



Oulunlahden päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

Rohkeus näkyy meillä siten, että annamme kiitosta, kehua ja kannustusta toisillemme ja etsimme yhdessä rakentavia ratkaisuja haastavissa tilanteissa. Yrittäminen ja erehtyminen on meillä sallittua.

Reiluus näkyy meillä kaikkien tasa-arvoisena ja oikeudenmukaisena kohteluna. Kunnioitamme lapsen ja perheen yksilöllisyyttä.

Vastuullisuus näkyy meillä myönteisenä ilmapiirinä, josta olemme kaikki yhdessä vastuussa. Kannustamme koko päiväkotiyhteisöämme avoimeen vuorovaikutukseen.

Laaja-alainen osaaminen

Tuemme lasten oma-aloitteisuutta ikätaso huomioon ottaen. Hyvinvointioppiminen on päivittäistä, ohjaamme lapsia monipuoliseen ruokailuun, riittävään lepoon ja liikuntaan sekä hygieniasta huolehtimiseen. Tuemme lasten ystävyyss- ja kaverisuhteita ja puutemme kiusaamistilanteisiin.

Edistämme lasten hyvinvointia ja oppimista toiminnallisen oppimisen kautta. Itse tekemällä asioita oppii mielekkäimmin. Tuemme oppimista leikin, liikunnan, tutkimisen, musiikin, kuvataiteen ja draaman keinoin.

Tärkeänä painopistealueena meillä on kielellisten valmiuksien tukeminen. Jokaisessa ryhmässä lapsille luetaan päivittäin.

Kiinnitämme erityistä huomiota tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen. Keskustelemme erilaisista tunteista ja opimme nimeämään niitä. Tunnetaitokasvatuksessa hyödynnämme päiväkotimme hankittua materiaalia.

Tutustumme lasten kanssa tieto- ja viestintäteknisiin laitteisiin ja niiden monipuoliseen käyttöön.

Kehitämme päiväkotimme kestävän kehityksen toimintaohjelman sisältöjä.





Toimintakulttuuri

Lähtökohtanamme on lapsen yksilöllisyyden huomioiminen. Teemme tiivistä yhteistyötä vanhempien kanssa. Tavoitteenamme on avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus perheiden kanssa.

Opimme ja opettelemme asioita arjessa yhdessä ja tuemme lasten keskinäisiä vuorovaikutus- ja oppimistilanteita. Olemme luoneet lasten kanssa yhteisiä ryhmien sääntöjä ja toimintatapoja.

Tuemme lasten hyvinvointia. Olemme kiteyttäneet keskeisen toimintatapamme sanoihin "Kiitä, kehu, kannusta". Myönteisellä palautteella vahvistamme lapsen itsetuntoa ja uskoa omaan oppimiseen sekä luomme turvallisen ilmapiirin osallistua ja kohdata myös haastavia tilanteita.

Toiminnassamme kehitämme pienryhmäpedagogiikkaa. Toimimme päivän aikana kooltaan vaihtuvissa pienryhmäkokoontumissa. Kehitämme "Puoli päivää pihalla" –toimintatapaan, jossa lisäämme ulkoiluun ja liikuntaan käytettyä aikaa sekä laajennamme oppimisympäristöämme ulos ja lähialueille.

5-8-vuotiaiden lasten pedagogiikka on kehittämisen painopistealueena alkuopetuksen kanssa. Teemme säännöllistä yhteistyötä koulun kanssa. Yhteistyökumppaneitamme ovat myös kirjasto ja seurakunta.

Opetus- ja kulttuuriministeriön kaksivuotinen esiopetuskokeilu alkoi elokuussa 2021. Päiväkotimme 6 -vuotiaat lapset ovat mukana kokeilussa verrokkiryhmänä.





Hyvinvointi ja osallisuus

Arvostamme lasten näkemyksiä ja huomioimme heidän aloitteitaan. Kirjaamme ylös lasten toiveita, joiden toteutumista pystymme myös yhdessä arvioimaan. Pidämme tärkeänä me-hengen luomista ja sitä, että lapsi tuntee kuuluvansa ryhmään.

Lapset osallistuvat päivittäisiin toimintoihin taitojensa ja ikätasonsa mukaisesti.

Otamme toiminnassamme huomioon perheiden arvoja ja näkemyksiä. Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat tehdään yhdessä huoltajien, lapsen ja ryhmän varhaiskasvatuksen opettajan kanssa.

Toimikauden aikana selvitämme lasten ja vanhempien toiveita ja odotuksia erilaisin keinoin, esimerkiksi vasukeskusteluissa tai kyselyin. Syksyn vanhempainilloissa kartoitetaan huoltajien toiveita lapsensa varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen liittyen. Ryhmän toiveet kokoamme esille vaikkapa toiveiden puuksi tai pilviksi.

Olemme mukana hyvinvointipäiväkotitoimintamallissa, jossa selvitämme hyvinvoivaan kasvuyhteisöön liittyviä asioita lapsille, vanhemmille ja henkilöstölle tehtyjen kyselyjen avulla. Toimintakaudella 2023-2024 kyselyyn osallistuvat esiopetusikäisten lasten lisäksi myös 5-vuotiaat. Hyvinvointikyselyt antavat tietoa toiminnan kehittämiseksi. Kyselyt tehdään tammikuussa 2024.



Liikkuminen

Haluamme tuoda liikunnan iloa jokaiseen päivään. Järjestämme monipuolista ohjattua ja omaehtoista liikuntaa sisä- ja ulkotiloissa. Päiväkodin sali on joka päivä ahkerassa käytössä ja oma pihamme tarjoaa monipuolisesti mahdollisuuksia motoristen taitojen harjoitteluun.

Liikuntakasvatuksen suunnittelun tueksi olemme laatineet liikuntavuosikellon sekä ikäkausien mukaiset liikuntasuunnitelmat. Havainnoimme lasten motoristen taitojen kehitystä ja hyödynnämme tietoa suunnittelussa. Myös lasten toiveet huomioidaan sisällöissä.

Hyödynnämme lähiympäristön tarjoamia liikkumismahdollisuuksia; teemme retkiä leikkipuistoon, merenrantaan ja muuhun luontoon sekä käytämme läheisiä urheilu- ja luistelukenttiä.

Innostamme lapsia liikkumaan yhdessä vanhempien kanssa. Päiväkotimme piha on perheiden käytössä myös vapaa-aikana. Meillä on mahdollisuus tarjota päiväkodin salia torstai-iltaisina vanhempien ja lasten omaehtoiseen käyttöön.





Kestävä tulevaisuus

Tänä toimikautena panostamme sekä lasten että aikuisten luontosuhteen vahvistamiseen. Retkillä lähiympäristöön opimme luontotietoutta sekä luontoa arvostavaa ja kunnioittavaa käyttäytymistä. Lisäämme erilaisten pedagogisten sisältöjen viemistä ulos ja lähiympäristöön.

Päiväkotiimme perustetaan kestävän kehityksen työryhmä, joka laatii yhdessä muun henkilöstön kanssa kestävän kehityksen vuosisuunnitelman.



Kulttuuri

Käytössämme on Oulun kaupungin varhaiskasvatuksen kulttuuriopas. Teemme yhteistyötä Alaköökin kanssa, joka on varhaiskasvatuksen kulttuurin ja kestävän kehityksen kehittämisyksikkö.

Välitämme lapsille ja perheille sekä paikallisia että oman päiväkotimme perinteitä. Joka kuukausi järjestämme koko talon yhteisen lauluhetken. Tärkeitä tapahtumia ovat perheiden kanssa järjestetyt juhlat ja tapahtumat sekä Isovanhempien päivä.

Haluamme herätellä eloon vanhaa leikkiperinnettä. Erityisesti helmikuu on perinneleikkikuukautemme.

Järjestämme päiväkodilla vähintään yhden kulttuuriesityksen tai tapahtuman toimikauden aikana.

Kirjastoauto Onneli käy päiväkodilla säännöllisesti. Vierailemme lasten kanssa kirjastoautossa lainaamassa kirjoja, musiikkiaänitteitä ja äänikirjoja. Yhdessä lasten kanssa päätämme, mitä Onnelista lainaamme. Osallistumme myös kirjastotoimen järjestämille etäsatuhetkille.





Digitaalisuus

Jokaisessa ryhmässä on lasten käytössä tabletit. Pienempien lasten ryhmässä tablettia käytetään yhdessä aikuisen kanssa, isommat lapset käyttävät tablettia myös itsenäisesti. Tabletti on mukana esimerkiksi kielellisten ja matemaattisten valmiuksien harjoittelussa, koodauksen alkeiden harjoittelussa, musisoinnissa, tiedonhaussa ja työskentelyn dokumentoinnissa sekä oppimispelissä. Isompien lasten kanssa opettelemme myös kamerakynätyöskentelyä.

Käytämme myös liikuteltavia älynäyttöjä, jotka soveltuvat hyvin muutaman lapsen yhteistyöskentelyyn. Älynäyttöä hyödynnämme piirrosohjelmien parissa, etäsatuhetkillä ja esiopetusmateriaalin parissa työskennellessä.





Kansainvälisyys

Edistämme lasten tietoisuutta omasta kulttuuritaustasta ja tutustumme eri maiden kulttuuriin liittyviin asioihin. Kansainvälisyyskasvatuksessa hyödynnämme esimerkiksi kirjoja, lauluja, tutustumme vieraisiin kieliin sekä 5-6-vuotiaiden lasten kanssa olemme mukana "kielisuihkuissa". Kielisuihkutuksessa tutustumme eri maiden kieliin leikillisten ja toiminnallisten tehtävien avulla. Mukana on myös koulun kielenopettaja.

Arvostamme lapsen oman perheen arvoja ja kulttuuriperinnettä.





Kasvun ja oppimisen tuki

Kasvun ja oppimisen tuen lähtökohtana on hyvä ja toimiva pedagoginen varhaiskasvatuksen arki. Arjessa huomioimme positiivisen ilmapiirin, lapsilähtöisen toiminnan ja aikuisten läsnäolon sekä pienryhmissä toimimisen. Kuvatukea käytetään tilanteen ja tarpeen mukaan.

Lasten varhaiskasvatussuunnitelmiin kirjaamme lapsen vahvuudet ja mahdolliset tuen tarpeet yhdessä huoltajien kanssa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) kuuluu päiväkodin henkilökuntaan ja hän työskentelee säännöllisesti päiväkodissa. Myös huoltajat voivat olla yhteydessä veoon, jos jokin oman lapsen kasvuun, kehitykseen tai oppimiseen liittyvä asia mietityttää.



Leikki

Leikki on keskeisin toimintatapamme sisällä ja ulkona. Huomioimme lasten leikki-ideat ja aloitteet. Esimerkiksi leikkitaulun avulla lapset voivat suunnitella mieleisiään leikkejä ja puuhia. Lapset osallistuvat leikkiympäristön muokkaamiseen yhdessä aikuisten kanssa. Omien ryhmätilojen lisäksi käytämme lasten kanssa erilaisiin toimintoihin soveltuvia "Satusopen" ja "Karhunkolon" tiloja.

Aikuisen tehtävänä on huolehtia siitä, että jokaisella lapsella on leikkirauha ja leikkikaveri. Tila- ja pienryhmäjärjestelyin tuemme myös leikin pitkäkestoisuutta. Aikuinen osallistuu myös itse lasten leikkeihin. Lasten leikkejä havainnoimalla saamme arvokasta tietoa lapsen oppimisesta sekä hänelle tärkeistä ja merkityksellisistä tai häntä askarruttavista asioista.

Meillä leikki saa näkyä ja kuulua.



Lasten toiveita

Huomioimme lasten mielenkiinnon kohteita, toiveita ja ideoita toimintojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

Lasten toiveita saamme selville lapsilta kysymällä ja havainnoimalla sekä keskustelemalla vanhempien kanssa. Useassa ryhmässä toiveet liittyvät leikkeihin, retkeilyyn tai liikkumiseen.

Vähintään kerran syys- ja kevätkauden aikana lapset saavat suunnitella koko toimintapäivän sisällön, jonka toteutus mietitään yhdessä aikuisten kanssa.





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Tutustumiskäyntien ja aloituskeskustelujen aikana saamme tärkeää tietoa lapsesta ja huoltajien odotuksista. Jokaisen lapsen huoltajien kanssa tehdään toimikausittain varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmat, joita arvioidaan säännöllisesti.

Vanhempien toiveista ja viimeisimmästä asiakaskyselystä on noussut esille erilaiset retket, ulkoilu ja liikunta sekä leikki ja pienryhmätoiminta. Vanhemmat arvostavat myös tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä kaverisuhteita edistäviä sisältöjä.

Tavoitteenamme on hyödyntää mahdollisimman paljon perheiltä koko toimikauden aikana saatavaa palautetta toiminnan kehittämisessä.

Huoltajien päivittäisten kohtaamisten lisäksi käytämme säännöllisesti tiedottamisessa eVaka-järjestelmää.



Arviointi

Lapsi- ja ryhmähavainnointia teemme päivittäin. Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmien toteutumista arvioimme yhdessä huoltajien kanssa vähintään kerran toimintakaudessa.

Pedagogisen toiminnan arvioinnissa hyödynnämme Varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisen ja arvioinnin vuosikelloa. Ryhmävasu on säännöllisesti käytössä jokaisessa tiimissä toiminnan suunnittelun ja arvioinnin välineenä. Varhaiskasvatusympäristön arvioinnissa esillä on päiväkodin psyykinen, fyysinen ja sosiaalinen ympäristö.

Hyvinvointipäiväkotikyselyistä saamme kokemuksellista hyvinvointitietoa toiminnan arviointia varten.

Toiminnan kehittämiseksi saamme tietoa myös joka toinen vuosi tehtävästä varhaiskasvatuksen asiakaskyselystä. Edellisen asiakaskyselyn tulokset käydään läpi syksyn vanhempainilloissa.

