



Maikkulan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Oulun varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma



Linkki Thinglinkiin <https://www.thinglink.com/card/1726161690208240102>

Arvot

Rohkeus näkyy meillä ...

- Asiat otetaan rohkeasti puheeksi.
- Uusiin haasteisiin tartutaan rohkeasti.
- Olemme valmiita muuttamaan toimintatapoja ja uudistamme asioita rohkeasti tarpeen mukaan.
- Rohkaisemme lapsia olemaan omia itseään ja ilmaisemaan itseään.

Reiluus näkyy meillä ...

- Lapsia, perheitä ja henkilökuntaa kohdellaan tasa-arvoisesti.
- Olemme reiluja lapsia kohtaan, kaikki ovat saman arvoisia, tärkeitä ja pääsevät osalliseksi arkea.
- Lapset otetaan huomioon yksilöllisesti. Toimintamme on oikeudenmukaista ja johdonmukaista.

Vastuullisuus näkyy meillä ...

- Kannamme yhdessä vastuun lasten kasvatuksesta.
- Pidämme huolta sekä lasten että omasta ja työkavereiden hyvinvoinnista.
- Opettelemme vastuullisuutta luonnosta, omista tavaroista, yhteisistä tiloista ja leluista sekä kestävästä kehityksen toteutumisesta.
- Toteutamme varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa.



Toimintakulttuuri

Luomme iloisen ja kannustavan ilmapiirin, jossa lapsella on mielekästä toimia ja hän saa onnistumisen kokemuksia. Opettelemme hyviä tapoja, kuten tervehtimistä, pöytätapoja ja muiden huomioon ottamista.

Otamme jokaisen lapsen huomioon ja asetamme tavoitteet yksilöllisesti. Käytämme toiminnassa esimerkiksi kuvatukea, liikennevaloja ja peukkumerkkiä positiivisen käyttäytymisen tukemiseen.

Ryhmät toimivat jakamissaan pienryhmissä pyrkien pois työvuorolähtöisestä toiminnasta. Siirtymätilanteiden ja toiminnan porrastaminen mahdollistaa rauhan ja ajan oppimiselle sekä yksilölliselle kohtaamiselle.

Kokopäiväpedagogiikka on tärkeää meille; oppimista tapahtuu kaikissa arjen tilanteissa. Tavoitteena on positiivisen ilmapiirin luominen ja lapsen saamat onnistumisen kokemukset.

Kehitämme pedagogista osaamista osallistumalla eri koulutuksiin. Eskarit tekevät yhteistyötä koulun kanssa. Olemme mukana Maikkulan alueen 5-8-vuotiaiden pedagogiikan kehittämisessä. Kiinnitämme huomiota tiedonsiirtoon ryhmän vaihtuessa.





Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme keskitymme hyvien tapojen sekä tunne-, vuorovaikutus- ja kaveritaitojen opetteluun.

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja harjoittemme erilaisten tunnekorttien, leikin, satujen ja laulujen avulla. Rohkaisemme lapsia näyttämään tunteensa ja sanoitamme niitä. Aikuinen on esimerkkinä ja tukena tilanteessa.

Lapsen päivittäinen kohtaaminen ja kiireetön ilmapiiri on meille tärkeää. Keskustelemme, ihmettelemme ja otamme yhdessä selvää lasta kiinnostavista asioista. Vuorovaikutustilanteiden tukena käytämme kuvatukea lasten tarpeiden mukaan. Esimerkiksi päivä- ja viikkojärjestys sekä toiminnanohjaus on kuvitettu. Leikki on meille tärkeä oppimisen tapa.





Hyvinvointi ja osallisuus

Lapsen mielipiteiden kuunteleminen ja osallisuus on meille tärkeää. Otamme lapsia mukaan toiminnan suunnitteluun ikätaso huomioiden.

Luomme kiireettömän, myönteisen ja turvallisen ilmapiirin, jossa otamme lapset huomioon yksilöllisesti ja tasa-arvoisesti. Onnistumisen kokemusten tarjoaminen sekä positiivisen palautteen antaminen lapselle on meille tärkeää.

Päiväkodissämme on tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma sekä kiusaamisen ehkäisy-suunnitelma. Kiinnitämme huomiota ryhmäytymiseen, jotta lapsella olisi hyvä ja turvallinen mieli tulla päiväkotiin.

Keskustelemme ja kuuntelemme sekä lasten että vanhempien toiveita päiväkodin toiminnalle ja arjen sujumiselle. Toiveita kirjaamme ylös ja toteutamme niitä mahdollisuuksien mukaan. Dokumentoimme toimintaamme ja tuomme sitä vanhemmille näkyväksi esimerkiksi kuukausitiedotteiden ja valokuvien avulla.



Liikkuminen

Päiväkotimme on mukana Puoli päivää pihalla-toiminnassa ja sen myötä viemme toimintaamme enemmän ulos ja eri ympäristöihin. Liikumme monipuolisesti päiväkodin lähiympäristössä, esimerkiksi metsissä ja puistoissa. Lasten kanssa ulkoilemme "säällä kuin säällä" ja perheet huolehtivat lasten sään mukaisesta vaatetuksesta.

Aktivoimme lapsia liikkumaan sisällä ja ulkona ja aikuinen on mukana lasten liikkumisessa innostajana sekä liikuttajana. Kannustamme lapsia liikkumaan eri tavoin erilaisissa tilanteissa.

Monitoimitalon liikuntasali on ryhmien käytössä viikoittain.

Kannustamme perheitä liikkumaan tiedottamalla erilaisista liikuntakerhoista ja tapahtumista sekä innostamme heitä liikkumaan yhdessä heidän arjessaan.





Kestävä tulevaisuus

Toimimme monipuolisesti lähiympäristössä ja –luonnossa. Päiväkotiimme on laadittu Kestävän tulevaisuuden toimintasuunnitelma.

Opettelemme kunnioittamaan lähiluontoamme ja lähiympäristöämme sekä pitämään siitä huolta.

Lasten kanssa opettelemme kiertotaloutta; ryhmissä on kierrätysastiat paperille, muoville ja pahville ja niistä huolehditaan yhdessä lasten kanssa. Kiinnitämme huomiota ruokahävikkiin ja biojätteen kertymiseen.

Ilmastoasioita käymme lasten kanssa läpi positiivisen kautta; kiinnitämme huomiota esimerkiksi veden ja käsipaperin käyttöön käsien pesun yhteydessä sekä huomioimme valojen sammuttamisen uloslähdön ajaksi.



Kulttuuri

Annamme tilaa lasten omalle ilmaisulle. Lapset saavat valmistella näytelmiä ja esityksiä oman kiinnostuksensa ja halunsa mukaan. Lasten käytössä on roolivaatteita ja muuta rekvisiittaa. Opettelemme erilaisia aiheita draaman kautta.

Tutustumme lasten kanssa monipuolisesti taiteen aloihin.

Hyödynnämme Kulttuuriopasta. Teemme yhteistyötä oululaisten esiintyjien, Alaköökin, Luontokodon sekä MLL:n kanssa.





Digitaalisuus

Digitaalisuus on yksi oppimisen väline pedagogisessa toiminnassa tukemassa lapsen kasvua ja kehitystä. Henkilökunnan kiinnostuneisuutta ja osaamista hyödynnetään koko päiväkodin toimintaa suunniteltaessa ja toteutettaessa. Digimentori käy ryhmissä ohjeistamassa eri digimateriaalien ja sovellusten käytössä.

Päiväkodissämme on kaksi älynäyttöä, jokaisessa ryhmässä kaksi tablettia, puhelimet sekä tietokoneet, joita hyödynnämme toiminnassamme. Eskarit käyttävät digimateriaalia. Osallistumme kirjaston järjestämille etäsatuhetkille.





Kasvun ja oppimisen tuki

Huomioimme lapsen yksilölliset tarpeet. Havainnoimme lapsia päivittäin erilaisissa arjen tilanteissa.

Toimimme pienryhmissä. Jaamme lapset joustavasti pienryhmiin ikä- ja taitotason mukaan, ja muutamme niitä tarpeen mukaan.

Kiinnitämme huomiota oppimis- ja leikkiympäristöjen houkuttelevuuteen, siisteyteen ja rauhallisuuteen.

Tuemme kaverisuhteiden muodostumista, ettei kukaan jäisi yksin. Kaveritaitoja opetellaan esimerkiksi satujen, draaman, kuvien, mallintamisen sekä erilaisten kaveritaitokorttien avulla.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on ryhmässä kasvattajien ja lapsen tukena. Teemme yhteistyötä myös puhe- ja toimintaterapeuttien sekä neuvolan kanssa.





Kansainvälisyys

Päiväkodissämme tutustumme suomalaiseen ja oululaiseen kulttuuriin ja perinteisiin kirjallisuuden, musiikin sekä leikin avulla. Huomioimme toiminnassamme asiakasperheiden kulttuuritaustat.

Kannustamme perheitä ja lapsia kertomaan kulttuuristaan ja käyttämään omaa äidinkieltään. S2-opettaja on käytettävissä lapsen kielenkehityksen tukena ryhmässä.



Leikki

Leikki on olennainen osa arkeamme. Leikin avulla opettelemme monenlaisia taitoja.

Annamme leikille aikaa jokaisena päivänä sekä mahdollistamme erilaiset leikit ja niiden jatkumisen. Lapset jaetaan pienryhmiin toiveet huomioiden, mahdollistaen näin leikkirauhan. Lapsi voi valita mieleisensä leikin esimerkiksi leikkitaulun tai leikin valintakuvien avulla.

Aikuinen tukee ja osallistuu lasten leikkiin rikastuttamalla leikkiä sekä johdattamalla sitä eteenpäin. Aikuinen on leikissä läsnä myös havainnoimassa leikkiä sekä vuorovaikutusta.

Erilaisten leikkien järjestämisessä hyödynnetään myös päiväkodin piha-aluetta, lähimetsiä sekä leikkipuistoja.

Muokkaamme ja suunnittelemme leikkitiloja yhdessä lasten kanssa sekä lasten mielenkiinnon kohteiden mukaan.



Lasten toiveita

Otamme lasten toiveet huomioon toiminnan suunnittelussa. Kysellemme lapsilta heidän kiinnostuksen kohteista.

Aikuinen havainnoi lapsia ja esimerkiksi kuvatuen, leikkitaulujen sekä tukiviittomien avulla lapsi voi ilmaista omia toiveitaan.

Tartumme lasten pohdintoihin ja kysymyksiin. Yhdessä tutkimme ja hankimme tietoa lasten mielenkiinnonkohteista.

Lapset pääsevät vaikuttamaan asioihin esimerkiksi äänestämällä tai tekemällä erilaisia valintoja ikätasonsa mukaan. Kirjaamme ylös lasten toiveita.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Meille tärkeää on päivittäiset keskustelut ja kohtaamiset vanhempien kanssa. Niiden kautta saamme tietoomme vanhempien näkemyksiä ja odotuksia lapsen varhaiskasvatukselle.

Vanhempainilloissa, aamu- tai iltapäiväkahvilla tai toiminnallisissa juhlissa vanhemmat pääsevät osallisiksi arkeamme.

Varhaiskasvatussuunnitelma- ja LEOPS-keskustelut käydään kaksi kertaa vuodessa ja niissä vanhemmilla on mahdollisuus tuoda toiveet ja palaute esille.

Erilaisten kyselyiden ja palautteiden tuloksia hyödynnämme suunnitellessamme toimintaa.



Arviointi

Arvioimme toimintaamme kokonaisvaltaisesti ja jatkuvasti.

Arvokasta tietoa toiminnastamme saamme havainnoimalla lapsia sekä lasten, vanhempien ja muiden työntekijöiden kanssa keskustelemalla.

Arjen toimivuuden arviointia tehdään niin yksilöinä kuin tiimeissä päivittäin. Viikoittaisissa tiimipalaverissa suunnitellaan ja arvioidaan toimintaa. Varhaiskasvatussuunnitelmiin ja tiimien ryhmävasuihin kirjataan toimintaan ja tiimisopimuksiin liittyvät asiat.

Päiväkodin toimintasuunnitelma tehdään syksyllä ja sitä arvioidaan keväällä, tarvittaessa aiemminkin. Toimintasuunnitelman laatimiseen ja arviointiin osallistuvat päiväkodin työntekijät ja johtaja yhdessä.

Toimimme päiväkodissamme Hyvinvointipäiväkotitoimintamallin mukaisesti. Päiväkotimme henkilökunta, 4-5-vuotiaat lapset sekä heidän vanhempansa osallistuvat hyvinvointipäiväkotikyselyyn toimintakauden 2023-2024 aikana. Kyselyn tuloksia hyödynnämme toiminnassamme ja sen arvioinnissa.

