

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Heikkilänkankaan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Sari Kettunen

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:

_____/_____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Päivittäinen esiopetusaika on: 8–12

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Sisältöalueista kaudella 2023–2024 painottuvat osallistuminen ja vaikuttaminen, kaveritaidot, tunne- sekä ryhmässä toimimisen taidot.

Olemme mukana "hyvinvointipäiväkoti"-toiminnassa.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Mitkä ovat päiväkodin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelman vuosittaiset tarkennukset ja kehittämistoimenpiteet?

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Heikkilänkankaan päiväkodilla on esiopetusta kahdessa ryhmässä: Ratsuisissa esikoululaisia on 14, Liinakoissa 16. Molemmissa ryhmissä on myös 4–5-vuotiaita: Ratsuisissa 7 ja Liinakoissa 4.

Molempien ryhmien oppimisympäristöjä sisätiloista muokataan pedagogisten ja lasten omien mielenkiinnonkohteiden mukaan. Oppimisympäristöä on myös päiväkodin laaja pihapiiri; kota, urheilukenttä/luistinkenttä, lähimetsät ja puistot, talvella lisäksi pellolla hiihtolatu. Lähiympäristö mahdollisuuksineen mahdollistaa toiminnallisen oppimisen eri ympäristöissä.

Toiminnallisuus ja eri aistien käyttö huomioidaan toimintaa suunniteltaessa

Erilaiset pari- ja pienryhmätyömuodot, pienryhmissä toimiminen säännöllistä/päivittäistä.

Molemmissa ryhmissä käytössä Apilatien eskarikirja.

Tunne- ja turvataitoja käsitellään ryhmissä monipuolisten materiaalien avulla mm. Oulun kaupungin turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaali esikoululaisille.

Esikoululaisilla on käytössä tabletit. Tableteilla pelataan mm. Ekapeliä ja Molla ABC.

Esikoululaisille lukuhöperö-tehtävät.

4. Lasten osallisuus

Esiopetuksen oppimissuunnitelmat (leops) ohjaavat arjen toimintaa.

Havainnointi, lasten kanssa käydyt keskustelut/haastattelut, itsearviointit, lasten esittämät ideat/vanhempien toiveet ohjaavat toiminnan suunnittelua ja toimintaa. Esiopetusryhmissä laaditaan yhdessä eskarilaisten kanssa ryhmän omat toimintatavat (säännöt).

Lapsia kuunnellaan ja näin rikastutetaan toiminnan suunnittelua.

Lasten kanssa tehdään itsearviointia eri menetelmillä. Määritellään mistä pidettiin, nostetaan esille mitä on opittu, keskustellaan mitä harjoitellaan ja miten siinä edetty.

Lasten parlamentissa kerran syys- ja kerran kevätlukukaudella ideoidaan yhdessä lasten kanssa toimintaa. Lapset keskustelevalta ja suunnittelevat jotakin ajankohtaista yhteistä tekemistä koko päiväkodille.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Esiopetuksen oppimissuunnitelma (leops) laaditaan yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa syyslukukauden aikana sekä arviointikeskustelu keväällä.

Vanhempien kanssa pyrimme luomaan avoimen ja luottamuksellisen keskusteluyhteyden päivittäisissä tuonti- ja hakutilanteissa.

Vanhemmilla on mahdollisuus osallistua syksyllä aamukahville. Näin annamme huoltajille mahdollisuuden osallistua esiopetuksen suunnitteluun.

E-vakan kautta vanhempia tiedotetaan esikoulun asioista puolin ja toisin. Arkea dokumentoidaan valokuvoin, kädentöin sekä kirjoittamalla ja kertomalla. Näin tuodaan arkea ja toimintaa näkyväksi huoltajille. Ryhmien ulko-ovessa on infoa perheille tärkeistä tulevista asioista/tapahtumista sekä viikon ohjelmasta.

6. Kaksikielinen esiopetus

Kevätlukukaudella pidämme "kielisuihkutuksia". Pohjana toimii "Kieliä, kieliä-lisää kieliä Oulussa! sekä Kärppä ja Kurki maailmalla-kulttuurivideot.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Säännölliset tiimipalaverit ja kirjatut tiimisopimukset (ryhmävasu) toimivat kasvun ja oppimisen tuen suunnitelmien pohjana.

Koko työyhteisön yhteinen tehtävä on lasten hyvinvoinnin edistäminen, mikä on jokaisen työntekijän vastuulla. Keskeisiä asioita ovat:

- lasten ja huoltajien osallisuus
- myönteinen ilmapiiri
- tunne- ja turvataitojen opettelu
- tuen tarpeiden tunnistaminen varhaisessa vaiheessa ja puheeksi ottaminen
- ennaltaehkäisevän toimintakulttuurin vahvistaminen

Varhaiserityisopettajan osaamista hyödynnetään ryhmässä. Veo on ryhmien toiminnassa mukana säännöllisesti.

Yhteistyötä tehdään koulun kanssa: ryhmillä on koulun puolelta kummiluokat, joiden kanssa monipuolista toimintaa läpi vuoden. Tavoitteena yhdessä tekeminen ja yhteisen toimintakulttuurin kehittäminen sekä lapsen turvallinen ja joustava siirtyminen ekaluokalle.

Huolehditaan siitä, että lapsikohtainen tarvittava tieto jaetaan ja arki rakennetaan vastaamaan tiedossa oleviin tarpeisiin.

Säännöllisen ja jatkuvan arvioinnin avulla kehitämme yhteistä toimintakulttuuria ja luomme arjesta sujuvampaa.

Koulupsykologi ja- kuraattori toimivat ryhmien tukena tarvittaessa. Tarvittaessa lapsikohtaisesti kootuissa moniammatillisissa verkostopalavereissa sovimme yhteistyökäytännöt.

Oppilashuoltopalaveri syksyllä 9.11. (rehtori, laaja-alainen erityisopettaja, koulukuraattori, terveydenhoitaja, varhaiserityisopettaja, esiopetuksesta vastaavat varhaiskasvatuksen opettajat, koulun ja neuvolan terveydenhoitaja ja päiväkodin johtaja).

Yhteistyö yksilökohtaisessa oppilashuollossa aloitetaan, kun huoli herää. Keskustelut käydään ensin vanhempien kanssa ja tarjotaan mahdollisuutta käydä "Lapset puheeksi keskustelu". Lapsikohtaisissa asioissa mietitään tapauskohtaisesti oppilashuollon kokoonpano yhteistyössä

vanhempien kanssa. Oppilashuoltoryhmä toimii varhaiskasvatuksen opettajan työn tukena luomassa lapsen hyvää arkea ja toimintaympäristöä.

Yhteistyötä tehdään tapauskohtaisesti: terveydenhoitaja lasten neuvolasta, sosiaalityö, puhe-, toiminta- ja fysioterapeutit.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Heikkilänkankaan päiväkodin esiopetus tekee yhteistyötä Heikkilänkankaan koulun kanssa. Heikkilänkankaan esi- ja alkuopetuksen toimintasuunnitelma 2023–2024

Tavoitteet:

- Yhteistoiminnallinen oppiminen
- Sosiaalisen vuorovaikutuksen lisääminen
- Päiväkodin ja koulun lasten sekä aikuisten osallistaminen
- Lasten ja aikuisten hyvinvoinnin lisääminen
- Lasten ja aikuisten välisten tietotaitojen rikastuttaminen
- Me-hengen luominen koko monitoimitalon kesken

Menetelmät:

- Yhteissuunnittelu lapset ja aikuiset
- Yhdessä toimiminen
- Dokumentointi
- Arviointi

Ratsut tekevät yhteistyötä 2.lk:n kanssa, Liinakoiden puolikas ryhmä tekee yhteistyötä 1.lk:n kanssa, ja toinen puolikas 1–2.lk:n kanssa.

Esiopetuksen opettajat ja luokanopettajat suunnittelevat yhteistyön toimintaa yhdessä säännöllisesti kerran kuukaudessa. Toimintaa ryhmillä on 1–2 kertaa kuukaudessa. Yhteistyötä dokumentoidaan. Lukukauden lopussa 14.12. opettajat kokoontuvat arvioimaan tehtyä yhteistyötä.

Keväällä siirtokeskustelut, joissa esioppilaiden pedagogiset tiedot siirretään tuleville luokanopettajille. Tehostetun tuen lapsien kohdalla vanhemmat ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuvat mukaan palaveriin.

Muita yhteistyökumppaneita: seurakunta, neuvola, kirjasto, mahdolliset terapeutit, oppilashuoltoryhmä

9. Arviointi