



Heinätorin päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä uusien toimintamallien kehittämisenä.

Rohkaisemme lasta kehittämään omia vahvuuksia.

Reiluus näkyy meillä kunnioittamalla jokaista yksilöä ja kulttuuria.

Vastuullisuus näkyy meillä turvaamalla lapselle parhaat kasvun ja oppimisen edellytykset.

Ympäri vuorokautisessa yksikössä **tiedonkulku** on tärkeää, jotta lapsen yksilölliset tarpeet huomioidaan vuorokauden jokaisena hetkenä.



Laaja-alainen osaaminen

- Toimintamme suunnittelun, toteuttamisen sekä arvioinnin pääteemoja ovat:
 - Leikki, lapsilähtöisyys, lapsen yksilöllinen huomioiminen, kokopäiväpedagogiikka sekä pienryhmätoiminta.
- Tuemme lasta tunteiden ilmaisemisessa sekä tunteiden säätelyssä.
 - Sanoitamme tunteita, käytämme tunnetaitojen opettelussa kuvia apuna. Käytössämme on tunnetaitomateriaaleja, kuten Piki-materiaalit sekä Eetu ja Iitu-kirjasarja. Lisäksi käytämme digitaalista materiaalia. Eskareille/viskareilla käytössä tunnetaitojoulukalenteri.
 - Tunnetaitoja käsittelemme myös draaman, musiikin ja kuvataiteen muodossa.
 - Esiopetuksessa käytämme turvataito- ja kehotunnekasvatuksen opetusmateriaalia, jota sovellamme myös pienempien lasten kanssa.



Toimintakulttuuri

- Toimintamme perustuu jokaisen lapsen yksilöllisen kasvun ja kehityksen tukemiseen jokaisena vuorokauden aikana.
 - Otamme huomioon lapsen yksilölliset tarpeet toiminnan suunnittelussa ja teemme moniammatillista yhteistyötä esimerkiksi puhe- ja toimintaterapeuttien kanssa.
- Toteutamme pienryhmäpedagogiikkaa; ryhmäjaot ovat pedagogisesti suunniteltuja.
 - Iltaisin ja viikonloppuisin toteutamme pienryhmäpedagogiikkaa yli ryhmärajojen.
- Kokopäiväpedagogiikan kautta pedagogiikka on läsnä jokaisessa arjen hetkessä sekä vuorokauden ympäri.
- Luomme yhtenäisen toimintakulttuurin jatkumona pieniltä isoille.
 - Yhtenäinen ruokaloru, keskittymis- ja tarkkaavaisuuslaulut.
 - Yhtenäiset kuvatuet.



Hyvinvointi ja osallisuus

- Toteutamme hyvinvointipäiväkodin toimintamallia, jonka tarkoituksena on tukea ja edistää lasten hyvinvointia sekä osallisuutta.
- Lasten kanssa keskustelemalla sekä havainnoimalla heidän leikkejään että toimintaa saamme selville heidän mielenkiinnonkohteitaan, ideoitaan ja toiveitaan, joita hyödynämme toiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa.
- Dokumentoimme toimintaa eri tavoin mm. kuvilla ja lasten erilaisilla tuotoksilla. Eskarit ja viskarit dokumentoivat omaa toimintaansa vihkoihin.
- Pidämme tärkeänä avointa keskusteluyhteyttä huoltajien kanssa. Otamme heiltä ajatuksia ja toiveita vastaan toiminnan suunnitteluun.
- Kannustamme lapsia kertomaan itse kuulumisiinsa tuonti- ja hakutilanteissa.
- Laadimme yhdessä lapsen huoltajan kanssa varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksessa lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelman. Huoltajien halutessa käymme myös Lapset puheeksi-keskustelun, jossa syvennymme lapsen ja perheen arkeen.



Liikkuminen

- Liikunnan suunnittelua ohjaa liikunnan vuosikello, jota käytämme lasten ikä- ja taitotaso huomioiden.
 - Esim. motoriset perustaidot (hyppiminen, tasapaino), pallon käsittelytaidot (heittäminen, kiinniottaminen).
- Liikumme monipuolisesti niin kasvattajalähtöisesti esim. erilaisten leikkien ja pelien avulla kuin lapsilähtöisestäikin.
 - Tavoitteenamme on tarjota lapselle liikkumisen iloa ja intoa sekä onnistumisen tunteita.
- Ryhmätiloissa on jokaiselle oma liikuntatila. Lisäksi talossamme on kaksi isompaa liikuntahuonetta sekä päiväkodin käytössä on koulun liikuntasali.
- Puoli päivää pihalla toimintamallin mukaisesti sisällytämme pedagogiikan ulkoiluun.
 - Ulkoilut suunnitellaan lasten mielenkiinnon kohteiden mukaan, jossa aikuinen on aina läsnä tukemassa leikki- ja vuorovaikutustaidoissa.
- Päiväkodissamme on monipuolisesti erilaisia liikuntavälineitä, joita voidaan soveltaa lapsen ikä- ja kehitystaso huomioiden.
- Toiminnassamme hyödynnämme lähiympäristöä esim. Hollihaka, Heinäpään urheilukenttä, liikenne- ja leikkipuistot.



Kestävä tulevaisuus

- Opetamme lapselle kierrättämisen merkitystä ikätasoisesti.
- Opetamme lasta kunnioittamaan luontoa ja samalla tuemme lapsen myötätunnon tukemista.
- Kannustamme lasta tutkimaan ja havainnoimaan luonnon monimuotoisuutta.
- Tuemme myönteistä luontosuhdetta leikkimällä, liikkumalla ja taiteellisen kokemisen keinoin.



Kulttuuri

- Kunnioitamme eri kulttuureja. Käymme keskusteluja erilaisuudesta sekä eri kulttuureista.
- Laulamme ja leikimme perinnelauluja- ja leikkejä mm. Piiri pieni pyörii, Rump rump rellaa.
- Pidämme yllä oululaista kulttuuria opettelemalla oululaisten lauluntekijöiden tekemiä lauluja: Risto Järvenpää, Liikkuva laulareppu, Soiva Siili, Seppo Kuusikko jne.
- Pöytäteatterin muodossa tutustumme perinnesatuihin kuten mm. Kultakutri ja kolme karhua, kolme pukkia, kettu ja korppi.
- Kannustamme lapsia ilmaisemaan itseään draaman, musiikillisen- ja kuvataiteellisen ilmaisun avulla.
- Hyödynnämme Alaköökin järjestämiä tapahtumia.
- Tutustumme kaupungin tarjoamaan kulttuuriin ja taiteeseen.
 - Kirjasto, teatteri, tuomiokirkko, taidemuseo.
 - Katutaide.



Digitaalisuus

- Käytössämme on tabletit, puhelimet sekä älynäytöt.
- Hyödynnämme oppimiseen erilaisia pedagogisia sivustoja sekä sovelluksia.
 - Papunet, Pikku kakkosen netti.
 - Fun timer, ekapeli.
- Mediakasvatus
 - Turvallista ja luotettavaa mediakäyttämistä lapsen ikä- ja taitotaso huomioiden.
 - Media-ajokortin suorittaminen.
 - Kehitetään ajatusta medialeikistä, jossa eri mediat ja medialaitteet olisivat osa lasten leikkejä.



Kansainvälisyys

- Kansainvälisyys huomioidaan lapsiryhmissä ikä- ja taitotaso huomioiden.
- Kunnioitamme eri kulttuureja.
 - Käymme keskusteluja eri kulttuureista sekä erilaisuudesta.
 - Huomioimme toiminnassamme eri kulttuureihin ja elämänkatsomukseen liittyviä tapoja.
- Järjestämme S2-opetusta sekä laadimme tarvittaessa pienten kielireput yhteistyössä S2-opettajan kanssa.
- Käytämme S2 lapsille suunnattuja sovelluksia esim. Ekapeli maahanmuuttaja ja Moka Mera.





Kasvun ja oppimisen tuki

- Toimintaamme ohjaa positiivinen pedagogiikka, jonka kautta mahdollistamme lapsen yksilöllisten tarpeiden huomioimisen sekä kaikkien lasten vahvuudet tulee näkyväksi.
 - Myös Iltaisin ja viikonloppuisin huomioimme lapsen yksilölliset tarpeet.
- Luomme selkeän ympärivuorokautisen päivärhythmin.
 - Lisää turvallisuuden tunnetta.
- Käytämme arjen hetkissä kuvatukea apuna.
 - Mm. päiväjärjestys, tunnetaidot, ensin- sitten kuvatuki sekä jonojärjestys.
- Oppimisympäristöä muokkaamme lasten tarpeiden mukaan, jotta lapsilla olisi helppo toimia.
- Arjen tilanteissa aikuinen ohjaa kaveritaitojen harjoittelussa ja vahvistamisessa, toisten huomioimisessa sekä oman vuoron odottamisessa.
 - Apuna käytämme mm. leikkejä, lauluja, loruja ja kirjoja.
- Talossamme toimii oma varhaiskasvatuksen erityisopettaja joka tukee yksilöllisen pedagogisen tuen toteutumista.



Leikki

- Leikki on meillä tärkein pedagogisen toiminnan muoto.
 - Leikin avulla tuemme mm. tunne- ja kaveritaitojen, luovuuden ja mielikuvituksen, motoristen taitojen sekä kieli- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.
- Aikuinen on aina läsnä leikissä, ohjaa sekä kannustaa lasta.
- Lelut ovat lapsen nähtävillä sekä saatavilla.
- Leikin valinnan tukena käytämme leikkitaulua.
 - Tukee leikkiin sitoutumista.
 - Tukee pitkäkestoista leikkiä.
 - Antaa leikkirauhan.
- Kunnioitamme lapsen leikkiä mahdollistamalla pitkäkestoisen leikin esim. ennakoimalla siirtymätilanteet.
- Leikkiajan loppumista ennakoimme mm. time timerilla sekä sormien avulla, joilla havainnollistamme käytettävissä olevaa leikkiaikaa.





Lasten toiveita

- Lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet ovat toiminnan suunnittelun ja toteutuksen pohjana.
- Lasten toiveet, ajatukset sekä mielenkiinnonkohteet saamme arjen keskusteluista lapsen kanssa sekä havainnoimalla lapsia.
 - Käytämme apuna kuvatukea.
 - Annamme aikaa jokaisen lapsen kerronnalle.



Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajien toiveita saimme syyskuussa 2023 tehdyn kyselyn kautta. Keskeisimpiä toiveita olivat mm.:

- Turvallinen, luotettava ja lämmin ympäristö
- Ammatillinen toiminta
- Lapsen yksilöllinen huomioiminen
- Hyvää vuorovaikutusta kasvattajien kesken
- Lapsen vahvuuksien vahvistamista
- Opeteltujen taitojen ylläpitämistä
- Tasapuolista ja yhdenvertaista kohtelua
- Vuorovaikutus- ja kaveritaidot
- Luonnon ja lähiluonnon tutkiminen
- Valmiuksia tulevaan koulutaipaleeseen
 - Hyvät käytöstavat, keskittyminen ja itsestä huolehtimisen taidot



Arviointi

- Havainnoimme, arvioimme ja kehitämme toimintaamme ympärivuorokauden.
- Viikoittaisissa tiimipalaverissa arvioidaan ja kehitetään ryhmän pedagogista toimintaa.
- Talon pedagogista toimintaa arvioidaan talon yhteisissä palaverissa.
- Pedatiimissä jokainen ammattiryhmä pääsee mukaan toiminnan arviointiin sekä kehittämiseen.
- Lasten toiminnan arvioinnin tukena käytämme mm. kuvia ja peukkupalautetta.
- Varhaiskasvatussuunnitelma- ja esiopetuksen oppimissuunnitelmakeskusteluissa arvioidaan laadittuja pedagogisia tavoitteita.

