



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki



Kastellin koulu

Vanhempainilta 25.8.2026 ja 2.9.2026



SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT

OULU

Kastellin koulu

- Kastellin monitoimitalossa toimii peruskoulun lisäksi Kastellin lukio, nuoristalo Huudi, Kastellin monitoimitalon päiväkoti, aikuislukio ja Kastellin kirjasto
- Päivittäin monitoimitalo toimii lähes 2000 henkilön työpaikkana
- Kastellin koulussa opiskelee lukuvuonna 2026-2027 noin 790 lasta ja nuorta
- Henkilökuntaa koulussa on reilut 60 henkilöä
- Opettajien ja ohjaajien lisäksi koulussa toimii opiskeluhuoltohenkilöstöä, keittiöhenkilökuntaa (ISS), siivoushenkilökuntaa (ISS) ja virastomestareita (ISS)
- Tärkeät yhteystiedot löytyvät koulumme nettisivuilta





yhteisöllisyys



Kastellin monitoimitalo –Kaikkien Kastelli

Keskusaula ja ruokala ovat kaikkien yhteistä tilaa.

Arvojamme ovat:

- Yhteisöllisyys
- Turvallisuus
- Rohkeus
- Kestävä kehitys



turvallisuus



rohkeus



kestävä kehitys

Lukuvuosi 2026-2027

Painopisteet 2026–2029



[Perusopetuksen painopisteet 2026-2029 \(2\).pdf](#)

1. Perustaidot ja oppimisvalmiudet

Tarkoitus: Varmistaa, että jokaisella oppilaalla on vahvat perustaidot ja oppimisvalmiudet.

Vaikutus: Kestävä pohja oppimiselle, jatko-opintoihin siirtymiselle ja aktiiviselle osallisuudelle yhteiskunnassa.

2. Laadukas pedagogiikka ja oppimisen tuki

Tarkoitus: Juurruttaa laadukas, oppimista tukeva pedagogiikka, yhteisopettajuus ja toimivat tukikäytännöt osaksi koulun arkea.

Vaikutus: Yhdenvertaisemmat oppimismahdollisuudet ja vaikuttavampi oppimisen tuki kaikissa kouluissa.

3. Yhteisöllisyys ja osallisuus

Tarkoitus: Rakentaa kouluista hyvinvoivia yhteisöjä, joissa jokainen oppilas kokee kuuluvansa ja osallistuvansa.

Vaikutus: Vahvempi kouluun kiinnittyminen, osallisuuden kokemus ja myönteisen koulukokemuksen lisääminen.

Liikunnallinen elämäntapa osaksi perusopetuksen tavoitteita OPS-muutos 1.8.2026



Keskeistä on päivittää esi- ja perusopetuksen toimintakulttuuria siten, että **kaikki lapset ja nuoret saavat arjessaan mahdollisimman tasa-arvoiset ja yhdenvertaiset liikkumisen mahdollisuudet.**

Koulupäivän aikaisella aktiivisuudella voidaan vaikuttaa myönteisesti oppilaiden keskittymiseen, oppimiseen, käyttäytymiseen ja kouluviihtyvyyteen.

Liikunnallisen elämäntavan edistäminen liittyy myös koulumatka- ja kuljetusratkaisuihin, liikuntatilojen käyttömahdollisuuksiin ja koulupäivän jälkeiseen harrastus- ja liikuntatoimintaan.



Kouluarkeen liittyvät velvollisuudet

Huoltajan velvollisuudet

Huolehdin siitä, että lapseni käy päivittäin koulua ja seuraan Wilmaa säännöllisesti.

Keskustelen lapseni / nuoreni kanssa ja tuen häntä koulutyössä sekä annan myönteistä palautetta.

Luon kotiin pelisäännöt ja pidän kiinni sovituista rajoista ja tiedän kenen kanssa ja missä lapseni / nuoreni on.

Huolehdin koululaisen unirytmistä. Koulukäinen tarvitsee unta 8-11 h / vrk.

Huolehdin, että lapseni noudattaa Oulun kaupungin suosittelemia kotiintuloaikoja:

1.-6. luokkalaiset ma-to, su klo 19.30, pe ja la klo 20.30
7.-8. luokkalaiset ma-to, su klo 20, pe-la klo 21
9. lk ja vanhemmat ma-to, su klo 21, pe-la klo 23

Huolehdin koululaisen säännöllisestä ateriaritmistä. Vähintään kerran päivässä perheen yhteinen ruokailuhetki.



Koosteen laatineet Haukiputaan palvelukeskittymän monialainen yhteistyöverkosto.

Oppilaan velvollisuudet

Käyn koulussa ja noudatan koulun sääntöjä sekä annan työrauhan. Syön koululounaan joka päivä.

Toimin koulussa kaikkien kanssa ystävällisesti, enkä kiusaa, vaan autan ja tuen koulukaveriani myönteisellä tavalla.

Koulupäivän jälkeen menen kotiin, syön välipalan ja teen kotitehtävät, ellei minulla ole harrastuksiin menoa. Kerron vanhemmille menoistani ja juttelen kuulumisista.

Teen oman osuuteni sovituista kotitöistä.

Laitan puhelimen pois hyvissä ajoin illalla ja menen ajoissa nukkumaan.



Koulun aikuisen velvollisuudet

Järjestän opetussuunnitelman mukaista laadukasta opetusta ja annan riittävästi tukea.

Huolehdin oppilaiden turvallisuudesta koulupäivän ajan. Selvitän koulussa tapahtuneet ristiriitatilanteet ja kiusaamiset.

Kannustan ja annan myönteistä palautetta.

Opetan tunne- ja turvataitoja.

Olen yhteydessä oppilaan kotiin ja tiedotan koulun asioista. Teen rakentavaa yhteistyötä huoltajien kanssa.



Noudatan digimedian käyttöön liittyviä suosituksia:



[Digitaalisten laitteiden vapaa-ajan käytön kansalliset suositukset 0-13-vuotiaille](#)



[Oulun kaupungin digiarjen suositukset](#)

Tutustun myös:



[Harrastukset ja harrastamisen taloudellinen tuki](#)



[Pohde Reittis - Kohti hyvinvointia](#)

Lukutaidon vahvistaminen kotona

1. Lukemista on hyvä sisällyttää jokaiseen päivään

- Puoli tuntia vapaa-ajan lukemista päivittäin tukee merkittävästi lapsen lukutaitoa sekä mm. matematiikan oppimista. (Lukukeskus)
- Pienestä aloittaminen riittää: myös lyhyempi, säännöllinen lukuhetki kannattaa.

2. Kirjoja kannattaa olla aina saatavilla

- Kotona saatavilla olevien kirjojen määrällä on yhteys lapsen lukutaitoon ja osaamiseen. (PISA 2012 -tutkimuksia)
- Lukuinnon herättämiseksi kirjastosta kannattaa romaanien lisäksi lainata lasta tai nuorta kiinnostavia sarjakuvia, selkokirjoja, helppolukuisia teoksia ja tietokirjoja.

3. Äänikirjat ja digitekstit toimivat mausteena

- Kun tavoitteena on harjoitella erityisesti syvällistä ymmärtämistä, painettujen tekstien lukeminen on tärkeää. Tutkimuksen mukaan se edistää tekstin ymmärtämisen taitoja 6–8 kertaa digitekstiä enemmän. (Valencian yliopisto, 2023)
- Äänikirja voi avata kertomusten maailman ja vaikkapa rentouttaa, mutta varsinainen lukutaito harjaantuu lukemalla.
- Äänikirjan ja perinteisen kirjan yhdistelmää voi kokeilla: mitä jos lukisi ja kuuntelisi samaa kirjaa vuorotellen tai toisinaan yhtä aikaa?

4. Oulun kaupunginkirjaston kirjallisuusdiplomi kannustaa lukemaan myös kotona

- [Alakoulun kirjavinkit ja tehtävät](#)
- [Yläkoulun kirjavinkit ja tehtävät](#)
- [Selkis-](#) ja [S2-kokonaisuudet](#) eri luokka-asteille



Oppimisen tuen uudistus

Tuki ajoissa – jokaiselle oppilaalle – oikeaan aikaan



YHTEISÖLLINEN TUKI

Hyvinvoiva, turvallinen ja inklusiivinen oppimisympäristö.

Koko kouluyhteisö tukee oppimista ja osallisuutta.



OPETUKSEN ERIYTTÄMINEN JA JOUSTAVAT TYÖTAVAT

Opetusta muokataan oppilaiden tarpeiden mukaan.

Monipuoliset työtavat, pedagoginen joustavuus ja selkeä rakenne tukevat oppimista.



YHTEISTYÖ JA VERKOSTOT

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on keskeistä.

Tarvittaessa hyödynnetään monialaista yhteistyötä oppilaan tueksi.

Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt

Tavoitteena hyvinvointi, osallisuus ja oppiminen



Tuki on joustavaa ja muokkautuu oppilaan tarpeiden mukaan. Tavoitteena on ehkäistä vaikeuksien kasautumista ja vahvistaa oppilaan oppimisen polkua.



OPPILAAN VAHVUUDET JA OSALLISUUS

Oppilaan vahvuuksia hyödynnetään ja osallisuutta vahvistetaan.

Oppilas on aktiivinen toimija omassa oppimisessaan.



OPPIMISTA TUKEVAT RAKENTEET

Selkeät rutiinit, ennakoitavuus ja johdonmukaiset toimintatavat tukevat keskittymistä ja oppimista.



TARPEEN MUKAISET TUKITOIMET

Kun yleinen tuki ei riitä, käytetään oppilaskohtaisia tukitoimia.

Tuki perustuu oppilaan tarpeisiin ja sitä arvioidaan säännöllisesti.

UUDISTUKSEN PERIAATTEET



VARHAINEN TUKI



JOUSTAVUUS



YKSIÖLLISYYSI



YHTEISÖLLISYYSI



HYVINVOINTI

Oppilaan oikeus riittävään tukeen säilyy.

Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus onnistua ja kehittyä!

Tuki alkaa koulun arjesta

Oppilaan oikeus tukeen säilyy. Painopiste siirtyy varhaiseen, joustavaan ja konkreettiseen apuun.

Tuki rakentuu kahdesta kokonaisuudesta

1 Tukea omassa opetusryhmässä

Esimerkiksi yleinen tukiopetus, opetuskielen tukiopetus ja erityisopettajan opetus muun opetuksen yhteydessä.

2 Tarvittaessa oppilaskohtaiset tukitoimet

Jos ryhmässä annettava tuki ei riitä tai tuen tarve on säännöllinen, oppilas voi saada esimerkiksi erityisopettajan opetusta pienryhmässä, ohjaaja- tai tulkintemispalveluja ja apuvälineitä.

Aiemmat tuen tasot, yleinen, tehostettu ja erityinen tuki, eivät enää ohjaa järjestelmää.



Mitä huoltajan on hyvä tietää?

Kodin havainnot ovat tärkeitä. Koululla on vastuu tuen järjestämisestä ja sen vaikutusten seurannasta.



Ota yhteyttä opettajaan heti, kun huoli herää.

1

Tukea annetaan varhain

Koulun tulee tarjota tukea mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Tuen tulee olla riittävää, joustavaa ja muuttua oppilaan tarpeiden mukaan.

2

Oppilas ja huoltaja osallistuvat

Tuen toteuttaminen edellyttää yhteistyötä oppilaan ja huoltajan kanssa. Kysy, mitä tukea annetaan, kuinka usein ja miten sen vaikutuksia seurataan.

3

Osa ratkaisuksista perustuu päätökseen

Oppilaskohtaisista tukitoimista ja oppimäärästä poikkeamisesta tehdään hallintopäätös. Oppimäärän rajaaminen on viimesijainen keino, vasta kun muut tukimuodot eivät riitä.



Tunne- ja turvataitokasvatus



Tunne- ja turvataitokasvatuksen avulla tuet vanhempana lapsesi hyvinvointia ja opetat häntä toimimaan niin reaali maailman kuin digimaailman uhkaavissa tilanteissa.



Jokaisella lapsella on oikeus kasvaa turvassa, ja vastuu turvallisuudesta on aina meillä aikuisilla.



Sinä olet lapsesi tärkein tunne- ja turvataitokasvattaja!



Tunne- ja turvataitoja harjoitellaan ja vahvistetaan koko kasvupolun ajan, alkaen varhaiskasvatuksesta.



Tunne- ja turvataitokasvatuksen materiaalia huoltajille eri kielillä:
www.ouka.fi/tunne-ja-turvataitokasvatus/huoltajille



Mitä teemme koulussa?



Harjoittelemme yhdessä toimimista, rakennamme turvallista ryhmähenkeä ja sitoudumme yhteisiin sääntöihin.



Harjoittelemme tunnistamaan, ilmaisemaan ja säätämään tunteita sekä toimimaan toisia huomioivasti.



Opimme turvataitoja ja hakemaan apua luotettavalta aikuiselta.



Harjoittelemme kaveritaitoja.



Opimme kunnioittamaan omia ja toisten rajoja sekä vahvistamme kehoturvallisuutta.



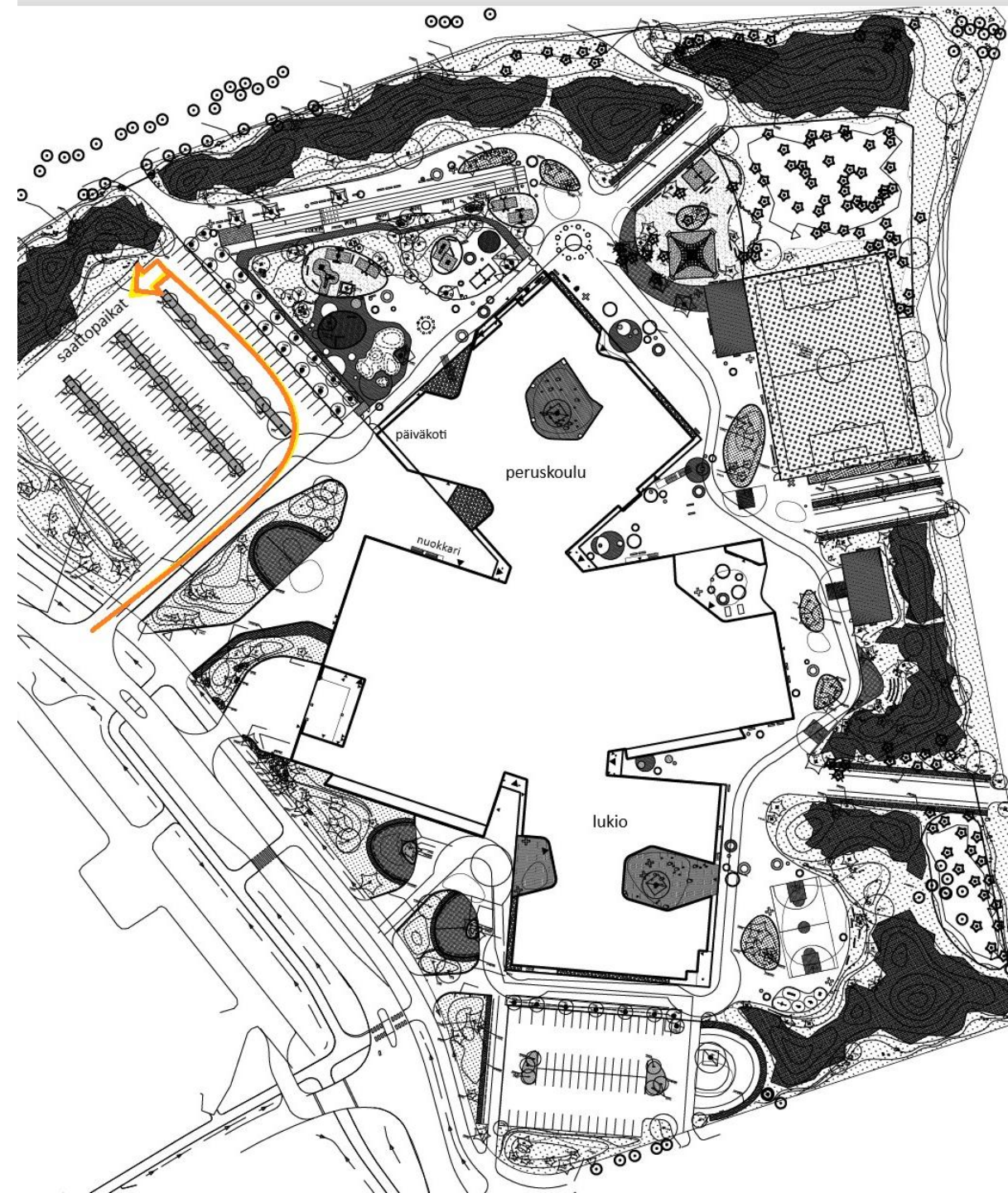
Harjoittelemme turvallista ja vastuullista toimintaa digimaailmassa.



Kouluun saapuminen ja sisääntulo-ovet

Peruskoulun saattoliikenne

- Mikäli tuot lapsesi autolla kouluun, saattoliikenne tapahtuu Oulunsuuntien puolelle
- Ensimmäinen liuska on tarkoitettu päiväkodin saattoliikenteelle
- Parkkipaikalta poistuessa kannattaa välttää vasemmalle kääntymisiä



Päivän rakenne 2026

Luokat 1-6

klo	ma-pe
8.15–9	1. tunti
9–9.05	siirtymä
9.05–9.50	2. tunti
9.50–10.15	välitunti (25min)
10.15–11.20	3. tunti + ruokailu (20min)
11.20–11.35	välitunti (15 min)
11.35–12.20	4. tunti
12.20–12.25	siirtymä
12:25–13.10	5. tunti
13.10–13.25	välitunti (15min)
13.25–14.10	6. tunti
14.10–14.15	siirtymä
14.15–15	7. tunti
15–15.05	siirtymä
15.05–15.50	8. tunti

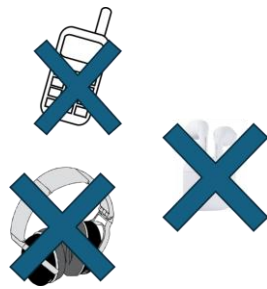
Luokat 7-9

klo	ma-pe
8.15–9	1. tunti
9–9.05	siirtymä
9.05–9.50	2. tunti
9.50–10.15	välitunti (25min)
10.10–10.55	9lk 3. tunti
10.15–11	8lk 3. tunti
10.20–11.05	7lk 3. tunti
10.55–11.35	9lk ruokailu (40min)
11–11.35	8lk ruokailu (35min)
11.05–11.35	7lk ruokailu (30min)
11.35–12.20	4. tunti
12.20–12.25	siirtymä
12:25–13.10	5. tunti
13.10–13.25	välitunti (15min)
13.25–14.10	6. tunti
14.10–14.15	siirtymä
14.15–15	7. tunti
15–15.05	siirtymä
15.05–15.50	8. tunti

Kännykän käyttö koulupäivän aikana

Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin, välituntien tai siirtymätilanteiden aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Myös ruokailussa, juhlissa tai muissa tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa oppilaan omassa repussa tai oppilaan omassa lukollisessa oppilaskaapissa.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.
- Mobiililaitteita ei voi säilyttää taskussa.
- Mobiililaitteen käyttö on kielletty koulun tiloissa ennen koulupäivän alkua ja myös koulupäivän jälkeen.





Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen digisuositukset lapsille

Kansalliset vapaa-ajan digisuositukset lapsille tarkentuivat syksyn lausunto- ja kommenttikierroksen jälkeen. Valmiit suositukset sisältävät tiukennuksen älypuhelimien hankinnan suositusikärajaan, joka on nyt 13 vuotta.

Suositukset tiiviisti:

- Alle 13-vuotiaalle ei suositella omaa älypuhelimia.
- Alle 2-vuotiaille ei suositella lainkaan ruutuaikaa
- 2–5-vuotiaille ruutuaikaa suositellaan enintään tunti päivässä.
- 6–10-vuotiaille suositellaan ruutuaikaa enintään tunti päivässä ja 11–13-vuotiaille enintään kaksi tuntia päivässä. Aikuisen tulee tarvittaessa rajoittaa ruudulla oloa.
- Digitalisella laitteella käytettävän sisällön tulee olla lapselle sopivaa ja kehitystä tukevaa. Tämä tarkoittaa esimerkiksi, että digitaalisten pelien, televisio-ohjelmien ja elokuvien ikärajoja tulee noudattaa, eikä lapsi saa altistua haitallisille sisällöille.
- Alle 13-vuotiaat eivät saa käyttää sosiaalisen median palveluita.

K-18-pelien pelaaminen

- Oulussa opetushenkilöstö ja opiskeluhuollon työntekijät ovat toistuvasti havainneet ongelmallisia ilmiöitä peleihin liittyen. Monet lapset ovat kertoneet pelaavansa K18-pelejä tai seuraavansa vierestä jonkun muun pelaamista.
- K18-merkintä tarkoittaa, että peli on kielletty alle 18-vuotiailta, ja ikäraja varoittaa lapsen kehitykselle mahdollisesti haitallisesta sisällöstä. Pelien ikärajoista voi joustaa enintään kolme vuotta, jos lapsi on aikuisen seurassa, mutta jousto ei koske K18-ikärajaa.
- Pelaamisen lisäksi tietoon on tullut, että lapset seuraavat ikärajallisten pelien pelaamista erilaisten streamien kautta esimerkiksi WhatsApp-videopuheluiden välityksellä. Havaintojemme mukaan tätä tapahtuu myös myöhään iltaisin. Toivomme, että kodeissa kiinnitetään erityistä huomiota pelien ikärajiin, ja K18-pelit poistetaan lasten käytöstä.

Suosittuja K18-pelejä

- Grand Theft Auto V (eli GTA):
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, uhkapelaamiseen kannustamista, voimakasta kielenkäyttöä, huumausaineiden valmistamista ja käyttöä sekä seksikohtauksia. Pelissä hahmoja saatetaan ampua, hakata tai niiden yli voidaan ajaa. Mukana on myös kidutuskohdauksia, joissa aiheutetaan maksimaalisia vammoja erilaisin välinein.
- Call of Duty®: Modern Warfare® III
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, viattomien hahmojen motiivitonta tappamista mm. teloittamalla sekä voimakasta kielenkäyttöä. Zombi-pelimuodossa on myös runsaasti paloittelua sekä mestausmuotoja, joissa näyttäytyy paljon verta.
- Red Dead Redemption
Ainoastaan aikuisille. Sisältää graafista väkivaltaa, haavoittuviin ja puolustuskyvyttömiin hahmoihin kohdistuvaa väkivaltaa, viattomien hahmojen motiivitonta tappamista, uhkapelejä sekä voimakasta kielenkäyttöä. Peli sisältää usein väkivaltaisista kohtauksista, jossa hahmoja saatetaan lassota ja sitoa, jonka jälkeen jätetään esimerkiksi junan alle tai raahataan hevosen perässä. Hahmoihin kohdistuva väkivalta on luonteeltaan realistista, ja hahmot huutavat tuskissaan ja heidän kehoonsa ilmestyy haavoja ja vammoja.

Tuoksuton koulu

- Muistetaan, että koulumme on tuoksuton.
- Vältetään voimakkaiden hajuvesien, hiuslakkojen ja muiden tuoksujen käyttöä.



POISSAOLOT

- Luokanvalvoja vastaa kaikista oppilaan poissaoloista. (myös muutaman tunnin poissaoloista, aineenopettajalle voi ilmoittaa luokanvalvojan hyväksymästä poissaolosta)
- Luokanvalvoja voi myöntää enintään 5 päivän poissaolot. Sitä pitemmät myöntää rehtori.
- Poissaolot anotaan aina Wilmasta löytyvällä lomakkeella. Poissaolon aikaiset asiat ja tehtävät selvitetään etukäteen ja opiskellaan itsenäisesti.
- Mikäli poissaolon aikana on kokeita, on niistä sovittava kyseisen opettajan kanssa hyvissä ajoin etukäteen.
- Luokanvalvoja hyväksyy poissaolon vasta, kun tehtävät ja läksyt on selvitetty.
- Mopokoulut, kampaajat jne. hoidetaan kouluajan ulkopuolella.
- Kaikkiin luvattomiin poissaoloihin puututaan.
- Poissaolo on luvaton, jos siihen ei ole anottu etukäteen lupaa

SAIRAUSPOISSAOLOT

- Huoltaja ilmoittaa oppilaan sairaspöissaolosta saman päivän aikana.
- Mikäli poissaolopäivien aikana on kokeita, oppilas sopii koejärjestelyistä opettajan kanssa viipymättä.



LISÄOHJEISTUS KILPAURHEILUPOISSAOLOIHIN

- Oppilaalle myönnetään lupa poissaoloon vain niiltä tunneilta, jotka urheilutapahtumaan osallistuminen ja matkustaminen vaatii. Huoltaja ilmoittaa etukäteen tapahtuman kellonajan tai kokoontumisajan.
- Kilpailu- ja urheiluleirimatkojen jälkeen kouluun tullaan lukujärjestyksen mukaisesti. Mikäli paluu on myöhään (esim. klo 24.00 jälkeen), voi luokanvalvoja myöntää luvan tulla kouluun viimeistään klo 10.20 alkavalle tunnille huoltajan anomuksesta.
- Poissaoloanomus luokanvalvojalle tulee tehdä etukäteen. Poissaolo edellyttää, että oppilas osallistuu läksyparkkiin, jos opettaja sinne ohjaa.
- Säännöllisten harjoitusten vuoksi oppilas ei saa olla pois oppitunneilta. Poikkeustapauksissa (maajoukkue, edustusjoukkue) poissaololupaa voi anoa rehtorilta.



Jokainen koulupäivä on tärkeä

Oppilaiden poissaolot ovat lisääntyneet viime vuosina kaikilla vuosiluokilla. Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa oppilaan koulunkäynnin sujumiseksi.

Kouluissa käytetään läsnäolon tukemisen mallia, joka sisältää toimintaohjeita oppilaiden läsnäolon tukemiseen sekä koulupoissaolojen ennaltaehkäisemiseen, seurantaan ja niihin puuttumiseen.

Perheen rooli on tärkeä. Kotona huoltajat seuraavat lapsensa koulunkäyntiä ja tekevät havaintoja koulunkäyntiin liittyvistä ongelmista, käyttäytymisen muutoksista tai poissaoloista. Mallista löytyykin perheille oma osio, jossa on huoltajille tietoa, miten toimia tilanteessa, jossa koulunkäynti on haasteellista.

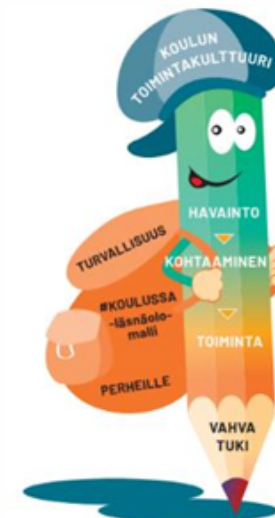
Huoltajalla on valvontavastuu oppivelvollisuuden suorittamisesta (Oppivelvollisuuslaki 9 §).

Lisätietoja:

- [Hyvä olla koulussa! Läsnäolon tukeminen Oulussa –opas](#) (pdf)
- [Hyvä olla koulussa! Läsnäolon tukeminen Oulussa – YouTube](#) (8:02)



Poissaolot ja varhainen toiminta tiivistetysti



Havainto

Opettaja / aikuinen tekee havaintoja

Ensimerkit
Tunti- ja poissaolomerkinnät

Jos käyttäytyminen on muuttunut
Jos pitkä poissaolo tai poissaolo herättää huomion

Kohtaaminen (poissa 1-30 h)

Luvattomat viipymättä

Opettaja / aikuinen ottaa puheeksi

Myönteinen sävy
Oppilaan kuuleminen
Huoltajien kuuleminen
Oppilashuollon konsultointi aina tarvittaessa

Jos puheeksi ottaminen ei riitä, valitaan sopiva toiminta

- **Matalan kynnyksen tuki:**
 - Pedagogiikka
 - Oppilashuolto
 - Yhteisö
- Puheeksi ottaminen -tuntimerkintä

Toiminta (poissa 30-50< h)

Konsultaatio, oppilashuollon

Tapaaminen tuen tarpeen selvittämiseksi (30h)
Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä (50h)
Verkostotapaaminen

Monialaisuus

- **Syiden selvittäminen ja toimintasuunnitelma:**
 - Pedagogiikka
 - Oppilashuolto
 - Yhteisö
- Toiminnan raportointi Yhteydenottojen merkitseminen -kohtaan
- Toimintasuunnitelman kirjaamiset oppilashuoltokertomukseen tai pedagogisiin asiakirjoihin

Yleisöluento verkossa: Kiusaaminen ja häirintä nuorten arjessa, kuinka olla nuoren puolella? Ti 8.9. klo 17-18

Kohderyhmä: erityisesti yläkouluikäisten vanhemmille sekä nuorten kanssa työskenteleville ammattilaisille.

”Yleisöluento verkossa: Kiusaaminen ja häirintä nuorten arjessa, kuinka olla nuoren puolella?

Oletko sinä nuoren puolella? Tule kanssamme pohtimaan mitä tehdä, kun nuori tulee kiusatuksi tai häirityksi.

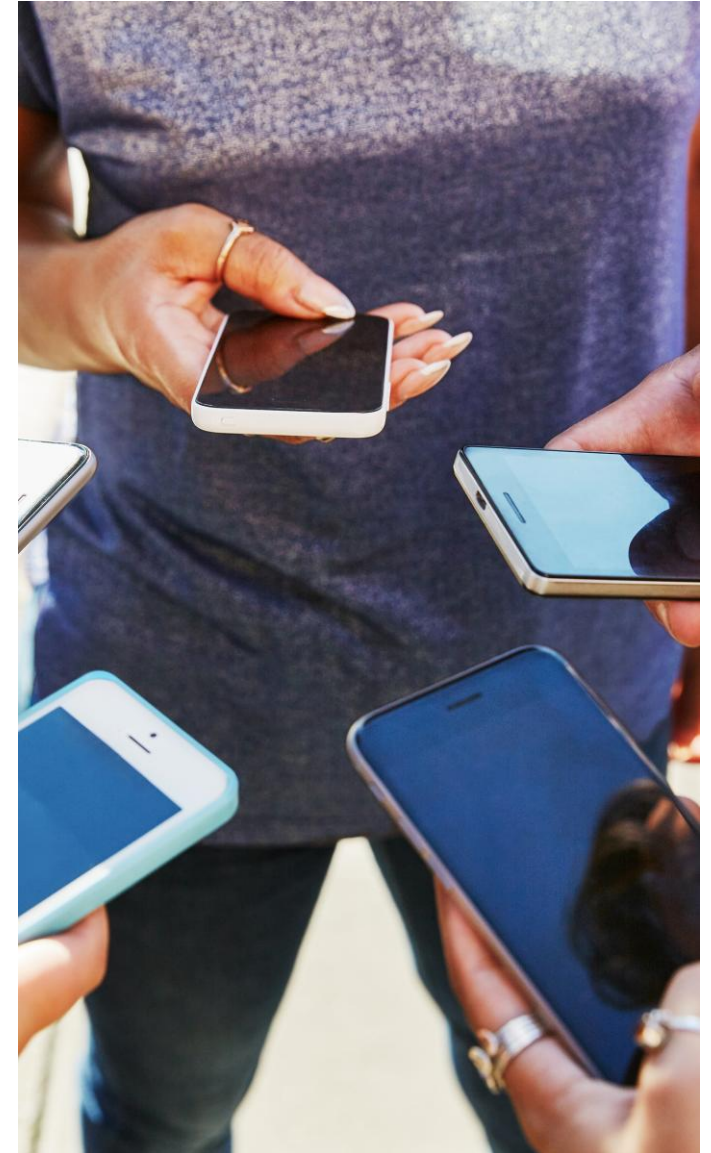
Suostumuksesta tarpeellisena elämisen taitona ja ihmissuhteiden osana. Puhumme häirinnän ja kiusaamisen eri muodoista, joihin olemme työssämme törmänneet. Verkkovälitteinen kiusatuksi ja häirityksi tuleminen on monen nuoren arkinen kokemus. Samoin kouluympäristössä tai vapaa-ajalla tapahtuva toisen henkisten ja fyysisten rajojen ylittäminen on edelleen voimissaan. Mitä jos kiusaamisen onkin osa häirintää? Tai mitä jos häirintä onkin samalla kiusaamista?

Ilmoittaudu viimeistään 4.9.2026. Saat sähköpostitse Teams-linkin, jolla pääset mukaan.

Järjestävä taho: Tyttöjen Talo ja Poikien Talo

Ilmoittautuminen on auki 8.6-4.9.2026. Ilmoittautuminen:

<https://uusi.opistopalvelut.fi/vuolleopisto/fi/course/21955>





Harrastamisen aarrearkku

- Maksutonta harrastustoimintaa 1.-9. luokkien oppilaille koulupäivän yhteydessä.
- Toimii kaikissa kouluissa ja pohjautuu lasten ja nuorten harrastustoiveisiin.
- Koulujen harrastuskalenterit löydät yhteiseltä sähköiseltä alustalta, jonka kautta voi myös ilmoittautua omalla koululla tarjottaviin kerhoihin ja myös lähikoulujen kerhoihin, jos kerhoissa on tilaa.
- Kouluilla on tarjolla myös kaupungin kerhorahoituksella toteutettavia harrastusryhmiä ja kerhoja. Koulut tiedottavat omista kerhoistaan lukukausien alussa.
- **Tervetuloa harrastamaan - Tutustu tarjontaan ja ilmoittaudu mukaan:**

<https://www.ouka.fi/opiskelu-perusopetuksessa/kerhot-ja-harrastaminen>

Harrastukset ja harrastamisen taloudellinen tuki

<https://www.ouka.fi/hyvinvoiva-oululainen/harrastukset-ja-harrastamisen-taloudellinen-tuki>



Jokainen meistä vaikuttaa siihen,
millainen tunnelma koulussa on.
Asiallinen käytös, toisten
huomioiminen ja kunnioittava
kohtaaminen tekevät
koulupäivistä parempia
meille kaikille!

