



Pitkäkankaan päiväkodin toimintasuunnitelma 2023-2024

Oulun kaupungin varhaiskasvatuspalvelut

Arvot

ROHKEUS on sitä, että

- uskaltaa kokeilla rohkeasti uusia käytäntöjä ja työskentelytapoja
- uskaltaa ajatella positiivisesti
- uskaltaa sanoa ääneen omat mielipiteensä
- uskaltaa olla eri mieltä, uskaltaa olla väärässä ja myöntää tekevänsä virheitä

REILUUS on sitä, että

- olemme tasapuolisia kaikkia kohtaan
- kaikki ovat tasa-arvoisia
- olemme joustavia
- annamme apua toisille ryhmille
- olemme avoimia; lausumme ääneen sekä kehuja ja kannustukset että rakentavan kritiikin

VASTUULLISUUS on sitä, että

- huolehdimme yhdessä meidän kaikkien hyvinvoinnista
- pidämme huolta elinympäristöstämme ja opettelemme kestävän tulevaisuuden taitoja



Laaja-alainen osaaminen

Päiväkodissämme lapsella on oikeus osallistua ja vaikuttaa toimintaan. Lasten toiveet kysellään ja laitetaan näkyville. Jokainen lapsi saa oppia itselleen ominaisella tavalla. Luomme oppimista tukevan ympäristön yhdessä lasten kanssa. Toimimme pienryhmissä oppien ja oivaltaen yhdessä. Toimintamme painopisteinä ovat tunne- ja vuorovaikutustaidot sekä kaveritaidot. Käytössämme olevia materiaaleja ja menetelmiä ovat mm. Askeleittain-materiaali, Tunteet Hukassa –metsäseikkailu, Piki- ja Fanni-kirjat, Kaveritaitoja kerronnalla, Mahti-tunnekortit sekä ja Kaverikaruselli. Aikuinen sanoittaa lasten tunnetiloja ja toimii tunnereaktioissa kanssasäätelijänä. Lasta kuunnellaan ja ymmärretään lasten tunteiden takana olevia tarpeita.

Opeteltavia aiheita käsitellään laaja-alaisesti eri toimintatavoilla, esim. kädentöiden, liikunnan, kielellisten ja matemaattisten harjoitusten kautta.

Lapsille ja lasten kanssa luetaan päivittäin sekä lasten valitsemia kirjoja että aikuisten valikoimia satuja.





Toimintakulttuuri

Toiminnan suunnittelu perustuu lapsen tarpeisiin ja lasten ja vanhempien toiveiden kuunteluun, sekä lasten havainnointiin. Toimintaa arvioidaan yhdessä pedagogisessa tiimissä sekä omissa ryhmissä.

Lapsi saa meillä yrittää ja erehtyä, kokeilla ja onnistua. Lasta kuunnellaan aidosti ja hänelle annetaan positiivista palautetta ja kannustusta; luodaan aitoa positiivista vuorovaikutusta.

Päiväkodissämme toteutetaan kokopäiväpedagogiikkaa pienryhmissä. Lähtökohtina toiminnan suunnittelulle ovat lasten tarpeet ja toiveet. Jokainen arjen tilanne on tärkeä; opimme, koemme ja ihmettelemme asioita yhdessä.

Noudatamme Puoli päivää pihalla –periaatetta, eli hyödynnämme paljon pihaa ja luontoa oppimis- ja leikkiympäristönä.

Lapsen vaihtaessa ryhmää he käyvät tutustumassa uuteen ryhmään ja henkilökunta vaihtaa tarvittavat tiedot siirtävistä lapsista. Lapsi saa tutustua uuteen ryhmään pikkuhiljaa.





Hyvinvointi ja osallisuus

Meillä osallisuus on lapsen kuulluksi tulemista ja mahdollisuutta vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ikätasonsa mukaisesti. Kuuntelemme ja havainnoimme lasten ja huoltajien toiveita ja ideoita, toteutamme niitä mahdollisuuksien rajoissa – myös spontaanisti. Ryhmissä kerätään konkreettisesti näkyville sekä lasten että huoltajien toiveet, niiden toteutumista dokumentoidaan. Oppimisympäristöjä rakennetaan lasten toiveiden pohjalta yhdessä lasten kanssa.

Lapset saavat itse kertoa päivästä vanhemmilleen.

Eskarissa lapset ovat itse saaneet ottaa ruokansa, mikä on vähentänyt hävikkiä ja muuttanut lasten suhdetta ruokaan positiivisella tavalla.

Osallisuutta tuetaan pienryhmätoiminnalla – osallisuutta ei ole ilman aikuisia. Vaihtoehtoisten kommunikaatiomenetelmien käyttö, kuten kuvat ja kuvakansiot, varmistavat, että kaikkien toiveet tulevat huomioiduksi. Myös havainnointi on tärkeässä osassa. Lasten osallisuus lisää heidän hyvinvointiaan.

Kahdessa ryhmässä toteutetaan tammikuussa 2024 lasten kokemuksellisen hyvinvointitiedon kysely. Lisäksi laadimme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tämän toimintakauden aikana.



Liikkuminen

Hyödynnämme toiminnassamme lähiympäristön monipuolisia liikuntamahdollisuuksia: Pitkäkankaan liikuntakeskus, Kuusikkotien leikkipuisto, koulun urheilukentät ja lähimetsät. Talvella käymme luistelemassa ja hiihtämässä koulun kentillä.

Lapsi saa toteuttaa luontaista liikkumisen iloaan sisällä ja ulkona.

Ulkoilemme päivittäin: säällä kuin säällä.

Huomioimme lasten erilaiset liikuntataidot, jotta jokainen lapsi saa onnistumisen kokemuksia.

Tuomme liikuntavälineet lapsen saataville, jotta kaikille löytyy innostava liikkumismuoto. Yhteiset tapahtumat kannustavat perhettä liikkumaan yhdessä.

Ohjattu liikunta ja lajikokeilut pohjautuvat laatimaamme liikunnan vuosikelloon sekä lasten toiveisiin.

Päiväkodistämme löytyy pieni uima-allas, jota jokainen ryhmä saa vuorollaan käyttää. Eskarit käyvät tämän lisäksi myös kaupungin järjestämässä uima-opetuksessa uimahallissa.



Kestävä tulevaisuus

Toimimme Vihreä Lippu –periaatteiden mukaisesti. Opettelemme toteuttamaan kestävä kehitystä, mm. jätteiden kierrätystä ja vedenkulutuksen seurantaa sekä lähiympäristöön tutustumista. Vihreä Lippu -teemamme on "Yhteinen maapallomme". Vihreä lippu –raadissa lapset ovat mukana päättämässä hankkeeseen liittyvistä asioista.

Retkeilemme lasten kanssa lähiympäristössä ja tutkimme luontoa. Luonto on myös yksi oppimisympäristö, jossa harjoittelemmme muita taitoja.

Hyödynnämme kädentöissä luonnonmateriaalia, jota kerätään lasten kanssa retkillä.

Käytämme lelut loppuun pihaleikeissä.

Teemme kestävä tulevaisuuden suunnitelman keväällä 2024.



Kulttuuri

Tutustumme oululaiseen kulttuuriin tekemällä retkiä ja vierailuja niin lähiympäristön kohteisiin kuin kauemmas. Osallistumme Alaköökin ja Heikinharjun Luontokodon järjestämään toimintaan.

Päiväkodillamme vierailee erilaisia esiintyjä järjestämässä esimerkiksi musiikki- ja teatterinäytöksiä.

Vierailemme lasten kanssa Kirjastoauto Onnelissa joka kuukausi ja teemme yhteistyötä Oulunsalon kirjaston kanssa.

Askartelumateriaalit ovat lasten saatavilla ja lapset saavat toteuttaa ideoitaan spontaanisti. Musiikki on läsnä arjen eri tilanteissa, esim. siirtymätilanteissa.

Perinteisiä juhlapäiviä vietämme koko talon yhteisissä tapahtumissa.



Digitaalisuus

Käytämme tieto- ja viestintäteknologiaa lasten kanssa toinen toisiltamme oppien. Tabletit ja älynäytöt ovat monipuolisesti mukana toiminnassa, esim. kirjoja voi lukea älynäytön kautta. Lasten päivästä kerrotaan vanhemmille myös kuvien ja videoiden avulla. Digimentorin avulla olemme oppineet enemmän TVT-taitoja: lapset ovat tehneet omia animaatioita, green screen -kuvia ja ottaneet kuvia luonnossa.

Eskarilaiset perehtyvät STEAM-pedagogiikkaan koululaisten kanssa MOK-viikolla.





Kansainvälisyys

Kansainvälisyys näkyy toiminnassamme leikkien, laulujen, tapojen ja kielten muodossa. Kansainvälisyyttä ja yhteisöllisyyttä tukee myös päiväkotimme katsomuskasvatus, joka on kaikille lapsille yhteistä ja sopivaa toimintaa. Eskareissa vietetään kansainvälisyysviikkoa vuosittain.





Kasvun ja oppimisen tuki

Meillä on positiivinen ja turvallinen ilmapiiri, jossa lapsen on hyvä kasvaa ja oppia. Jokainen lapsi oppii omalla tavallaan, omin askelin ja omassa tahdissaan. Aikuiset ovat lasta varten; tukemassa, kannustamassa ja mahdollistamassa lapsen oppimista. Havainnointi ja pedagoginen dokumentointi sekä tiimin tiivis yhteistyö auttavat lapsen vahvuuksien löytymisessä. Oppimisen ilo lähtee vahvuuksien tunnistamisesta. Vertaisryhmässä lapsi oppii yhteistoimintaa. Kasvattajat toimivat lapselle esimerkkinä ja toteuttavat positiivista pedagogiikkaa. Huolehdimme, että kaikilla on leikkikaveri ja jokainen kokee olevansa osa ryhmää. Harjoitteleminen kaveritaitoja sekä suunnitelmallisesti ja ohjatusti että vapaassa leikissä.

Lasten oppimista dokumentoidaan esim. kuvaamalla ja materiaali näytetään lapselle ja vanhemmille esim. EVakassa. Tänä vuonna osallistamme enemmän lapsia kertomaan omasta päivästä ja oppimisestaan uusista taidoista.

Teemme moniammatillista yhteistyötä Oulunsalon hyvinvointineuvolan kanssa. Päiväkodissamme työskentelee kaksi varhaiserityisopettajaa, joista toinen on kokonaan yhdessä ryhmässä ja toinen kiertää muissa ryhmissä tukemassa ja antamassa varhaiserityiskasvatusta.



Leikki

Leikki on lapsen tapa oppia, päiväkodissamme sille annetaan tilaa ja aikaa. Leikki saa näkyä, kuulua ja jatkua. Kasvattajat ovat mukana leikissä, koska se tukee positiivista vuorovaikutusta lasten sekä aikuisten ja lasten kesken. Leikin kautta luodaan luottamussuhde lapseen. Kasvattaja toimii leikin rikastuttajana. Leikkiin heittäytyminen ja yhteinen hassuttelu vahvistavat myönteistä ilmapiiriä. Myös luonto toimii ympäristönä, joka tarjoaa monia ideoita leikkiin. Leikkiä havainnoimalla huomaamme lasten mielenkiinnon kohteita, joita hyödynnämme toiminnan suunnittelussa. Lasten leikki- ja kaveritaitoja vahvistetaan mm. leikkipariarvonnalla ja eri leikkiryhmien kautta. Leikkikaverin voi valita myös eri ryhmästä.

Leikkiympäristöä muokataan lasten mielenkiinnon kohteiden ja ideoiden mukaan yhdessä lasten kanssa. Leluja kierrätetään ja vaihdellaan ryhmien välillä, käytävällä on "lelunvaihtokaappi" tähän tarkoitukseen. Vanhat lelut ja pelit käytetään loppuun ulkoleikeissä.



Lasten toiveita

Kasvattaja kuuntelee lapsia sensitiivisesti ja huolehtii siitä, että jokainen lapsi tulee kuulluksi. Lasten toiveita kerätään lapsilta kysellen ja pieniä lapsia havainnoiden. Lasten toiveet laitetaan selkeästi esille ja niiden toteutumista seurataan yhdessä lasten kanssa. Lasten toiveet ja mielenkiinnonkohteet ovat tärkein osa jokaisen ryhmän toiminnan suunnittelua. Kasvattaja tarttuu myös spontaaneihin ehdotuksiin. Lapset saavat itse keksiä, mitä tekevät esim. äitien- ja isänpäivälahjaksi. Tänä syksynä lapset ovat toivoneet mm:

- Leivontaa
- Erilaisia retkiä lähiympäristöön ja kauemmas (bussilla)
- Naamiaisia
- Herkuttelua
- Nurinkurinpäivää
- Uimista
- Jumppasaliin pääsemistä
- Lego-rakenteluohjeita ja erilaisia legoja





Huoltajien odotuksia varhaiskasvatukselle

Huoltajat saavat esittää ideoitaan ja toiveitaan, jotka kokoamme ryhmittäin ja otamme huomioon toiminnassamme. Keskustelemme päivittäin kuulumisista ja käymme Vasu-keskustelut vähintään kaksi kertaa vuodessa. Lisäksi pidämme tiedonsiirto- ja Lapset puheeksi –keskusteluja tarvittaessa. Päiväkodin aloittaville pidämme aloituskeskustelun ja järjestämme tutustumisjakson huoltajan toiveen mukaisesti. Esikouluun ja kouluun siirryttäessä huoltajille järjestetään vanhempainillat ja tutustumiskäynnit edellisenä keväänä.

Yhteisissä tapahtumissa ja vasu- ja LEOPS-keskustelujen yhteydessä kyselemme vanhempien toiveita ja tarpeita päiväkodin toiminnan suhteen. Syksyn 2023 vanhempainillassa huoltajat antoivat todella positiivista palautetta päiväkotimme toiminnasta, erityisesti lapsilähtöisyys ja lämmin vuorovaikutus ilahdutti. Palautetta saimme myös siitä, että ulkoilua voisi olla enemmän ja lasten päivästä olisi aina kiva kuulla monipuolisemmin.

Huoltajilta on saatu hyviä pelivinkkejä lapsiryhmään.

Huoltajilla on käytössään ”toiveiden karkkikuppi” tai muu palautelaatikko, joiden kautta on toivottu mm. tunnetaitokerhoa ja sitä on toteutuessaan kehitetty kovasti.



Arviointi

Jatkuva arviointi on avain toiminnan kehittämiseen.

Lasten kanssa arviointia toteutetaan esim. haastattelemalla, hymynaamoilla tai väritysarvioinneilla. Lapset ovat myös valokuvanneet mieluisia/epämieluisia leikkipaikkoja. Eskarit arvioivat kulunutta viikkoa lasten kanssa.

Asiakastyytyväisyyttä mitataan vuosittain joko yksikkökohtaisella tai koko organisaatiota koskevalla kyselyllä. Päivittäin arvioidaan arjen toimintoja vanhempien kanssa vastaanotto- ja lähtötilanteissa.

Ryhmävasua arvioidaan tiimeissä tarpeen mukaan. Tiimeillä on myös käytössään arviointilomake, jonka avulla voi arvioida toimintaa ja sovittujen asioiden toteutumista säännöllisesti.

Henkilökunnan kehityskeskustelut käydään vuosittain joko yksilö- tai tiimikehityskeskusteluina.

Päiväkodin toimintasuunnitelma arvioitiin koko henkilökunnan yhteisessä kehittämispäivässä keväällä 2023.

