**VÄLITUNTITOIMINTA

1) Välituntitoimintaan liittyvien asioiden päivitykset joka syksy**

* oppilaskunta käy läpi koulun pihasäännöt. Päivitys tarvittaessa.
* välituntitoimintaan soveltuvien sisäliikuntapaikkojen kartoitus/aikataulutus välituntitoimintaan ja liikkumiseen
	+ paikkoina: sali, luokat, erikoisluokat, käytävät
	+ sovitaan luokkahuoneiden ja muiden tilojen käyttöjaksot niitä hakeneille ryhmille ( esim. pelailuun, tanssiharjoitteluun, leuanvetoon, joogaan, musisointiin, lautapeleihin, pyöräkorjauksiin, näyttelemiseen, käytävämaalauksiin, mopon korjaukseen ym.)
* suunnitellaan välituntikäyttöön sopivien ulkoliikuntapaikkojen käyttövuorot ja teemaviikot
	+ kenttien, areenoiden ja suosituimpien telineiden käyttövuorot jaetaan vuosiluokittain
	+ mietitään millä viikoilla on mahdollista tehdä seuraavia toimintoja
		- luistelu, hiihto, skeittaus/skoottaus/rullaluistelu, mailapelit, pallopelit, erikoislajit, keppihevostelu, yleisurheilulajit ym. toiminta
		- suunnitellaan maasto/pihapyöräilyrata, joka mahdollisuuksien mukaan aina käytössä
* sovitaan välituntialueet ja lähiliikuntapaikkojen/ulkokenttien/metsien käyttö välitunneilla
	+ millä välitunneilla voi mennä vähän kauempana olevalle liikuntapaikalle
	+ voisiko välituntialuetta laajentaa
	+ miten valvonta organisoidaan
* sovitaan teemavälituntien/teemaviikkojen ajankohdat ja ohjaajat/vastuuluokat: tanssivälkkä, telinevoimisteluviikko – telineet välituntikäytössä, kaupunkisotaradan pysytys oppilaiden suunnittelemana, sulkapallovälkkä, rentoutusvälkkä, perinneleikkipäivä/viikko ym
* pyritään hankkimaan lisää välituntivälineistöä ja huolehditaan välituntivälineiden kunnosta ja keräämisestä talteen välituntien jälkeen.
	+ Yritetään löytää toimivat käytännöt: välituntilainaamo, viimeisen välitunnin ulkovalvoja huolehtii, että oppilaat tuovat välineet varastoon, luokkien vastuuvuorot välineiden keräämisessä. Kokeillaan ja vaihdellaan eri menetelmiä, jotta löydettäisiin toimivimmat ratkaisut.
* sovitaan kuka hoitaa välituntitoiminnan asioiden päivityksen ilmoitustaululle tai info-tv:hen
* sovitaan liikuntavarastojen järjestelyvuorot (välkkärit, liikuntaa opettavat opet, valinnaisen liikunnan ryhmät ym.)
* päätetään mikä välitunti on myös yläkoulun ulkovälitunti, joka pidetään joka päivä
* sovitaan mahdollisesta välituntikaverilainaamo- toiminnasta ja haetaan lainaamoon innokkaita kavereita ja koulutetaan heidät. Kevennettynä vaihtoehtona nimetään ulos esim. ”Vihreä penkki” (jos ei ole kaveria, niin siinä istuvat on muiden velvollista hakea mukaan leikkeihin)
* pelilaitteiden/sisäpelivälineiden kuten pöytätennispöytien, Wee-pelien ym. vuorot jakoon

**2) Välkkäritoiminnan käynnistäminen**

* koulutetaan uusia välkkäreitä itse tai tilataan koulutus Pohjois-Pohjanmaan liikunnalta ja urheilulta
* sovitaan välitunnit milloin välkkäriohjausta pidetään, milloin ohjataan sisällä/ulkona ja kenelle
* jaetaan välkkäreille ohjausvuorot
* päätetään kuka/ ketkä opettajat vastaavat välituntitoiminnasta. Sovitaan säännöllinen suunnitteluaika välkkärit/sporttarit ja ohjaava ope
* kartoitetaan olemassa olevat välituntivälineet ja suunnitellaan uusien välineiden hankinta oppilaita kuunnellen
* oppilaiden pitämät infot luokissa koulun liikuntakäytänteistä ja toiveista alkavalle kaudelle
* oppilaat tuottavat materiaalia liikunnalliseen infotauluun
* välkkäreiden muistaminen kunniakirjoilla (stipendein, kakkukahvein, esinein) kauden päätteeksi

**3) Sovitaan ( opet, oppilaskunta, välkkärit, muut oppilaat) välituntiturnausten ajankohdat ja lajit**

* mietitään kuka tuomaroi – tarvitaanko tuomarikoulutusta/tuomareita seuroilta
* kuka toimii vastuuopettajana kunkin turnauksen järjestelyissä
* pidetään huolta, että on myös turnauksia, joissa kaikki halukkaat oppilaat ovat mukana tai koko koulu osallistuu. Jaetaan tarvittaessa turnausajankohdat vuosiluokittain.

**4) Mietitään mitä muuta aktivointia välitunneilla voisi olla**

* [Ideavihkonen yläkoulujen oppilaiden vällitunneille](https://www.ouka.fi/documents/767647/16644505/Liikkuva_koulu_V%C3%A4lituntivihkonen_www.pdf/c683bd55-b30b-4f1c-a959-2c350bce55e6)
* halloween rata: zombie-ryömintä ja muita Halloween-aiheisia liikkuvia toimintoja
* erilaiset oppilaiden ohjaamat tanssit esim. power mover- tanssi välitunti/taukotanssina
* maataidetta metsään, asfalttimaalauksia pihaan ja sisustustaidetta käytäville tai luokkiin: oppilaat suunnittelee ja tekee
* digisuunnistus sepolla, Qr-koodeilla ym.
* oppilaat ja liikuntatoimikunta ideoivat ja etsivät vinkkejä käytävien teippauksiin ja pihamaalauksiin
* oppilaat pitävät kirpputoria, jossa voi myydä omia pieneksi menneitä urheiluvälineitä
* motoristen perustaitojen erikoisvälkkiä esim. kunto- ja ketteryysvälkät tai pyörintä-, väistö- ja roikuntaradat
* hiihtomaa-idean toteuttaminen + koulun lähirinteeseen pujottelurinne ja pieni hyppyri
* välituntimäenlasku, hiihto, luistelu, olympialaiset – ohjaajina oppilaat
* aarteen metsästys-tempaus välitunnilla ( esim. eri liikuntapaikkojen lippuja piilotettuna maaston)
* kisailu: luokkien sisäiset tai väliset välituntiviestit kentällä
* välituntien kuntosli, biljardi ja pingis-vuorot
* liikunnallinen joulukalenteri ja kalenterin teemapäivien tempaukset välituntisin

**5) Koulun kummitoiminta. Sovitaan oppilaiden kummit ja mietitään mitä lukukauden aikana tehdään kuukausittain yhdessä.**

* Jokaisella oppilaalla on kummi tai hän toimii kummina. Kummiparit voivat rikkoa ylä-alakoulurajaa ja siten toiminta parantaa yhtenäiskouluajatusta:
	+ eskarit – 9.lk
	+ 1. lk. – 5. lk
	+ 2. lk – 6. lk
	+ 3. lk – 7. lk
	+ 4. lk – 8. lk