

Ihmisoikeuskasvatuksen polku

Osaamistavoitteet



VUOSILUOKAT 1-2

Oppilas tunnistaa ihmisoikeuksien merkityksen arjen tilanteissa, esimerkiksi oikeuden turvallisuuteen ja tasa-arvoon.

VUOSILUOKAT 3-6

Oppilas osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista ja niiden merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.
Oppilas harjoittelee toimimaan toisia kunnioittavasti ja noudattamaan yhteisiä sääntöjä.

VUOSILUOKAT 7-9

Oppilas tuntee keskeiset ihmisoikeussopimukset ja osaa selittää niiden pääsisällön.
Hän osaa perustella, miksi ihmisoikeudet ovat tärkeitä ja miten ne liittyvät oikeusjärjestelmään.
Oppilas osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista ja niiden merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.

LUKIO

Opiskelija harjoittelee toimimaan toisia kunnioittavasti ja noudattamaan yhteisiä sääntöjä.
Hän arvioi kriittisesti ihmisoikeuksiin liittyviä kysymyksiä ja niiden toteutumista globaalisti.
Opiskelija kehittää toimijuutta ihmisoikeuksien, yhdenvertaisuuden ja oikeudenmukaisuuden edistämiseksi (esim. projektit, vaikuttaminen).



Ihmisoikeuskasvatuksen polku

Esimerkkitehtäviä

VUOSILUOKAT 1-2

Piirrä kuva tilanteesta, jossa kaikki kohtelevat toisiaan reilusti.

VUOSILUOKAT 3-6

Kirjoita tarina, jossa näkyy yhden ihmisoikeuden toteutuminen.

Tee päivän aikana kolme pientä tekoa, jotka osoittavat kunnioitusta ja noudattavat koulun sääntöjä, ja kirjaa ne päivän lopuksi paperille.

VUOSILUOKAT 7-9

Tee juliste YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksesta.
Kirjoita essee: Miksi ihmisoikeudet ovat välttämättömiä?
Suunnittele kampanja koulun tasa-arvon edistämiseksi.

LUKIO

Laadi käsitekartta ihmisoikeuksien arvoista ja normeista.
Kirjoita analyysi ihmisoikeustilanteesta valitussa maassa.
Suunnittele ja toteuta projekti ihmisoikeuksien edistämiseksi.

