



Monikulttuurinen vanhemmuusryhmä

Ryhmämallin kehittäjät: Iida Bimberg, Karoliina Keinänen, Kirsi Kyllönen

Oulun kaupungin maahanmuuttajapalvelut sekä
Turvallinen Oulu-hanke

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



OULU





Ryhmän esittely,
säännöt ja
tunnekorttityöskentely

Ryhmän esittely ja tutustuminen

- Ryhmä on tarkoitettu maahan muuttaneille vanhemmille
- Ryhmässä keskustellaan ja annetaan tietoa vanhemmuudesta ja lasten kasvattamisesta
- Ryhmässä on kuusi tapaamiskertaa. Toiveena, että kaikki ryhmäläiset sitoutuvat ryhmään ja osallistuvat kaikkiin tapaamisiin



Pyytäisin teitä nyt valitsemaan pöydälle asetetuista korteista sellaisen, jossa olevan kuvan tai sanan koette kuvaavan jollakin tavalla itseänne. Kerrotaan sitten vuorotellen valitusta kortista ja sen lisäksi oma nimi ja lasten lukumäärä ja iät.



Ryhmän tarkoitus ja sisältö

- Tarjota tietoa vanhemmuudesta ja lasten kasvattamisesta Suomessa.
- Keskustella vanhemmuudesta ja vanhemmuuden haasteista/voimavaroista eri kulttuureissa.
- Lisätä vanhemman tietoja kasvatustavoista sekä lapsiperheiden palveluista.
- Vahvistaa osallistujan kokemusta omasta kyvykkyydestään vanhempana.

Haluaisimme luoda ryhmälle säännöt. Pyytäisimme teitä nyt ehdottamaan sellaisia sääntöjä, joita pitäisitte hyvänä ryhmälle!

Ryhmänohjaajien ehdottamat säännöt



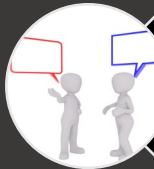
Luottamuksellisuus: Ryhmässä puhutut asiat pysyvät ryhmän sisällä.



Kunnioitus: toisille puhutaan kunnioittavasti.



Kenenkään ei ole pakko puhua, mutta kaikkien tulisi kuunnella.



Puhu vain itsestäsi ja omista kokemuksistasi, älä puhu muiden puolesta.



Kuuntele loppuun, kun joku puhuu. Odota myös, että tulkki ehtii kääntää puheen loppuun asti.



Sitoudu ryhmään, tule kaikille sovituille tapaamisille. Jos et pääse tapaamiselle, sovi ohjaajien kanssa ajasta, jolloin voit käydä sen kerran asiat läpi, jolle et päässyt.



Ryhmän aikana sitoudutaan keskittymään ryhmän toimintaan – toivomme että puhelimia ei käytetä ryhmän aikana.

A close-up photograph of a fountain pen and its cap resting on a sheet of lined paper. The pen is positioned diagonally from the top left towards the bottom right. The cap is placed next to it, also diagonally. The pen has a silver-colored nib and a black barrel with silver-colored accents. The cap is black with silver-colored rings and a clip. The paper is off-white with faint horizontal lines.

Tapaamiskertojen teemat

1. Ryhmän esittely, säännöt ja tunnetyöskentely
2. Mentalisaatio
3. Vanhemmuuden osa-alueet
4. Lapset ja nuoret mediassa
5. Perhekulttuurit
6. Lapsiperheiden palvelut ja lopetus

Tunnekortit ja tunnemittari apuna arjessa



- Tunnekortit ja -mittari auttavat puhumaan tunteista!
- Lapsille voi olla hankalaa ilmaista tunteita sanoilla → silloin on helpompi näyttää kortilla oma tunne.
- Tunnekorteilla voi pelata ja leikkiä! Se edistää tunnetaitojen kehittymistä!
- Jokainen teistä saa omat tunnekortit ja tunnemittarin.
- Tehdään harjoituksia, joita voitte tehdä kotona lasten kanssa.





Ehdotuksia kotiin

- Esitelkää perheellenne tunnekortit ja tunnemittari.
- Käykää kortteja läpi, ja nimetkää yhdessä niissä näkyviä tunteita.
- Keskustelkaa korttien ja/tai mittarin avulla päivän tunteista ja tapahtumista.
- Voitte myös pyytää lastanne pohtimaan mitä hän ajattelee toisen henkilön tunteen tietyssä tilanteessa.
- Seuraavalla kerralla keskustelemme millaisia ajatuksia korttityöskentely nosti kotona pintaan.

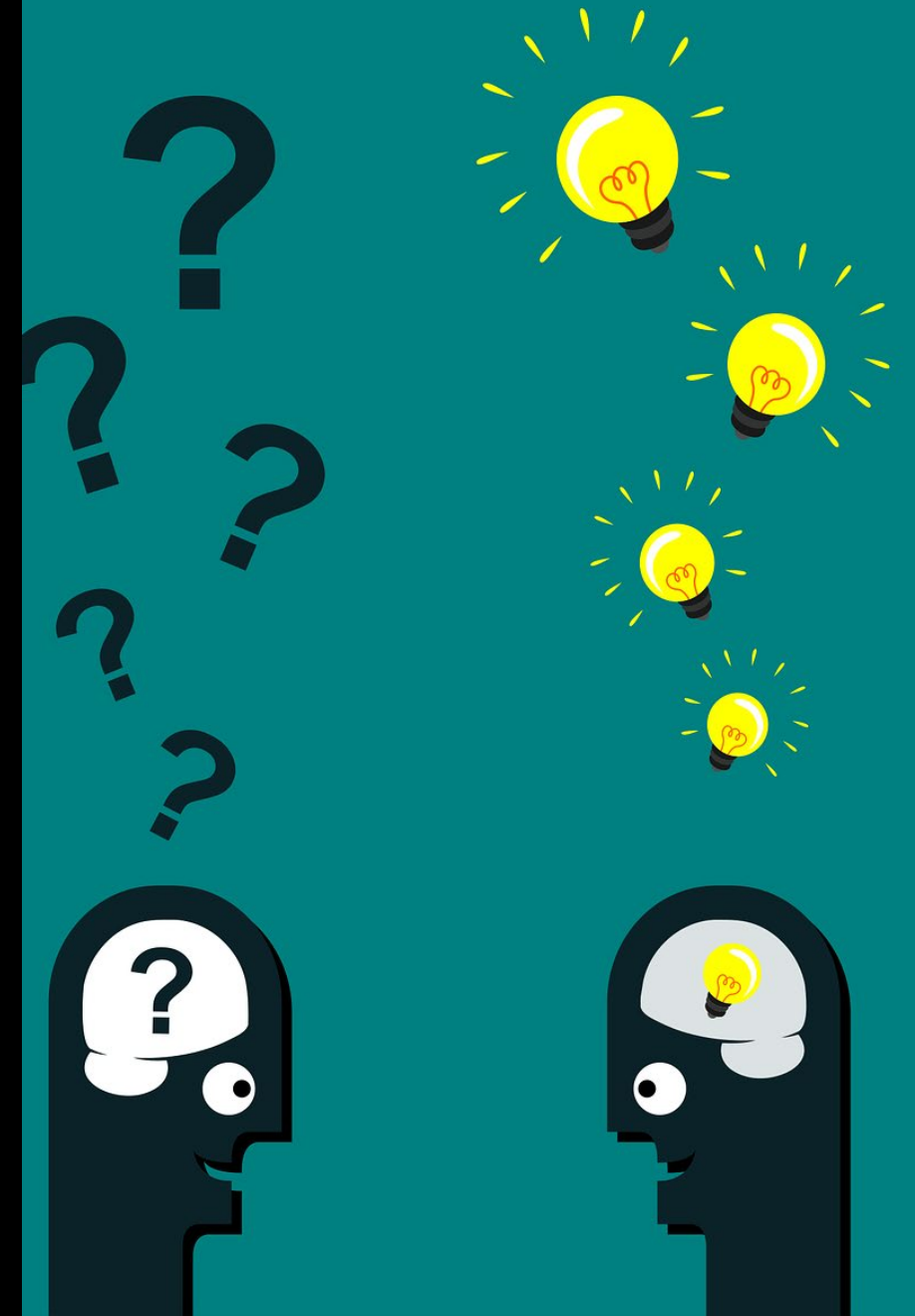
Mentalisaatio

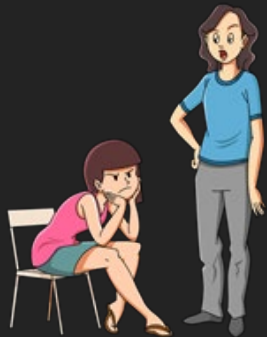
Pohjautuu lähteeseen:
Mannerheimin
lastensuojeluliitto:
Mentalisaatio
vanhemmuudessa



Mentalisaatio vanhemmuudessa

1. Yritän ymmärtää, miksi lapsi käyttäytyy niin kuin hän käyttäytyy.
2. Osoitan kiinnostusta lapsen tunteille, aikeille ja ajatuksille.
3. En oletta, että tiedän miltä toisesta tuntuu.
4. Mietin myös itsestäni miksi minusta tuntuu tältä? Miksi minä reagoin näin?
5. Tietoista mentalisaatiota voi harjoitella.
6. Ei tarkoita sitä, että pitäisi aina antaa periksi.
7. Vanhemman tehtävä on sopia riidat.





Mentalisaatiokyky kehityksen eri vaiheissa

- Noin 6 kk: Tunteet alkavat yhdistyä tietoisuuteen.
- Noin 1-vuotias: Reagoi suoraan siihen mitä näkee, tarvitsee rauhallista ja lämmintä vuorovaikutusta.
- Noin 2-3-vuotias: Lapsi osaa nimetä omia tunteitaan ja osaa kertoa niistä jo hieman.
- Noin 4-vuotias: Lapsi ymmärtää, että toinen voi ajatella eritavalla kuin minä.
- Noin 7-vuotias: Ymmärtää, että toisen tunteet vaikuttavat minuun ja minun tunteet häneen.
- Noin 12-vuotias: Murrosiässä voimakkaat tunnemyrskyt voivat vaikeuttaa kykyä mentalisoida.
- Huomioitavaa on, että koska lapsen kehitys ei monessakaan kohdassa mahdollista mentalisaatiota kaikilta osin, on aina vanhemman tehtävä paikata ristiriitatilanteet.

Kun lapsen tunteet hämmentävät



Puhu lapsen kanssa, arvaile syitä

- "Jännittääkö sinua tuleva koe?"
- "Onko sinulla ikävä mummoa/tätiä/isää?"
- "Väsyttääkö sinua vielä?"
- "Tuntuu varmaan ikävältä, kun emme voi jäädä kotiin."

Kerro omista tunteistasi, osoita että ymmärrät

- "Minuakin jännittää joskus mennä kouluun, kun minulla on kokeet."
- "Minullakin on välillä kova ikävä mummoa/tätiä/isää."
- "Minusta tuntuu kurjalta, kun meillä on riitaa."

Hyödynnä leikkiä ja mielikuvitusta

- "Ottaisitko tänään nallen mukaan päiväkotiin seikkailulle ja kysyttäisiin sitten nallelta, millainen päivä sillä oli päiväkodissa?"
- "Näyttäisikö tunnekortilta miltä sinusta tuntuu mennä päiväkotiin"

Pohdintatehtävä

Miltä minusta on tuntunut silloin, kun minua ei ole ymmärretty?

Miltä tuntuu, jos oma tunne ohitetaan? Jos sanotaan "Anna olla", "Ei se ole niin iso juttu"?

Miltä minusta tuntuu, jos lapsen kanssa on hankala hetki? Miltä lapsestani ehkä tuntuu?

Miltä minusta tuntuu, kun lapsen kanssa kaikki sujuu hyvin ja on mukavaa? Miltä lapsestani ehkä tuntuu?



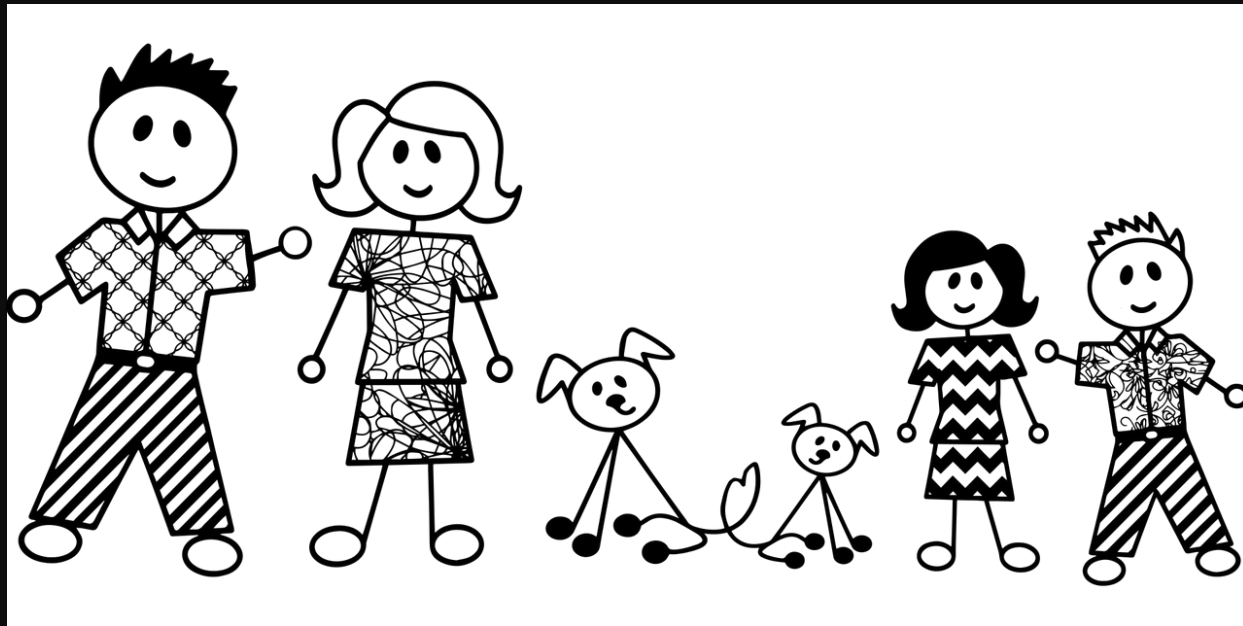
Lopuksi

- Hyväksy lapsen tunne, vaikka teko ei olisikaan hyväksyttävä.
- Tunteet eivät ole hyviä ja pahoja, ne vain ovat.
- Opastuksen ja neuvojen aika on tunnemyrskyjen jälkeen.
- Tietoinen mentalisaatio ei aina ole helppoa.
- Stressi heikentää kykyämme mentalisoida.
- Mentalisaatiota voi harjoitella.



Ehdotuksia kotiin

- Pohdi päivittäin lapsesi kanssa jotain päivän aikana eteen tullutta tilannetta hyödyntäen tietoista mentalisaatiota:
 - Miltä lapsesta tilanteessa tuntui? Apuna tunnekortit ja/tai –mittari.
 - Mikä oli lapsen tarkoitus tai aikomus tilanteessa?
 - Mitä ajatuksia lapsella oli tilanteessa?
 - Mitä tunteita tilanne sinussa herätti? Olisitko ilman keskustelua arvannut lapsen tunteet, aiomukset ja ajatukset? Tuliko jokin lapsen kertomasta yllätyksenä?



Vanhemmuuden
osa-alueet

Vanhemmuuden viisi osa-
aluetta

Lapsen itsenäisyyden
tukeminen

Lämmön osoittaminen

Lapsen suojeleminen

Rajojen asettaminen

Suhteeseen väistämättä
syntyvien säröjen
korjaaminen





Lapsen itsenäisyyden tukeminen

- Lapsi ei voi tehdä kaikkia päätöksiä itsenäisesti, mutta voi osallistua päätöksen tekoon.
- Ota lapsi tai nuori mukaan keskusteluun!
- Kerro lapselle miksi aikuiset tekevät jotkut päätökset lapsen puolesta.
- Lapsi tarvitsee aikuisen rohkaisua ja tukea itsenäistymiseen ja uusien taitojen oppimiseen.
- Kun lapsi saa yrittää tehdä asioita itse ja osallistua päätöksentekoon:
 - Lapsen itsetunto ja usko omaan kykyihinsä vahvistuu.
 - Vahvistat lapsen itsemääräämisoikeutta ja lapsi saa harjoitella omia rajojaan



Lämmön osoittaminen

- Kehittyäkseen lapsi tarvitsee suhteen toiseen ihmiseen.
- Pysyvä ja läheinen suhde vanhempaan on hyvin tärkeää.
- Rakkautta osoittamalla tuetaan inhimillisyyden kehittymistä.
- Rakkauden puute voi näkyä myöhemmässä elämässä mm. aggressiivisuutena.
- Lapsi joka saa lämpöä ja rakkautta, kykenee aikuisena tuntemaan rakkautta ja empatiaa muita kohtaan.
- Jokaisella on tarve tulla hyväksytyksi ja rakastetuksi. Tähän tarpeeseen vastaaminen on yksi vanhemmuuden tärkeimmistä tehtävistä.
- Rakkautta voi osoittaa esimerkiksi: koskettamalla, sanoilla ja yhteistä aikaa viettämällä.



Lapsen suojeleminen

Lapsen elämässä olevat suojaavat tekijät voi jakaa neljään ryhmään:

- Kodin tunneilmapiiri
- Kodin arki ja sen rakenteet
- Lapsia voimaannuttavat tekijät kodin ulkopuolella
- Muut turvalliset aikuiset ja ystävät

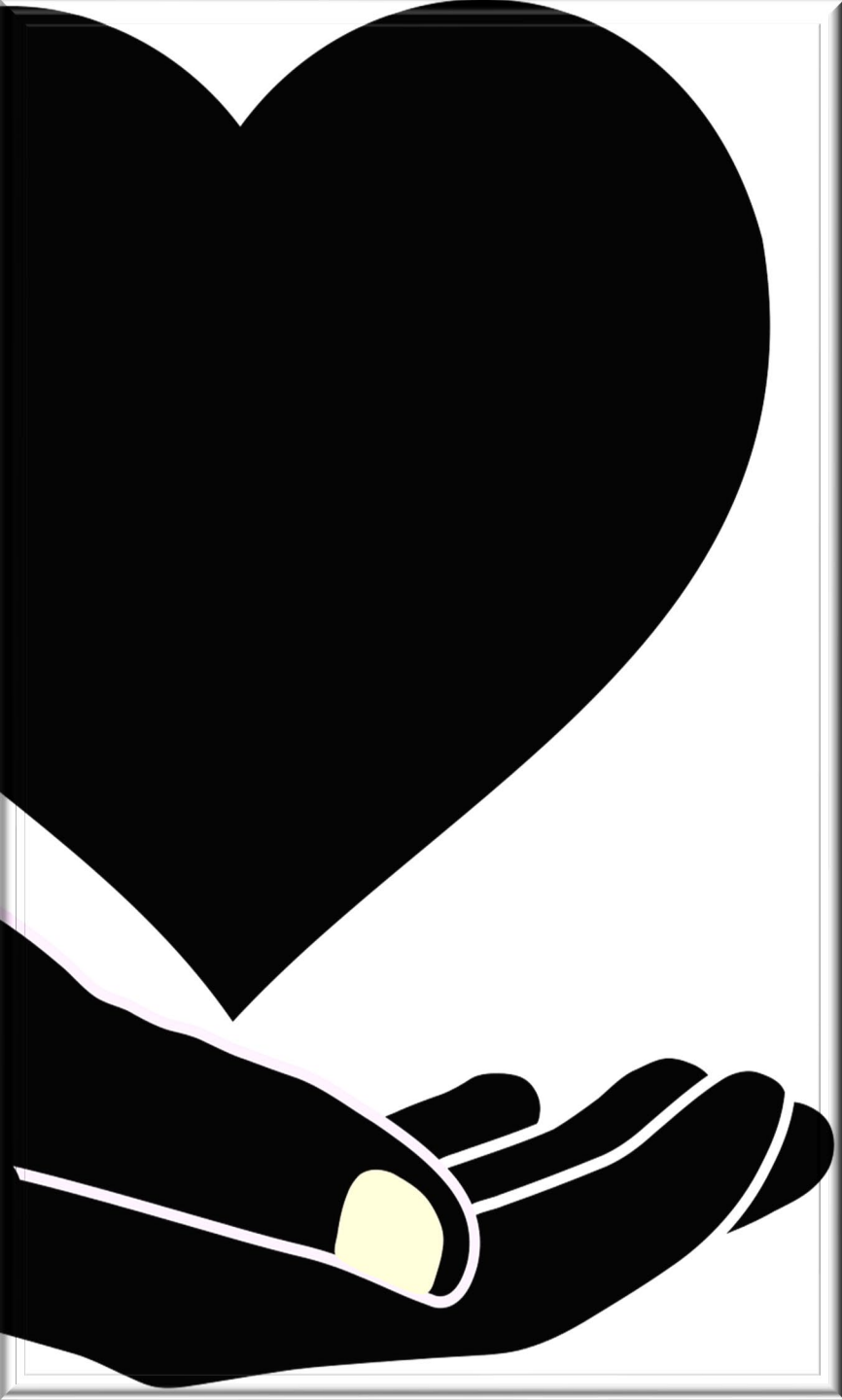
Vanhempi suojelee lastaan mm.

- Huolehtimalla tämän hyvinvoinnista ja perushoidosta
- Huolehtimalla päivärytmistä
- Huolehtimalla henkisestä ja fyysisestä turvallisuudesta
- Opettamalla lapselle puolensa pitämistä ja rajojen asettamista
- Tarjoamalla emotionaalista lämpöä
- Toimimalla siten, että lapsi voi ennakoida vanhemman käyttäytymistä ja toimintaa



Rajojen asettaminen

- Kasvaessaan lapsi tarvitsee sääntöjä ja rajoja.
- Lapsi ei kykene vielä tekemään kaikkia itseään koskevia päätöksiä.
- Säännöt ja rajat tuovat myös turvallisuuden tunnetta.
- Ota lapsi mukaan kodin sääntöjen suunnitteluun – aikuinen kuitenkin tekee viimeiset päätökset.
- Suomessa fyysinen ja henkinen kurittaminen on laitonta, se nähdään väkivaltana.
- Kurittaminen on tutkitusti haitallista lapsen kasvulle ja kehitykselle.
- Vanhempien tehtävänä on myös kestää lapsen kiukkua.
- Johdonmukaisuus on tärkeää!

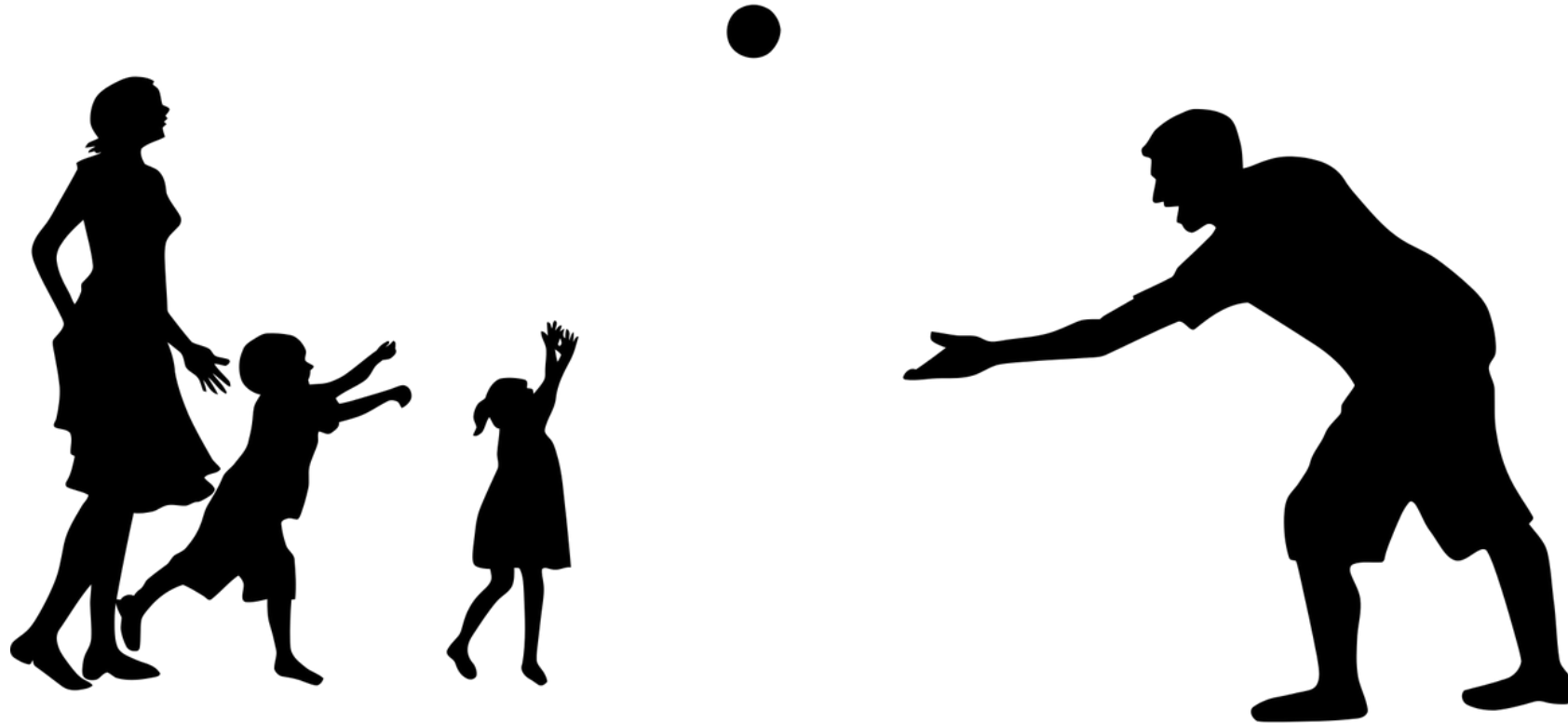


Suhteeseen väistämättä syntyvien säröjen korjaaminen

- Jokaiseen ihmissuhteeseen tulee väistämättä välillä ristiriitoja.
- Lasten mentalisaatiokyky ja sosiaaliset taidot eivät vielä useinkaan riitä siihen, että he voisivat paikata näitä säröjä → aina vanhemman vastuulla.
- Lapset oppivat taidot erimielisyyksien sopimiseen vanhemmiltaan:
 - Miten vanhemmat sopivat riidat muiden aikuisten kanssa.
 - Miten vanhempi sovittelee ristiriitoja lapsen kanssa.
- Anna tunteiden laantua, ennen kuin alat selvittämään riitaa.
- Hyödynnä tietoista mentalisaatiota.

Ehdotuksia kotiin:

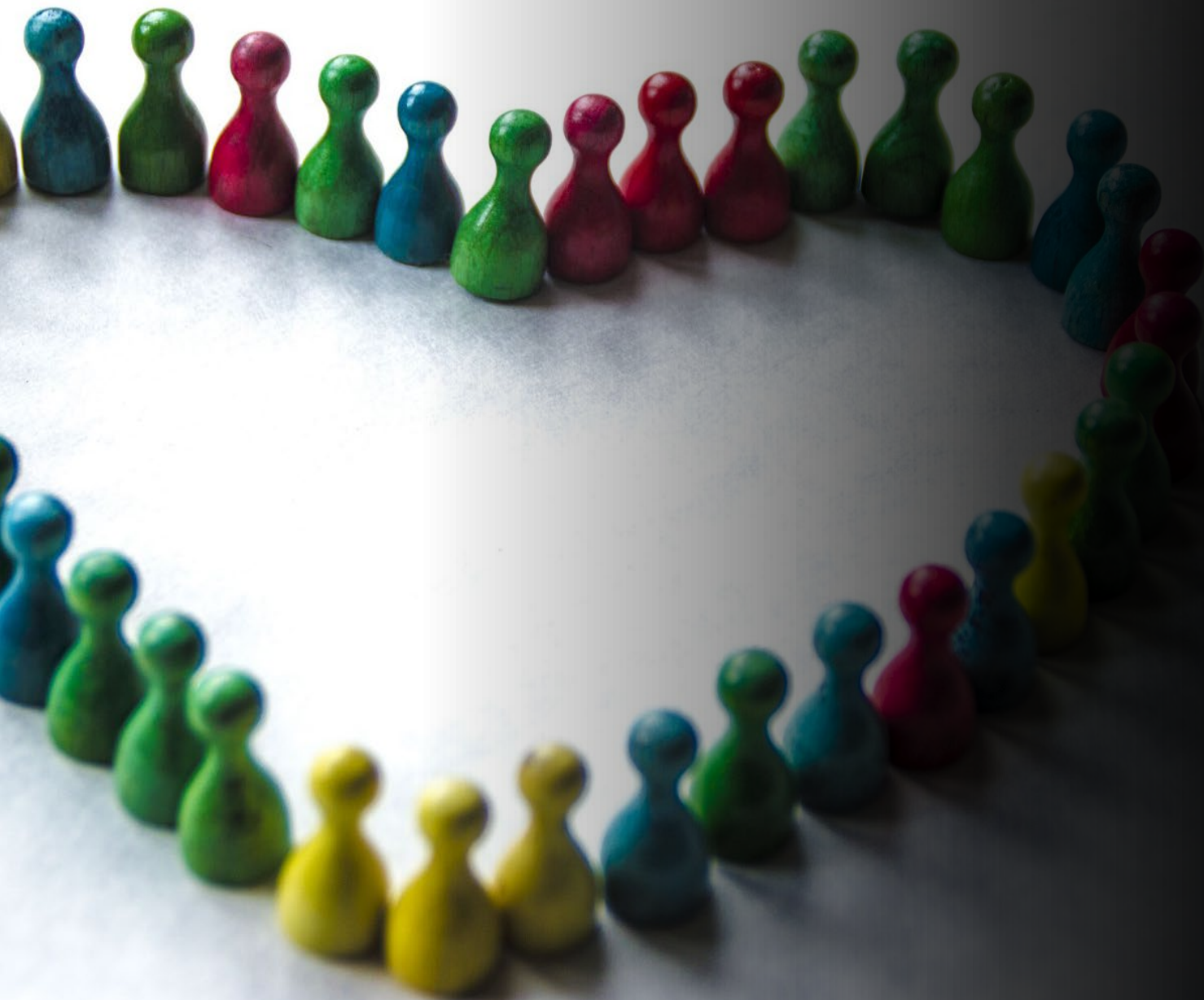
Tehkää yhdessä perheenä jotain hauskaa!





Perhekulttuurit





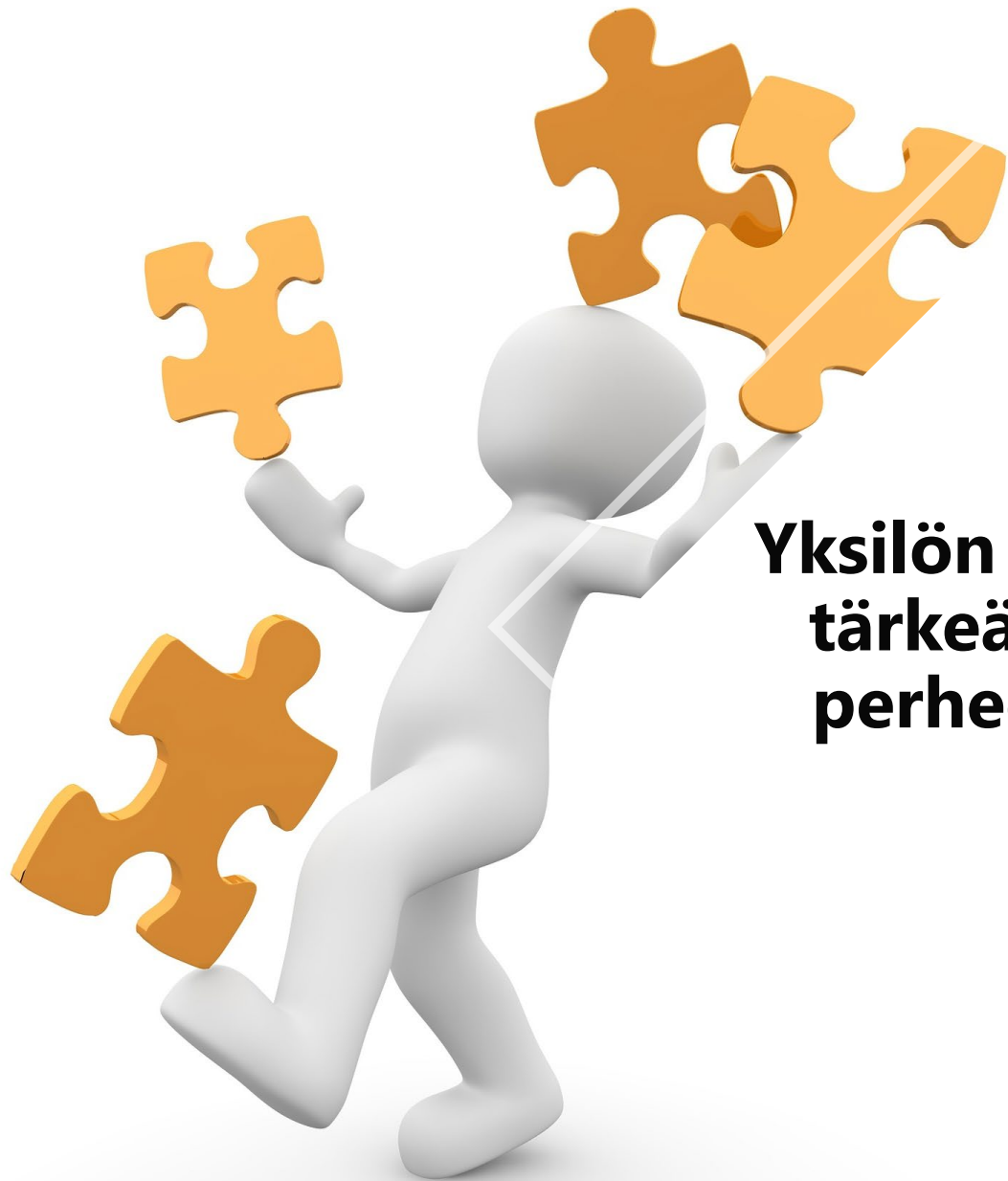
Erilaiset perhekulttuurit

- Kaikilla perheillä on omanlaisensa perhekulttuuri.
- Perhekulttuuriin vaikuttaa mm.
 - perheen asenteet ja arvot
 - perhehistoria
 - sosiaalinen ympäristö ja yhteisöt
 - ympäröivä yhteiskunta
 - yhteiskunnan arvot
- Perhekulttuureita on luokiteltu mm. yksilölliseen ja yhteisölliseen perhekulttuuriin.

VÄITTÄMÄT

- Seuraavaksi esitetyt väittämät ovat tarkoituksella kärjistettyjä, niiden tarkoituksena on herättää keskustelua.
- Väittämiin ei ole oikeaa tai väärää vastausta!

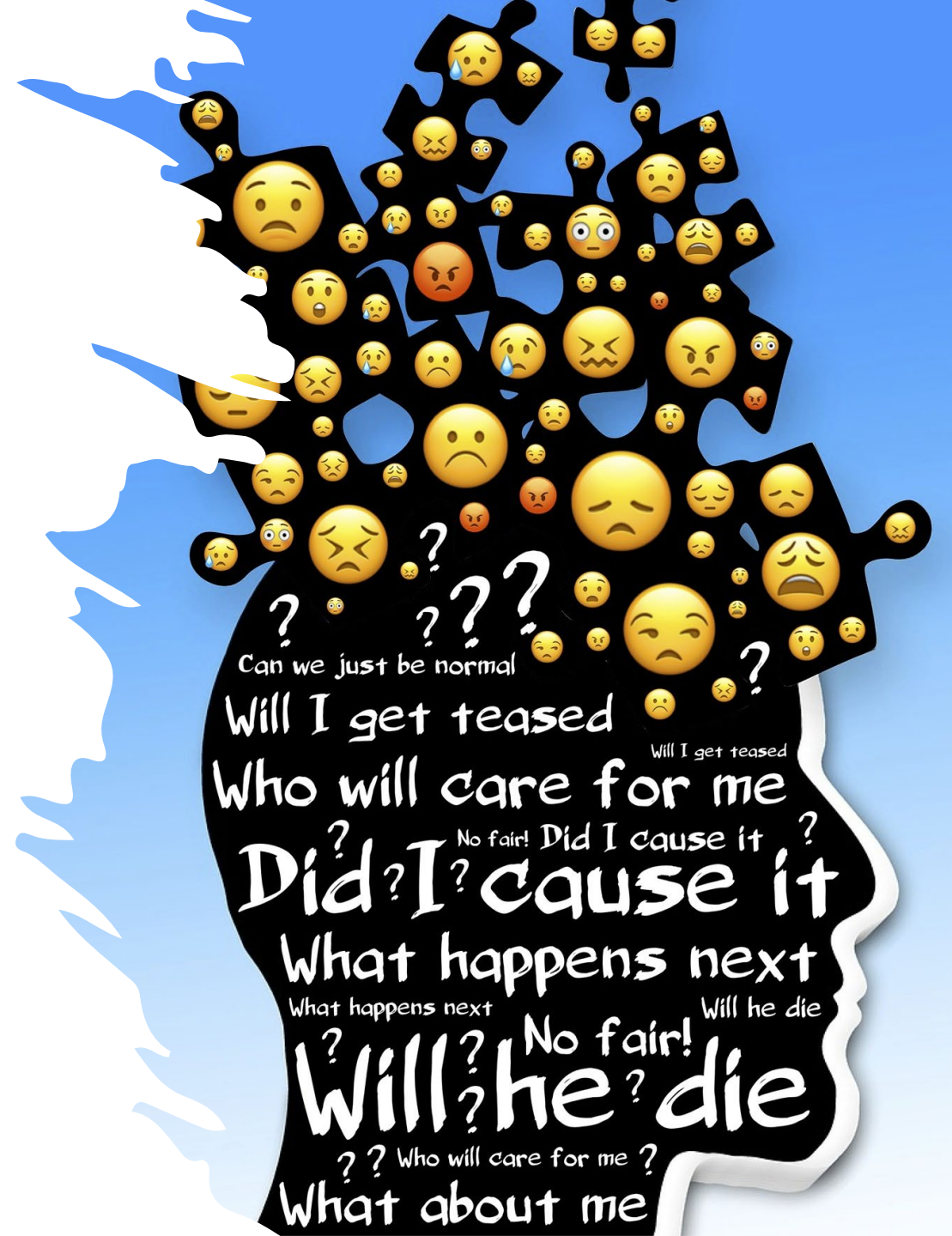




**Yksilön tarpeet ovat
tärkeämpiä, kuin
perheen tarpeet.**



Jos ihminen tekee virheen, siitä ei koidu häpeää hänen perheelleen.



**Vanhempien
päätöstä ei saa
kyseenalaistaa.**



**On tärkeää, että
suvussa/yhteisössä
on selkeät säännöt
käyttäytymiselle.**

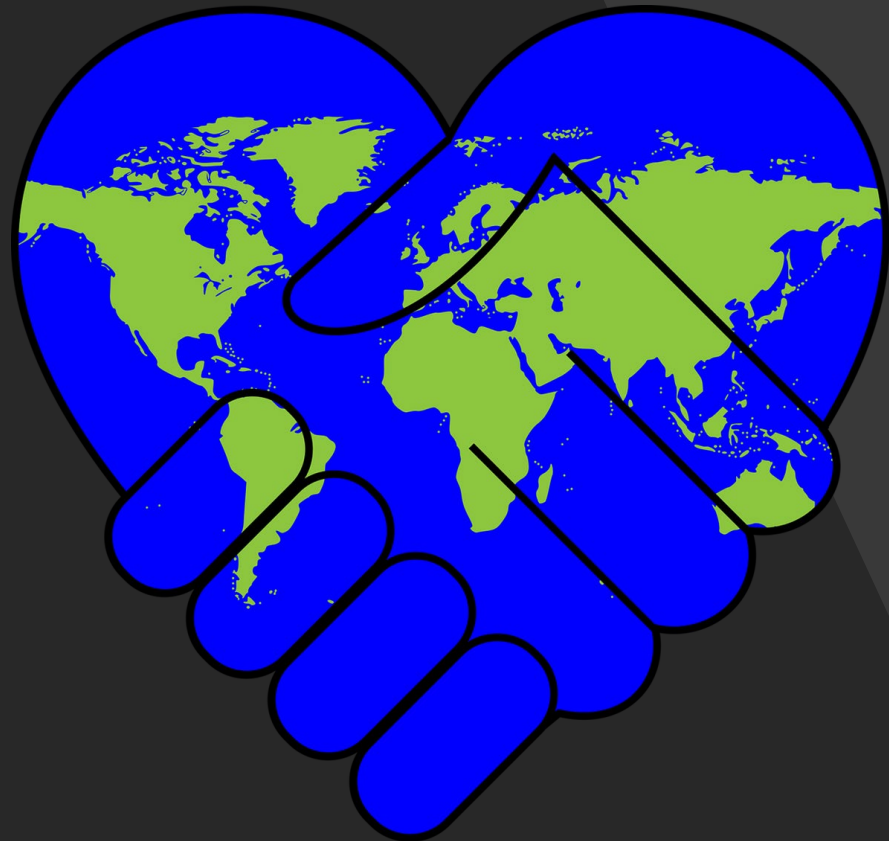


**Ei ole olemassa
miesten tai
naisten töitä.
Tyttöjä ja poikia
tulee kasvattaa
samalla tavalla.**



Lapsen kulttuuri-identiteetin tukeminen

- Suomessa kasvava lapsi, jolla on muusta maasta tulevat vanhemmat, kasvaa kahden kulttuurin keskellä.
- On toivottavaa, että lapsi omaksuu molemmat kulttuurit.
- Perhe voi yhdessä tutustua suomalaiseen ruokaan, taiteeseen, historiaan ja tapoihin.
- Lapsen identiteetin rakentumisessa vanhempien tuki perheen kotimaan kulttuurin tuntemisessa on tärkeää.



Miten tukea lasta kotimaan kulttuurin omaksumisessa?

- Ihmissuhteet muihin samasta maasta tuleviin ihmisiin ja perheisiin
- Tarinat omasta menneisyydestänne ja sukunne tärkeistä tapahtumista
- Yhteinen kotimaanne ruuan valmistus
- Kotimaan perinteiden, juhlien ja tapojen ylläpitäminen
- Yhdessä kotimaan taiteeseen ja musiikkiin tutustuminen
- Yhteyden ylläpitäminen sukulaisiin kotimaassa
- Kertokaa satuja, tarinoita ja runoja kotimaastanne. Opettaka lauluja joita kotimaassanne laulettiin.



Pohditaan

- Huomaatteko, että kasvatatte lapsianne eri tavoin kuin teidän vanhempanne tai isovanhempanne?
- Onko teidän yhteisöissänne ollut sanontoja/uskomuksia kasvatukseen liittyen?
- Mitkä ovat teidän perheenne tärkeitä arvoja?
- Kiertääkö suvussanne tarinoita sukupolvelta toiselle?



Kuinka tukea lapsen kaksikielisyyttä?

- Lapset oppivat kieliä nopeasti.
- Usein lapsi oppii hyvin sitä kieltä, jota asuinmaassa puhutaan.
- Puhukaa kotona omaa äidinkieltä.
- Muistuta lempeästi lasta puhumaan vanhemmille omaa äidinkieltä.
- Älä puhu lapselle suomea, jos et itse osaa sitä jo hyvin.
- Jos lapsi ei ole koulussa tai päivähoidossa, huolehdi, että hän pääsee paikkoihin, joissa kuulee myös suomea.



Ehdotuksia kotiin

- Keskustelkaa erilaisista perhe- ja kasvatuskulttuureista perheenne tai ystävänne kanssa. Miettikää millaisia ajatuksia ja tunteita tämä teema teissä herätti.
- Pohtikaa: Mitkä asiat kasvatuskulttuurissasi ovat sellaisia, jotka haluaisit siirtää myös seuraavalle sukupolvelle? Onko jotain sellaista, minkä toivoisit muuttuvan?
- Tehkää kotona lasten kanssa jotain oman sukunne perinteisiin liittyvää.

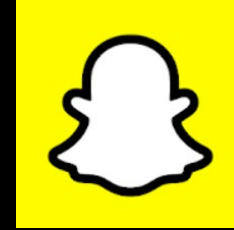
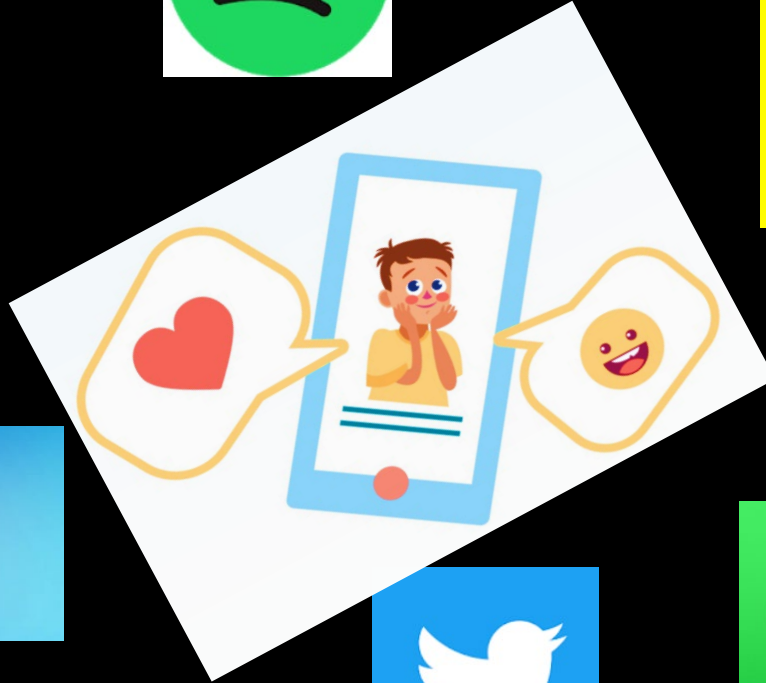
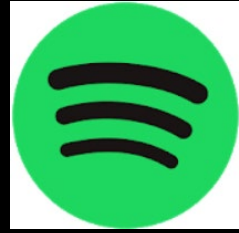
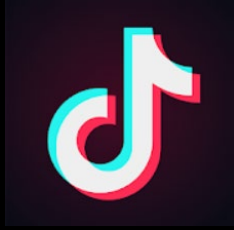
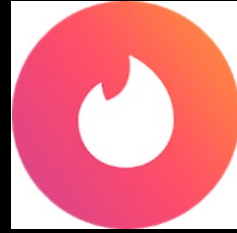


Lapset ja nuoret mediassa

Ikäraajat ja sisältömerkinnät

- Elokuviin, televisio-ohjelmiin ja erilaisiin peleihin on liitetty ikärajoitus- ja sisältömerkintöjä.
- Sisältömerkintä kertoo, jos ohjelma sisältää väkivaltaa, seksiä, ahdistavuutta tai päihteidenkäyttöä.





MONENLAISIA SOVELLUKSIA



Instagram

- Ikäraja 13-vuotta
- Kuvien ja videoiden jakaminen
- Yksityisviestit
- Profiili voi olla julkinen tai yksityinen



Whatsapp

- Ikäraja 13-vuotta
- Yksilöviestit tai ryhmäkeskustelut
- Mahdollistaa videoiden, kuvien ym. jakamisen



Facebook

- Ikäraja 13-vuotta
- Kirjoitusten, kuvien, videoiden jakaminen
- Yksityisviestit messengerin kautta
- Tili voi olla yksityinen tai julkinen



Snapchat

- Ikäraja 13-vuotta
- Kuvien ja videoiden jakaminen. Julkaisut poistuvat automaattisesti.
- Julkinen jako tai yksityiset keskustelut
- Oman sijainnin jakaminen, mahdollista laittaa pois päältä



Tiktok

- Ikäraja 13-vuotta
- Videoiden jakaminen
- Muiden tekemiä videoita voi tykätä ja kommentoida
- Tiktokin videoita voidaan jakaa muualle



Youtube

- Ikäraja 13-vuotta
- Voi lisätä omia videoita, kommentoida ja tykätä muiden videoita
- Tubettaja = henkilö tai ryhmä joka lisää säännöllisesti videosisältöä

MONENLAISIA SOVELLUKSIA



Jodel

- Ikäraja 16-vuotta
- Viestit ja kuvat anonyymeja
- Näkyy samassa kaupungissa asuville



Twitter

- Ikäraja 13-vuotta
- Seurataan ajankohtaisia asioita
- Lyhyet viestit, kuvat ja videot
- Sijaintitietoja voi jakaa



Omegle

- Ikäraja 13-vuotta
- Puhutaan anonyymisti tuntemattomien kanssa chat-huoneissa

Uusia sovelluksia tulee kokoajan.

Vanhempana on välillä mahdotonta pysyä kärryillä uusista sovelluksista ja some trendeistä.

→ Tärkeintä on avoin vuorovaikutus ja keskustelu myös somemaailman asioista!



Somen hyödyt

- Mahdollistaa ja vahvistaa ystävyysuhteita
- Uudet sosiaaliset suhteet
- Yhteydenpito välimatkasta riippumatta
- Tukea ja apua yhteisöistä ja palveluista
- Tiedon hankkiminen
- Uusiin näkemyksiin, mielipiteisiin ja ideoihin tutustuminen



Somen haitat ja uhat



- Kiusaaminen
- Haitalliset sisällöt
- Koukuttavuus
- Grooming – lapsen houkuttelu seksuaaliseen toimintaan
- Sextortion – seksuaalisilla kuvilla kiristäminen
- Sexting - alastonkuvien ja videoiden lähettäminen



Mitä voin
tehdä
huoltajana?





Kerron netin
ikävistä puolista
etukäteen



Avoin suhde kotiväkeen on lapsen paras turvataito

- Tutustu lapsesi tapaan käyttää mediaa.
- Positiivisuus lähtokohtana.
- Kysy ja ole kiinnostunut.
- Juttele lapsen kanssa mediasta ja somesta.
- Tehkää ja tutkikaa yhdessä, pitäkää hauskaa median avulla!
- Toimi itse hyvänä esimerkkinä ja ole avoin somea ja mediaa kohtaan!



Miten turvataan?

- Yksityisyysasetukset
- Henkilötiedot
- Kuvien lähettäminen
- Sijaintitiedot
- Tietosuoja-asetukset
- Ikäraajat
- Salasanat
- Turva- ja toimintaohjeet nettiin
- Yhteiset sopimukset turvalliseen media-
arkeen

Näistä asioista olisi hyvä puhua

Ketkä näkee sinun julkaisut? Millaiset yksityisyysasetukset sinulla on?

Onko sinulla netissä kavereita, joita et ole tavannut?

Millaisia kuvia ja videoita jaat somessa?

Mikä tässä sovelluksessa on hyvää?

Onko sinulla huonoja kokemuksia somesta?

Oletko tutustunut sovelluksen käyttäytymissääntöihin?

Mitä mieltä olet käyttäytymissäännöistä? Noudattaako muut niitä?

Millaisia hyviä kokemuksia sinulla on somesta?

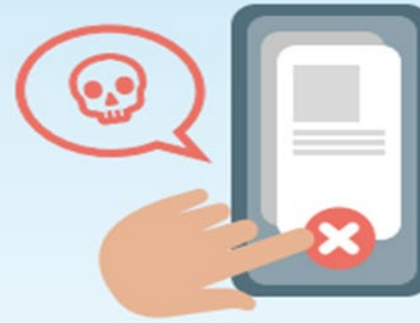
Perheen digisäännöt pohjana turvalliselle median käytölle



- Ruudun kautta opiskelu, uuden tiedon hakeminen, koulutehtävien tekeminen tai opettavaiset pelit eivät sisälly ruutuaikaan.
- Vanhemman tehtävä on huolehtia, että lapsen päivään sisältyy riittävästi unta, liikuntaa, vuorovaikutusta ja oppimista.
- Jokainen perhe voi tehdä oman perheen ruutusäännöt, esim. seuraavia asioita voi pohtia:
 - Kauanko päivässä saa pelata?
 - Kauanko päivässä saa katsoa telkkaria?
 - Saako puhelinta tai tablettia ottaa ruokapöytään?
 - Missä puhelin/tabletti on yön aikana?
 - Minkälaisia pelejä saa pelata tai millaista sisältöä saa katsoa?

Toimi näin
netin
uhkaavissa
tilanteissa:

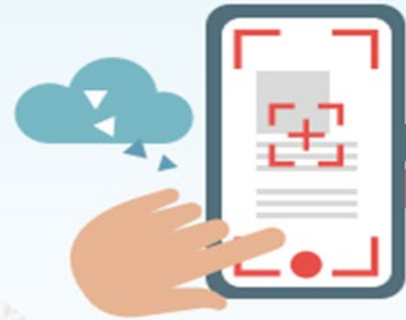
Pelkkä
estäminen ei
riitä!



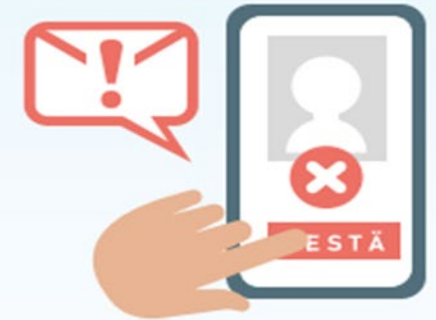
Sulje laite tai sovellus.



Kerro turvalliselle aikuiselle.



Säilytä viestit, kuvat tai videot
ruutukaappauksella.



Estä henkilön yhteydenotot puhelimen ja
somen asetuksista sekä ilmianna henkilö
sivuston tai sovelluksen ylläpidolle.

Ota aikuisen kanssa tarvittaessa
yhteyttä poliisiin.





Ehdotuksia kotiin

- Puhukaa lastenne kanssa heidän median käytöstään.
- Olkaa kiinnostuneita lasten käyttämästä mediasta. Pyytäkää lasta näyttämään jotakin sisältöä, josta lapsi todella tykkää.
- Miettikää kotona minkälaisia digisääntöjä teillä jo on, ja haluaisitteko tarkentaa kodin digisääntöjä?



Lapsiperheiden palvelut ja ryhmän lopetus



Monenlaista tukea perheille

- Oulun kaupunki tarjoaa monenlaista tukea perheille!
- Tänään esittelemme joitakin keskeisimpiä palveluita.
- Tärkeintä on, että jos kohtaa haasteita vanhemmuudessa tai perheen tilanteessa, ottaa asian puheeksi jossakin. Ammatillaiset ohjaavat eteenpäin!
- Esimerkkejä paikoista, joissa voi ottaa puheeksi tuen tarpeen:
 - Päiväkoti
 - Koulu
 - Neuvola
 - Terveystieteiden keskus
 - Sosiaalipalvelut



Tukea varhaiskasvatuksesta

- Jokaisella lapsella on oikeus varhaiskasvatukseen.
 - Kaikille lapsille tehdään varhaiskasvatussuunnitelma.
 - Lapsella on päiväkodissa oma vastuukasvattaja.
 - Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on apuna tarvittaessa.
 - Päivähoidosta autetaan järjestämään perheen tukea yhteistyössä kunnan kanssa.
 - Varhaiskasvatusta on esimerkiksi:
 - Yksityinen päivähoito
 - Perhepäivähoito
 - Kunnallinen päivähoito
 - Esiopetus
 - Avoin varhaiskasvatus ja kerhot
-



Tukea koulusta

- Perusopetus Suomessa on maksutonta.
- Jokainen Suomessa asuva lapsi on oppivelvollinen.
- Kouluissa on erikoisluokkia oppilaiden kiinnostusten ja taitojen mukaisesti.
- Kouluilla järjestetään kerhoja ja harrastustoimintaa sekä aamu- ja iltapäivätoimintaa.
- Suomeen muuttavat lapset käyvät ensin valmistavaa luokkaa, ja kartuttavat suomen kielen taitoa.
- Kouluilta on mahdollista saada monenlaista erityistä tukea oppimiseen. Oppilashuoltoryhmä auttaa, arvioi ja pohtii yhteistyössä vanhemman ja oppilaan kanssa sopivat tukitoimet.
- Oppilaanohjaajat tukevat oppimisessa ja koulutuspolkujen pohdinnassa.
- Koulussa teitä auttaa mm. koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhuolto.



Tukea terveydenhuollon kautta

- Neuvola
 - Lasta odottaville ja alle kouluikäisille.
 - Tukea lapsen terveyteen ja kehitykseen, mutta myös apua koko perheelle.
 - Säännöllisiä tapaamisia, tarpeen mukaan myös lisäajanvarauksia.
 - Auttavat löytämään tarvittavia palveluita.
- Perheneuvonta
 - Tukea ja ohjausta, kun vanhemmat ovat huolissaan lapsistaan tai perhe haluaa apua kriisitilanteisiin.
 - Keskustelu- ja sovitteluapua erotilanteisiin.
 - Ei vaadi lähetettä, avoin kaikille oululaisille.
- Lapsi- ja nuorisopsykiatrinen työryhmä (Lanu)
 - Vastaa alle 18-vuotiaiden oululaisten lasten- ja nuorisopsykiatrisesta erikoissairaanhoidosta.
 - Ohjaudutaan läheteellä.
 - Lapsesi pääsee näihin palveluihin esimerkiksi hyvinvointikeskuksen, kouluterveydenhuollon tai kasvatusta- ja perheneuvonnan kautta.



Tukea jota sosiaalihuollosta ja lastensuojelusta voidaan esimerkiksi järjestää:

PERHETYÖ

- Apua vanhemmuuden tukemiseen
- Ohjausta lasten hoitoon ja kasvattaminen
- Tukea arkirutiineiden hallintaan
- Ohjausta syrjäytymisen ehkäisyyn
- Maksutonta
- Pitkäjänteistä ja suunnitelmallista

KOTIPALVELU

- Tilapäinen tuki
- Apu arjessa selviytymiseen
- Konkreettinen apu kotona (esim. jos vanhempi loukkaantunut)
- Opastaminen lasten- ja kodinhoidossa
- Kaikille oululaisille 2viikkoa vuoden aikana maksuttomasti
- Tämän jakson aikana arvioidaan kotipalvelun tai muun palvelun tarve

TUKIHENKILÖ – TAI PERHE

- Lapselle voidaan myöntää tukiperhe, jonka luona lapsi yöpyy sovitusti esim. viikonloppuisin 1krt/kk
- Tukihenkilötoiminnassa tavataan tukihenkilöä omassa kodissa tai tutuissa ympäristöissä. Esim. yhteiset harrastukset.
- Kesto ja tapaamisten määrä riippuvat tarpeesta

Tukea järjestöjen kautta:



Vanhempien akatemia:

- Keskustelutukea vanhemmuuteen
- Ryhmiä ja koulutuksia vanhemmille
- Tukea parisuhdeongelmiin ja eropohdintoihin
- Tukea eronneille vanhemmille yhteishuoltajuuteen



Oulun Ensi- ja turvakoti (Kangastie 9 Tuira, 0400-581 606)

- Turvakoti (tarjoaa suojaa silloin, kun kotiin jääminen on väkivallan, pelon tai uhkailun vuoksi turvatonta, yksin tai lasten kanssa, 24/7)
- Ensikoti (ympäri vuorokautista, tiivistä tukea vauva-arjen alkuun pääsemiseksi)
- Vauvatalo (tukea vauvanodotukseen, synnytykseen ja vauva-aikaan)



Mannerheimin lastensuojeluliitto – MLL

- Perhekerhoja ja tapahtumia perheille

Annattehan
palautetta!



Ryhmämallista toivotaan palautetta: iida-maria.bimberg@ouka.fi

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ



Lähteet

- Bimberg, I, Perhe Yhtenäiseksi- Opas työntekijälle, 2021
- Kansallinen Audiovisuaalinen instituutti, hakupäivä 8.12.2021, <https://kavi.fi/ikarajat/julkaisut/>
- Kuivala Arttu & Poijula Hanna, Tunne- ja turvataitokasvatuksen opetusmateriaalit, 2021, Painatuspalvelut Monetra Oy, www.turvataitokasvatus.fi
- Mannerheimin lastensuojeluliiton internetsivusto: Mentalisaatio vanhemmuudessa, hakupäivä 8.12.2021, <https://www.mll.fi/vanhemmille/tietoa-lapsiperheen-elamasta/vanhemmuus-ja-kasvatus/mentalisaatio-vanhemmuudessa/>