

Ylikiimingin koulu

European Development Plan – Eurooppalainen kehittämissuunnitelma

### **Koulumme kehittämistarpeet ja -tavoitteet**

Koulumme pyrkii vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisesti lisäämään kansainvälisyyttä ja teknologian sekä toiminnallisten opetustapojen käyttöä. Koulumme osallistui Erasmus-hankkeeseen 1.8.2018 - 31.1.2020. Ennen ensimmäistä Erasmus-hanketta kansainvälisyystoimintamme on ollut pienimuotoisempaa: mm. Svenska nu -verkoston ja Oulun seudun kieltenopettajien kautta kansainvälisiä vierailuja ja Erasmus-tuella tulleita apulaisopettajia. Viimeisen parin vuoden aikana KV-toimintamme on kasvanut Ste(a)min sekä ensimmäisen Key Action 1 - hankkeen myötä. Nämä ovat selvästi innostaneet ja motivoineet henkilökuntaa kansainvälistymisen lisääminen sekä oman kielitaidon kehittämiseen. Vuoden 2020 hankkeen pohjalla on koulun johdon ja kansainvälisyyskoordinaattorin yhdessä laatima koulumme kansainvälisyysuunnitelma, jonka tavoitteina on esimerkiksi monikulttuurisissa projekteissa toimiminen, vieraiden kielten oppiminen, teknologiataitojen hyödyntäminen kansainvälisissä projekteissa sekä suvaitsevaisuuden lisääminen.

Oman alueemme koulutustarjonta on osittain hyvin suppeaa ja ainekohtaista. Ensimmäinen Key action 1 -hanke osoitti, että kurseista oli hyötyä ja apua oman työn kehittämiseen ja kansainvälisyyden lisäämiseen koulullemme. Vuoden 2020 hanke toimii myös yhdistävänä tekijänä koulumme eri yksiköiden välillä, koska osallistujia projektiin on koulumme molemmista yksiköistä. Molempien koulujen opettajia on mukana mm. Ste(a)m-verkostossa ja Erasmus-hankkeessa, joten hankkeen vaikuttavuus tulee näkymään molempien yksiköiden toiminnassa. Hankkeessa yhdistyy koulumme eri tason toimijat, jolloin se toimii yhdistävänä tekijänä koulumme eri yksikköjen sekä eri tason toimijoiden välillä.

Oppilaiden mahdollisuus monikulttuurisuuteen ja kansainväliseen toimintaan vapaa-ajalla on vähäinen; koulumme oppilaista vain noin 2 % on taustaltaan monikulttuurisia ja sijaintimme Oulun keskustaan nähden on syrjäinen. Koemme, että oppilaita osallistamalla ja toiminnallisuutta lisäämällä voimme lisätä oppilaiden koulumotivaatiota ja -viihtyvyyttä. Haluamme vaikuttaa oppilaiden asenteisiin, jotka ovat osittain vielä vahvasti negatiivisia liittyen kielitaitoon, kansainvälisyyteen sekä monikulttuurisuuteen. Uskomme, että jo 1. hankkeella oli vaikutuksia oppilaiden kiinnostuneisuuden heräämisessä ja tavoitteenamme on tulevaisuudessa Key Action 2 - hankkeeseen osallistuminen. Yksi kansainvälisyystoiminnan tavoitteista koulussamme on

suvaitsevaisuus ja toisista kulttuureista olevien ihmisten arvostaminen sekä globaalin vastuun ymmärtäminen, johon projektilla pyrimme.

Ylikiimingin koulun erityispiirre on suuri oppilashuollollisen ja pedagogisen tuen tarve. Koulumme 5. - 9.luokkien oppilaista eri tukimuotojen piirissä on 30 prosenttia eli noin 200 oppilasta saa tehostettua tai erityistä tukea. Koulussamme toimiikin neljä erityisopetuksen alueellista pienryhmää. Yläkoulussa pienryhmävaraus on 28 oppilaalla ja alakoulun pienryhmissä on 17 oppilasta.

Koulussamme on seitsemän erityisopettajaa. Alakoulun puolella toimii kaksi erityisluokanopettajaa ja laaja-alainen erityisopettaja. Yläkoulun puolella kolme erityisopettajaa: laaja-alainen ja kaksi erityisluokanopettajaa. Lisäksi Vesalassa on yksi laaja-alainen erityisopettaja.

Koulumme tarpeet huomioiden vuoden 2020 Erasmus-hankkeen tavoitteet ovat seuraavat: oppimisen haasteet ja tuen kohtaaminen koulussa, kouluviihtyvyyden paraneminen toiminnallisuuden, ulkona oppimisen sekä tietoteknisen osaamisen kautta sekä kielitaidon vahvistaminen ja kehittäminen. Nämä tavoitteet tukevat koulumme kansainvälistä suunnitelmaa ja osallisuuttamme Ste(a)m-verkostossa.

### **Kehittymisalueet ja kehittämisen keinot**

Vuodesta 2015 lähtien koulullamme on ollut vahva pyrkimys kansainvälisyystoimintaan, mitä opetussuunnitelmakin edellyttää. Tulevien vuosien tavoitteena on Key Action 2 -hanke, joka rakentuisi luontevasti Vihreä lippu- tai Ste(a)m-teemojen ympärille, jotka ovat vahvasti esillä koulumme arjessa ja opetuksessa tälläkin hetkellä. Koulumme tavoitteena on myös jatkaa muita käynnissä olevia projekteja, kuten vierailijoiden vastaanottamista ja harjoittelupaikan tarjoamista Erasmus-opiskelijoille. Myös Ste(a)m-verkoston avulla koulu saavuttaa kansainvälisyysuunnitelman tavoitteita.

Tulevaisuudessa koulumme tavoitteena ja tarpeena on oppilaiden liikkuvuus: oppilasaines (asenne, motivaatio, kielitaidon väheksyminen) huomioiden tämä on todella tärkeää. Näin voimme taata paremmin mahdollisuuden laajentaa näkemyksiä globaalista maailmasta ja Euroopasta sekä monikulttuurisuudesta. Opettajien liikkuvuuden myötä verkostojen luominen tulevia hankkeita, kuten Key Action 2, on ensisijaisen tärkeää. Hankkeen aikana on tarkoituksena vahvistaa eTwinningin käyttöä koulumme molemmissa yksiköissä.

Liikkuvuushankkeen kautta saatu hyöty ja kokemukset ovat osa koulun läpileikkaavaa toimintaa ja suunnittelua. Hanke tarjoaa opettajille ja ohjaajille omien tietojen ja taitojen kehittämisen kansainvälisessä ympäristössä. Oman opettajuuden kehittäminen on opetussuunnitelman ja oman työmotivaation ja -viihtyvyyden takia tarpeellista. Opettajien kansainvälisten kokemusten myötä myös oppilaita voidaan rohkaista helpommin kansainväliseen toimintaan opetuksessa: opetustilanteet monipuolistuvat ja -menetelmät kehittyvät. Oppilaiden on tärkeää huomata, että vieraan kielen osaaminen on työkalu, joka on tarpeellista työelämässä ja koulussa, ja sitä käyttävät koko koulun henkilökunta - ei pelkästään kieltenopettajat.

Vuoden 2016 opetussuunnitelma edellyttää kansainvälistymistä, projektityöskentelyä, teknologian hyödyntämistä ja monialaisia opintokokonaisuuksia. Erasmus 2020 -hankkeen kautta vastaamme myös opetussuunnitelman vaatimuksiin

### **Erasmus+ projektin tavoitteet**

Tavoitteet koulumme näkökulmasta liittyvät tuen tarpeeseen, teknologiataitoihin ja -ympäristöihin, oppimisympäristön kehittämiseen sekä sitä kautta oppilaiden motivaation ja kouluviihtyvyyden parantamiseen. Liikkuvuuksien job shadowingit sekä yksi kurssi liittyvät vahvasti oppilaiden tuen tarpeisiin, niiden tunnistamiseen sekä kehittämiseen. Kuuden liikkuvuuden sisällöt ovat vahvasti sidoksissa Ste(a)m-verkostoon sekä digitaalisten taitojen sekä ympäristöjen kehittämiseen.

Kansainvälisyystoiminnan kehittämistyössä kielitaidolla on suuri merkitys: esimerkiksi koulumme ohjaajien kielikurssien tavoitteet nousevat henkilökohtaisesta tarpeesta kehittää omaa kielitaitoaan koko ajan kehittyvässä kansainvälisessä työympäristössä; kielitaidon osuus koulumaailmassa lisääntyy koko ajan. Kansainvälisissä projekteissa tuen tarpeessa olevat oppilaat tarvitsevat ohjausta ja tukea, ja tässä ohjaajien kielitaidon kehittäminen on koulun kannalta todella tärkeää. Tukea tarvitsevat oppilaat pääsevät osallistumaan projekteihin, ja tätä kautta heidän motivaationsa ja itsetuntonsa nousevat onnistuneiden kokemusten myötä.

Loput liikkuvuuksista liittyvät opettajien oman työympäristön ja opetusmenetelmien kehittämiseen: sitä kautta hyvinvointi ja monipuolisuus lisääntyvät ja näkyvät opettajien opetuksessa sekä oppilaiden kouluviihtyvyydessä. Koulun tavoitteena on kehittyä pedagogisesti myös kansainvälisyyttä ja monikulttuurisuutta huomioivaksi kouluksi. Oppilaiden kasvaminen ja positiivinen asennoituminen kansainvälisyyteen ja monikulttuurisuuteen ovat yksi tärkeimmistä tavoitteista koulussamme. Pyrimme lisäämään oppilaiden koulumotivaatiota ja -viihtyvyyttä

oppilaiden osallistamisella, toiminnallisuudella, uusilla ja monipuolisilla oppimismenetelmillä, joita myös liikkuvuudet meille opettajille tarjoavat.

Liikkuvuuksissa hankittujen taitojen saavuttaminen ja kokemusten jakaminen muulle kouluyhteisölle tuo luontevaa yhteistyötä eri yksiköiden välille. Se avaa myös mahdollisuuksia luokka-asteita ja oppiaineita yhdistävään yhteistyöhön, esimerkiksi monialaisissa opintokokonaisuuksissa, sekä antaa eväitä samanaikaisopettajuuteen.

### **Koulun muu kansainvälinen toiminta**

Koulumme tekee kansainvälistä yhteis- ja kehittämistyötä Ste(a)m- ja Fablab-verkoston sekä eTwinningin kautta. Ste(a)m- ja Fablab-verkoston kautta koulumme toimii yhteistyössä paikallisten kaupungin koulujen kanssa (Yli-Ii, Hintta, Oulujoen koulu, Kaakkuri). Verkoston avulla opettajat ja ohjaajat saavat digitaalisten taitojen koulutuksia, osallistuvat kansainvälisiin kouluvierailuihin ja luovat uusia verkostoja sekä rakentavat koulumme Ste(a)m-luokkaa. Koulumme on ollut mukana Ste(a)m-verkoston kehittämisessä vuodesta 2018 alkaen.

Fab Lab on MIT:n kehittämä avoin konsepti, joka liittyy digitaaliseen valmistamiseen. Ylikiimingin koulu on toinen Suomessa mukana olevista kouluista. Se toimii yhteistyössä Oulun yliopiston Fab LabOulun kanssa ja tarjoaa laajan valikoiman työkaluja, välineitä, ohjelmistoja, käytänteitä, esimerkiksi 3D-printtereitä, laser- ja vinyylileikkureita.

Koulullamme on käytössä eTwinning-alusta. Edellisen Key Action 1-hankkeen aikana koulullamme kävi Pohjois-Suomen alueen eTwinning-kouluttaja, jonka kautta se on otettu käyttöön. Sitä on käyttänyt ainakin kolme opettajaa, joista yhdellä on esimerkiksi korttiprojekti Pewsey'n koulun kanssa. Tämän projektin kontakti yhteistyökouluun on puolestaan saatu Stem-hankkeen kautta.