



# OULUSSA KOULUSSA

PERUSOPETUKSEN OPAS HUOLTAJILLE 2023-2024

OULU



SIVISTYS- JA  
KULTTUURIPALVELUT

# SISÄLLYS

Oulussa koulussa	3
Peruskoulun ABC	4
Ekaluokalle	7
Seiskalle	10
Kielten opiskelu	13
Erikoisluokat	16
Liikunta	18
Musiikki	20
Kuvataide	22
Oulun kansainvälinen koulu	
Oulu International School	24
Koulunkäynnin ja hyvinvoinnin tuki	26
Monikielisten oppilaiden opetus	29
Education for multilingual pupils	32
Oulun kaupungin peruskoulut ja oppilasalueet lukuvuonna 2023-2024	34
Erityiskoulut ja muiden ylläpitäjien peruskoulut	36

---

TOIMITUS: Satu Fränti/Oulun kaupunki

ULKOASU JA TAITTO: AD Niina Teräslahti/Oulun kaupunki ja Sara Kurtti/Monetra Oulu Oy/Painatuspalvelut

KUVAT: Oulun kaupungin kuva-arkisto/Sanna Krook

JULKAISIJA: Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuuripalvelut, PL 17, 90015 Oulun kaupunki, p. (08) 558 410 (vaihe)

# OULUSSA KOULUSSA

Tässä oppaassa annetaan tietoa perusopetuksesta luokilla 1–9. Oppaassa kerrotaan muun muassa koulunkäynnin aloittamisesta, valinnoista sekä koulunkäynnin ja hyvinvoinnin tuesta. Toivottavasti teillä vanhemmilla on aikaa tutustua oppaaseen.

Oulussa aloittaa ensi syksynä koulutiensä noin 2200 uutta ekaluokkalaista. Kaikkiaan noin 23 000 oululaista peruskoululaista aloittaa 10. elokuuta lukuvuoden 2023–24 koulutyön.

Oulun kaupungin koulujen toimintaa ohjaavat Oulun kaupungin arvot rohkeus, reiluus ja vastuullisuus. Ensimmäiset kouluvuodet ovat tärkeä vaihe lapsen elämässä. Tavoitteenamme on, että oululainen lapsi ja nuori saa tarvitsemansa tuen kasvuun ja oppimiseen riittävän varhain omassa lähiympäristössään. Perusopetuksen tehtävä on herättää oppilaan kiinnostus jatkuvaan tietojen ja taitojen hankkimiseen, käyttämiseen ja kehittämiseen.

Koulu on lapsen ja nuoren työtä. Lapsen kehitystä ja oppimista tuetaan siten, että hänelle muodostuu myönteinen käsitys itsestään oppijana. On tärkeää, että me aikuiset annamme tukemme tälle arvokkaalle työlle sekä kotona että koulussa ja teemme hyvää yhteistyötä lapsen ja nuoren parhaaksi.

Koulupäivän aikana lapsen hyvinvointia edistävät muun muassa kerho- ja harrastustoiminta sekä välituntiliikunta. Oulussa harrastamisen Suomen malli kulkee nimellä Harrastamisen aarrearkku.

Lasten ja nuorten omia harrastamistoiveita toteutetaan kaikilla kouluillamme. Oppiminen on myös oman hyvinvoinnin oppimista. Haluamme kasvattaa ja opettaa lapsia ja nuoria ottamaan vastuuta omista teoistaan sekä tekemään itsensä ja muiden kannalta hyviä valintoja elämässään. Hyvinvoivassa koulu yhteisössä myös oppimisen ilo on läsnä.

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa korostetaan oppimisen iloa, yhdessä tekemistä, kokeilemistä ja keksimistä. Tärkeitä ovat myös vuorovaikutustaidot ja kasvaminen kestäväan elämäntapaan. Oppiminen liitetään tosielämän ilmiöihin. Opittavia asioita lähestytään yhdistämällä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi eri oppiaineita ja laaja-alaisia osaamiskokonaisuuksia, kuten itsestä huolehtiminen ja arjen taidot tai työelämätaidot ja yrittäjyys. Monipuoliset opetusmenetelmät sekä tieto- ja viestintätekniikan hyödyntäminen ovat olennainen osa opiskelua.

*Oululainen opinvoima valmentaa  
tulevaisuuden tekijöitä.  
Tervetuloa kouluun!*

Perusopetus- ja nuorisajohtaja  
**Marjut Nurmivuori**

# PERUSKOULUN ABC

## Oikeus opetukseen

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Heillä on oikeus maksuttomaan perusopetukseen ja koulunkäyntiin. Uusi oppivelvollisuuslaki tuli voimaan 1.8.2021. Oppivelvollisuus päättyy, kun opiskelija täyttää 18 vuotta tai kun hän tätä ennen suorittaa toisen asteen tutkinnon (ylioppilastutkinto tai ammatillinen tutkinto) tai vastaavan ulkomaisen koulutuksen.

Opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Opetus järjestetään oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti ja siten, että se edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä. Opetuksessa tulee olla yhteistyössä kotien kanssa. (PL 2§ ja 3§)

## KOULUJEN TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2023-2024

- Syyslukukausi 10.8. - 22.12.2023**
- **syysloma 23.-27.10.2023 (vko 43)**
  - **joululoma 23.12.2023- 7.1.2024**

- Kevätlukukausi 8.1.-1.6.2024**
- **talviloma 4.-8.3.2024 (vko 10)**

## Opetukseen osallistuvan oikeudet ja velvollisuudet

Opetukseen osallistuvalla on oikeus opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen, turvalliseen opiskeluympäristöön, tukiopetukseen, erityisopetukseen, oppilashuoltoon, täysipainoiseen ateriaan päivittäin sekä maksuttomaan oppimateriaaliin.

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänelle ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta. Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti.

## Oppilaaksiotto

Oulun kaupungin sivistys- ja kulttuurilautakunta on päättänyt oppilaaksiotossa noudatettavat periaatteet. Niistä kerrotaan sivuilla 7-9 ja sivuilla 11-12. Kokonaisuudessaan periaatteet löytyvät osoitteesta:

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)



## Maksuton oppimateriaali

Peruskoulussa annettavan opetuksen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali ovat oppilaille maksuttomia. Koulut valitsevat oppikirjat ja muun oppimateriaalin.

## Kouluateria

Oppilaalle annetaan koulussa jokaisena koulupäivänä täysipainoinen, maksuton kouluateria. Erikoisruokavaliota noudattavien lasten tarpeet otetaan huomioon kouluruokailua järjestettäessä. Vaikean ruoka-aineallergian todentamiseksi huoltajan tulee toimittaa kouluun neuvolan tai koulun terveydenhoitajan todistus.

## Koulumatkakustannusten korvaus

Oppilaan koulumatka korvataan rehtorin päätöksellä, perusopetuslain mukaisesti, silloin, kun matka lähikouluun on yli 5 km. Koulukuljetukset järjestetään ensisijaisesti julkista joukkoliikennettä ja palveluliikennettä käyttäen ja vasta toissijaisesti erillisin linja-auto- tai taksikuljetuksin.

Koulumatka voidaan korvata myös aluepäällikön erillisellä päätöksellä ja asiantuntijalausuntoon perustuen, esimerkiksi matkan vaarallisuuden tai lapsen terveyteen liittyvien seikkojen takia. Harkinnanvaraista kuljetusetuutta haetaan lukuvoosittain erillisellä hakemuksella.

Esi- ja perusopetuksen koulukuljetusperiaatteet löytyvät koulukuljetusoppaasta:

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)

## Koulutapaturmat ja esinevahingot

Koulutapaturma on oppilaalle koulussa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet opintokäynnillä, opintoretillä, leirikoulussa, kerhossa tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät koulun toimintasuunnitelmaan. Kaupungilla on vakuutus koulutapaturmia varten.

Esinevahinkoja ei pääsääntöisesti korvata. Vahinko voidaan korvata, mikäli oppilaalle sattuu esinevahinko oppitunnilla opetustilanteessa. Korvattaviin tapauksiin sovelletaan vahingonkorvauslakia.

Lue lisää:

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/koulutapaturmat](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/koulutapaturmat)



**Monipuolinen kodin ja koulun yhteistyö tukee oppimista ja kasvua. Jokaisella koululla toimii myös vanhempainyhdistys, kotikoulutoimikunta, jonka kautta vanhemmat voivat osallistua koulun toimintaan.**

## Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja perusopetus muodostavat lapsen kasvun ja oppimisen kannalta johdonmukaisesti etenevän kokonaisuuden. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö helpottaa lapsen siirtymistä esiopetuksesta kouluun. Onnistunut siirtyminen edistää lapsen turvallisuuden tunnetta ja hyvinvointia sekä kasvu- ja oppimisedellytyksiä.

## Kieliopinnot

Ensimmäisen vieraan kielen opiskelu alkaa 1. luokalla. Oppilas voi valita 4. luokalta alkavaksi myös vapaaehtoisena toisen vieraan kielen, jonka opiskelu jatkuu 9. luokan loppuun. 6. luokalla alkaa toinen kotimainen kieli ruotsi. Valinnaisia vieraita kieliä tarjotaan yläluokilla. Lisätietoja kielten opiskelusta löytyy tästä oppaasta. Oulun kansainvälinen koulu tarjoaa opetusta pääosin englanniksi ja Svenska Privatskolan i Uleåborg ruotsiksi.

## Painotettu opetus

Painotetussa opetuksessa opiskellaan laaja-alaisesti jotain oppiainetta tai oppiainekokonaisuutta voimassa olevan tuntijaon puitteissa. Painotetun opetuksen järjestämisestä päätetään koulukohteisesti.

## Erikoisluokat

Oulussa toimii vuosiluokilla 3-9 kuvataiteen, liikunnan ja musiikin erikoisluokat. Oppilas voi pyrkiä toisen luokan keväällä 3. luokalla alkavalle erikoisluokalle. Seitsemänneltä luokalta alkavalle erikoisluokalle pyritään 6. luokan keväällä. Lisätietoja erikoisluokista ja niille hakemisesta löytyy tästä oppaasta.

## Iltapäivätoiminta

Oulussa järjestetään 1. ja 2. luokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityiseen tukeen oikeutetuille oppilaille iltapäivätoimintaa. Toimintaan hakemisesta ja periaatteista kerrotaan tarkemmin oppaan Ekaluokalle-luvussa.

## Koulujen kerhotoiminta

Harrastamisen aarrearkku järjestää harrastuksia Oulun kouluilla. Lapsi voi ilmoittautua omalla koululla tarjottaviin kerhoihin. Lisätietoja Harrastamisen aarrearkusta:

► [www.ouka.fi/harrastamisen-aarrearkku](http://www.ouka.fi/harrastamisen-aarrearkku).

Myös koulut järjestävät kerhotoimintaa. Koulut tiedottavat omista kerhoistaan lukuvuoden aikana.

## Koulujen loma-ajan toiminta

Oulun kaupunki järjestää koululaisten loma-aikoina leirejä, retkiä ja kursseja. Tarkemmat tiedot osoitteesta

► [www.ouka.fi/fiilis](http://www.ouka.fi/fiilis)

## Kodin ja koulun yhteistyö

Monipuolinen kodin ja koulun yhteistyö tukee oppimista ja kasvua. Oppilaan, opettajan ja huoltajan välisessä kehityskeskustelussa käydään läpi muun muassa opintojen etenemistä, oppilaan työskentelytaitoja sekä ajankohtaisia opiskeluun ja ikävaiheeseen liittyviä kysymyksiä. Kehityskeskustelut täydentävät oppilaan väli- ja lukuvuosiarviointia. Jokaisella koululla toimii myös vanhempainyhdistys, koti-koulutoimikunta, jonka kautta vanhemmat voivat osallistua koulun toimintaan.

## Asuinpaikan vaihto

Jos oppilas vaihtaa kaupungin sisällä asuinpaikkaa, hän voi jatkaa koulunkäyntiä entisessä koulusaan 6. tai 9. luokan loppuun asti, mikäli huoltaja huolehtii mahdollisista kuljetuskustannuksista.

Jos oppilas vaihtaa asuinkuntaa kesken peruskoulun, hän voi jatkaa koulunkäyntiä Oulun kaupungin koulussa kuluvan lukuvuoden loppuun asti, mikäli huoltaja huolehtii kuljetuskustannuksista.

Molemmissa tapauksissa huoltajan tulee hakea koulupaikkaa täyttämällä lomake: "Hakemus koulunkäynnistä muussa kuin lähikoulussa", joka löytyy osoitteesta

► <https://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/lomakkeet>

## Oppilaan tiedot rekisterissä

Oppilaan tietoja on seuraavissa henkilörekistereissä: oppilasrekisteri ja oppilashuoltorekisteri sekä kouluterveydenhuollon, koulukuraattoreiden ja koulupsykologien omat asiakasrekisterit. Huoltajalla on oikeus tarkistaa rekisterissä olevat tiedot oman lapsensa osalta.



**Katso myös usein kysytyt kysymykset osoitteessa:**

[www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)

# EKALUOKALLE

## 7-vuotiaana kouluun

Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Huoltaja vastaa ensisijaisesti lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta. Lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, kun hän täyttää 7 vuotta.

Syksyllä 2023 aloittavat koulunkäyntinsä vuonna 2016 syntyneet. Peruskoulut ja päiväkodit ovat yhteistyössä niin, että lapsen siirtyminen esiopetuksesta kouluun on joustavaa.

## Aikaisemmin kouluun

Lapsella on oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta (Perusopetuslaki 27 §). Jos suunnittelet huoltajana asiantuntija-arvioon nojautuen vuonna 2017 syntyneen lapsesi koulunkäynnin aloitusta jo syksyllä 2023, ota yhteyttä oman alueesi aluepäällikköön viimeistään 13.2.2023.



**Koulut tiedottavat toukokuussa pidettävän kouluun tutustumispäivän ajankohdasta.**

Lapsen koulunkäynti alkaa 6-vuotiaana, jos hän esim. kehitysvammaisuuden, vaikean sairauden, näkö- tai kuulovamman takia tarvitsee pidemmän ajan perusopetuksen oppimäärän saavuttamiseen. Päiväkoti, koulu ja lastenneuvolat antavat asiassa tarkempia tietoja.

## Myöhemmin kouluun

Vuonna 2016 syntyneen lapsen koulunkäynnin aloittamista on mahdollista myöhentää syksyyn 2024, jos lapsella ei ole riittäviä valmiuksia aloittaa 1. luokkaa. Jos pohdit vuonna 2016 syntyneen lapsesi koulunkäynnin aloituksen myöhentämistä, voit olla yhteydessä lapsesi esiopetusryhmän opettajiin.

Lapselle parhaiten sopiva vaihtoehto selvitetään yhdessä huoltajien, lastenneuvolan, varhaiskasvatuksen ja oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Mikäli lapsesi ei ole esiopetuksessa, voit ottaa yhteyttä lastenneuvolaan.

## Omaan lähikouluun

Oulun kaupungin peruskoulut sijoittuvat neljälle oppilasalueelle, ja jokaisella alueella on aluepäällikkö. Alueen rehtorit sijoittavat oppilaat aluepäällikön johdolla kouluihin sivistys- ja kulttuurilautakunnan vahvistamien oppilaaksioton periaatteiden mukaisesti. Oppilaaksiotto tehdään erikseen vuosiluokille 1–6 ja 7–9.

Lähikoulu määräytyy väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan mukaan. Lähikouluksi ei aina osoiteta maantieteellisesti lähintä koulua.

Lähikoululla tarkoitetaan sitä oppilaan kotipaikan mukaisen oppilasalueen tai lähialueen koulua, jonka aluepäällikkö osoittaa oppilaalle kouluksi. Joillakin kouluilla on kaksi yksikköä; tällöin koulun rehtori päättää oppilaiden sijoittumisesta näihin.

Oppilaalle osoitetaan koulupaikka lähikoulusta seuraavien perusteiden mukaisesti:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy
2. Sisarusperuste
3. Koulumatka

Oppilaaksioton periaatteista voidaan poiketa perustellusta syystä.

Jokaiselle tulevalle ekaluokkalaiselle tehdään lähikoulupäätös osoitteen perusteella. Päätös koulupaikasta ilmoitetaan Wilmassa **26.1.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 26.1.2023.

Oulun normaalikoulu lähettää kirjallisen päätöksen niille huoltajille, joiden lapsille Oulun normaali-koulu on lähikoulu.

### Muuhun kuin lähikouluun

Voit hakea lapsellesi koulupaikkaa myös muusta kuin lapsellesi osoitetusta lähikoulusta. Kun oppilas saa koulupaikan ns. toissijaisesta koulusta, huoltaja huolehtii mahdollisista kuljetuskustannuksista.

Hae koulupaikkaa hakemuksella myös, jos on jo tiedossa, että lapsesi lähiosoite muuttuu kevään tai kesän aikana.

Muuhun kuin osoitettuun lähikouluun haetaan **26.1.-13.2.2023** erillisellä "Hakemus muuhun kuin osoitettuun lähikouluun 1. lk" -sähköisellä lomakkeella osoitteessa: <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

Mikäli oppilaita otetaan hakemuksesta ensimmäiselle luokalle toiseen kouluun, oppilaat valitaan seuraavien perusteiden mukaisessa järjestyksessä:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy

2. A-kieli
3. Koulumatka

Päätöksen oppilaaksi ottamisesta tekee sen koulun aluepäällikkö, johon oppilas hakee.

Päätös koulupaikasta ilmoitetaan Wilmassa **30.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 30.3.2023.

Jos haluat hakea lapsellesi koulupaikkaa Oulun normaalikouluun, täytä "Hakemus muuhun kuin osoitettuun lähikouluun 1. lk" -sähköinen lomake **26.1.-13.2.2023** osoitteessa: <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

### Kaksikielinen pohjoissaame-suomi-luokka

1.- ja 2.-luokkalaisen voi ilmoittaa kaksikielisen pohjoissaame-suomi-yhdysluokan oppilaaksi **26.1.-13.2.2023**. Luokka perustetaan aluksi neljän vuoden pilotin ajaksi Lintulammen kouluun, jos lukuvuodelle 2023-2024 ilmoittautuu vähintään neljä (4) oppilasta.

Luokalla vähintään neljäsosa opetuksesta on pohjoissaamenkielistä. Luokalle ei ole pääsykoetta, eikä saamen tarvitse olla oppilaan äidinkieli. Oppilaan tulee olla osallistunut saamelaiseen varhaiskasvatukseen, lapsella on kielipesätausta tai oppilaan suvun kieli on tai on ollut pohjoissaame.

Huoltaja voi hakea lapselleen paikkaa kaksikieliselle luokalle erillisellä "Hakemus muuhun kuin osoitettuun lähikouluun 1. lk" -lomakkeella osoitteessa

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>

Lisätietoja kaksikielisestä pohjoissaame-suomi-luokasta on osoitteessa:

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)

### Oppilasalueena koko kaupunki

Oulun kristillinen koulu, Oulun steinerkoulu, ruotsinkielinen Svenska Privatskolan i Uleåborg ja Taikatahdin koulu ottavat oppilaita koko



kaupungin alueelta. Koulut päättävät itse oppilaidensa ottamisesta.

Kansainväliseen kouluun hakeudutaan valintakokeiden kautta. Kansainvälisestä koulusta ja sinne hakemisesta kerrotaan tarkemmin tässä oppaassa.

Kaupungin erityiskoulun (Tiernan koulu) osalta koko kaupunki on yhtenä oppilasalueena.

Peruskoulun oppilaaksioton periaatteet ovat luetavissa kokonaisuudessaan osoitteessa

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)



**Oulun kaupungin peruskoulut sijoittuvat neljälle oppilasalueelle. Alueen rehtorit sijoittavat oppilaat aluepäällikön johdolla kouluihin. Aluepäälliköiden yhteystiedot osoitteessa:**

[www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/peruskoulujen-yhteystiedot](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/peruskoulujen-yhteystiedot)

### Iltapäivätoimintaan hakeminen

Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä klo 11–16.30 kouluilla, nuorisotaloilla ja seurakunnan tiloissa. Iltapäivätoiminta on maksullista: lukuvuonna 2023–2024 toimintamaksu on 120 euroa kuukaudessa.

Iltapäivätoimintapaikkaa voi hakea 1. ja 2. luokan oppilaalle sekä muiden vuosiluokkien erityiseen tukeen oikeutetulle oppilaalle. Lapsella ei ole subjektiivista oikeutta iltapäivätoimintaan. Kunta päättää toiminnan järjestämisestä ja sen laajuudesta.

Hae toimintapaikkaa **1.1.–15.2.2023** sähköisesti

Wilma-järjestelmässä Wilma-tunnuksella. Tarvittaessa saat paperisen hakulomakkeen Oulu10-palveluista (Torikatu 10) Paperinen hakemus tulee postittaa viimeistään 15.2.2023 osoitteeseen: Iltapäivätoiminta, PL 17, 90015 Oulun kaupunki.

Toimintaryhmät muodostetaan hakuajana saapuneiden hakemusten perusteella, joten on tärkeää, että haet paikkaa hakuajana.

Erytyiskoulujen ja alueellisten VET-ryhmien (vaativan erityisen tuen ryhmät) oppilaille haetaan aamu- ja iltapäivätoimintapaikkaa samalla hakumenettelyllä. Aamupäivätoimintaa järjestetään klo 7–10 ja iltapäivätoimintaa klo 11–16.30. Lisätietoja p. 044 703 8230.

Päätös on luettavissa Wilmasta **15.5.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 15.5.2023.

Oulun kaupungin nuorisopalvelut koordinoi iltapäivätoimintaa. Toimintaa järjestävät kaupungin lisäksi järjestöt ja ev.-lut. seurakunta.

### Nuorisotiloissa toimintaa alakouluikäisille

Lapset voivat viettää turvallista iltapäivää nuorisotiloissa eri puolilla kaupunkia. Tilat ovat avoinna alakouluikäisille arkipäivisin pääsääntöisesti klo 12–17.

Nuorisotiloissa työskentelee koulutettuja ohjaajia. Tiloissa voi leikkiä, pelailia, lukea läksyjä ja osallistua ohjattuun toimintaan. Lapsi voi halutessaan ottaa mukaansa omat eväät.

Lisätietoja toiminnasta sekä talokohtaiset aukioloajat saa alueen nuorisotilalta tai osoitteesta

► [www.nuortenoulu.fi/vapaa-aika/nuorisotilat/](http://www.nuortenoulu.fi/vapaa-aika/nuorisotilat/)



**Katso myös usein kysytyt kysymykset osoitteessa:**

[www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)

# SEISKALLE

Oulun kaupungin koulujen lisäksi 7.–9. luokkien opetusta antavat valtion ylläpitämä Oulun normaalikoulu sekä yksityiset Oulun kristillinen koulu, Oulun steinerkoulu ja Svenska Privatskolan i Uleåborg. Peruskoulun yläluokkien opetusta annetaan myös kahdessa erityiskoulussa.

## Opiskelu yläluokilla

Peruskoulun 7.–9. luokilla oppilaista muodostetaan perusopetusryhmiä, jotka opiskelevat pääsääntöisesti yhdessä. Jokaisella perusopetusryhmällä on luokanvalvoja, joka pitää yhteyttä oppilaiden koteihin ja huolehtii oppilaskohtaisista sekä luokan yhteisistä asioista.

Eri oppiaineissa on myös opetusryhmiä, joihin oppilaat tulevat eri perusopetusryhmistä, esim. käsitöissä, kotitaloudessa, liikunnassa, fysiikassa, kemiassa ja valinnaisaineissa. Opetus tapahtuu

usein kutakin oppiainetta varten tarkoitetuissa luokissa, ja opettajina toimivat eri oppiaineisiin erikoistuneet aineenopettajat.

Opetusta voidaan myös jaksottaa. Eri jaksoissa opiskellaan eri oppiaineita. Jaksoja voi olla lukuvuoden aikana 4–6. Yläluokilla viikkotuntimäärä vaihtelee jaksotuksesta ja oppitunnin pituudesta riippuen. Osalla yläkouluista oppitunnit ovat 75 minuutin mittaisia. Yhteisten oppiaineiden lisäksi opiskellaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla valinnaisia aineita, jotka vaihtelevat kouluittain.



**Yläkoulut järjestävät keväällä vanhempainillan 7. luokalle tulevien oppilaidensa vanhemmille.**

**6.-luokkalaiset tutustuvat tulevaan yläkouluunsa keväällä koulupäivän aikana.**

Uusina oppiaineina yläluokilla alkavat kotitalous, oppilaanohjaus ja terveystieto erillisenä oppiaineena. Joidenkin yhteisten oppiaineiden opiskelu päättyy ennen 9. luokkaa. Koulut tarjoavat myös monipuolista kerhotoimintaa. Oppilaat voivat vaikuttaa oman koulunsa toimintaan toimimalla aktiivisesti oppilaskunnassa ja tukioppilaina.

Opinto-ohjaajan, luokanvalvojan, koulukuraattorin, koulupsykologin tai rehtorin puoleen voi kääntyä kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

### Kielten opiskelu

Alaluokilla alkaneen ensimmäisen vieraan kielen ja toisen kotimaisen kielen ruotsin opiskelu jatkuu luokilla 7-9. Mikäli oppilas on aloittanut toisen, vapaaehtoisen vieraan kielen opiskelun (A2-kieli), se jatkuu 9. luokan loppuun asti.

Peruskoulun 8. luokalla on mahdollisuus aloittaa valinnainen vieras kieli koulujen tarjonnasta riippuen. Kieliryhmä muodostetaan, mikäli vähintään 12 oppilasta on valinnut kyseisen vieraan kielen. Lisätietoa vieraiden kielten opiskelusta löytyy tästä oppaasta.

### Erikoisluokat

Oppilas voi pyrkiä 6. luokan keväällä seitsemännellä luokalla alkaville kuvataiteen, liikunnan ja musiikin erikoisluokille tai kansainväliseen kouluun. Lisätietoja erikoisluokista ja kansainvälisestä koulusta löytyy tästä oppaasta.

### Joustava perusopetus

Joustava perusopetus - JOPO - tarjoaa mahdollisuuden oppia toiminnallisesti nuoren omia vahvuuksia hyödyntäen. Opetus järjestetään pienryhmämuotoisesti koulussa, työpaikoilla ja muissa oppimisympäristöissä moniammatillista yhteistyötä sekä tuki- ja neuvontapalveluita käyttäen. JOPO-luokassa opiskelee 8.-9. luokkien oppilaita.

### Omaan lähikouluun 7. luokalle

Oppilaat siirtyvät vakiintuneiden koulupolkujen mukaisesti alaluokkien koulusta yläluokille.

Oppilaaksiottopäätös on huoltajan luettavissa Wilmassa **26.1.2023** Hakemukset ja päätökset -näkyvässä.



### Muuhun kuin lähikouluun 7. luokalle

Huoltajan hakemuksesta lapsen koulupaikka voi erityisestä syystä olla muu kuin esitetty lähikoulu.

Voit hakea lapsellesi koulupaikkaa muusta kuin esitetystä lähikoulusta **26.1.-13.2.2023** osoitteessa: <https://ouka.inschool.fi/browsecourses> sähköisellä lomakkeella "Hakemus koulunkäynnistä muussa kuin osoitetussa lähikoulussa 7. lk". Kun oppilas saa koulupaikan ns. toissijaisesta koulusta, huoltaja huolehtii mahdollisista kuljetuskustannuksista.

Mikäli oppilaita otetaan hakemuksesta toiseen kouluun, oppilaat valitaan seuraavien perusteiden mukaisessa järjestyksessä:

1. Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy
2. A-kieli
3. Koulumatka

Päätös muuhun kuin osoitettuun lähikouluun on luettavissa Wilmassa Hakemukset ja päätökset -näkyvässä **30.3.2023**.

Jos haluat hakea lapsellesi koulupaikkaa Oulun normaalikouluun, täytä "Hakemus koulunkäynnistä muussa kuin osoitetussa lähikoulussa 7. lk" -sähköinen lomake **26.1.-13.2.2023** osoitteessa: <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

Oulun kristillinen koulu, Oulun steinerkoulu ja ruotsinkielinen Svenska Privatskolan i Uleåborg ottavat oppilaita koko kaupungin alueelta. Koulut päättävät itse oppilaidensa ottamisesta.

Kansainväliseen kouluun hakeudutaan valintakokeiden kautta. Kansainvälisestä koulusta ja sinne hakemisesta kerrotaan tarkemmin tässä oppaassa.

Kaupungin erityiskoulun osalta koko kaupunki on yhtenä oppilasalueena.

Peruskoulun oppilaaksioton periaatteet ovat luettavissa kokonaisuudessaan sivulla

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/mihin-kouluun)

## 7.-9. LUOKKIEN OPETUSTA ANTAVAT KOULUT OULUSSA

Katso alueet ja koulut kartasta oppaan lopusta.

- Haukiputaan koulu
- Jäälin koulu
- Kaakkurin koulu
- Kastellin koulu
- Kaukovainion koulu
- Kellon koulu
- Kiiminkipuiston koulu
- Laanilan koulu
- Länsituulen koulu
- Maikkulan koulu
- Merikosken koulu
- Metsokankaan koulu
- Myllytullin koulu
- Oulun kansainvälinen koulu – Oulu International School
- Oulun kristillinen koulu
- Oulun normaalikoulu
- Oulun steinerkoulu
- Pateniemen koulu
- Pitkäkankaan koulu
- Pohjankartanon koulu
- Pöllönkankaan koulu
- Rajakylän koulu
- Ritaharjun koulu
- Svenska Privatskolan i Uleåborg
- Talvikankaan koulu
- Tervaväylän koulu
- Tiernan koulu
- Yli-lin koulu
- Ylikiimingin koulu

# KIELTEN OPIKSELU

## PERUSKOULUN KIELET JA NIIDEN LYHENTEET

- » **A1-kieli on ensimmäinen vieras kieli, joka alkaa 1. luokalla.**
- » **A2-kieli on valinnainen vieras kieli, jonka opiskelun voi aloittaa 4. luokalla.**
- » **B1-kielen opiskelu aloitetaan 6. luokalla. B1-kieli on yleensä ruotsi, jollei oppilas ole aloittanut ruotsia A1- tai A2-kielenään.**
- » **B2-kieli on valinnainen vieras kieli, jonka opiskelun voi aloittaa 8. luokalla.**

Koulut tekevät yhteistyötä kieliryhmien muodostamiseksi (A2- ja B2-kielet). Aluepäälliköt koordinoivat toimintaa. Kielikerhot täydentävät kielitarjontaa.

### Ensimmäinen vieras kieli – A1-kieli

Ensimmäinen vieras kieli A1 valitaan kansallisen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti esikouluikäisenä ennen 1. luokan alkamista. Oulun kaupungin kielivalikoimassa on kuusi A1-kieltä: englanti, ruotsi, saksa, ranska, espanja ja venäjä.

Jokainen koulu tarjoaa vähintään kahta kieltä. Oppilas valitsee A1-kielen oman lähikoulunsa kielistä. Kieliryhmän syntyminen edellyttää, että vähintään 12 oppilasta on valinnut kyseisen kielen. Jos oppilas valitsee A1-kieleksi muun kuin englannin, vahva suositus on, että oppilas valitsee englannin A2-kieleksi.



### Valinnainen vieras kieli – A2-kieli

Oppilas voi valita toisen vieraan kielen A2-kielen, jonka opiskelu alkaa 4. luokalla. Oulun kaupungin kielivalikoimassa on kuusi A2-kieltä: englanti, ruotsi, saksa, ranska, espanja ja venäjä.

Kaikilla kouluilla ei välttämättä tarjota kaikkia kielivalikoimassa olevia kieliä. A2-kieliryhmien muodostusta koordinoidaan alueittain.

Valittuaan kielen oppilas opiskelee sitä 9. luokan loppuun. Valitun kielen keskeyttäminen perustuu Opetushallituksen ohjeisiin ja määrättyihin keskeyttämisperusteisiin. Kieliryhmä perustetaan, mikäli vähintään 12 oppilasta on valinnut kyseisen kielen.

Alakoulun A2-kielen tunnit eivät sisälly muihin valinnaisaineisiin vuosiluokilla 5–6, vaan A2-kielen valinneilla oppilailla on kaksi vuosiviikkotuntia enemmän opetusta. A2-kieltä opiskellaan vuosiluokilla 4–6 kaksi tuntia viikossa.

Myös 7. luokalla tuntimäärä on kaksi tuntia perus-tuntimäärää suurempi. Vuosiluokilla 8–9 A2-kielen tunnit sisältyvät valinnaisaineisiin.

Jos oppilas liikkuu koulupäivän aikana koulusta toiseen A2-kielen tunneille, tarvittavin järjestylin huolehditaan, että siirtyminen on turvallista. Tämä koskee myös siirtymistä suoraan kodista toiseen kouluun (aamun ensimmäiset tunnit) ja/tai takaisin kotiin (iltapäivän viimeiset tunnit). Mikäli opetusjärjestelyt edellyttävät kuljetusta, ne korvataan rehtorin päätöksellä oppilaalle.

### Toinen kotimainen kieli – B1-kieli

Kaikissa Oulun kaupungin kouluissa opiskellaan luokilla 6–9 ruotsia. Ruotsin kielen opiskelu alkaa 6. luokalla, mikäli oppilas ei ole aloittanut sen opiskelua A1- tai A2-kielenä.





### Valinnainen vieras kieli – B2-kieli

Valinnaisena kielenä koulut voivat tarjota 8. luokalla espanjaa, ranskaa, saksaa, venäjää, italiaa tai jotain muuta kieltä. Ryhmä perustetaan, jos kielen valinneita on vähintään 12 oppilasta. Tarvittaessa koulut tekevät yhteistyötä ryhmien muodostamiseksi.

osallistuu jo koltan- tai inarinsaamen etäopetukseen, ryhmän opettaja varmistaa kunkin oppilaan opintojen jatkon. Uudet oppilaat ilmoittautuvat 24.3.2023 mennessä suunnittelija Sirpa Tenhulle: [sirpa.tenhu@ouka.fi](mailto:sirpa.tenhu@ouka.fi).

### Saamen opetus

Pohjoissaamea ja saamelaista kulttuuria voi opiskella perusopetusta täydentävänä opetuksena kaksi viikkotuntia 1.–9. luokilla lähiopetuksena Kastellin koululla. Uusien oppilaiden ilmoittautumiset pohjoissaamen lähiopetukseen tehdään 24.3.2023 mennessä suunnittelija Sirpa Tenhulle: [sirpa.tenhu@ouka.fi](mailto:sirpa.tenhu@ouka.fi). Mikäli oppilas osallistuu jo pohjoissaamen lähiopetukseen, opettaja varmistaa kunkin oppilaan opintojen jatkon.

Oulu on mukana myös etäyhteyksiä hyödyntävän koltan- ja inarinsaamen opetuksen pilotissa esiopetuksesta 1.–9. luokkien oppilaisiin saakka. Pilotti jatkuu kevääseen 2024. Mikäli oppilas



**Lisätietoa kielistä ja niiden opiskelusta annetaan koulujen vanhempainilloissa ja sivulla [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/kielten-opetus](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/kielten-opetus).**

# ERIKOISLUOKAT

Oulussa on kuvataiteen, liikunnan ja musiikin erikoisluokkia. Luokille on valintakokeet.

Oppilas voi pyrkiä 3. luokalla alkaville erikoisluokille toisen luokan keväällä ja 7. luokalla alkaville erikoisluokille 6. luokan keväällä. Luokille on valintakokeet.

Mikäli oppilas keskeyttää erikoisluokalla opiskelun kesken peruskoulun, hän siirtyy oppilaaksi omalle oppilasalueelle.

Myös Oulun kansainväliseen kouluun hakeudutaan valintakokeiden kautta. Kansainvälisestä koulusta ja sinne hakemisesta kerrotaan tarkemmin sivuilla 24-25.

**Erikoisluokille haetaan  
23.1.–6.2.2023.**

## Hakeminen erikoisluokatoimintaan

Voit hakea lapsellesi paikkaa erikoisluokatoimintaan 23.1.–6.2.2023 sähköisellä lomakkeella osoitteessa <https://ouka.inschool.fi/browse-courses>. Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikoisluokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen. Ainekohtaiset tarkemmat ohjeet ovat seuraavilla sivuilla.

Aluepäälliköt ja erikoisluokkakoulujen rehtorit osoittavat kullekin erikoisluokalle valitulle oppilaalle koulupaikan. Valinnat tehdään valintakokeiden perusteella. Huoltaja huolehtii mahdollisista kuljetuskustannuksista. Huoltaja voi hakea kuljetuskustannuksiin huojennusta tai vapautusta.







### Lukuvuonna 2023-2024 alkavat erikoisluokat

ALALUOKAT 3-6	POHJOINEN	ITÄINEN	KESKINEN	ETELÄINEN
Kuvataide		Hintta	Myllytulli	
Liikunta			Kastelli	Kaukovainio
Musiikki	Pateniemi	Myllyjoja	Teuvo Pakkala	

YLÄLUOKAT 7-9	POHJOINEN	ITÄINEN	KESKINEN	ETELÄINEN
Kuvataide			Myllytulli	
Liikunta			Kastelli	
Musiikki	Rajakylä		Pohjankartano	

### Erikoisluokkien infotilaisuudet ja valintakoepäivät

	INFO	VALINTAKOEPÄIVÄT
Kuvataide - alaluokat	ti 10.1.2023 klo 17.30 Hintan ja Myllytullin koulut	ma 13.2.2023 klo 9-12 Hintan ja Myllytullin koulut
Kuvataide - yläluokat	ti 10.1.2023 klo 18.30 Myllytullin koulu	pe 17.2.2023 klo 8.30-14 Myllytullin koulu
Liikunta - alaluokat	ma 16.1.2023 klo 17.30 Teamsissa	ti 14.2.2023 klo 9.30-13 Kastellin monitoimitalo
Liikunta - yläluokat	ma 16.1.2023 klo 19 Teamsissa	ke-to 15.-16.2.2023 Kastellin monitoimitalo
Musiikki - alaluokat	ti 17.1.2023 klo 17.30 Myllyjojan koulu	ke-to 15.-16.2.2023 klo 8-15 Myllyjojan, Pateniemen ja Teuvo Pakkalan koulut
Musiikki - yläluokat	ke 18.1.2023 klo 18 Pohjankartanon koulu	ma-ti 13.-14.2.2023 Pohjankartanon ja Rajakylän koulut



## Liikunta

Liikunnan opetus erikoisluokilla

### Luokat 3-6, hakeminen ja valintakokeet

Liikuntaluokat luokilla 3-6 toimivat Kastellin ja Kaukovainion kouluissa. Liikuntatunnit ja kerhot järjestetään koululla tai koulun lähiympäristössä.

Liikuntaluokkien opetuksessa tarjotaan liikunnallisesti taitavalle oppilaalle mahdollisuus liikkua oman taitotasansa mukaan ja kokea iloa liikunnasta. Toiminnan tarkoitus on edistää lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä monipuolisen ja elämyksiä tarjoavan liikunnan kautta. Tavoitteena on, että oppilas voi liikkua koulupäivän aikana vähintään liikunnan suosituksia vastaavan määrän.

Koulun liikuntatunnit järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti ja niiden lisäksi varataan mahdollisuus osallistua kerhotoimintaan. Vuosiluokilla 3-6 liikuntatunteja on 5-6 tuntia viikossa. Liikuntatunnit ja kerhot sijoitetaan lukujärjestykseen siten, että lapsi voi liikkua ohjatusti päivittäin. Lisäksi liikuntaluokkalaiset osallistuvat aktiivisesti Oulun kaupungin liikuntatapahtumiin ja koululiikuntakilpailuihin.

Kakkosluokkalaisen huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa liikuntaluokalle **23.1. - 6.2.2023** täytämällä sähköisen hakemuslomakkeen osoitteessa:

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>

### INFOTILAISUUS HUOLTAJILLE JA OPPILAILLE

**3. luokalta alkavien liikunta-  
luokkien infotilaisuus on  
16.1.2023 klo 17.30 Teamsissa.**

**Linkki tapahtumaan tulee  
koulujen kotisivuille:**

[www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu)  
ja [www.ouka.fi/oulu/  
kaukovainion-koulu/](http://www.ouka.fi/oulu/kaukovainion-koulu/)

**7. luokalta alkavan urheiluluokan  
infotilaisuus on 16.1.2023 klo 19  
Teamsissa. Linkki tapahtumaan  
tulee Kastellin koulun kotisivulle:**

[www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu)

Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikoisluokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen.

Alaluokkien valintakoe pidetään **14.2.2023 klo 9.30-13.00** Kastellin monitoimitalolla. Kokoon-tuminen on A-salissa sisäliikuntavarusteissa klo 9.30. Sisäänkäynti monitoimitaloon tapahtuu pääovesta. Aulassa on opastus pukuhuoneisiin klo 9.00 lähtien.

Valintakoetilaisuutta varten lapsi tarvitsee sisäliikuntavarusteet ja omat eväät. Valintakokeeseen osallistuvat kaikki liikuntaluokalle haluavat oppilaat ja siihen ei lähetetä erillistä kutsua. Oppilasvalinnassa kiinnitetään huomiota oppilaan liikunnallisiin perusominaisuuksiin.

Erikoisluokkapäätökset julkaistaan Wilmassa: tiedot 3. luokalle valituista julkistetaan **16.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 16.3.2023. Huoltajan tulee vahvistaa erikoisluokkapaikan vastaanottaminen viikon sisällä päätöksen julkistamisesta. Paikan vastaanotto vahvistetaan sen erikoisluokkakoulun koulusihteerille, johon oppilas on hyväksytty.

### Luokat 7–9, hakeminen ja valintakokeet

Kastellin koulu on mukana Suomen Olympiakomitean koordinoimassa valtakunnallisessa urheilulätkätoiminnassa. Liikunnan erikoisluokat toimivat 7.–9. luokilla urheiluluokkina Kastellin koulussa. Urheiluluokilla oppilaalle halutaan antaa monipuoliset liikunnalliset perusvalmiudet, kehittää oppilasta taitavaksi liikkujaksi ja parantaa lajikohtaisia taitoja. Urheiluluokan tehtävänä on edistää urheiluvan oppilaan kasvua tavoitteelliseksi urheilijaksi, kehittää taitoja ja osaamista eri osa-alueilla sekä tukea nuorta urheilun ja koulunkäynnin yhdistämisessä.

7. luokalla liikuntaa on 4 tuntia viikossa, 8. luokalla 6 tuntia ja 9. luokalla 6 tuntia. Em. tuntien lisäksi oppilaan opintoihin sisältyy Olympiakomitean urheiluakatemiaohjelman mukaiset Kasva urheilijaksi -oppisisällöt sekä lajiharjoittelua tukeva ja monipuolisia liikuntataitoja kehittävä kerhotoiminta ja yleisvalmennus. Lisäliikunnan opetus, kerhotoiminta ja yleisvalmennus järjestetään yhteistyössä koulun liikunnanopettajien ja Ouluseutu Urheiluakatemia valmentajien kanssa.

Urheiluluokka on tarkoitettu urheilua tavoitteellisesti harjoittelevalle ja kilpaurheilua harrastavalle oppilaalle. Valintakokeessa mitataan oppilaan monipuolisia liikunnallisia taitoja ja valmiuksia.

Valintakokeessa käytetään Olympiakomitean suosittelemaa valtakunnallista soveltuvuuskoetta (soveltuvuuskokeen perusosa + lisänäyttö). Lisätietoja: [www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu).

Kuudesluokkalaisen huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa urheiluluokalle **23.1. – 6.2.2023** täytämällä sähköisen hakemuslomakkeen osoitteessa:

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikoisluokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen.

Kaikki 7. luokalle hakevat osallistuvat kaksipäiväiseen valintakokeeseen keskiviikkona 15.2. ja torstaina 16.2.2022. Valintakokeeseen ei lähetetä erillistä kutsua.

Keskiviikkona valintakokeessa tarvitaan varusteina sisäliikuntaan sopivat jalkineet, sisäliikuntavarusteet, omat eväät ja vesipullo. Keskiviikon valintakoe on Kastellin monitoimitalossa. Sisäänkäynti on pääovesta ja opastus aulasta klo 7.30 lähtien. Aulassa on nimilistat, joiden ohjeiden mukaan oppilaat siirtyvät pukuhuoneisiin ja kokoontuvat liikuntavarusteissa klo 8.00 C-salissa tai A-salissa. Torstain valintakokeen (lisänäyttö) aikataulu ja ohjeet päivitetään Kastellin koulun sivuille:

► [www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu)

Erikoisluokkapäätökset julkaistaan Wilmassa: tiedot 7. luokalle valituista julkistetaan **30.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 30.3.2023.

### Alaluokat 3–6

#### Kastellin koulu

Sairaalanrinne 5, 90220 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu)

#### Kaukovainion koulu

Hiirihaukantie 4, 90250 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/kaukovainion-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kaukovainion-koulu)

### Yläluokat 7-9

#### Kastellin koulu

Sairaalanrinne 5, 90220 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/kastellin-koulu)

#### Ouluseutu Urheiluakatemia

koordinaattori Jukka Latva-Rasku

► [jukka.latva-rasku@eduouka.fi](mailto:jukka.latva-rasku@eduouka.fi)



## INFOTILAISUUS HUOLTAJILLE JA OPPILAILLE

**3. luokalta alkavien  
musiikkiluokkien infotilaisuus  
on ti 17.1.2023 klo 17.30 Myllyojan  
koulussa.**

**7. luokalta alkavien  
musiikkiluokkien infotilaisuus  
on ke 18.1.2023 klo 18  
Pohjankartanon koulussa.**

# Musiikki

## Musiikin opetus erikoisluokilla

Tavoitteena on kasvattaa oppilaasta aktiivinen musiikin harrastaja. Musiikkiluokkakouluissa toimii orkestereita, bändejä ja kuoroja. Musiikki-  
luokan soitonopetusta annetaan pienryhmissä tai yksityisopetuksessa. Oppilas voi opiskella myös konservatoriossa tai yksityisessä soitinkoulussa. Musiikkiluokkien oppilaalle kotiharjoittelu on edistymisen kannalta ensiarvoisen tärkeää.

3. luokalta alkavat musiikkiluokat toimivat Myllyojan, Pateniemen, Teuvo Pakkalan, Tuiran ja Rajakylän kouluissa. Syksyllä 2023 musiikki-  
luokat 3. luokalta alkavat Myllyojan, Pateniemen ja Teuvo-Pakkalan kouluissa. 7. luokalta alkavat musiikkiluokat toimivat Pohjankartanon ja Rajakylän kouluissa. Musiikkitunteja on 4-6 viikossa.

Peruskoulun jälkeen oppilaat voivat pyrkiä musiikkia painottaviin tai musiikin erikois-  
lukioihin. Oulussa Madetojan musiikkilukio on musiikin erikoislukio. Oulun konservatorio antaa musiikkialan ammatillista koulusta.

## Luokat 3-6, hakeminen ja valintakokeet

Kakkosluokkalaisen huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa musiikkiluokalle **23.1. - 6.2.2023** täyttämällä sähköisen hakemuslomakkeen osoitteessa:

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>

Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikois-  
luokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen. Hakutoivejärjestys on sitova. Mikäli oppilas pääsee ensimmäiseen hakutoiveeseen, muut erikoisluok-  
kahaut raukeavat.

Alaluokkien valintakokeet pidetään Myllyojan, Pateniemen ja Teuvo Pakkalan kouluissa ke **15.2.** ja to **16.2.2023** klo 8-15. Jokainen pyrkijä saa erillisen kutsun valintakokeisiin.

Musiikkiluokkien valintakokeet sisältävät musiikkalisuustestin, rytmi- ja melodiatestejä, laulunäytteen, opettajan haastattelun ja vapaaehtoisen soittonäytteen. Laulunäytteessä oppilas esittää kaksi harjoittelemaansa laulua, joista toinen on kaikille pakollinen Hämähämähäkki ja toinen oppilaan itsensä valitsema laulu. Musiikkiluokalle pyritessä ei vaadita aikaisempaa soitonopiskelua.

Erikoisluokkapäätökset julkaistaan Wilmassa: tiedot 3. luokalle valituista julkistetaan **16.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 16.3.2023.

### Luokat 7-9, hakeminen ja valintakokeet

Kuudesluokkalaisen huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa musiikkiluokalle **23.1. - 6.2.2023** täyttämällä sähköisen hakemuslomakkeen osoitteessa:

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

Musiikkiluokalla 6. luokalla opiskelevan oppilaan ei tarvitse osallistua uudelleen valintakokeeseen yläluokille siirtyessä, vaan huoltajan vahvistus erikoisluokalla jatkamisesta riittää. Huoltaja vastaa 16.1.2023 mennessä asiaa kartoittavaan kyselyyn.

Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikoisluokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen. Hakutoivejärjestys on sitova. Mikäli oppilas pääsee ensimmäiseen hakutoiveeseen, muut erikoisluokkahaut raukeavat.

Musiikkiluokkien valintakokeet sisältävät musiikkalisuustestin, rytmi- ja melodiatoistoja, teorialuokan, laulunäytteen, opettajan haastattelun ja vapaaehtoisen soittonäytteen. Laulunäytteessä oppilas esittää kaksi harjoittelemaansa laulua, joista toinen on kaikille pakollinen Hämähämähäkki ja toinen oppilaan itsensä valitsema laulu.

Musiikkiluokalle pyritessä ei vaadita aikaisempaa soitonopiskelua.

Yläluokkien valintakokeet pidetään ma-ti **13.-14.2.2023** Pohjankartanon ja Rajakylän kouluissa. Pyrkijä tulee ilmoittaa valintakokeeseen sen koulun kansliaan, johon hän ensisijaisesti pyrkii viimeistään **6.2.2023 klo 14**. Pääsykoepäivä ja -aika ilmoitetaan hakijan oman koulun kansliaan, joka ilmoittaa tiedon hakijalle.

Erikoisluokkapäätökset julkaistaan Wilmassa: tiedot 7. luokalle valituista julkistetaan **30.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 30.3.2023.

### Luokat 3–6

#### Myllyojan koulu

Karvarinaukio 15, 90650 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/myllyojan-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/myllyojan-koulu)

#### Pateniemen koulu

Risuniityntie 7, 90800 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/pateniemen-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/pateniemen-koulu)

#### Teuvo Pakkalan koulu

Teuvo Pakkalan katu 17, 90130 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/teuvo-pakkalan-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/teuvo-pakkalan-koulu)

### Luokat 7–9

#### Rajakylän koulu

Ruiskukkatie 4–6, 90580 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/rajakylan-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/rajakylan-koulu)

#### Pohjankartanon koulu

Suvantokatu 1, 90140 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/pohjankartanon-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/pohjankartanon-koulu)



## Kuvataide

### Opiskelu kuvataideluokalla

Kuvataideluokkaopetus tarjoaa syventävää opetusta kuvataiteessa niille oppilaille, jotka ovat motivoituneita opiskelemaan ainetta pitkäjänteisesti. Oppilaan kokemusmaailmaa lähestytään kuvataiteen opetussuunnitelman keskeisten oppisisältöjen kautta ikätasolle soveltuvin haastein.

Oman kuvallisen ilmaisukielen kehittäminen ja vahvistaminen on kuvataideluokkalaisen punainen lanka. Oppilas haastetaan vuoropuheluun itsensä ja maailman kanssa havainnoimalla, tutkimalla ja kokeilemalla yhdessä – kuvan avulla, kuvaa tekemällä ja kuvista oppimalla. Oppilasta innostetaan etsimään ja kokeilemaan ennakkoluulottomasti uusia ratkaisuja, hiomaan teknistä osaamista sekä kehittämään materiaalin tuntemusta. Itsenäisten valintojen tekeminen, tiedon hankinta ja sen soveltaminen, käsitteiden oppiminen sekä itsearviointi ovat myös tärkeä osa kuvataiteellista työskentelyprosessia.

### INFOTILAISUUS HUOLTAJILLE JA OPPILAILLE

**3. luokalta alkavan kuvataideluokan infotilaisuus on ti 10.1.2023 klo 17.30 Myllytullin koulussa ja Hintan koulussa.**

**7. luokalta alkavan kuvataideluokan infotilaisuus on ti 10.1.2023 klo 18.30 Myllytullin koulussa.**

Oman ilmaisun kehittämisen ohella korostuu erilaisten kuvataiteellisten yhteistyöprojektien merkitys. Kuvataideluokilla luodaan pohja kovaliselle yleissivistykselle ja visuaalisen kulttuurin tuntemukselle sekä vahvistetaan esteettistä ja eettistä orientaatiota elämässä. Kuvataideluokainen iloitsee ja nauttii taiteista.

Kuvataidetta opetetaan 4 tuntia viikossa luokilla 3–9. Lisäksi opetusta voi olla kerhotunneilla. Alaluokkien kuvataideluokat alkavat Hintan ja Myllytullin kouluissa ja yläluokkien kuvataideluokka Myllytullin koulussa.

Hintan koulun kuvataideopetuksessa on erityisenä painotusalueena muotoilukasvatus ja kokeilukulttuuri osana kuvataideopetusta.

Myllytullin koulu kuuluu valtakunnalliseen Alvar Aalto -koulujen verkostoon, joten kuvataide- luokkien opetussuunnitelmassa on monipuolista muotoilu- ja arkkitehtuurikasvatusta vuosiluokilla 3-9. Molemmat koulut tekevät yhteistyötä myös Designmuseon ado.fi-verkoston kanssa.

Toisella asteella kuvataidetta voi opiskella kuvataidetta painottavissa lukioissa ja ammatti- oppilaitoksissa.

### Luokat 3-6, hakeminen ja valintakokeet

Kakkosluokkalaisten huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa kuvataideluokalle **23.1. - 6.2.2023** täyttämällä sähköisen hakemuslomakkeen osoitteessa:

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikoisluokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen.

Kuvataideluokkien valintakokeisiin ei lähetetä erillistä kutsua. Valintakokeessa tehdään 3. luokalle pyrittäessä lyijykynäpiirros, muotoilutehtävä ja värikäs teos. 3. luokalta alkavan kuvataideluokan valintakoetilaisuus on sekä Hintan että Myllytullin kouluissa ma **13.2.2023** klo 9-12. Molemmissa kouluissa kokoonnumme koulun ala-aulaan ennen valintakokeen alkua.

Erikoisluokkapäätökset julkaistaan Wilmassa: tiedot 3. luokalle valituista julkistetaan **16.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 16.3.2023.



### Luokat 7-9, hakeminen ja valintakokeet

Kuudesluokkalaisten huoltaja voi hakea lapselleen koulupaikkaa kuvataideluokalle **23.1. - 6.2.2023** täyttämällä sähköisen hakemuslomakkeen osoitteessa:

► <https://ouka.inschool.fi/browsecourses>.

Kuvataideluokalla 6. luokalla opiskelevan oppilaan ei tarvitse osallistua uudelleen valintakokeeseen yläluokille siirtyessä, vaan huoltajan vahvistus erikoisluokalla jatkamisesta riittää. Huoltaja vastaa 16.1.2023 mennessä asiaa kartoittavaan kyselyyn.

Voit hakea lapsellesi paikkaa yhdelle tai useammalle erikoisluokalle. Mikäli haet lapsellesi paikkaa useammalle erikoisluokalle, valitse kaikki erikoisluokkien haut samalla kerralla. Hakulomakkeella merkitset hakutoiveet oikeaan järjestykseen.

Kuvataideluokan valintakokeeseen ei lähetetä erillistä kutsua. Valintakokeessa tehdään 7. luokalle pyrittäessä lyijykynäpiirros, muotoilutehtävä ja peitevärimaalaus. 7. luokalta alkavan kuvataideluokan valintakoetilaisuus on pe **17.2.2023** klo 8.30-14 Myllytullin koulussa. Kokoonnumme koulun ala-aulaan ennen valintakokeen alkua.

Erikoisluokkapäätökset julkaistaan Wilmassa: tiedot 7. luokalle valituista julkistetaan **30.3.2023**. Kirjallisen päätöksen valinneille päätös postitetaan 30.3.2023.

#### Hintan koulu

Valjastie 19, 90650 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/hintan-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/hintan-koulu)

#### Myllytullin koulu

Kirkkokatu 1, 90100 Oulu

► [www.ouka.fi/oulu/myllytullin-koulu](http://www.ouka.fi/oulu/myllytullin-koulu)

# OULUN KANSAINVÄLINEN KOULU OULU INTERNATIONAL SCHOOL

Oletko muuttamassa ulkomaille tai kiinnostunut opiskelemaan kansainvälisessä oppimisympäristössä? Oulun kansainvälinen koulu on tarkoitettu suomalaisille ja ulkomaalaisille lapsille, jotka hyötyvät kansainvälisestä oppimisympäristöstä ja joiden kielitaito on riittävä englannin kielellä opiskeluun.

Oulun kansainvälinen koulu (OIS) on avoin kaikille Oulussa pysyvästi asuville, ja myös ulkopaikkakuntalaisille oppilaille edellyttäen, että kotikunta hyväksyy maksuehdot. OIS tarjoaa jatkumon englanninkielisistä päiväkodeista tuleville lapsille sekä erinomaiset valmiudet toisen asteen opintoihin IB Diploma -ohjelmassa, Oulun seudun ammattiopiston kansainvälisen liiketalouden IBCC (IB Career-related Certificate) -ohjelmassa tai suomenkielisisissä oppilaitoksissa.

Opetus perustuu kansalliseen, paikalliseen ja koulun omaan perusopetuksen opetussuunnitelmaan sekä perusopetuslain pykäliin, joissa määritellään vieraskielisen opetuksen perusteet (21.8.1998/628 10§ ja 23.12.1999/1288). Koulumme kohdekieli on englanti.

Luokilla 4-9 on mahdollisuus opiskella valinnaisina A2-kielinä saksaa, ranskaa ja espanjaa. Suomea opetetaan sekä äidinkielenä että toisena kielenä. Muuta oman äidinkielen opetusta Oulun kaupunki järjestää mahdollisuuksien mukaan (ks. Monikie-

listen oppilaiden opetus tässä oppaassa). Tiloissa on iltapäivätoimintaa ensisijaisesti 1.-luokkalaisille. Mikäli paikkoja jää, niitä tarjotaan 2.-luokkalaisille.

## Pyrkiminen Oulun kansainväliseen kouluun

Ulkomailta ja muualta Suomesta muuttaville lapsille on kouluumme jatkuva oppilaaksi otto. Oulussa ja ympäristökunnissa asuvat oppilaat pyrkivät tammikuussa. He tulevat ilman eri kutsua kielitestiin **16.-17.2.2023** (1. luokalle pyrkivät 16.2. klo 13-15 ja luokille 2-9 pyrkivät 17.2. klo 12.30-15.30).

Aikatauluun ja kielitestiin liittyvät tiedot sekä sähköinen hakemuslomake, joka täytetään **1.2.2023** mennessä, löytyvät koulun kotisivuilta [www.ouka.fi/ois](http://www.ouka.fi/ois) → How to apply to OIS.

Kouluun pyrkineet saavat tiedon valinnasta **16.3.2023**.

## KANSAINVÄLISEN KOULUN INFOTILAISUUS

**kaikille kiinnostuneille on keskiviikkona 25.1.2023 klo 17. Tilaisuus pidetään joko koululla ja/tai Teamsin kautta, johon tulee linkki koulun kotisivuille.**

**Kouluun hyväksytyjen oppilaiden tutustumispäivä luokille 1-6 on tiistaina 2.5.2023 klo 8.15-9.45 ja luokille 7-9 torstaina 4.5.2023 klo 8.15-9.45.**





## IF YOU

- are applying from abroad
  - are a Finn returning to Oulu from abroad
  - need information in English
- please go to [www.ouka.fi/ois](http://www.ouka.fi/ois) → How to apply to OIS

### Oulu International School

Kasarmintie 4, 90130 Oulu

▶ [www.ouka.fi/ois](http://www.ouka.fi/ois)



# KOULUNKÄYNNIN JA HYVINVOINNIN TUKI

Laadukas perusopetus on perusta oppimiselle ja hyvinvoinnille. Tavoitteena on tukea lapsen koulunkäyntiä lähikoulussa ja turvata eheä koulupolku esiopetuksesta perusopetukseen ja edelleen jatko-opintoihin. Pedagoginen ja oppilashuollollinen tuki ovat kiinteä osa koulun kasvatus- ja opetustyötä.

## **Kolmiportainen tuki - yleinen, tehostettu ja erityinen**

Opetuksessa otetaan huomioon sekä ryhmän että yksittäisen oppilaan tuen tarve. Yleisen tuen muodot ovat ensisijainen keino vastata oppilaan tuen tarpeisiin. Tämä tarkoittaa erilaisia pedagogisia ratkaisuja, sekä ohjaus- ja tukitoimia osana koulun arkea.

Oppilaalla on oikeus saada tukea ja ohjausta kasvuun, oppimiseen ja koulunkäyntiin heti tuen tarpeen ilmetessä. Kun oppilas tarvitsee säännöllistä tukea ja samanaikaisesti useita tukimuotoja, kyse on tehostetusta tuesta. Tehostetun tuen aloittaminen ja järjestäminen käsitellään pedagogiseen arvioon perustuen moniammatillisena yhteistyönä huoltajan ja oppilashuollon henkilöstön kanssa. Tuen järjestelyt kirjataan oppimissuunnitelmaan.



Jos kasvun, oppimisen tai koulunkäynnin tavoitteita ei saavuteta tehostetun tuen avulla, oppilaalla on oikeus erityiseen tukeen. Erityisen tuen tarve käsitellään moniammatillisena oppilashuollon yhteistyönä ja kirjataan pedagogiseen selvitykseen. Aluepäällikkö tekee erityisen tuen antamisesta hallinnollisen päätöksen, jonka toimeenpanemiseksi oppilaalle laaditaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Erityisen tuen päätös tarkistetaan lakisääteisesti aina 2. luokan jälkeen ja ennen 7. luokalle siirtymistä sekä aina tuen tarpeen muuttuessa.



**Oppilaalla on oikeus saada tukea ja ohjausta kasvuun, oppimiseen ja koulunkäyntiin heti tuen tarpeen ilmetessä.**

### **Tukiopetus ja osa-aikainen erityisopetus**

Jokaisella oppilaalla on oikeus saada oppimisen ja koulunkäynnin sujumiseen tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta. Tukiopetuksella ehkäistään mahdollisia oppimisen ja koulunkäynnin haasteita. Lähtökohtana on aina oppilaan yksilöllinen tarve joko ennakoivaan tai korjaavaan tukiopetukseen. Tukiopetus voi olla myös syventävää ja kertaavaa.

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille, joilla on haasteita oppimisessa tai koulunkäynnissä. Osa-aikainen erityisopetus toteutetaan kaikilla kolmiportaisen tuen tasoilla joustavin järjestelyin muun opetuksen yhteydessä yhteisopettajuutena, ryhmämuotoisena tai yksilöopetuksena. Koulun erityisopettaja osallistuu tuen tarpeen arviointiin ja suunnitteluun sekä kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön ja koulun moniammatilliseen työskentelyyn.

### **Alueellisen erityisryhmän tuki**

Alueellisissa erityisryhmissä voi opiskella joko kokoaikaisesti tai osan oppitunneista. Erityisryhmään ohjauttaessa tehdään yhteistyötä huolta-

jien kanssa. Alueellisen tuen palveluvastaava on mukana asian valmistelussa.

### **Keskitetty erityisopetus – opetusta erityiskoulussa**

Kaupungin erityiskoulu - Tiernan koulu - tarjoaa oppilaalle erityistä tukea silloin, kun lähikoulun tai alueellisten erityisen tuen ryhmien tuki ei ole riittävä. Opetus toteutetaan henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaan. Erityiskouluun ohjautuminen harkitaan oppilaskohtaisesti yhteistyössä huoltajan ja monialaisen verkoston kanssa ja se edellyttää Tiernan koulun konsultaatiota. Oman alueen alueellisen tuen palveluvastaava on mukana asian valmistelussa.

Tiernan kouluun kuuluvat Heinätorin, Leinonpuiston, Kajaanintullin ja Sairaalakoulun yksiköt sekä Pajaluokat. Erityiskoulun oppilasalueena on koko kaupunki. Tarkempia tietoja löytyy koulun kotisivuilta.

Oulussa sijaitsee valtakunnallinen oppimis- ja ohjauskeskus Valteri. Opetuksen järjestäjä päättää Valterin oppimis- ja ohjauspalveluiden käytöstä.

### **Koulunkäynninohjaajat**

Koulunkäynninohjaajan tehtävänä on oppilaiden kokonaisvaltaisen kasvun ja kehityksen, toimintakyvyn, oppimisen ja koulunkäynnin tukeminen. Koulunkäynninohjaajat toimivat erilaisissa tehtävissä oppilaan tukena esi- ja perusopetuksessa sekä iltapäivätoiminnassa.

### **Oppilashuolto – tukea ja hyvinvointia**

Oppilashuolto on toimintaa, jolla edistetään oppilaan oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Sitä toteutetaan yhteisöllisenä oppilashuoltona koko koulun tasolla ja yksilökohtaisena tukena yksittäisen oppilaan asioissa.

Yhteisöllisellä oppilashuollolla tarkoitetaan koulun toimintakulttuuria, jolla edistetään oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä kouluympä-

ristön terveellisyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille koulussa työskenteleville, opetus-, ohjaaja- ja oppilashuoltohenkilöstölle sekä muille koulun toimijoille.

Yhteisöllistä oppilashuoltoa toteutetaan yhteistyössä myös muiden alueen toimijoiden kanssa, kuten nuorisopalveluiden, järjestöjen ja seurakunnan kanssa. Koulun oppilashuoltoryhmä vastaa yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelusta, toiminnan koordinoinnista, kehittämisestä ja arvioinnista yhteistyössä henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kanssa.

Yksilökohtainen oppilashuolto on oppilaskohtaisesti toteutettua kouluterveydenhoitajan, -lääkärin, -psykologin tai -kuraattorin palvelua sekä monialaisessa oppilaskohtaisessa asiantuntijaryhmässä tapahtuvaa toimintaa. Asiantuntijat ja tuen verkosto nimetään aina yhteistyössä huoltajan ja oppilaan kanssa. Oppilashuoltotyössä noudatetaan eri ammattiryhmien toimintaa, tietojen saantia, niiden luovuttamista ja salassapittoa koskevia säädöksiä.

### Koulukuraattorit

Koulukuraattori on koulussa työskentelevä sosiaalialan asiantuntija. Tehtäväkuvaan kuuluu koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukeminen ja työskentely esimerkiksi luokkien ja ryhmien kanssa. Koulukuraattori tukee työllään oppilaiden hyvinvointia, arjen sujumista, sosiaalista ja psyykkistä toimintakykyä sekä vuorovaikutussuhteita. Hän tarjoaa asiantuntemustaan ja tukeaan koulunkäyntiin, kaverisuhteisiin ja perhetilanteeseen liittyviin pulmiin tai oppilaan elämässä

tapahtuviin muutoksiin. Kuraattori työskentelee myös yksittäisten oppilaiden ja heidän läheistensä kanssa ja tekee tarvittaessa yhteistyötä muiden asiantuntijoiden kanssa.

### Koulupsykologit

Psykologityön keskeinen tavoite on tukea oppilaan hyvinvointia, tervettä kasvua ja kehitystä sekä osallistua koulun yhteisöllisen oppilashuollon suunnitteluun ja toteuttamiseen. Koulupsykologi

on tukena oppilaille ja heidän perheilleen psykologista asiantuntemusta ja apua edellyttävissä koulunkäyntiin, opiskeluun tai muihin elämäntilanteisiin liittyvissä vaikeuksissa. Tarvittaessa koulupsykologi arvioi oppimisen ja koulunkäynnin valmiuksia, ja osallistuu pedagogisen tuen suunnitteluun moniammatillisessa yhteistyössä yhdessä huoltajien kanssa.



**Oppilashuolto on toimintaa, jolla edistetään oppilaan oppimista, psyykkistä ja fyysistä terveyttä sekä sosiaalista hyvinvointia. Sitä toteutetaan yhteisöllisenä oppilashuoltona koko koulun tasolla ja yksilökohtaisena tukena yksittäisen oppilaan asioissa.**

### Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto on peruskoululaiselle ja hänen perheelleen suunnattu lakisääteinen ja maksuton terveystarkastus, joka edistää oppilaan terveyttä ja hyvinvointia. Oppilaan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä seurataan vuosittaisissa terveystarkastuksissa. Laajoja terveystarkastuksia tehdään 1., 4.-5. ja 7.-8. luokilla. Laajoissa terveystarkastuksissa oppilas tapaa sekä terveydenhoitajan että lääkärin, ja myös oppilaan huoltajat kutsutaan mukaan. Tapaamisessa voidaan tarvittaessa keskustella perheen tarvitsemista tukitoimista. Opettajan palaute oppilaan koulunkäynnistä on osa laajaa terveystarkastusta. Myös hammashoito kuuluu kouluterveydenhuoltoon.

Kouluterveydenhuolto on osa koulujen monialaista opiskeluhoitoa. Kodin, koulun ja kouluterveydenhuollon yhteistyö on tärkeää koululaisen hyvinvoinnin tukemisessa.

# MONIKIELISTEN OPPILAIDEN OPETUS

Oulussa monikielisille oppilaille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame tai joiden perheessä käytetään em. kielten lisäksi muita kieliä, järjestetään perusopetukseen valmistavaa opetusta, suomi toisena kielenä -opetusta sekä oman äidinkielen opetusta.

Tavoitteena on, että eri kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluvat oppilaat saavuttavat sellaiset perusopetuksen tiedot ja taidot, että heillä on mahdollisimman hyvät lähtökohdat jatko-opintoihin. Lisäksi tavoitteena on vahvistaa oppilaiden toimivaa monikielisyyttä ja tukea identiteettien rakentumista. Opetuksessa huomioidaan oppilaiden kieli-, kulttuuri- ja koulutaustat.

## Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille niille esi- ja perusopetusikäisille maahanmuuttotautaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia esi- tai perusopetuksessa opiskeluun. Valmistavaan opetukseen voivat osallistua sekä juuri maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttotautaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa. Uudet oppilaat ohjataan valmistavan opetuksen opetusryhmiin kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattorin kautta.

Oulussa järjestetään ryhmämuotoista valmistavaa opetusta 1.-6. luokkien oppilaille Jäälin, Kaakkurin, Kaukovainion, Knuutilankankaan, Merikosken, Myllyojan, Paulaharjun ja Rajakylän kouluissa sekä Oulun normaalikoulun Koskelan koulussa. Vuosiluokilla 7-9 ryhmämuotoista opetusta järjestetään Kastellin, Kaukovainion, Merikosken ja Rajakylän kouluissa.

Valmistavaa opetusta annetaan myös inklusiivisesti perusopetuksen opetusryhmissä. Maahanmuuttotautainen oppilas opiskelee tällöin omassa lähikoulussaan valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaan.

Valmistavassa opetuksessa on keskeistä oppilaan kielitaidon kehittäminen, valmiuksien antaminen esi- tai perusopetusta varten, oppilaiden tasa-painoisen kehittymisen tukeminen sekä kotoutumisen edistäminen. Opetuksessa noudatetaan perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman perusteita, huomioidaan oppilaan koulu- ja opiskelutausta sekä kehittyvä suomen kielen taito, ja hyödynnetään monipuolisia opetusmenetelmiä sekä toiminnallisia ja kokemuksellisia oppimis- ja kommunikaatioympäristöjä.

Jokaiselle oppilaalle laaditaan oma opinto-ohjelma. Valmistavassa opetuksessa pääpaino on suomen kielen opinnoissa, eri oppiaineiden sisällöissä sekä arkiympäristöön liittyvässä sanastossa ja käsitteissä. Valmistavan opetuksen oppilaita integroidaan heidän ikätasoaan vastaaviin opetusryhmiin opinto-ohjelmien mukaisesti. Integraatio-oppiaineiden opetuksen tavoitteet noudattavat soveltuvin osin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden tavoitteita. Valmistavan opetuksen sisällöissä huomioidaan myös suomalainen luonto, elinolosuhteet ja kulttuuri, kuten juhlapyhät ja tavat.

Valmistava opetus kestää noin vuoden. Valmistavan opetuksen päättyessä oppilaalle annetaan osallistumistodistus, jossa kuvataan opetuksen laajuus ja sisältö sekä oppilaan edistyminen. Valmistavan opetuksen arviointi on sanallista ja oppilaan itsearvioinnin edellytyksiä kehittävää.

## Valmistavan opetuksen jälkeiset opinnot

Valmistavan opetuksen jälkeen oppilaat siirtyvät oman ikätasonsa mukaiselle luokalle lähikouluun. Maahanmuuttotautaisien oppilaiden opetuksessa noudatetaan kaikille yhteisiä, perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisia tavoitteita ja periaatteita, mutta opetuksessa huomioidaan oppilaiden kielelliset valmiudet. Jokaisen oppilaan kieli- ja kulttuuri-identiteettiä tuetaan monipuolisesti. Oppilaita rohkaistaan

käyttämään osaamistaan kieliä monipuolisesti eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa.

### Suomi toisena kielenä -opetus

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus (S2) on yksi äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen oppimäärästä. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden (2014) mukaan suomi toisena kielenä -opetus on tarkoitettu oppilaalle, jonka äidinkieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame ja jonka suomen kielen taito ei kaikilla kielen osa-alueilla ole äidinkielen tasoinen. Tämän oppimäärän tehtävänä on tukea monikielisyttä, innostaa kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen, tukea kotoutumista ja kasvua kieliyhteisön jäseneksi sekä varmistaa oppilaan kielelliset valmiudet jatko-opintoihin.

S2-oppimäärä eroaa suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän, toisen kotimaisen kielen sekä vieraiden kielten opetuksesta monella tapaa. S2-opetuksella on omat tavoitteensa, sisältönsä ja arviointikriteerinsä. Se ei siis ole tukiope-  
tusta. Opetuksen tavoitteet jakautuvat viiteen eri

osa-alueeseen: vuorovaikutustilanteissa toimiminen, tekstien tulkitseminen, tekstien tuottaminen, kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen sekä kielenkäyttö kaiken oppimisen tukena. Päämääränä on, että oppilas saavuttaa sellaiset kielen perustaidot, että hän pystyy toimimaan ja opiskelemaan ympäröivässä kieliyhteisössä tasavertaisena muiden kanssa.

Oppilaan tarpeisiin parhaiten soveltuvan oppimäärän määrittelevät opetuksesta vastaavat opettajat yhteistyössä. Oppilaan huoltaja tekee lopullisen päätöksen oppimäärää koskevasta valinnasta.

Oulussa S2-oppilas voi opiskella koko äidinkielen ja kirjallisuuden tuntimäärän erillisessä S2-opetusryhmässä tai suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärää opiskelevien kanssa samassa ryhmässä. Joskus oppilas opiskelee osan tunneista S2-ryhmässä ja osan suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän ryhmässä. Käytännön opetusjärjestelyistä riippumatta oppilas arvioidaan aina suomi toisena kielenä -oppimäärän tavoitteiden mukaisesti.





### Oman äidinkielen opetus

Jokaisella Suomessa asuvalla on oikeus ylläpitää ja kehittää omaa kieltään ja kulttuuriaan. Perusopetusta täydentävänä opetuksena oppilaan omaa äidinkieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai jokin perheen kielistä on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Lisäksi oppilaan oman äidinkielen oppimäärän mukaan voivat opiskella ne suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen.

Oppilaan oman äidinkielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä sekä herättää kiinnostus kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen. Oman äidinkielen opiskeleminen ja käyttäminen tukevat eri oppiaineiden sisältöjen oppimista ja kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan. Maahanmuuttoaustaisille oppilaille tarjotaan mahdollisuuksien mukaan oman äidinkielen opetusta kaksi tuntia viikossa. Opetusryhmä voidaan perustaa, jos ryhmässä on perustamisvaiheessa vähintään kuusi oppilasta.

### Lisätiedot

**Kieli- ja kulttuuriryhmien koordinaattori**  
**Eija Laasonen-Tervaoja,**  
[eija.laasonen-tervaoja@ouka.fi](mailto:eija.laasonen-tervaoja@ouka.fi) ,  
 p. 040 1320 463

# EDUCATION FOR MULTILINGUAL PUPILS

In Oulu, multilingual pupils, who do not speak Finnish, Swedish or Sami as mother tongue are provided preparatory instruction, Finnish as a second language instruction, and mother tongue instruction. The objective is to provide the pupils from different linguistic and cultural backgrounds with such skills and knowledge in basic education that they have the best possible basis to access continuous education.

Moreover, the goal is to enhance pupils' functional multilingualism and support the development of their identity. Attention is being paid to pupils' linguistic, cultural and educational backgrounds in teaching.



## Preparatory instruction

Preparatory training is aimed at 6-16 years old children and young people whose knowledge of the Finnish language is not adequate enough to study in pre-primary or basic education. Both recently arrived students as well as multilingual students born in Finland can attend preparatory instruction. Residence permit is not required for school attendance.

For pupils in grades 1-6, preparatory instruction is provided in small groups in Jääli, Kaakkuri, Kaukovainio, Knuutilankangas, Merikoski, Myllyoja, Paulaharju, and Rajakylä schools, and in Oulu University Teacher Training School Koskela. For grades 7-9, group instruction is provided in Kastelli, Kaukovainio, Merikoski and Rajakylä schools. Inclusive preparatory instruction can also be provided for primary school aged pupils in local schools in accordance with the curriculum for preparatory instruction. The coordinator of language and cultural group education organises new pupils the preparatory instruction.

Preparatory instruction focuses on developing pupils' language skills and competences. It prepares the pupils for pre-primary or basic

education, supports their harmonious development and promotes integration. Instruction will be provided in compliance with the core curriculum for preparatory instruction. Pupils' educational backgrounds and developing skills of Finnish will be taken into consideration. Versatile learning methods as well as functional and experience-based learning and communication environments will be facilitated.

A personal study plan will be drafted for each pupil. The main focus of preparatory instruction is in Finnish studies, various subject contents and the vocabulary and concepts of day to day life. Pupils in preparatory instruction are integrated in teaching groups appropriate for their age in compliance with their study programmes. Teaching goals of integration subjects are in line with the basic education core curriculum where applicable. The contents of preparatory instruction include also Finnish nature, living conditions and culture, such as holidays and customs.

Preparatory instruction usually lasts one school year, but individual differences are possible. When the preparatory instruction is completed, the pupil will be given a certificate of participation



describing the scope of instruction and the pupil's progress. Evaluation of preparatory instruction is verbal and develops the pupil's ability for self-assessment.

### Studies following preparatory instruction

Following the preparatory instruction, pupils will continue their studies in a grade appropriate for their age level in their local school. Study goals and principles are common to all pupils in line with the national core curriculum. However, special attention is being paid to pupils' linguistic abilities. Every pupil's language and cultural identity is given comprehensive support. Pupils are encouraged to use their versatile language skills during different lessons and other school activities.

### Finnish as a Second Language

Finnish as a Second Language and literature (S2) is one syllabus of the subject Mother Tongue and Literature. In compliance with the national core curriculum for basic education (2014), Finnish as a second language instruction is aimed at a pupil whose mother tongue is other than Finnish, Swedish or Sami and whose Finnish skills are insufficient in speaking, reading, listening, writing, structure and/or vocabulary. S2 syllabus is to support multilingualism, encourage in life-long development of language skills, support integration and growth into a member of the language community as well as ensure a pupil's linguistic competence for further education.

S2 syllabus differs from Finnish and Literature syllabus as well as the instruction of the second national language and foreign languages in many ways. S2 instruction has its own individual objectives, contents and evaluation criteria. In other words, it is not remedial teaching. The goals of instruction are divided into five sub-sectors: acting in interactive situations, interpreting texts, producing texts, comprehension of language, literature and culture, and use of language to support all learning. The objective for the pupil is to attain such basic language skills that he or she can act and study equally with others in the surrounding language community.

As pointed out, the subject Mother Tongue and Literature involves different syllabuses. The selection of the syllabus is always based on the pupil's needs as assessed by the pupil's teachers. The guardian makes the final decision regarding the syllabus.

In Oulu, teaching of Finnish as a Second Language and Literature can be arranged in separate S2 group or in the same group with pupils studying Finnish Language and Literature. Sometimes a pupil will do part of the course in the S2 group and the rest of the lessons in a Finnish Language and Literature group. Regardless of the arrangement for their studies, pupils are always assessed in accordance with the goals of Finnish as a Second Language and Literature syllabus.

### Instruction in mother tongue

According to the Constitution of Finland, every person residing in Finland has the right to maintain and develop their native language and culture. All pupils whose mother tongue or the language spoken at home is not Finnish, Swedish or Sami, can study their mother tongue as an additional subject complementing their basic education. Furthermore, Finnish, Swedish or Sami speaking returnees who have obtained native-level language skills while living abroad may take part in the teaching.

The purpose of teaching a pupil's mother tongue is to support the development of multilingualism and spark interest in a life-long language learning. Studying and using one's native language supports the learning of school subject contents and integration into Finnish society. Mother tongue instruction will be offered for two hours a week where possible. For a teaching group to be formed, minimum six pupils have to enrol for the instruction in mother tongue.

### Additional information

**Coordinator, Language and Cultural Groups,**  
**Eija Laasonen-Tervaoja,**  
[eija.laasonen-tervaoja@ouka.fi](mailto:eija.laasonen-tervaoja@ouka.fi),  
 tel. 040 1320 463

# OULUN KAUPUNGIN PERUSKOULUT JA OPPILASALUEET LUKUVUONNA 2023-2024

## ■ Pohjoinen alue

1. Aseman koulu (1-6)
2. Kellon koulu (1-9)
3. Kellon koulu/  
Takkurannan yksikkö (1-5)
4. Haukiputaan koulu (1-9)
5. Haukiputaan koulu/  
Keiskan yksikkö (1-4)
6. Kiviniemen koulu (1-6)
7. Martinniemen koulu (1-6)
8. Länsituulen koulu (1-9)
9. Pateniemen koulu (1-9)
10. Pateniemen koulu/ Herukan yksikkö
11. Pöllönkankaan koulu (1-9)
12. Pöllönkankaan koulu/  
Kuivasjärven yksikkö (1-6)
13. Rajakylän koulu (1-9)
14. Rajakylän koulu/Kuivasojan yksikkö
15. Ritaharjun koulu (1-9)

## ■ Itäinen alue

1. Alakylän koulu (0-6)
2. Alakylän koulu/Tirinkylän yksikkö
3. Hintan koulu (1-6)
4. Hiukkavaaran koulu (1-8)
5. Huttukylän koulu (0-6)
6. Huttukylän koulu/Ylikylän yksikkö
7. Hönttämäen koulu (1-6)
8. Kiiminkipuiston koulu (5-10)
9. Jäälin koulu (1-9)
10. Kiiminkijoen koulu (0-5)
11. Laanilan koulu (7-9)
12. Myllyojan koulu (1-6)
13. Myllyojan koulu/Sanginsuun yksikkö
14. Oulujoen koulu (1-6)
15. Talvikankaan koulu (1-9)
16. Yli-lin koulu (0-9)
17. Ylikiimingin koulu (1-9)
18. Ylikiimingin koulu/Vesalan yksikkö (1-6)

## ■ Keskinen alue

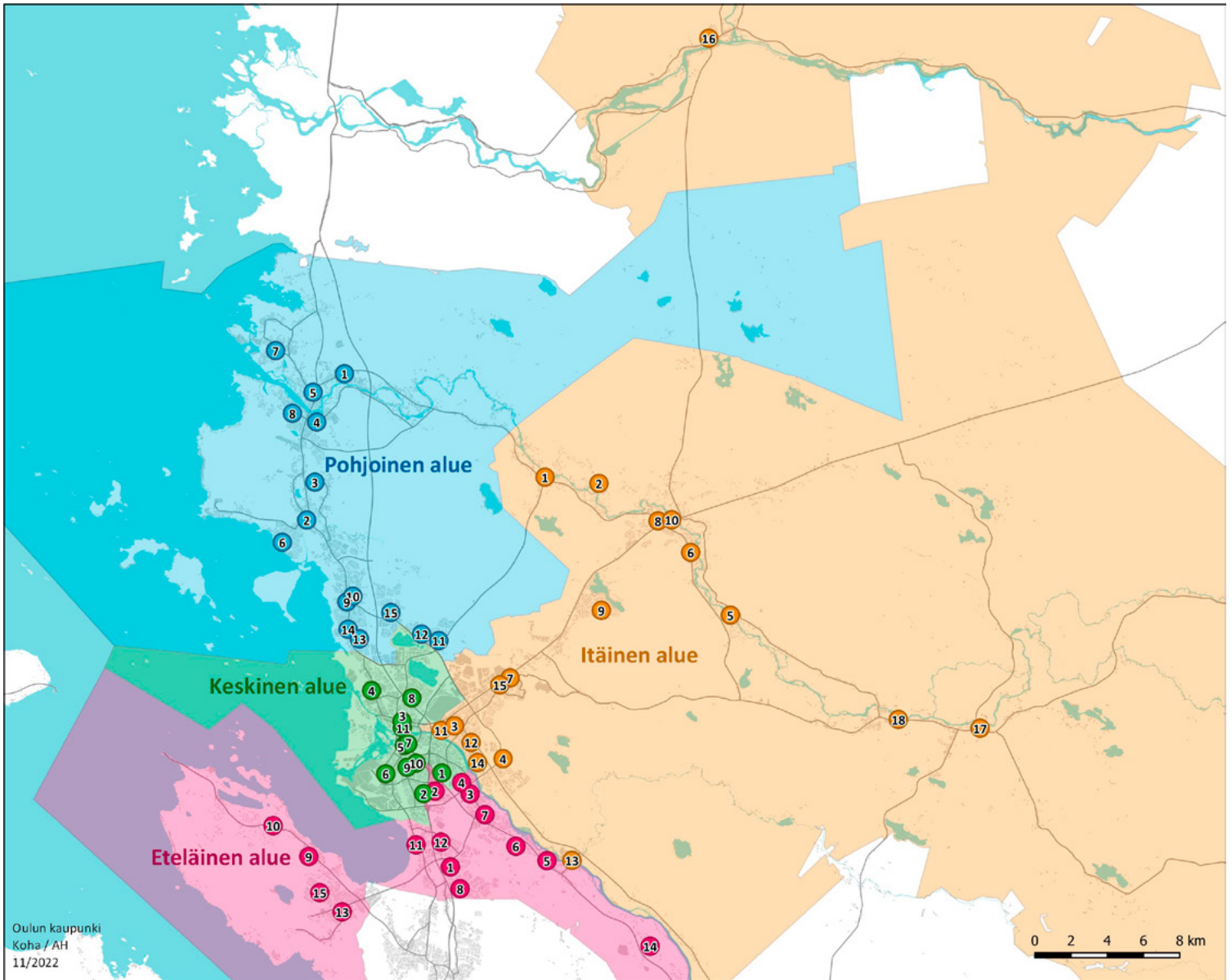
1. Kastellin koulu (1-9)
2. Lintulammen koulu (1-6)
3. Merikosken koulu (7-9)
4. Merikosken koulu/  
Merituulen yksikkö (1-6)
5. Myllytullin koulu (1-9)
6. Myllytullin koulu/  
Nuottasaaren yksikkö
7. Oulun kansainvälinen koulu (1-9)
8. Paulaharjun koulu (1-6)
9. Pohjankartanon koulu (7-9)
10. Teuvo Pakkalan koulu (1-6)
11. Tuiran koulu (1-6) \*

## ■ Eteläinen alue

1. Kaakkurin koulu (1-9)
2. Kaukovainion koulu (1-9)
3. Knuutilankankaan koulu (1-6)
4. Knuutilankankaan koulu/  
Lämsänjärven yksikkö
5. Madekosken koulu (1-6)
6. Madekosken koulu/  
Heikkilänkankaan yksikkö
7. Maikkulan koulu (1-9)
8. Metsokankaan koulu (1-9)
9. Niemenrannan koulu (0-6)
10. Niemenrannan koulu/  
Salonpään yksikkö
11. Oulunlahden koulu (1-6)
12. Oulunlahden koulu/Sarasuon yksikkö
13. Oulunsalon Kirkonkylän koulu (0-6)
14. Pikkaralan koulu (1-6)
15. Pitkäkankaan koulu (0-9)

Tilanne 8/2023

\*) Tuiran koulu toimii vuodet 2023-24 väistötiloissa osoitteessa Ruittukuja 4, 90520 Oulu  
Kartta: © Oulun kaupunki, konsernihallinto, Tietojohtaminen 11/2022/AH

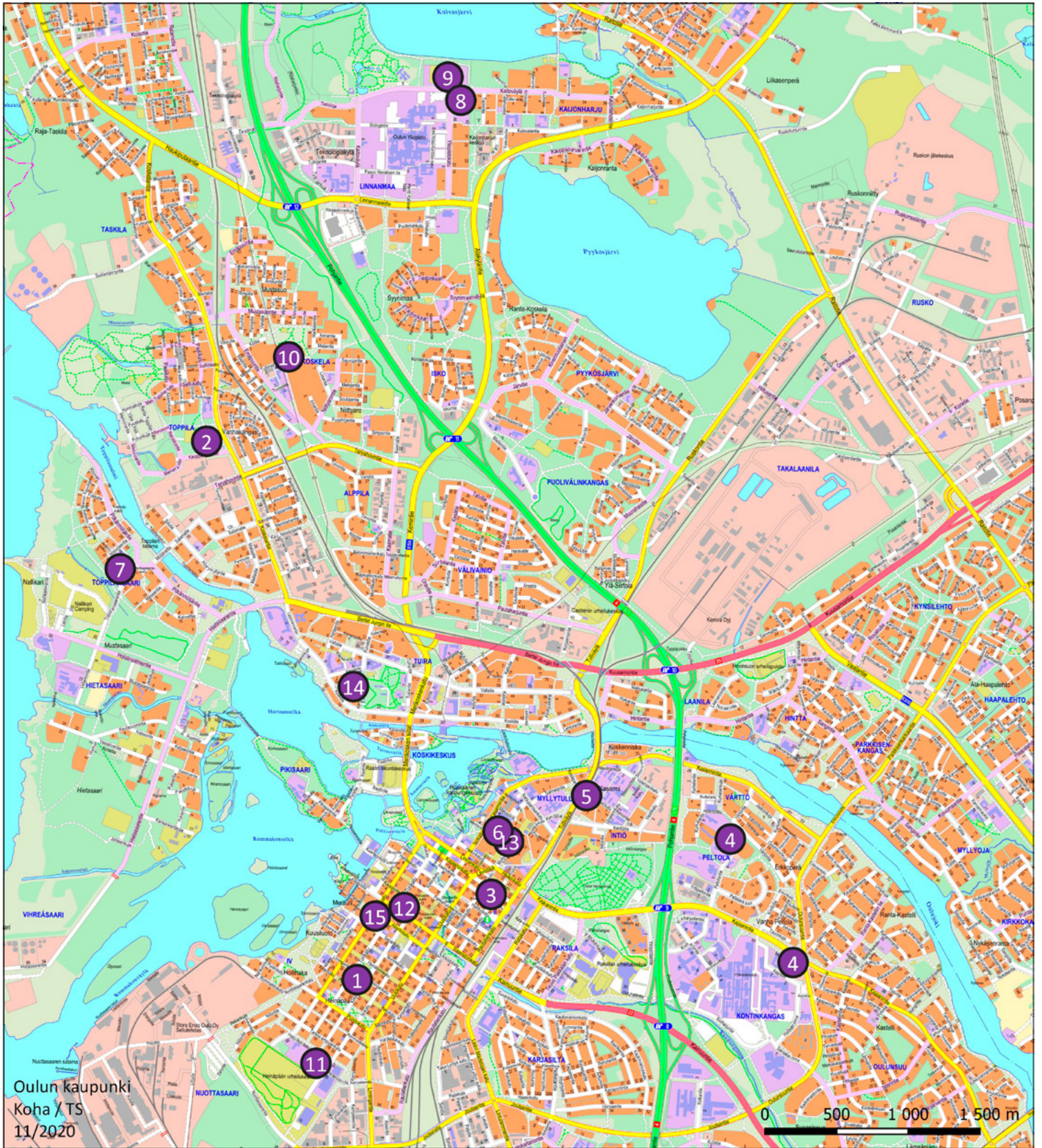


### KOULUJEN KOTISIVUILLE OSOITTEESTA:

► [www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/peruskoulujen-yhteystiedot](http://www.ouka.fi/oulu/koulutus-ja-opiskelu/peruskoulujen-yhteystiedot)

# ERITYISKOULUT JA MUIDEN YLLÄPITÄJIEN PERUSKOULUT

1. Tiernan koulu/Heinätori (0-10)
2. Tiernan koulu/Leinonpuisto (0-10)
3. Tiernan koulu/Kajaanintulli (1-9)
4. Tiernan koulu/Sairaalakoulu (1-9)
5. Tiernan koulu/Pajaluokat (7-9)
6. Tiernan koulu/Kasarmintie (1-9)
7. Oulun kristillinen koulu (0-9)
8. Oulun normaalikoulu (0-6)
9. Oulun normaalikoulu (7-9)
10. Oulun normaalikoulu, Koskelan yksikkö (1-6)
11. Oulun steinerkoulu (0-9)
12. Svenska Privatskolan i Uleåborg (0-9)
13. Tervaväylän koulu, Lohipadon yksikkö (0-10)
14. Tervaväylän koulu, Merikartanon yksikkö (0-10)
15. Taikatahdin koulu (0-6)





**OULUN KAUPUNGIN SIVISTYS-  
JA KULTTUURIPALVELUT**

PL 17, 90015 Oulun kaupunki  
p. (08) 558 410 (vaihde)

[www.ouka.fi/koulutus-ja-opiskelu](http://www.ouka.fi/koulutus-ja-opiskelu)

