



LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023–2024

Martinniemen koulu
Jokisuuntie 1
90850 Martinniemi





Perustiedot	
Koulun nimi:	Martinniemen koulu
Koulun toiminnan kuvausta Koulun vahvuudet ja arvopohja	Koulun vahvuudet: yhteisöllisyys, avoimuus sekä turvallinen ja osallistava toimintakulttuuri. Martinniemen arvot pohjautuvat Oulun kaupungin arvoihin; rohkeus, reiluus ja vastuullisuus.
Henkilöstön käsittely	Oulussa 4.10.2023
Rehtorin nimi	Mika Marjeta

Vastuuhenkilöitä

Yrittäjyyskasvatuksen ja työelämäyhteistyön yhteyshenkilö: Minna Alamartimo

Esi- ja alkuopetuksen yhteyshenkilöt: Aila Lindvall ja Katri Malinen-Metso

Tunne- ja turvataitokasvatuksen yhteyshenkilöt: Anu Uusikylä

Kansainvälisyyden yhteyshenkilö: Aila Saastamoinen

STEAM-yhteyshenkilöt: Juri Mäkinen ja Sebastian Vanhala

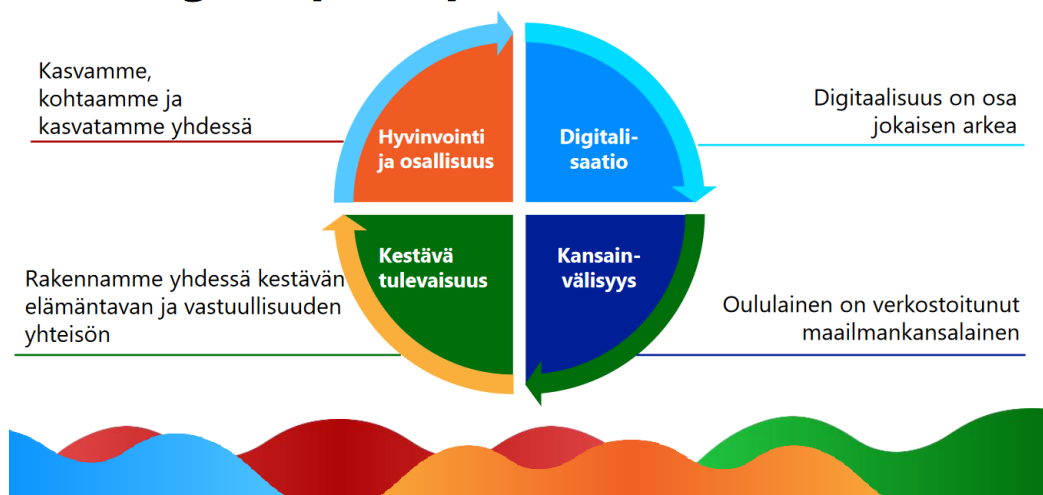
TVT-yhdysopettajat: Juri Mäkinen ja Sebastian Vanhala

Kestävän tulevaisuuden yhteyshenkilö: Niko Romppainen



STRATEGISET PAINOPISTEALUEET

Strategiset painopisteemme





HYVINVOINTI JA OPPILAIDEN OSALLISUUS

Sosiaalinen kestävyys

Sosiaalinen kestävyys tarkoittaa hyvinvoinnin edellytyksien siirtymistä sukupolvelta toiselle. Sen tavoitteena on vähentää eriarvoisuutta hyvinvoinnissa, terveydessä ja osallisuudessa. Sosiaalisen kestävyuden edellytyksenä ovat muun muassa turvallisuus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus, osallisuus ja yhteisöllisyys. Pyrkimyksenä on taata terveellinen elämä ja hyvinvointi kaikille. Sosiaalisen kestävyuden näkökulmia kouluissa voivat olla turvallinen, terveellinen, viihtyisä ja kaikille esteetön ympäristö sekä koulun yhteisöllinen ja osallistava toimintakulttuuri.

Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Lukuvuosikohtaiset toimenpiteet liittyen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmassa määriteltyihin tavoitteisiin.

<https://www.ouka.fi/martinniemen-koulu/opiskelu>

Toimenpiteet lukuvuodelle 2023–2024

Kehittämiskohde 1 ja toimenpiteet:

Jokaisen hyväksytyksi tuleminen omana itsenään.

- KiVa- ja Turre-tunnit, aikuisen ohjaus ja kohtaamiset arjessa (rohkaiseva, myönteinen palaute)
- Osoitetaan omalla käyttäytymisellä mallia toista kunnioittavasta käyttäytymisestä
- Puhutellaan jokaista sillä nimellä, jonka hän kokee omakseen
- Puututaan syrjivään puheeseen ja kohteluun
- Käydään tunne- ja turvataitotunneilla aiheeseen liittyviä teemoja erilaisten tehtävien ja leikkien avulla
- Hyödynnetään syrjinnänvastaista oppimateriaalia

Kehittämiskohde 2 ja toimenpiteet:

Säännöistä kiinnipitäminen.

- Tärkeimmät ja oleellisimmat säännöt näkyville luokkiin ja niiden kertaaminen säännöllisesti
- Luokissa käydään läpi koulun/luokkien säännöt (erityisesti välituntisäännöt!)
- Käydään läpi luokissa, millaisia keinoja koulussa on ohjata oppilaita sääntöjen noudattamiseen
- Laaditaan luokalle lisäksi omat yhteisten sääntöjen lisäksi, joita kaikki sitoutuvat noudattamaan.
- Oman esimerkin käyttäminen ja johdonmukaisuus sääntörikkomuksissa
- Opettajien keskenkin pidetään kiinni yhteisesti sovituista säännöistä.



Hyvinvointitieto ja oppilashuolto

Palvelukeskittymissä tehtävä hyvinvoinnin edistäminen on osa yksiköiden hyvinvointityötä

Alueellisen toiminnan tavoitteet

- Alueen hyvinvointitiedon hyödyntäminen
- Välittävän toimintakulttuurin rakentaminen
- Osallisuuden ja vaikuttavuuden vahvistaminen

Tunne- ja turvataitokasvatus

Koulun tunne- ja turvataitovastaava laatii vuosikellon tunne- ja turvataitokasvatuksen toteuttamisesta yhteistyössä koulun hyvinvointityöstä vastaavien toimijoiden kanssa (<https://www.ouka.fi/tunne-ja-turvataitokasvatus>).

Linkki koulun tunne- ja turvataitokasvatuksen vuosikelloon.

<https://www.ouka.fi/martinniemen-koulu/opiskelu>

Läsnäolon tukeminen, varhainen puuttuminen ja kohtaaminen -toimintamalli (SKY-hanke)

Toimenpiteet toimintamallin toteuttamiseen

- Henkilökunnan kouluttautuminen
- Asian tiedottaminen huoltajille sekä vanhempainilloissa että Wilmaviestinnän kautta
- Toimintamallin aktiivinen käyttöönotto arjessa (kohtaaminen, yhteisöllisyys, turvallisuus)
- Oppilashuollon tuki
- Pedagoginen tuki
- Yhteistyö huoltajien kanssa → yhteisen näkemyksen löytäminen → tuen mahdollistaminen sekä koulussa että kotona
- Oppilaiden kanssa asiasta keskustelut?!

Tavoitteet

Koulun määrittämät tavoitteet hyvinvointitiedon pohjalta (esim. kouluterveyskysely, hyvinvointikoulu, palvelukeskittymässä asetetut yksikkökohtaiset tavoitteet)

- Martinniemen koulu huomioi, käsittelee ja kehittää toimintaansa kouluterveyskyselystä nousseiden huomioiden pohjalta. Huomioon otetaan sekä positiiviset tulokset sekä huolta herättävät asiat. Näitä käsitellään niin henkilökunnan, oppilaiden kuin huoltajienkin kanssa.
- Kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen
- Martin Mallin (nimi vielä vahvistamatta) saattaminen käytännön tasolle seuraavan lukuvuoden alkuun



Toimenpiteet

Koulun määrittämät toimenpiteet hyvinvointitiedon pohjalta:

- Kiusaamiseen puuttuminen aktiivisesti (jatkuva toimenpide)
- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman kehittämistoimenpiteiden toteuttaminen käytännössä
- Kodin ja koulun yhteistyön vahvistamisessa kotikoulutoimikunnan vahvempi rooli vaikuttavuuden apuna (vuosikellon toimenpiteet).
- Martin Mallissa yhdistetään koko koulun toiminnaksi kiusaamisen ehkäisy, puuttuminen ja toimintavat, yhdenvertaisuus, osallisuus, tunne- ja turvataidot sekä hyvinvointi omina teemoinaan. Asiaa valmistellaan OHR-Y:ssä ja viedään sieltä henkilökunnan, oppilaiden ja kotikoulutoimikunnan jatkokäsittelyihin. Tuotetaan selkeä ja visuaalinen konsepti, jonka henkilökuna, oppilaat ja huoltajat ottavat omakseen.

Osallisuus

Miten oppilaita osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?

- Oppilaskunnan toiminta kaikkien oppilaiden eduksi
- Arviointityökalujen hyödyntäminen (esim. Keskustelu, Forms-kyselyt, Qridi) arvioinnissa tapahtumien/projektien jälkeen.
- Oppilaiden osallisuus yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä
- Postilaatikkotoiminta → myös hiljaisten oppilaiden ajatukset ja ideat esille koulun toiminnan kehittämiseen liittyen
- Välkkäritoiminnassa
- Kummioppilastoiminnassa
- Teemapäivissä oppilaiden ideoiden tuominen käytäntöön heidän omalla tavallaan

Koulun oma tavoite oppilaiden osallisuuden vahvistamiseksi:

- Mahdollistetaan ajatusta; "KAIKKI MUKAAN! Toimimme ja opimme yhdessä."
- Jokainen tuntee kuuluvansa Martinniemen kouluyhteisöön omana itsenään.
- Jokaisella on vastuu yhteisistä asioista, tavaroista ja koulun tiloista.
- Jokainen pyrkii edistämään toiminnallaan oman luokan ja koko kouluyhteisön positiivisen ilmapiirin syntymistä
- Sosiaalisten- ja yhteistyötaitojen kehittäminen → harjoittelemmme neuvottelemista, sovittelemista ja ymmärtämistä
- Oppilaiden kasvattaminen osallisuuden myötä vastuuseen omasta ja yhteisestä toiminnasta

Koulun osallisuuden tai oppilaskunnan vastaava: Eija Sutela



Yhtenäinen kasvun ja opin polku sekä 5–8-vuotiaiden pedagogiikan kehittäminen

VISIO:

Yhtenäinen esi- ja alkuopetuksen pedagogiikka, toimintakulttuuri ja oppimisympäristö vahvistaa lapsen varhaista perustaitojen oppimista ja mahdollistaa lapsen yksilöllisen etenemisen kasvun ja opin polulla joustavien siirtymien avulla.

Arvopohjamme kultaiset kirjaimet:

Kunnioita, kuuntele, kohtaa, kerro, kysy, kannusta, kehu, kiitä, ja kosketa.

Osallisuus ja jokaisen hyväksyminen omana itsenään.

Yhteistyön vuosikello 2023-2024

Syys-lokakuu

*Suunnittelupalaveri 6.9. 2023 klo 12.30-14.00

*Tutustumisvierailu(leikkiä) päiväkodilla 26.9. klo 8.30-10 eskarit ja ykköset, satuhieronta (Jaana ja Päivi)

*Yhteinen luontopolku 17.10.2023 lähimetsässä klo 8.45-10.15, satuhieronta (Sanna ja Katriina)

Marras-joulukuu

*Isänpäiväkorttien askartelu vko 45 (Aila ja Katri), satuhieronta (Jaana ja Päivi)

*Suunnittelupalaveri ke 29.11. klo 12.30-14.00 päiväkodilla (arviointia ja kevään aikataulutusta)

*Joulujuhlan kenraalinäytös Martinniemen koululla 19.12.2023

Tammi-Helmikuu

*Yhteinen ulkoilu esim. luistelu, lumiukot, villasukkakävely tms. (eskarit vastuussa)

*Yhteinen muskari helmikuussa (Hanna-Maria ja Sami), Viskareilla esitys

*Eskarista ekalle -illat

*Suunnittelupalaveri

Maalis-Huhtikuu

*Satuhetki (koululaiset lukevat päiväkodin lapsille) ja satuhieronta

Toukokuu

*Kouluuntutustumispäivä

*Siirtokeskustelut eskarit->luokanopet

*Suunnittelupalaveri (yhteistyön arviointia ja tulevan ideointia)

*Kevätjuhlan kenraali Martinniemen koululla 28.5.2023



Yhteistyö kodin ja koulun välillä

- Suunnitelma kodin ja koulun yhteistyön vuosikelloksi
<https://www.ouka.fi/documents/445551/0/vuosikello.pdf/b1b35fef-262f-4b75-8901-58eacd668569>
- Miten huoltajat osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun ja arviointiin?
 - Huoltajien edustaja OHR-Y:ssä
 - Kouluterveyskyselyn tulosten käsittely Kotikoulutoimikunnassa
 - Kodin apukädet-toiminta, Sohvis-toiminta
- Kirjaa toimenpiteisiin mukaan vastuutiimi tai -henkilöt.
 - Kotikoulu-yhteyshenkilö: Katri Malinen-Metso

Miten hyvinvointi- ja osallisuusteeman tavoitteita arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Lukuvuoden päätösarviointi
- Tiimeissä lukuvuoden aikana jatkuvana arviointina (keskutelut, yksittäiset arvioinnit toiminnasta ym.)
- Oppilaiden osallistaminen arviointiin esim. Qridin kautta
- Kotikoulutoimikunnan toiminnan arviointi lukuvuoden osalta



OPPIMISEN TUKI

Lapsen tuen tarve arvioidaan ja toteutus suunnitellaan yhdessä lapsen, nuoren ja perheen kanssa. Lapsen ja perheen kohtaaminen sekä positiivinen ja vahvuusperusteinen pedagogiikka ja ratkaisukeskeisyys ovat tärkeitä. (Tuen strategia)

Tavoitteet

- Yleisen tuen keinot ovat koululla kaikkien opettajien käytössä säännöllisesti.
- Koulun oma tavoite:
- Pedagogisten asiakirjojen täyttäminen ja käyttäminen asianmukaisesti.
- Riittävän tarkat ja konkreettiset kirjaukset toimenpiteistä (oppimissuunnitelmissa).
- Koulun oma tuen portaiden tsekkauslista käytössä aktiivisesti.
- Tuntistuktuurin aktiivisen käytön jatkaminen ja kehittäminen

Koulun rakenteet tuen toteuttamisessa:

- Pedagoginen kehittäjäopettaja tukena (erityisopettaja).
- Koulun erityisopettajatiimi, joille on määritelty omat tukiluokat.
- Kollegiaalinen yhteistyö.

Toimenpiteet

- Yleisen tuen keinojen aktiivinen käyttäminen.
- Oppilaan tukivälilehden käyttäminen, täyttäminen ja toteuttaminen oppilaan tukeen liittyvissä asioissa.
- Erityisopettaja-luokanopettaja yhteistyö.

Miten oppimisen tuki -teeman toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Pedagogisten asiakirjojen arviointi jatkuvaa
- Keväällä arvioidaan toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Arviointia toteutetaan mm. arvosanojen, seulojen ja tukiopetuksen avulla
- Lukuvuoden päätösVESO:ssa yhteinen arviointi



KOULUKOHTAISET KEHITTÄMISEN PAINOPISTEET JA TOIMENPITEET

Sivistysohjelman strategiset painopisteet:

- Hyvinvointi ja osallisuus
- Digitalisaatio
- Kestävä tulevaisuus
- Kansainvälisyys

Kestävän tulevaisuuden Opinvirta

Kestävän tulevaisuuden opinvirran kolme keskeistä teemaa ovat luontosuhde, kiertotalous ja ilmasto-osaaminen. Näiden teemojen kautta opinvirta sanoittaa meille ekososiaalista sivistystä. Ekososiaalinen sivistys on elämistä vastuullisesti yhden maapallon rajoissa muita ihmisiä, eliölajeja ja luontoa kunnioittaen. Opinvirran keskeiset ja joskus vaikeatkin teemat koskettavat meitä kaikkia. Mutta sen sijaan, että kadotamme toivon, voimme ottaa aktiivisen roolin ja toimia. Toiminta lähtee kiinnostuksesta ja empatiasta luontoa ja sen monimuotoisuutta kohtaan, sillä siitä mitä arvostat, siitä haluat pitää huolta. Ja se on opinvirran tavoite: pitää huolta Oulun ja koko planeetan tulevaisuudesta, sekä kasvattaa kestävyysosaajia. Tutustu kestävän tulevaisuuden opinvirtaan täältä <https://www.ouka.fi/opinvirta> ja mieti mitä teemoja voisitte suunnitella ja toteuttaa. Tarvittaessa apunasi on Opinvirran tiimi.

UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -toimintasuunnitelmassa lasten ja nuorten valitsema tavoiteindikaattori on: "Kunta vähentää kasvihuonekaasupäästöjään systemaattisesti ja varautuu muuttuvaan ilmastoon sekä huomioi lapset ilmastotyössään". Lukuvuonna 2023–2024 peruskoulujen Lapsiystävällinen kunta -tavoite liittyy kestävään tulevaisuuteen.

- **Martinniemen koulussa tutustutaan tarkemmin luontosuhteen vahvistamis -osioon.**

Kirjaa tähän koulukohtaiset kehittämisen painopisteet, niiden toimenpiteet ja toteutumisen arviointi.

STEAM:

- STEAM-polun rakentaminen seuraavien kolmen lukuvuoden aikana. STEAM-projektien kautta polun rakentaminen 1lk. → 6lk. Tiimin toiminnassa arviointia tasaisesti tiimijajoilla sekä lukuvuoden lopussa kokonaisvaltainen arviointi.

Pedagogiikka:

- 6lk. arviointi. Aineryhmittäin kriteerien määrittäminen. Arvioidaan jatkuvana lukuvuoden aikana ja tarvittaessa muutokset/täsmennykset arviointien myötä. Käytetään koulun arviointipohjaa (kriteerit ym.)
- Arviointilinjausten yhtenäistäminen
- Osaamisen jakaminen (mm. sisäinen Job Shadowing).

Kansainvälisyys:

- Erasmus -projekti (KA1). Projektin hakeminen kehittäjäopettajien/vastuupettajien toimesta.



Miten strateginen painopistealue näkyy koulun toimintakulttuurissa?

- STEAM-toiminta mukana koulun valinnaisaineissa, MOK-viikoissa ja erillisprojekteissa
- Pedagoginen kehittäjäopettaja koordinoi 6lk. arvioinnin työryhmille → yhtenäinen linjaus
- Arviointiin vaikuttavien tekijöiden avaaminen paremmin myös huoltajille ja oppilaille

Miten koulukohtaisten toimenpiteiden toteutumista arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Lukuvuosiarviointi lukuvuoden päätteeksi
- STEAM-polun rakentumista arvioidaan tiimeissä tasaisin väliajoin
- Erasmus -projektia arvioidaan prosessin etenemisen kautta
- Arvioinnin kriteerien käytännön toimivuutta arvioidaan lukuvuoden aikana

OSAAMISEN KEHITTÄMINEN

Edistämme organisaatiossamme monipuolista oppimista 70-20-10-mallin mukaisesti. Mallin mukaan 70 % oppimisesta tapahtuu omassa työssä, työtä kehittämällä ja uudella tavalla työskentelemällä, 20 % oppimisesta tapahtuu kollegoiden tuella työyhteisössä, osaamista jakamalla ja 10 % koulutuksissa. Hyödynnämme oppimisessa työyhteisön lisäksi alueellisia, kansallisia ja kansainvälisiä verkostoja. Otamme vastuun oman osaamisemme ylläpidosta ja tarvittavan osaamisen hankkimisesta. Tuomme esiin ja jaamme osaamistamme toisille esihenkilön tuella. (Oulun kaupungin henkilöstöohjelma, 2022–2025.) Osaamisen kehittämisen suunnitelmaa on hyvä peilata suhteessa asetettuihin tavoitteisiin.

- Mitä osaamistarpeita nousee koulun strategisista tavoitteista ja tarpeista? (Mitä osaamistarpeita suhteessa rekrytointeihin ja henkilökohtaisiin koulutussuunnitelmiin)
 - DigiOne koulutus kaikille
 - Laiteopastusta STEAM-välineisiin
 - Qridin ja Ville-sovelluksen käytön opastuksen jatkaminen
 - STEAM-yhteistyö Aseman koulun kanssa
 - Erasmus/KA1
 -
- Miten koulussa toteutetaan työyhteisön sisäistä tai koulujen välistä osaamisen jakamista?
 - Osaamisen jakaminen esim. työparien sekä tiimin kesken
 - Sisäinen Job Shadowing
 - Oppimisen tuen asioiden tuki kehittäjänopettajan toimesta (erityisopettaja)
 - Sisäiset koulutukset esim. omiin vastuualueisiin liittyen (KV, STEAM/Digi, Hyvinvointi, oppiaineet, ym.)



MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttamisen pääperiaatteet kirjataan Oulussa koulukohtaiseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelman kirjauksissa kuvataan monialaisten oppimiskokonaisuuksien valintamalli, laajuus, koulukohtaiset järjestelyt (esim. eri-ikäisten oppilaiden yhteistyö), oppilaiden osallistuminen suunnitteluun sekä arvioinnin periaatteet. Koulut voivat hyödyntää monialaisten oppimiskokonaisuuksienkin suunnittelussa ja muussa eheyttämisessä oululaisia polkuja. Oppilaat osallistuvat monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun koulussaan. Työskentely monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa arvioidaan osana oppiaineita. (Oulun kaupungin opetussuunnitelma.)

Koulun monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Kirjataan oppimiskokonaisuuksien tavoitteet, sisällöt, toteuttamistavat ja arviointi.
- Kirjataan kussakin oppimiskokonaisuudessa mukana olevat oppiaineet ja yhteistyökumppanit.

- **1-2-luokat, aiheena yrittäjyyskasvatus/ammattit**
 - 1lk. tutustuu leipomoon (yrityskummi Putaan Pulla)
 - 2lk. tutustuu eläinhoitajan ammattiin/talliin (yrityskummi Alarmi Stables)
 - Ajankohtana marraskuu 2023
 - Samaan aiheeseen liittyy STEAM-projekti helmikuussa 2024
 - Oppiaineista mukana äidinkieli, matematiikka, ympäristöoppi, musiikki, kuvataide, liikunta ja käsityö
 - Huoltajia osallistetaan käymään luokissa kertomassa omista ammateistaan
 - Arviointi jatkuva. Keskustellen ja oppilaiden itsearviointina

- **3-4-luokat, aiheena Tunne- ja turvataidot (kaveritaidot, itsestä ja toisista huolehtiminen)**
 - Ajankohtana helmikuu 2024
 - Tavoitteena lisätä luokkien oppilaiden kaveritaitoja ja luokkahenkeä sekä turvallinen koulu
 - Oppiaineista mukana musiikki, äidinkieli, ympäristöoppi, kuvataide, käsityö, liikunta, yhteiskuntaoppi, englanti sekä uskonto/elämäkatsomustieto
 - Toteuttamistavat: lauluesitys, ystäväkoru, tarroja vinyylileikkurilla, kiva-tunnit/turre-tunnit, kirjallisuus, draama, Moraalimittari, kaverivälkät, liikuntaleikit, digiystävyys, ystävänpäivä-aiheet: sydämet, rusettiluistelu, yritys yhteistyö, nyyttarit, yhteisöllinen taideteos (esim. lumitaidetta) ja mäenlasku (laskiainen)
 - Itse- ja vertaisarviointi, formatiivinen arviointi, ryhmien toiminnan arviointi, valmiiden tuotosten arviointi Qridiä hyödyntäen.

- **5-6-luokat, aiheena hyvinvointi, jossa hyödynnetään STEAM-toimintaa**
 - Ajankohtana helmikuu 2024
 - Oppiaineista mukana ympäristöoppi, äidinkieli, tunne- ja turvataidot, musiikki, kuvataide ja kielet
 - Tavoitteena on, että oppilas opettelee hyvinvointiin vaikuttavia tekijöitä ja oppii soveltamaan niitä omassa elämässään
 - Itsearviointi sekä MOK-viikon seuranta ja raportointi Qridissä



KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS JA OPETUKSEN YHTEYDESSÄ JÄRJESTETTÄVÄ MUU TOIMINTA (Kokonaisuudessaan nettisivuille)

Noudatetaan sivistys- ja kulttuurijohtajan hyväksymiä työaikoja:

<https://www.ouka.fi/opiskelu-perusopetuksessa/koulujen-tyo-ja-loma-ajat>

Martinniemen koulun tuntiaikataulu:

1. tunti **8.10-8.55**

2. tunti **9.00-9.45**

välitunti **9.45-10.15**

3. ja 4. tunti **10.15-12.00**

(ruokailut 3. ja 4. tunnin aikana)

välitunti **12.00-12.25**

5. ja 6. tunti **12.25-13.55**

Poikkeukset:

- 18.8. Henkilökunnan työhyvinvointi-iltapäivä, oppilaiden koulupäivä loppuu 12.00
- 9.9. Lauantaityöpäivä, 10.00-13.00
- 10.11. Martin päivä (teemapäivä)
- 20.12. Koulun joulujuhlapäivä. Oppilailla koulua 9.00-12.00. Iltajuhla esiintyjien osalta 18.00
- 21.12. Joulukirkko ja vaihtoehto-ohjelma, oppilaiden koulupäivät
1-2lk. 9.00–12.00
3-6lk. 9.00–13.10
- 22.12. Syyslukukauden viimeinen koulupäivä, 9.00–12.00
- 1.3. Talviliikuntapäivä, 9.00–13.00
- 8.5. Kevätliikuntapäivä, koulua klo 9.00–13.10
- 10.5. Vapaapäivä, korvattu lauantaityöpäivällä
- 29.5. Koulun siivouspäivä, oppilaiden koulupäivät
1-2lk. 9.00–12.00
3-6lk. 9.00–13.10
- 29.5. Kevätjuhla, koulua klo 9.00–12.00, iltajuhla esiintyjien osalta 18.00
- 30.5. Kevätkirkkopäivä ja vaihtoehto-ohjelma, oppilaiden koulupäivät
1-2lk. 9.00–12.00
3-6lk. 9.00–13.10
- 31.5. 1-2lk. 9.00–12.00
3-6lk. 9.00–13.10
- 1.6. Lukuvuoden päätöspäivä, 9.00–10.30. Kuutosten juhla.
- vko 41 Uintiviikko
- Kevät 2024 Henkilökunnan työhyvinvointi-iltapäivä. Oppilaiden koulupäivä loppuu 12.00 (yksi iltapäivä)



Kulttuuriopetus, opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Jokainen Oulun kaupungin koulu on kirjannut koulukohtaisen Kulttuuriopetuksen suunnitelman, joka on koulun opetussuunnitelman velvoittava liite. Suunnitelma toimii pohjana koulun vuosittaiselle tarkemmalle kulttuuriopetuksen suunnittelulle. Lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan kulttuuriopetukseen liittyvä koulun ulkopuolella tapahtuva opetus/toiminta, esim. Luuppireittiin ja Kirjastoreittiin liittyvät vierailut, konserttikäynnit jne. (kohteet voivat olla vuosittain vaihtuvia).

Martinniemen koulun kulttuuriopetuksen suunnitelma

Arkkitehtuuri, muotoilu ja kädentaidot

1lk Tutustutaan lähiympäristöön

2lk Tutustutaan lähiympäristöön. Mikäli mahdollista, tehdään retki Turkansaareen.

3lk Tutustutaan Haukiputaan kirkkoon.

4lk Kulttuuriretki Oulun kaupunkiin; taidemuseo, Pohjois-Pohjanmaan museo, Ainolan puisto, Oulun tori, kirjast, teatteri.

5lk Erialaisten rakennelmiensuunnittelua ja valmistamista (KS, KU). Eri materiaalien muotoilua. Kivikauden ajan rakennuskulttuuriin tutustuminen OPS:n mukaisesti Kierikissä => KU työt.

6lk Historiassa rakentaminen eri aikakausilla. Kädentaitojen ja suunnittelutaitojen harjaannuttamista.

Esittävät taiteet ja musiikki

Luokat 1-6 Vierailevat musiikki- ym esitykset. Tavoitteena saada muutaman vuosittain koululle konsertti, elokuvaesitys tai muu taidetapahtuma. Luokat harjoittelevat ja esittävät koulun juhlissa draamaesityksiä, laulua, soittoa, liikuntaesityksiä, sirkusta. Äidinkielessä ja kielten tunneilla draamaharjoituksia. Musiikin tunnilla tutustutaan eri musiikkilajeihin ja harjoitellaan soittamaan ja laulamaan. Musiikkikerho.

Juhlat, tapahtumat ja kulttuuriperintö

Huomioidaan suomalainen kulttuuriperintö. Koulun joulu- ja kevätjuhlat. Yhteistyö seurakunnan kanssa. Amazing Martinniemi -kulttuurireittiin tutustuminen eri luokille soveltuvin osin. Viitosten vierailu Kierikin esihistoriallisella alueella. Vierailevat kulttuuriesitykset, tempurata. Itsenäisyyspäivän lipunnosto. Kuutosten juhla viimeisenä koulupäivänä. Hyvät tavat.

Sanataide ja media

Kaikki luokat vierailevat ahkerasti kirjastossa ja suorittavat Lukudiplomia. Sanataidetta ja mediaa työstetään eri tavoin äidinkielen tunneilla. Lasten ja nuorten elokuvaviikon tarjonta, kulttuuripolun kiertäminen, sadut, sanataidekerho. Sähkö- ja viestintäteknologian käyttöön harjaannutetaan joka vuosi lisää syventäen.



Visuaaliset taiteet

Kuvataiteissa tutustutaan laajasti visuaalisten taiteiden eri muotoihin ja menetelmiin. Yhteistyö alueen kulttuurivaikuttajien ja alueen yrittäjien kanssa. Oman koulun kuvataidenäyttelyt, Oulun koulun kohina, luontotaide. Kuvataide- ja käsityönäyttelyt.

Luokkakohtaiset toiminnot:

1lk.

- Retkiä koulun lähiluontoon kävellen useamman kerran lukuvuoden aikana
- Tutustumiskäynti leipomo Putaan Pullaan(yrityskummi)

2lk.

- Retkiä koulun lähiluontoon kävellen useamman kerran lukuvuoden aikana
- Tutustumiskäynti hevostallilla Alarmi Stables (yrityskummi,pyöräretki)
- Luuppi-retki Turkansaareen (bussilla)

3lk.

- Retkiä koulun lähiluontoon kävellen
- Tutustutaan Haukiputaan kirkkoon.
- Yrityskummivierailu

4lk.

- Retkiä koulun lähiluontoon kävellen ja Yrityskummivierailu
- Kulttuuriretki Oulun kaupunkiin; taidemuseo, Pohjois-Pohjanmaan museo,Ainolan puisto, Oulun tori, kirjast, teatteri.

5lk.

- Retkiä koulun lähiluontoon kävellen
- Yrityskummivierailu, Veikon Kone haukipudas (pyöräretki)

6lk.:

- Retkiä koulun lähiluontoon kävellen
- Tutustuminen Länsituulen 6.luokkiin Ukkolanrannassa to 12.10 klo 11-13.
- Yrityskylä 17.11.2023
- Leirikouluretkipäiviä 2-3 kevään 2024 aikana. Tarkennukset lähempänä ajankohtaa.
- Tutustuminen Länsituulen 6.luokkiin, vierailu keväällä 2024. Tarkennus lähempänä ajankohtaa.
- Luuppireitti Dinosauria-näyttelyyn Limingantulliin keväällä 2024.

Jokaiselle retkelle tehdään erillinen turvallisuussuunnitelma.



Työelämään tutustumisjaksot

Martinniemen koulussa on oppilaita vuosiluokilla 1-6. Heillä ei ole työelämään tutustumisjaksoja.

Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt, teemapäivät, ryhmäkohtaiset vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen kirjaukset sekä mahdollinen etäopetus

Etäopetus

Martinniemen koulun osalta ei ole etäopetusta lukuvuonna 2023-2024

Opetus, joka annetaan toisessa koulussa

A2-kielten (valinnainen) osalta opetus:

Ruotsi, 6lk., Haukiputaan koululla, tiistaisin 8.00-10.00

Saksa, 5lk., Länsituulen koululla, torstaisin 8.00-10.00

Koulun kerhotoiminta

Kirjataan, mitä kerhoja koululla järjestetään

Sivistys- ja kulttuuripalvelut hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksesta. Koulut ohjeistetaan valtionavustuksen käyttöön resurssin jaon yhteydessä ns. kerhoinfon avulla. Lisäksi koulu voi hakea kerhotoimintaa Harrastamisen aarrearkku -toiminnasta.

Koululla toteutettavat kerhot:

Leivontakerho 3.-6. luokkalaisille (Sari Hynynen) torstaisin klo 14.00- 16.30. Ajanjaksolla 5.10-2.11.2023

Puuhakerho 1.-2. luokkalaisille (Katri Malinen-Metso) tiistaisin klo 14-15. Ajanjaksolla 3.10-19.12.2023

Musiikki-kuvit (Mervi) marras-joulukuussa

Harrastamisen aarrearkku:

Puutyökerho tiistaisin 5.-6. luokkalaisille klo 14.15-15.45 teknisen työn luokassa (Mikko Kajava)

Kädentaidot-kerho 3.-6. luokkalaisille tiistaisin klo 14-15.30 (Sari Hynynen)

Liikuntakerho 1.-3. luokkalaisille perjantaisin klo 14-15 (Taru Laukka)