

# Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Länsituulen päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Anu Heikkinen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Päivittäinen esiopetusaika on:

Ma-pe klo 8.30-12.30, lisäksi jatkettun aukioloajan lapsille esiopetusta järjestetään myös iltapäivisin omassa ryhmässä klo 17.00 mennessä, lapsen varhaiskasvatusaika huomioiden.

## 1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Länsituulen päiväkodin esiopetuksessa tavoitteena on edistää lapsen kasvua yksilönä ja yhteisönsä jäsenenä. Esioppilaan taitoja edistetään arjessa oppimisympäristöä arvioimalla ja muokkamalla. Keskeisinä toimintatapoina Länsituuleen päiväkodissa on joustava ryhmittely ja pienryhmätoiminta.

Painopistealueina Länsituulen päiväkodissa on:

Lapsen osallisuus sekä toiminnallinen oppiminen mm. (yhdessä tekeminen, tiedon hakeminen ja haetun tiedon hyödyntäminen, pistetyöskentely, monipuoliset oppimismateriaalit ja oivaltamalla oppiminen, ulkona oppiminen retkeilyineen).

Kielen rikas maailma mm. (kuvitetut tarinat, osallistava ja vastavuoroinen tarinoiden kertominen, keskittyminen kuuntelemaan, lukeminen ja saduttaminen, lukuhöperö materiaali, monipuolinen kirjallisuus, digimateriaali). Esikoulussa herätellään lasten kiinnostusta ja uteliaisuutta puhuttua ja kirjoitettua kieltä kohtaan.

## 2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Ryhmien yhdenvertaiset arviointi- ja havainnointimenetelmät, sama esiopetusmateriaali käytössä, esiopettajien suunnitteluajat yhteisen toiminnan toteuttamiseen esim. esikoululaisten tapahtumat sisällä ja ulkona.

Yksittäisen lapsen yhdenvertaisuus ja tasa-arvo toteutuu kunnioittamalla lasta omana itsenään ja mahdollistamalla lapsen osallistumisen ryhmän tekemiseen yksilölliset taidot ja tarpeet huomioiden.

### 3. Oppimisympäristö ja työtavat

Länsituulen päiväkodissa oppimisympäristöä muokataan lapsen kiinnostus ja mielenkiinnon kohteet huomioiden. Muokkaamme ryhmätiloja yhdessä lasten kanssa teemojen ja eri oppimiskokonaisuuksien mukaan.

Ryhmän tilojen tehokas käyttö ja pienryhmien vuorottelu niissä.

Tuomme perusliikuntavälineistön (mm. muotolaatat, askelkuviot, numeronopat, hernepusit, pehmopallot, hyppynarut, twistit, vanteet) ryhmätiloihin ja käytämme niitä ohjatusti ja mahdollistamme niiden omaehtoisen käytön.

Hyödynnämme oppimisympäristöinä päiväkodin piha- ja nurmialuetta, kotaa ja lähiympäristöä. Tutustumme Länsituulen koulun piha-alueeseen etenkin kevään aikana.

Liikkuminen, pohtiminen, tutkiminen sekä toiminnallinen oppiminen ovat esiopetuksen keskeisiä työtapoja. Työskentelemme yksin, pareina ja eri kokoisissa ryhmissä. Tieto- ja viestintäteknologian opetuksessa hyödynnämme ryhmäkohtaisia tabletteja, tietokoneita, mediaa ja valokuvaamista. Älytaulu on ryhmän käytössä joka kolmas viikko ja Beebotit saatavilla viikoittain.

### 4. Lasten osallisuus

Länsituulen päiväkodissa jokainen lapsi saa ilmaista näkemyksiään, mielipiteitään ja tuoda esille ideoitaan. Lapsilla on mahdollisuus kommentoida, kysyä, toivoa tai kertoa ajatuksiaan: Länsituulen eskareiden omassa oppimissuunnitelman kyselyssä/haastattelussa, lasten kokouksissa ja äänestyksissä, KESY-kuva kartoituksessa ja kaikissa arjen tilanteissa. Kasvattajat kirjaavat asioita ylös ja huomioivat niitä arjen suunnittelussa. Lasten kanssa ennakoidaan asioita käyttämällä kuvia ja keskustelemalla. Kasvattajat tarttuvat lasten kysymyksiin ja mielenkiinnonkohteisiin sekä etsivät yhdessä tietoa eri kanavia hyväksi käyttäen.

Lapsilla on mahdollisuus toiminnan arviointiin (esim. peukutus, hymynaamat, helppo/vaikea).

### 5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Länsituulen päiväkodin esiopetusryhmän tiedotuskanava on Evaka. Evakan välityksellä tiedotamme perheitä kuukausitiedotteella tulevasta toiminnasta, tavoitteistamme ja lapsen kehitykseen liittyvistä asioista sekä arvioimme edellisen kuukauden toimintaa. Näin huoltajat saavat vinkkejä kotona harjoiteltaviin asioihin.

Lokakuussa järjestämme vanhempainillan yhdessä Länsituulen koulun kanssa, jossa kerromme tulevasta esiopetusvuodesta sekä Länsituulen koulusta, oppilashuollosta sekä tuen muodoista esiopetuksessa ja koulussa. Vanhempainiltan osallistuu päiväkodin johtaja, koulun rehtori, esiopetuksen ja koulun edustajat ja oppilashuollon jäsenet. Olemme uudistaneet käytäntöä ja tämä korvaa aiemmin tammikuussa järjestetyn Eskarista ekalle-illan.

Annamme koteihin pohdiskelevia tehtäviä, joita tehdään yhdessä lapsen kanssa (esim. toiminnalliset tehtävät/läksyt, oppimissuunnitelman haastattelu huoltaja/lapsi).

Päiväkodilla järjestämme yhteisiä tapahtumia, joihin huoltajien on mahdollisuus osallistua (mm. tonttupolku, toiminnallinen esiopetusilta, jouluiset aamukahvit huoltajille lapsen ryhmässä, kevätjuhla). Huoltajille tarjotaan myös mahdollisuus kertoa ryhmän lapsille työstään, kulttuuristaan tai harrastuksestaan.

Länsituulen päiväkodissa on vanhempaintoimikunta, johon otamme mielellämme mukaan uusia vanhempia. Länsituulen päiväkodin vanhemmilla ja työntekijöillä on suljettu Facebook ryhmä "Länsituulen vanhemmat". Ryhmässä työntekijät kuvaavat lasten toimintaa kuvin sekä ilmoitamme päiväkodin yhteisistä tapahtumista. Tämä on myös matalan kynnyksen yhteydenpitokanava päiväkotimme lasten vanhemmille, jossa kaikki jäsenet voivat julkaista tiedotteita ja vinkkejä alueemme tapahtumista.

## 6. Kaksikielinen esiopetus

Tällä hetkellä meillä ei ole kaksikielisiä esioppilaita.

## 7. Kasvun ja oppimisen tuki

Länsituulen päiväkodissa lapsen tuen tarve pyritään toteamaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Ennen esikoulun alkua havaittu tuen tarve siirretään siirtokeskustelussa esiopetusryhmään. Syksyn oppimissuunnitelmakeskusteluun ja kevään arviointiin osallistuu varhaiskasvatuksen opettajan lisäksi tarvittaessa myös varhaiserityiskasvatuksen opettaja.

Uusien lasten tuen tarvetta arvioidaan mm. arjen tilanteissa, erilaisilla tehtävillä ja huoltajilta saadun tiedon pohjalta.

Lapsen tuen tarve toteutuu parhaiten, kun eri tahot toimivat tiiviisti yhteistyössä (TT,PT,FT NLA ja muut lasta tukevat ja hoitavat tahot). Lapsen asioissa mukana olevat tahot laativat yhteiset tavoitteet ja tukitoimet esioppilaalle. Veo käy viikottain esiopetusryhmissä konsultoimassa ja keskustelemassa tiimin pedagogisista ratkaisuksista.

Esioppilailla on oikeus kolmiportaiseen tukeen esiopetusvuoden aikana. Yksilöllisemmin tuen portaista keskustellaan oppimissuunnitelmapalaverissa. Veo on tarvittaessa mukana asiakirjojen laatimisessa. Yleisessä tuessa olevan esioppilaan suunniteltu tuki kirjataan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaan. Mikäli esioppilas on tehostetussa tuessa, tuki kirjataan täydennyksenä kohtaan 6. Erityisen tuen piiriin kuuluvalla lapselle laaditaan HOJKS. Asiakirjat kirjataan Evakaan.

Lapsella on oikeus oppilashuoltoon esiopetusvuoden aikana. Tarvittaessa psykologi tai kuraattori käy esiopetusryhmissä havainnoimassa lapsia ja tukemassa kasvattajia. Huoltajilla on myös mahdollisuus tavata heitä tarpeen mukaan.

Tiimipalavereissa keskustellaan kasvun ja oppimisen tukeen liittyvistä asioista. Veo osallistuu niihin tarvittaessa. Yhdessä he luovat käytänteitä, joita ryhmässä sitoudutaan toteuttamaan.

Ryhmävasua (Vasupolku, joka nähtävissä vanhemmille ilmoitustaululla) päivitetään säännöllisesti. Siihen kirjataan kasvun ja oppimisen tukeen liittyviä asioita sekä kasvattajien toiminta päivän aikana.

Koulun erityisopettajan osallistuu syksyllä ja tarvittaessa tammikuussa esioppilaiden taitojen kartoitukseen. Hän on mukana myös kevään siirtokeskusteluissa.

## 8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön vuosikello (elokuusta toukokuuhun) Länsituulen päiväkoti ja Länsituulen alakoulu 2023-2024

### Elokuu:

- esiopetus ja perusopetus alkaa
- ensimmäisen lähiyhteistyöpalaverin ajankohdan sopimista yhdysopettajien välillä
- päiväkodin henkilökuntaa on koululla ensimmäisinä koulupäivinä (1-3 päivää) saattelemassa ekaluokkalaisia koulutaipaleelle

### Syyskuu:

- Länsituulen oppilashuoltoryhmän kokous 18.9.
- esi- ja alkuopetuksen syksyn/toimintakauden ensimmäinen lähiyhteistyön suunnittelupalaveri Länsituulen alakoululla (yhteysopet Maija Laatikainen ja Leena Suorsa).
  - Jaetaan yhteistyöluokat:
    - 2A (Hanna Turpeinen) – Punaiset Karhut (Satu Itkonen ja Mari Holma)
    - 2B (Timo Tapaninen) – Siniset Karhut (Mervi Tukeva ja Leena Suorsa)
    - 2C (Maija Laatikainen)- Keltaiset Karhut (Anneli Kuivala ja Anne Lukkarila)

### Lokakuu:

- KPT tehtävä aloitetaan yhteistyössä 1-2 erityisopettajan, VEO:n ja esiopettajien kanssa
- **3.10** (klo 14-15.30) Vanhempainillan suunnittelupalaveri päiväkodilla
- **11.10. Eskarin vanhempainilta**, jossa mukana koulun erityisopettaja sekä oppilashuolto (psykologi ja kuraattori) ja rehtori (Korvaa eskarilta ekalle – vanhempainillan)
- 16.10. Eskari- ja ekaluokan opettajien tapaaminen koululla
- 19.10. Alueverkostotapaaminen Haukiputaan koululla (yhdysopettajat)
- Koululaisten pitämä lukuhetki eskarilaisille päiväkodilla (Yhteistyöluokat sopivat keskenään), esim.
  - Koulun lukupäivänä 20.10.

**Marraskuu:**

- 6.11. Eskari- ja ekaluokan opettajien tapaaminen koululla
- Ekaluokan ope - eskariope –työntekijävaihdot viikot 46-48 (16.11. --> ).  
Tavoitteena tutustua toisten työkenttään ja kehittää pedagogiikkaa.
- ”Tonttupolku” päiväkodin pihalla 2-luokkalaisten kanssa viikolla 48

**Joulukuu:**

- **11.12. 14-15.30** Eskari ja ekaluokan opettajien työntekijävaihdon arviointi ja 5-8-vuotiaiden pedagogiikan suunnittelu koululla (ekaluokissa).
- Koulun joulujuhlan kenraalien seuraaminen, joulujuhlapäivä on 20.12., kenraalin ajankohta ilmoitetaan esiopettajille

**Tammikuu:**

- KPT tehtävät tarvittaessa
- Bee-bot –projektin aloittaminen eskarissa (pelialustojen teko, tarkemmat ohjeet koululta)

**Helmikuu:**

- 22.2. Alueverkostotapaaminen Haukiputaan koululla (yhdysopettajat)
- Beebot -projektin aloitus kakkosluokissa kanssa.
  - koululaiset suunnittelevat tarinan/seikkailun ja mahdollisesti jonkun ”lisäosan” eskarien tekemille alustoille
  - Viikolla 9 kokoonnutaan yhdessä pelaamaan koululle

**Maaliskuu:**

- Länsituulen koulun tulevien ekaluokkien suunnittelua

**Huhtikuu:**

- Eskarilaisten luokkavierailu alkuopetuksen luokkiin seuraamaan tuntia/tekemään tehtäviä tms. Sovitaan aikataulut tokaluokan opettajaparien kanssa lähempänä.  
Esim.
  - Kyselytunti (eskarilaiset tehneet etukäteen kysymyksiä, koululaiset vastaavat)
  - Valokuvasuunnistus
- Mahdollisesti esikoululaisten vierailuja koulun pihalla, esim. 12.10-12.30 välitunnilla.

**Toukokuu:**

- Perheiden kirje tulevien 1. lk opettajille
- Esikoululaisten kouluun tutustuminen, eskariopet mukana
- Kouluun siirtokeskustelut esiopettajien ja koulun opettajien välillä
- 16.5. Alueverkostotapaaminen Haukiputaan koululla (yhdysopettajat)
- Koulun kevätjuhlakenraali eskarilaisille

- Eskarin kevätjuhlan kenraali koululaisille?

- yhteistyötä myös muiden ikäluokkien kanssa esim. MOK-viikolla
- vieraileminen mahdollisissa koulun näyttelyissä
- vierailuja puolin ja toisin, esimerkiksi musisointia, kirjan lukemista, liikuntaa
- hyödynnetään tarvittaessa myös etäyhteyksiä
- mahdollisia oppimisvälinevaihtoja, esim. Beebotit koululta eskarille lainaan.

## 9. Arviointi

Esiopetuksen aikana tehdään arviointia monella eri tasolla. Sen tavoitteena on suunnitella ja kehitetään opetusta, sekä tukea lapsen hyvinvointia kasvua ja oppimista.

Varhaiskasvatuksen opettajat arvioivat lasten taitoja, suunniteltua tukea ja tuen vastetta useaan kertaan esiopetusvuoden aikana hyödyntäen tehtävistöjä, tiimin havaintoja ja huoltajien kanssa käytyjen keskustelujen pohjalta.

Tiimit arvioivat omaa toimintaansa ryhmävasussa. Ryhmävasu päivitetään yhteisissä tiimipalaverissa. Tiimipalaverissa henkilökunta arvioi toimivia käytänteitä ja vastuualueita.

Yhteistyö Länsituulen esi- ja alkuopetuksen välillä on toiminut hyvin. Jokaisella osapuolella on voimakas tahtotila jatkaa yhteistyötä sekä kehittää siitä toimiva käytäntö. Olemme edellisenä vuonna käyneet vierailuilla kouluilla, ryhmillä on ollut yhteisiä projekteja lukuvuoden aikana sekä tutustumiset kouluun yhdessä esiopetuksen henkilökunnan kanssa. Esiopetuksen henkilökunnasta on elokuussa ensimmäisinä koulupäivinä (1-3 päivää) saattelemassa ekaluokkalaisia koulutaipaleelle. Tämä yhteistyö on koettu erittäin hyväksi kaikkien osapuolien kohdalta ja ennen kaikkea lapsien ja perheiden näkökulmasta.