

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Knuutilankankaan päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Piia Pietilä

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: _____/_____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? eVakan kautta, suunnitelma nähtävillä ilmoitustaululla

Päivittäinen esiopetusaika on: 9-13

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Vuorovaikutus ja ilmaisu sekä kulttuurinen osaaminen.

Ajattelu ja oppiminen.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutumiseen varataan riittävästi aikaa arjessa.

Leikkejä ohjataan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäen. Jokaisella on samat säännöt ja mahdollisuudet.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Lapset osallistuvat esiopetuksen oppimisympäristöjen suunnitteluun ja rakentamiseen.

Lasten osallisuutta lisätään lasten kokouksilla, joissa lapset voivat aikuisen ohjauksessa päättää yhdessä heitä koskevista asioista. Käytämme leikkitaulua leikkien ja leikkiparien valinnassa. Esiopetuksessa lasten toiminnallisuus otetaan aktiivisesti huomioon. Lapsella on oikeus valita erilaisia, itselleen sopivia työskentelytapoja, joihin henkilökunta ohjaa lasta. Kiireettömyys ja rauhallinen työskentely-ympäristö mahdollistetaan jokaisella tuokiolla ja jokaiselle lapselle.

4. Lasten osallisuus

Lasten kanssa keskustellaan päivittäin heidän kiinnostuksen ja mielenkiinnon kohteista.

Toteutamme tiedevartteja lapsista nousevista ideoista. Lapset osallistuvat LEOPS-keskusteluihin vanhempiensa kanssa.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Otamme lapsia mukaan suunnittelemaan toimintaa ja sopimaan säännöistä. Vanhemmat ja lapset osallistuvat LEOPS-keskusteluun. Vanhempainillassa keskustelemme vanhempien toiveista ja tärkeistä asioista lapsen oppimiseen ja kasvuun liittyen sekä

yhteistyökäytännöistä. Esiopetuskeskusteluissa kartoitamme vanhempien näkemystä ja tietämystä oppilashuollosta.

Meidän yhteistyömuodot:

- päivittäinen tiedonsiirto vanhemmille tuonti- ja hakutilanteissa
- eVaka-tiedoituskanavana
- esiopetuskeskustelut
- vanhempainillat; tammikuussa "Eskarista ekalle"-ilta
- joulun- ja kevätjuhlat
- vuosittainen pihaliikuntatapahtuma

6. Kaksikielinen esiopetus

Virtaset ovat englannin kielen kielirikasteinen ryhmä. Käytämme englantia arjen eri tilanteissa sekä laulamme, leikimme ja lorutteleme englanniksi. Tutustumme myös muihin vieraisiin kieliin. Kevätlukukaudella koulun kielten opettaja Eeva-Maria Koskenkorva käy suihkuttamassa lapsille ranskan kieltä.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Esiopetuksessa lapsella on subjektiivinen oikeus oppilashuoltoon, jota huoltajat eivät voi kieltää. Aikuisen tehtävänä on tunnistaa lapsen kehityksen ja oppimisen vahvuudet ja tuen tarpeet. Lapsikohtaiseen asiantuntijaryhmään kutsutaan vanhempien luvalla ne toimijat, jotka olennaisesti kuuluvat lapsen opetukseen ja kasvatukseen. Varhaiskasvatuksen opettaja kutsuu ryhmän koolle vanhempien kanssa käydyn keskustelun jälkeen.

Teemme yhteistyötä eri toimijoiden kanssa, kuten veon, terveydenhoitajan, puheterapeutin ym. asiantuntijoiden kanssa, kun meillä ja/tai huoltajalla herää huoli lapsen oppimisesta, hyvinvoinnista tai terveydestä.

Jos esioppilaan oppimisessa havaitaan tuen tarvetta, sitä annetaan heti tarpeen ilmennettyä, keskustellaan asia vanhempien kanssa ja konsultoidaan veo:a, ja näiden toimenpiteiden pohjalta suunnitellaan tuen tarve (oppimisympäristön muutokset, pedagogiset menetelmät) tai ohjataan oppilas tarvittaessa lisätutkimuksiin oppimista vaikeuttavien haasteiden lisäselvittämiseksi.

Jos esioppilaalla on jo esiopetuksen alkaessa asiantuntijan lausunto, otetaan tutkiva taho tai terapeutit mukaan tehostetun oppimissuunnitelman tai hojks:n tekoon. Otetaan tukitoimet käyttöön ja arvioidaan niiden vaikuttavuutta yhteistyössä. Lapsen kouluun lähtiessä keväällä veo sopii yhteisneuvottelut vanhempien kanssa, jolloin tarvittaessa mukaan koulun laaja-alainen erityisopettaja/koulupsykologi/koulukuraattori tai tarvittaessa aluekoordinaattori.

Oppimiseen liittyvissä asioissa konsultoidaan esioppilaan terapeutteja tai koulupsykologia. Oppilashuoltohenkilöstöä (koulukuraattori, sosiaalityöntekijä, terveydenhoitaja) konsultoidaan muissa oppimista vaikeuttavissa asioissa, kuitenkin ensin ollaan yhteydessä vanhempiin. Kaikessa suositetaan avointa vuorovaikutusta vanhempiin ja järjestetään

yhteinen neuvottelu esioppilaan tukitoimien aloittamiseksi/ylläpitämiseksi yhteistyössä vanhempien kanssa.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Teemme yhteistyötä syksyllä 2023 Knuutilankankaan koulun 2-luokan ja heidän opettajansa Mirva Kontiokosken kanssa. Anne Virpi ja Mirva Kontiokoski toimivat esi- ja alkuopetuksen koordinaattoreina. Yhteistyöhön kuuluu mm. yhteiset pihatapahtumat ja jouluiset laulutuokiot ja askartelut. Keväällä 2024 siirrymme tekemään yhteistyötä koulun 1-luokan kanssa.

9. Arviointi

Arviointia tapahtuu jatkuvasti. Tiimipalavereissa arviointia toteutetaan oman lapsiryhmän toiminnan osalta sekä pedapalavereissa arvioidaan laajemmin koko päiväkodin ja yhteisten toimintojen osalta. Lasten osallisuutta tuetaan aktiivisesti ja mahdollistetaan heidän arvioida toimintaa säännöllisesti. Vanhempia kannustetaan palautteen antamiseen kohtaamisissa ja keskusteluissa. Lasten ja vanhempien mielipiteet otetaan huomioon suunnitelmien tekemisessä ja toiminnan kehittämisessä. Esi- ja alkuopetuksen välistä yhteistyötä arvioidaan neljä kertaa vuodessa.