lapsen kanssa päiväkotipäivästä huoltajille. Toimintaa dokumentoidaan mm. valokuvin.





# Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveita, odotuksia ja palautetta kuunnellaan aloitus-, vasu- ja leops–keskusteluissa sekä päivittäisissä kohtaamisissa. Järjestämme huoltajailtoja ja -kahvitteluja ryhmätiloissa tai hyödyntäen metsäpihaa, grillikotaa sekä salia. Käytämme tarvittaessa myös etäyhteyksiä.

Lapsen vasuihin kirjataan, miten huomioimme huoltajien toiveet ja odotukset. Saatua palautetta hyödynnämme toiminnan suunnittelussa ja kehittämisessä.

Mahdollistamme iltapäivälkoiluissa huoltajille lapsen hakemisen leikkitilanteesta, jolloin he pääsevät havainnoimaan lasten leikkejä ja touhuja. Hakutilanteissa kasvattaja ja lapsi yhdessä kertovat päivän kuulumiset.





# Arviointi

Ohjaamme lapsia itsearviointiin arjen eri toiminnoissa. Lapsilla on mahdollisuus kertoa mielipiteensä itseään koskevissa asioissa. Arvioimme toimintaamme säännöllisesti eri kokoonpanoilla mm. päivittäisissä kohtaamisissa huoltajien kanssa sekä työyhteisön palavereissa. Keskustelemme lasten kanssa siitä, mikä oli mukavaa ja mikä ei. Ryhmissä on olemassa monenlaisia käytänteitä arvioinnin avuksi lasten kanssa esim. peukut, kuvat ja erilaiset mittarit.

Toimintamme arvioinnin apuna käytämme keväällä 2023 toteutettua asiakaspalautekysely ja syksyllä 2023 toteutettua Jäälän alueen lapsiperheiden kokemustiedon kartoitusta. Hyvinvointi päiväkotikyselyn toteutamme syksyllä 2024.

