

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2023–2024

Päiväkodin nimi: Pikku-Ainon päiväkoti

Päiväkodin johtajan nimi: Helinä Pykäläaho

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa: _28_/11_/2023

Miten tiedotamme suunnitelmasta huoltajille?

Päivittäinen esiopetusaika on: 9-13

1. Laaja-alainen osaaminen esiopetuksessa

Laaja-alainen osaaminen on olennainen osa esiopetuksen arkea. Toiminnassa lapsi nähdään aktiivisena toimijana ja lapsia kannustetaan harjoittelemaan uusia taitoja positiivisessa toimintaympäristössä. Arjen taitojen vahvistaminen sekä lasten omatoimisuus ovat merkityksellisiä asioita toiminnassamme.

2. Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo esiopetuksessa

Esiopetuksessa huomioidaan lasten yksilöllisyys ja lapsen taitojen tukeminen heidän tarpeiden mukaan on olennainen osa arkea. Lasten kanssa keskustellaan moninaisuuden ja kivan kaverin teemoista. Sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen harjoittelu on osa päivittäistä toimintaa ja toimii sosiaalisten taitojen pohjana. Päiväkodissamme on kiusaamisen ehkäisemisen suunnitelma, jota noudatamme. Päiväkodissamme päivitetään tänä lukuvuonna yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma.

3. Oppimisympäristöt ja työtavat

Toiminnan pohjana on lapsituntemus, jonka myötä toimintaa suunnitellaan ja toteutetaan. Hyödynnämme toiminnassamme lähiympäristöä, toimintaympäristöä sisällä ja ulkona sekä Oulun kaupungin lasten kulttuuritarjontaa. Oulun kaupunki ja päiväkotimme ovat sitoutuneet Puoli päivää pihalla -toimintaan. Toimintaa suunniteltaessa otamme huomioon lasten toiveita ja kiinnostuksen kohteita. Toiminnan pohjalla on käsitys lapsista aktiivisina toimijoina.

Sisäinen toimintaympäristö rakentuu yhdessä lasten kanssa. Lasten töitä on esillä toimintaympäristössä, lelut ja välineet ovat lasten saatavilla. Lisäksi leikit näkyvät toimintaympäristössä. Hyödynnämme kuvien käyttöä arjessa tukemaan lasten kielivalmiuksia.

Päiväkotimme on ollut mukana Intoa ja Iloa -hankkeessa, ja STEAM -pedagogiikka on tuotu osaksi päiväkodin viikoittaista toimintaa. Päiväkotimme on hankittu STEAM -pedagogiikkaan perustuva toimintavälineistöä.

4. Lasten osallisuus

Havainnoimalla lapsia saamme tietoa lasten mielenkiinnon kohteista, ja otamme niitä huomioon esiopetuksessa. Lasten kanssa keskustellen heidän ajatuksiaan ja mielipiteitään tuodaan näkyviksi. Lapset pääsevät osallisiksi monin eri tavoin mm. keskustelemalla, äänestämällä ja haastatteluilla – puhuttu kieli on vain yksi monista kommunikaatiovaihtoehdoista. Päivittäin lapset osallistuvat oman toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen yhdessä toisten lasten kanssa. Lapset osallistuvat myös itsearviointiin, joka on osa esiopetusarkea. Esiopetusryhmissämme on pilotoitu Qridi-itsearviointia.

5. Yhteistyö huoltajien kanssa

Päivittäiset kohtaamiset huoltajien kanssa ovat olennainen osa esiopetuksen arkea. Näiden lisäksi eVaka toimii viestintäkanavana tiedotukseen. Jokaiselle lapselle pidetään syksyisin esiopetuspalaveri sekä keväisin arviointipalaveri, johon myös lapsi itse osallistuu. Lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma löytyy eVakasta, ja sitä päivitetään tarpeen mukaan.

6. Kaksikielinen esiopetus

Päiväkodissämme on toimintakaudella 2023-2024 kaksi esiopetusryhmää, suomen- ja englanninkieliset.

Englanninkielinen esiopetus, Lilies

Englanninkielisen esiopetuksen Lilies- ryhmässä aikuiset käyttävät johdonmukaisesti ainoastaan englannin kieltä. Lilies -ryhmä on tarkoitettu 5-6 -vuotiaille lapsille. Kaikille suomessa opiskeleville lapsille kuuluu myös suomen kielen opintoja. Lilies'ssä lapset opiskelevat suomea toisena kielenä kerran viikossa. Kuvat toimivat tukena arjen toiminnassa.

Suomenkielinen esiopetus, Apilankukat

Suomenkielisessä esiopetuksessa lapsilla on mahdollisuus vanhempien niin toivoessa osallistua kielirikasteiseen toimintaan. Asiasta keskustellaan vanhempien kanssa

esiopetuspalaverin yhteydessä. Kielirikasteiseen osallistuvilla lapsilla englantia on muutamia kertoja kuukaudessa, noin puoli tuntia kerrallaan.

Kielirikasteisen toiminnan tavoitteena on lisätä lasten kiinnostusta vieraaseen kieleen ja herättää oppimisen iloa. Kielen oppimisen suunnitelmassa on jokaiselle kuukaudelle uutta toimintaa ja tavoitteita. Kielirikasteisessa toiminnassa lauletaan, luetaan, lorutellaan ja tutustutaan uuteen kieleen leikin kautta.

7. Kasvun ja oppimisen tuki

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuki, ja lapsella on sitä tarvitessaan oikeus tarvitsemaansa tukeen. Varhaiskasvatukseen osallistuvilla lapsilla on oikeus oppilashuoltoon, kuten koulukuraattorin ja –psykologin palveluihin. Henkilökunta on sitoutunut yhdessä vanhempien kanssa antamaan sovittua tukea. Havainnoinnin ja arvioinnin kautta saadaan tietoa lasten kasvun ja kehityksen prosessista. Varhaiserityisopettaja on mukana lasten kasvun tukemisessa ja vierailee esiopetusryhmissä. Moniammatillinen yhteistyö on luonnollinen osa lapsen kasvun tukemista ja lapsen tuesta keskustellaan ja päätetään moniammatillisessa yhteistyössä.

8. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö pohjautuu yhteistyön vuosikelloon. Opettajien yhteistyön kulmakiviä ovat Ratas- ja siirtopalaverit lähikoulujen kanssa. Teemme moniammatillista yhteistyötä Myllytullin koulun sekä Oulun kansainvälisen koulun kanssa. Yhteistoiminta on suunnitelmallista toimintaa, johon osallistuvat sekä lapset että aikuiset. Oulun kaupungissa painotetaan 5-8 -vuotiaiden pedagogista yhteistyötä, ja esiopetusryhmämme ovat osallistuneet pedagogisten suunnitelmien laatimiseen yhdessä yhteistyökoulujen kanssa. Tavoitteena on kehittää pedagogiikkaa, luoda yhteisiä, esiopetuksesta kouluun jatkuvia toimintamalleja ja sanallistaa yhteistä arvopohjaa.

9. Arviointi

Arviointia toteutetaan yhdessä lasten sekä lasten vanhempien ja varhaiskasvatuksen henkilökunnan kanssa. Toimintaa arvioidaan lukukauden aikana. Keväällä pidetään esiopetussuunnitelman arviointipalaverit, jossa myös lapsi on osana arvioimassa esiopetusvuotta. Yksikön toimintasuunnitelma, ryhmän varhaiskasvatussuunnitelma sekä lapsen esiopetussuunnitelma arvioidaan toimintakauden aikana.