

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Merikosken päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Johanna Sherifi

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa:
_____/_____/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille? Infotaululla, eVakassa ja päiväkodin nettisivulla.

Päivittäinen esiopetusaika on: 9-13

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Syksyn vanhempainillassa keräsimme vanhemmilta toiveita ja ajatuksia laaja-alaisiin osaamisalueisiin. Vastauksissa korostuivat **ajattelu ja oppiminen** sekä **kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu**. Nämä valittiin lukuvuoden painopistealueiksi.

Kannustamme lapsia itsenäiseen ajatteluun, keskusteluun ja kriittisyyteen. Pohdimme oppimaamme ja ympäröivää maailmaa lasten kanssa keskustellen joka päivä. Pedagogisen dokumentoinnin avulla arvioimme lasten kanssa opittuja asioita. Kulttuurillinen osaaminen on ryhmässämme tärkeää. Opimme yhdessä arvostamaan jokaisen lapsen ja perheen kulttuurillista moninaisuutta.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Merikosken päiväkodissa on yhdenvertaisuus ja tasa-arvo suunnitelma. Lukuvuoden 2023–2024 tavoitteena on kehittää yksikössä sukupuolisensitiivistä varhaiskasvatusta.

Kiinnitämme huomiota siihen, että tarjoamme lapsille samat mahdollisuudet leikkeihin ja toimintaan, sukupuolesta riippumatta. Tarkastelemme tiloja, sisustusta, leluja ja oppimismateriaaleja kriittisesti ja kehittäväällä otteella. Ryhmässämme jokainen lapsi saa toteuttaa itseään omana yksilönään.

3. Oppimisympäristö ja työtavat

Teemme kuukausittaiset tavoitteet näkyviksi oppimisympäristössä. Kaikki oppimisen alueet huomioidaan toiminnassa ja oppimisympäristössä. Kiinnitämme huomiota erityisesti kuvien käyttöön, jotta jokaisella lapsella on mahdollisuus tulkita ohjeita ja toimia ryhmässä tasavertaisesti. Lasten mielenkiinnon kohteet otetaan tarkasti huomioon leikki- ja oppimisympäristöjä kehittäessä. Lapset ovat aktiivisesti mukana kehittämässä oppimisympäristöä.

4. Lasten osallisuus

Pidämme säännöllisesti lasten kokouksia, joissa keräämme toiveita kaikille oppimisen alueille. Havainnoimme lasten leikkejä ja juttelemme lasten kanssa paljon. Arvioimme lasten kanssa säännöllisesti, miten toiveita on toteutettu. Kannustamme lapsia kehittämään omia projekteja. Mahdollistamme tarvittavat tilat ja materiaalit lasten ideoiden toteuttamiseen. Itsearviointin tukena käytämme lasten kanssa esimerkiksi tsemppikortteja ja tarratauluja.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Teemme huoltajien kanssa yhteistyötä tiiviisti. Päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa ovat tärkeitä hetkiä. Huoltajien aamukahveille valitsemme teeman, jonka myötä keräämme huoltajilta ajatuksia toimintamme suunnitteluun, kehittämiseen ja arviointiin. Huoltajien kanssa käymme tarkempaa keskustelua lapsen laaja-alaisesta oppimisesta oppimissuunnitelma palaverissa. Käytämme eVaka viestintää erilaisten suunnitelmien, tiedotteiden ja infojen jakamiseen sekä keskusteluun huoltajien kanssa.

Tulka puhelinta ja tulkkipalvelua käyttäme eri kielitaustaisten huoltajien kanssa kommunikointiin.

6. Kaksikielinen esiopetus

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Tuemme lasten kasvua ja oppimista jokaisen lapsen yksilöllisten tavoitteiden mukaisesti. Lapsia tuetaan kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti joko yleisen, tehostetun tai erityisen tuen keinoin. Havainnoimme lapsia toiminnassamme päivittäin ja tarjoamme lapselle tarvittavaa tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Päivittäin käytössä olevia tukikeinoja ryhmässämme ovat joustava pienryhmätoiminta, kuvien käyttö sanallisen ohjauksen tukena, oppimisympäristön muokkaaminen lasten tuen tarpeita vastaavaksi sekä selkeä struktuuri. Koko ryhmän henkilöstö on tietoinen kunkin lapsen tuen tarpeista sekä sovituista tukikeinoista ja sitoutuu toimimaan yhdessä sovittujen käytänteiden mukaisesti. Oppilashuollon ammattilaisia konsultoidaan lasten tuen tarpeisiin liittyen ja tarvittaessa lapsen ympärille kootaan laajempi monialainen verkosto. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee ryhmässä säännöllisesti yhteisopettajuutta toteuttaen. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tarjoaa lapsille osaaikaista erityisopetusta sekä antaa henkilökunnalle konsultaatiota lapsen tuen järjestämiseksi.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Teemme yhteistyötä Tuiran koulun kanssa. Tuiran koulu on lukuvuonna 2023–24 väistötiloissa Toppilassa, joten se vaikuttaa yhteistyön luonteeseen. Pedagogisessa näkemyksessä ja arvopohjassa korostuvat positiivinen pedagogiikka, toisten kunnioittaminen, hyvät käytöstavat sekä tunne- ja vuorovaikutustaidot. Yhteistyö koulun ja päiväkotien kanssa on tiivistä ja aktiivista. Hyödynnämme digitaalisuutta yhteistyön välineenä, koska koulu sijaitsee kauempana. Alueellamme korostuu tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamisen tärkeys. Yhteisesti sovittu menetelmä on Pienin Askelin- menetelmä, jota käytetään varhaiskasvatuksessa, esiopetuksessa sekä

alkuopetuksessa. Asiantuntijuutta ja osaamista jaetaan tapaamisissa ja yhteisten koulutusten muodossa.

9. Arviointi

Lasten kanssa arvioimme toimintaa arjen tilanteissa, lasten kokouksissa ja oppimissuunnitelmapalavereissa. Arvioinnin tukena käytämme apuna esimerkiksi kuvia, mittareita ja valokuvia. Huoltajien kanssa arvioimme toimintaa päivittäisissä keskusteluissa, aamukahveilla ja oppimissuunnitelmapalavereissa. Käytämme esimerkiksi erilaisia kyselylomakkeita, joita vanhemmat saavat palauttaa myös nimettömänä. Henkilöstön kesken arvioimme säännöllisesti ryhmävasun toteutumista. Arviointi on kantava teema tiimipalavereissa.

Edellisellä kaudella esi- ja alkuopetuksen yhteistyö muutti muotoaan, kun Tuiran koulu lähti väistötiloihin. Kerkesimme tehdä yhteisen geokätkö projektin ja käydä sanomassa koululaisille heipat joulujuhlan kenraalinäytöksessä.