

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Kaakonpojan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Irma Moilanen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

___22___/___9___/2023

Päivittäinen esiopetusaika on: klo 8-12

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Lukuvuonna 2023-2024 painopistealueenamme ovat **itsestä huolehtimisen ja arjen taidot, äidinkieli sekä kaveri- ja tunnetaidot.**

Kaveritaitoja, vuorovaikutus- ja tunnetaitoja sekä ryhmässä olemisen taitoja harjoitellaan, samoin kehotunnetaitoja ja turvataitoja. Hyödynnämme toiminnassa erilaista käytössämme olevaa esiopetusmateriaalia YSTÄVIEN ESKARI.

Toiminnassamme on keskeistä: lapsen osallisuus, tunne- ja vuorovaikutustaidot, leikkitaidot, omatoimisuuden tukeminen, hyvät tavat, myönteinen, positiivinen ja kannustava ilmapiiri.

Alueellisesti tämän toimintakauden ajalle on nostettu painopistealueeksi äidinkieli ja tunnetaidot. Meillä tämä näkyy seuraavasti:

Luemme päivittäin lapsille satuja. Kuvakirjat ovat lasten saatavilla, käymme kirjastossa säännöllisesti, josta lapset saavat lainata mieluisia lukukirjoja. Osa lapsista lukee päivittäin. Päivittäin luettavaa jatkotarinaa luemme lepohetkellä. Lorutteleimme, riimittelemme ja laulamme päivän eri tilanteissa. Aamut alkavat yhteisellä aamupiirillä, jolla harjoitteleimme tärkeitä keskustelu- ja vuorovaikutustaitoja. Kielentietoisuuteen ja lukivalmiuteen liittyviä asioita harjoitteleimme leikkien, laulujen, liikunnan ja muun ohjatun toiminnan avulla pitkin päivää. Ryhmissä vaalitaan tärkeitä vuorovaikutukseen liittyviä taitoja; keskustellaan paljon ja luodaan myönteinen asenne uuden oppimiseen, niin äidinkieleen kuin muuhunkin oppimiseen. Haastamme myös vanhemmat lukemaan lapsille päivittäin, ja tukemaan tällä tavalla lasten kielen ja mielikuvituksen ja tunnemaailman kehitystä.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Lapsia opetetaan arjen eri tilanteissa hyväksymään erilaisuutta ja moninaisuutta. Eri elämäntilanteista ja aiheista nousseisiin kysymyksiin vastataan lapsen kehitystaso ja aikaisempi kokemus huomioiden. Tietoa haetaan yhdessä ja asiaa selvitetään/pohditaan lapsen tai koko ryhmän kanssa. Lapsiryhmän kulttuuritaustat, uskonnot ja erilaiset elämänkatsomukset rikastuttavat lapsiryhmän toimintaa.

Lapset pääsevät tutustumaan kirjaston palveluihin, retkille lähiympäristöön ja päiväkodilla järjestettäviin tilaisuuksiin. Maksullisiin tilaisuuksiin (esim. teatteri, konsertit) tai seurakunnan järjestämään joulu/kevätkirkkoon osallistuminen on aina vapaaehtoista ja tilalle järjestetään vaihtoehtoista toimintaa. Huoltajat päättävät lapsen osallistumisesta.

Kuluvan toimintakauden aikana retkeilemme säännöllisesti ja järjestämme talon yhteisiä tilaisuuksia.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Esiopetusryhmän työtapana on pienryhmätoimintatapa, jolla mahdollistetaan erilaisten oppijoiden havainnointi sekä yksilöllinen opinpolku. Ryhmän kasvattajat muodostavat pienryhmät pedagogisin perustein.

Lapsen ominaiset tavat oppia ovat leikki, liikunta, tutkiminen ja taiteileminen.

Lapset ovat osallisina oman oppimisympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen.

Heidän ideoitaan ja mielenkiinnon kohteita nostetaan yhteiseen toimintaan.

Lähiympäristössä retkeillään, ulkoillaan ja liikutaan mahdollisimman paljon. Lähiluonto ja lähiurheilupaikat toimivat myös yhtenä tärkeänä oppimisympäristönä.

4. Lasten osallisuus

Lapsen toiveita kuunnellaan ja niitä toteutetaan. Kasvattaja on valmis joustamaan omista suunnitelmistaan.

Kasvattajat havainnoivat lapsen leikkiä ja poimivat lapsen mielenkiinnon kohteita pedagogiseen pohdiskeluun ja tutkiskeluun.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Päivittäinen henkilökohtainen yhteydenpito (tuonti- ja hakutilanteet)
LEOPS -keskustelut (eVaka)
Tiedottaminen eVakan välityksellä (kuukausitiedotteet, ajankohtaiset asiat)
Moniammatilliset palaverit järjestämme kasvotusten

6. Kaksikielinen esiopetus

Lukuvuonna 2023-2024 ei ole kaksikielistä opetusta.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Esiopetusryhmässä toimitaan kolmiportaisen tuen mukaisesti. Lapselle järjestetään tarpeen mukaisesti yleistä, tehostettua tai erityistä tukea.

Ryhmän kasvattajat havainnoivat lasta ja suunnittelevat tarvittavan yksilöllisen tuen yhteistyössä huoltajien, VEO:n ja mahdollisten terapeuttien kanssa.

Esiopetusryhmän työtapana on pienryhmätoiminta, jolloin lapsen havainnointi lapsen kasvun ja oppimisen tuen suunnittelemiseksi toteutuu.

Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille varhaiskasvatusyksikössä toimiville aikuisille.

Oppilashuoltotyöllä pyritään varmistamaan kaikille oppilaille tasavertainen oppimisen mahdollisuus. Tehtävänä on auttaa oppilaita/lapsia, joilla oppimisvaikeuksia tai muuta tuen tarvetta esim. tunne-elämän vaikeuksia esiopetuksessa. Oppilashuoltotyössä mukana yhteistyössä esiopetusryhmien kanssa ovat koulupsykologi, kuraattori sekä moniammatillisissa palavereissa terapeutit ja muut terveydenhuollon asiantuntijat.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan (VEO) ammattitaito on tärkeä osa esiopetusryhmien arkea. VEO on mukana laatimassa tuen tarpeen arviota ja havainnoimassa lapsiryhmiä säännöllisesti.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen lähiyhteistyön tavoitteena on, että yhdessä suunnitellaan ja järjestetään opetussuunnitelmien mukaisia yhteistoiminnallisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana.

Tavoitteena on yhdessä tekeminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen. Kuvatkaa lähiyhteistyön toimintamallianne: pedagoginen näkemys ja arvopohja, yhtenäinen toimintakulttuuri, pedagogiset työtavat ja oppimisympäristöt, asiantuntijuuden ja osaamisen jakaminen sekä arviointi. Suunniteltu yhteistyö kirjataan ja arvioidaan 5–8-vuotiaiden pedagogiseen suunnitelmaan yhteisen suunnittelukokouksen aikana ja jälkeen.

Käytännön yhteistyö esi- ja alkuopetuksen kanssa suunnitellaan yhteisessä pedakahvilassa. Tämän lukuvuoden aikana yhteistyötä jatketaan lähitapaamisilla koulun kummiluokkien kanssa. Molemmille esikouluryhmille on valittu oma kummiluokka, joiden opettajien kanssa yhteisiä hetkiä suunnitellaan (vuosikello). Yhteistyön tarkoituksena on tuoda lähikoulua tutuksi tuleville koululaisille.

Toimintakaudella 23-24 suunnitellaan yhdessä koulun kummiluokan kanssa hyvinvointipolkua. Painopistealueena ovat kaveri- ja tunnetaidot. Yhteiseksi projektin aiheeksi on suunniteltu ”arjen pelastaja” -nimikettä, jossa keskitytään kaveri- ja tunnetaitojen vahvistamiseen.

9. Arviointi

Lapsen kanssa harjoitellaan itsearviointia. Hänet tehdään tietoiseksi toiminnan tavoitteesta, jotta hän pystyy arvioimaan omaa toimintaansa.

Lapsi harjoittelee vahvuuksien löytämistä itsestään ja kavereistaan.

Lapsi mukana on mukana esiopetuskeskusteluissa (LEOPS) mahdollisuuksien mukaan keväällä.

Kaudella 2022-2023: Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö toteutui aktiivisesti kummiluokkien kanssa. Kummiluokkien kanssa suunniteltiin vuosikello, joka toteutui aikataulussa ja hyvässä yhteistyössä. Vuosikelloon sisällytettiin erilaisia yhteisiä toimintoja kuten mm.; yhteiset lauluhetket ja leikit, yhteiset välitunnit, esikoululaiset osallistuivat oppitunnille ja tutustuivat alkuluokkien soluun tilana.