

# Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma

## 1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Painotamme ajattelun- ja oppimisen osaamisaluetta. Oppimiskäsityksenämme on, että lapsi oppii uutta aiemmin opitun ja koetun pohjalta. Tieto rakentuu vanhan tiedon päälle. Uusia asioita opitaan monipuolisesti ja eri oppiainesältöjä yhdistellen, jolloin ne tukevat toisiaan. Tällöin opitusta asiasta muodostuu monipuolinen, eri näkökulmista rakennettu kokonaisuus.

Osallisuus ja vaikuttaminen on toinen painottamamme osaamisalue. Olemme esim. sopineet lasten kanssa yhdessä reilun toiminnan pelisäännöt. Myös tunne- ja kaveritaidot ovat yhteisen toiminnan perusta ja niitä harjoitellaan päivittäin.

## 2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Ohjataan ja kannustetaan lapsia leikkimään erilaisten kavereiden kanssa sekä kohtaamaan ja arvostamaan erilaisuutta - jokainen lapsi saa olla sellainen kuin on. Lapsia kohdellaan kunnioittavasti, yhdenvertaisesti ja yksilölliset tarpeet huomioiden.

## 3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Jokaiselle lapselle tarjotaan oppimista tukeva työskentely-ympäristö. Oppimisympäristöt ovat monipuolisia ja niitä muunnellaan tarpeen mukaan. Niissä huomioidaan lasten erilaiset toiminta- ja oppimistavat, kuten tarve toiminnallisuuteen tai rauhalliseen työskentelyyn. Oppimisympäristöjä muokataan lasten toiveiden ja mielenkiinnonkohteiden mukaan.

Hyödynnämme myös koulun tiloja (jumbppasali, kirjasto), lähiympäristöä ja luontoa oppimisympäristönä.

## 4. Lasten osallisuus

Havainnoimme ja kuuntelemme lapsia. Otamme toiveita ja tarpeita huomioon suunnitellessamme toimintaa, ja toteutamme niitä lapsen edun ja tilanteen mukaan. Lapset harjaantuvat arvioimaan omaa oppimistaan arkitilanteissa ja eskaritehtäviä tehden sekä tarkastelemalla aiempia tehtäviä.

## 5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Leops-keskustelut, eVaka-viestit ja päivittäiset tulo- ja hakutilanteet. Elokuussa vanhempainilta. Keskustelemme ja kysymme toiveita ja kuulumisia rakentaen kasvatusyhteistyötä. Keväällä vanhemmat arvioivat lapsen ja esiopetuksen toimintaa.

## 6. Kaksikielinen esiopetus

Tarvittaessa S2-opetusta. Tutustumme erilaisiin kieliin ja kulttuureihin, erityisesti lasten kotikieliin sekä englannin kieleen.

## 7. Kasvun ja oppimisen tuki

Varhaiserityisopettaja on arjessa mukana. Hän käy ryhmässä havainnoimassa lapsia ja osallistuu tarvittaessa pedagogisiin- ja moniammatillisiin keskusteluihin. Esioppilaat kuuluvat koulun järjestämän tuen piiriin; koulupsykologi, koulukuraattori, terveydenhoitaja ja tarvittaessa myös laaja-alainen erityisopettaja. Lasten erilaiset tuen tarpeet on huomioitu arjessa mm. eriyetyt tehtävät, kuvat kommunikaation tukena, timer jne. Suunnittelemme ja arvioimme toimintaa siten, että jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen. Tiimipalavereissa ja arjessa keskustelemme tuen toteutumisesta ja kehittämisestä sekä miten sitä tehdään näkyväksi arjessa.

## 8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

0-1 lk. tekevät kuukausittain yhteistyötä yhteisen tekemisen merkeissä (sovitut ”kummiluokat”). Lisäksi esioppilaat osallistuvat koulun tapahtumiin. Keväällä tiedonsiirtopalaverit, kouluun tutustuminen ja huoltajille Eskarista ekalle -info.

## 9. Arviointi

Esiopetusta arvioidaan päivittäin (yksilö- ja ryhmäkohtaisella tasolla) toiminnan ohessa. Tiimipalavereissa keskustellaan ja arvioidaan toimintaa ja käytänteitä. Opettajat arvioivat säännöllisesti toimintaa ja pedagogiikkaa koko talon opettajien yhteisissä peda-palavereissa sekä suunnitteluaijana itsenäisesti ja yhteisissä eskarisuunnitteluissa. Keväällä arvioimme koko vuotta kokonaisuutena ja kysymme palautetta huoltajilta.