

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Syynimaan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Rauni Kortetjärvi

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

_____/_____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Päivittäinen esiopetusaika on: klo 8-12

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Laaja-alaiseen osaamiseen kuuluvat ajattelu ja oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja itsestä huolehtiminen ja arjen taidot, monilukutaito, digitaalinen osaaminen sekä osallistuminen ja vaikuttaminen. Käytössämme on Kummaa-esiopetuskirja. Kummaa-materiaalin tavoitteena on sadunomaisuuden ja tutkimalla oppimisen kautta ylläpitää lapsen luontaista ihmettelyä ja uteliaisuutta. Materiaali huomioi erityisesti laaja-alainen osaamisen, monilukutaidon sekä tiede- ja teknologiakasvatuksen. Yhdessä tekeminen, leikki, vuorovaikutus, tasa-arvoisuus ja erilaisuuden kunnioittaminen ovat tärkeitä lähtökohdita ryhmässämme. Suurin osa 6-v. lapsista on osallistunut esiopetukseen jo edellisellä toimintakaudella kaksivuotisen esiopetuskokeilun vuoksi.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Tavoitteenamme on positiivinen pedagogiikka, joka saavutetaan yhteisöllisellä ja myönteisellä toimintakulttuurilla. Arvostamme lasten aloitteita, näkemyksiä ja mielipiteitä. Kohtelemme kaikkia yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon periaatteiden mukaisesti. Laadimme jokaiselle lapselle yksilöllisen Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman (LEOPS) yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa. Pidämme huoltajien kanssa yllä avointa keskusteluilmapiiriä. Veo on ryhmässämme viikoittain ja jos lapsella ilmenee tuen tarvetta, siihen puututaan välittömästi. Teemme yhteistyötä koulujen kanssa, jonne lapset siirtyvät esiopetuksesta ja meillä on kummiluokka Oulun normaalikoulussa.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Päiväkodin tilat ovat monipuolisesti lasten käytössä ja he saavat osallistua oppimisympäristönsä suunnitteluun ja rakentamiseen. Olemme järjestäneet päiväkotimme tiloja sekä isommalle lapsiryhmälle että rauhallisia soppeja pienryhmässä tapahtuvaan toimintaan. Toteutamme Puoli päivää-pihalla pedagogiikkaa. Kiinnitämme huomiota piha-alueen ja lähiympäristön hyödyntämiseen oppimisessa ja leikkiympäristönä. Linnanmaan jäähalliin on mahdollisuus varata vuoroja luisteluun. Esiopetuksen ilmapiiri on kannustava, rohkaiseva, myönteinen ja avoin. Eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset huomioidaan toiminnan suunnittelussa koska suomen kielen osaaminen voi olla vielä heikkoa ja sanallisten ohjeiden ymmärtäminen haastavaa. Harjoittelemme lasten kanssa hyviä tapoja ja toisen ihmisen kunnioittamista erilaisissa arjen tilanteissa ja oppimistuokiolla. Työtapojamme ovat mm. pienryhmä- ja parityöskentely, joissa lapset oppivat työskentelemään yhdessä ja ottamaan huomioon toisten lasten mielipiteet ja ajatukset.

4. Lasten osallisuus

Lasten osallisuus näkyy arjessamme päivittäin. Harjoittelemme oman mielipiteen ilmaisemista, toisten mielipiteiden kuuntelemista ja kunnioittamista. Huomioimme lasten ideat, mielenkiinnon kohteet ja leikeistä nousevat teemat toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Lapset osallistuvat toiminnan ja oppimisympäristön suunnitteluun, muuttamiseen ja toteutukseen. Lapsiryhmän ilmapiiri on kannustava ja rohkaiseva. Lapset arvioivat omaa ja suunniteltua toimintaa esim. peukkuarvioinnilla. Olemme tehneet lasten kanssa toiveiden omenapuun, jonka toiveita pyrimme toteuttamaan. Leops-keskusteluita varten haastattelemme lapsia Kesy-kettu menetelmällä ja toiveita kuuntelemalla.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Käymme huoltajien kanssa säännöllisiä keskusteluja päivittäin, pääasiassa lasten hakutilanteissa iltapäivällä. Otamme huoltajien toiveet huomioon ryhmän toiminnan suunnittelussa. Huoltajilla on oikeus vähintään kahteen henkilökohtaiseen lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaa (LEOPS) koskevaan keskusteluun. LEOPS:n laadintaan ja arviointiin osallistuvat kasvattajan lisäksi lapsi ja huoltaja(t). Yhteisistä asioista tiedottaminen tapahtuu pääasiassa eVakan kautta.

6. Kaksikielinen esiopetus

Esiopetuksessa käytettävä kieli on suomi. Kasvattajat käyttävät hyvää ja rikasta suomen kieltä ja kannustavat lapsia keskinäiseen vuorovaikutukseen. Ryhmissä on eri kieli- ja kulttuuritaustaisia lapsia. On tärkeää, että lapsi kokee tulevaisuutta ymmärretyksi. Käytämme kommunikoinnin tukena myös englannin kieltä ja kuvia. Pyrimme varmistamaan, että tarvittava tieto saavuttaa myös eri kieli- ja kulttuuritaustaiset lapset. Käytämme tarvittaessa tulkkipalveluja mm. LEOPS-keskusteluissa.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Keskustelemme lasten asioista kasvattajien tiimipalavereissa. Pyrimme saamaan ryhmän toiminnan sellaiseksi, että se palvelee mahdollisimman hyvin kaikkia ryhmän lapsia. Mietimme yhdessä miten lapsen tarvitsema tuki toteutetaan, muulle henkilöstölle välitämme vain välttämättömän tiedon. Kasvattajilla on tarvittava tieto kolmiportaisen tuen periaatteista ja käytännön toteuttamisesta. Esiopetusryhmän opettajat saavat päivitettyt tiedot koulutuksissa, joita järjestetään pääsääntöisesti toimintakauden alkupuolella. Ryhmän kasvattajat tekevät yhteistyötä huoltajien, varhaiskasvatuksen erityisopettajan ja eri asiantuntijoiden kanssa.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Lähikoulumme on Normaalikoulun alakoulu, Linnanmaan yksikkö. Esiopetusryhmällä on normaalikoululla yhdysopettaja, jonka kanssa teemme yhteistyötä. Pyrimme järjestämään muutamia yhteisiä tapahtumia esiopetusryhmän ja 1.luokan kesken. Yhteistyö perusopetuksen kanssa tiivistyy kevätlukukaudella (kouluun kurkistukset, vierailut, tulvien 1-luokkalaisten tutustumispäivä). Syyslukukaudella normaalikoulun erityisopettaja käy päiväkodin esiopetusryhmässä Kp-testin tiimoilta. Samalla erityisopettaja ja esiopetusryhmän varhaiskasvatuksen opettaja käyvät keskustelua tulevasta 1-luokkalaistista. Koulukuraattorin ja -psykologin palvelut ovat tarvittaessa esiopetuksessa olevien lasten saatavilla esim. oppilas-huollollisissa asioissa.

9. Arviointi

Käymme lasten huoltajien kanssa päivittäin keskusteluja lähinnä lasten hakutilanteissa, tarvittaessa myös aamulla lasta tuotaessa. Arvioimme Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmaa (LEOPS) vähintään kerran vuodessa, arvioinnissa ovat läsnä lapsi, huoltaja ja varhaiskasvatuksen opettaja. Kasvattajat arvioivat säännöllisesti toimintaansa tiimipalavereissa ja Sak-ajalla. Hyödynnämme arvioinnissa saatua tietoa toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaa hyödynnetään toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa. Kerran vuodessa käydään esimiehen johdolla joko henkilökohtainen tai tiimikehityskeskustelu, jossa käydään läpi toimintakauden onnistumisia ja kehittämisen kohteita.