

Pressmeddelande: Entreprenöriella kunskaper och framtidsförmågor på "My Future – Our Future" i Uleåborg.

90 gymnasieelever och lärare från Norrbotten och norra Finland har träffats den 6–7 september för att lära sig om det framtida arbetslivets möjligheter under Entreprenörskapsveckan som anordnas i finska Uleåborg. Projektet drivs av Uleåborgs kommun, Ung Företagsamhet Norrbotten och Lappia

Nya verktyg för framtidsförmågor

Arbetslivet och samhället förändras i snabb takt på grund av digitalisering, klimatförändringar, konflikter och andra händelser. De förmågor och kompetenser som våra ungdomar kommer att behöva i framtiden kan skilja sig stort från vad vi tänker oss idag. Under dagarna i Uleåborg fick elever och lärare fördjupa sig i möjliga framtidskompetenser.

Maikki Manninen och Paula Vorne från Uleåborgs kommun lät deltagarna arbeta med STEAM-pedagogik (STEAM står för Science, Technology, Engineering, Art and Math) för att förbättra problemlösning, samarbetsfärdigheter och ansvarstagande. För många deltagare var STEAM en ny lärandeupplevelse.

"Det var utmanande att hitta på nya idéer och det var roligt att prata med nya människor", sade eleven Angelika Mikko från Lapplands Gymnasium i Pajala.

Framtidskompetenser

I samarbete med organisationen Työn Taitajat som organiserar ett nätverk för entreprenörskap i Österbotten bjöd Aurora Entrepreneurialis in framtidsspanaren, uppfinnaren och författaren Perttu Pölönen att föreläsa om framtidens arbetsliv.

"Utveckla de färdigheter som maskiner inte kan göra" var Pölönens tydliga budskap till eleverna och lärarna. I sitt tal på engelska framhävde Pölönen viktiga egenskaper som passion och kreativitet, nyfikenhet och tålmod. "Misstag är fantastiska! Ju tidigare du gör misstag, desto snabbare lär du dig. Men du måste också vara tålmodig; om du vill uppnå något fantastiskt tar det tid", påpekade Pölönen. I sitt tal diskuterade Pölönen också teknologins och sociala mediernas påverkan på arbetslivet, utbildningen och tidsanvändningen. "Fundera på hur du vill använda din tid? Vad är din tid värd?"

När Pölönen efter presentationen fick frågan om hur man kan lyfta in framtidskompetenser i undervisningen, funderade han en stund. "Förmågorna som jag lyfter fram, som ärlighet, moral, kritiskt tänkande, kreativitet, ihärdighet och samarbetsförmåga, är inte nya i sig själv, men jag tror att vikten av dem kommer att öka i framtiden. Oavsett vilket yrke du väljer. Dessa färdigheter lärs visserligen ut inom olika ämnen, men jag tycker att de skulle kunna lyftas fram ännu mer i undervisningen."

"Jättebra föreläsning med Perttu Pölönen," tyckte läraren Maritha Eliasson från Tornedalsskolan i Haparanda, "tänkvärt om att lära sig för framtiden och vilka kompetenser som faktiskt är framtidssäkra."

Besök hos sju olika företag i Uleåborg

Eleverna och lärarna fick besöka företag som berättade om hur de arbetar med hållbarhet och framtidsfrågor.

"Förutom yrkeskompetens är viktiga förmågor kommunikation, social kompetens och att kunna arbeta självständigt.", sade Heidi Vakkuri från banken OP-Pohjola. "En stor del av arbetet lärs genom 'learning by doing' så viktiga egenskaper inkluderar mod, öppenhet och att vara proaktiv." fortsatte hennes kollega Jukka Klemetti.

"Jag besökte företaget Probot och det var spännande att höra om hur de jobbar för att arbeta mer långsiktigt hållbart, till exempel genom lokal materialutveckling och design." sade Sofia Waara, lärare från Lapplands Gymnasium Pajala. "Det var särskilt intressant att tänka på företagets arbete i relation till Perttu Pölonens föreläsning om framtiden och vilka färdigheter som kommer att behövas. Han lyfte till exempel vikten av konst och humaniora och hur viktigt mänskliga förmågor som improvisation, passion, känsla för etik, ärlighet, medkänsla och kritiskt tänkande kommer att vara. Det var bra att ta upp olika perspektiv på hållbarhet i regionen och att vi samverkar över gränsen kring de frågorna. Det som undervisas i skolan påverkar också lokalsamhället, så det är viktigt att vi får hålla oss à jour."

Angelika Mikko, eleven från Lapplands Gymnasium i Pajala, besökte också företaget Probot. "Det var roligt att få se deras robohund!"

Läraren Kari Tikkala från Tornedalsskolan i Haparanda besökte NUVE Lab. "Företagsbesöket var mycket intressant. Vi fick lära oss om hur enorma maskiner kan designas med hjälp av digitalisering och artificiell intelligens, och hur skogsmaskiner och gruvmaskiner kan byggas utifrån digitala prototyper", berättade Kari. "En viktig framtidsförmåga som NUVE Lab lyfte fram var passionen att utveckla innovationer, eftersom utvecklingsarbete kräver mycket uthållighet", fortsatte Kari.

Nätverksbyggande och nya kunskaper

Både elever och lärare var nöjda med evenemanget och uppskattade särskilt möjligheten att lära känna nya människor och skapa nätverk.

"Evenemanget var trevligt! Jag gillade särskilt företagsbesöket. Jag lärde mig mycket om företag och fick mycket information som jag säkert kommer att dra nytta av i framtiden", sade Sanni Enqvist från Yrkesinstitutet Lappia i Torneå.

"Det var jävligt kul! Kul att träffa andra elever och lära känna folk man inte känner sedan innan. Bra att öva på att nätverka.", sade Mohammed Mustafa från Gränsälvsgymnasiet i Övertorneå.

"Dessa gränsöverskridande evenemang är verkligen bra, eftersom man får ta del av en större bredd av åsikter och tankar. Det var roligt och det är trevligt att kunna använda engelska på riktigt. Jag lärde mig verkligen något nytt och ser fram emot nästa evenemang!" sade eleven Neea Keränen från Lappia i Torneå.

Merja Lappalainen, lärare i svenska vid Haukipudas Gymnasium, gladdes åt oväntade möten. "Jag träffade min gamla studiekamrat från decennier tillbaka och min gamla elev!" Även smågruppsdiskussioner om skillnaderna mellan finska och svenska skolsystemet var intressanta för Merja. "När vi hör hur något görs annorlunda någon annanstans kan vi få nya idéer som vi själva kan använda."

Kari Tikkala, ekonomiläraren från Tornedalsskolan i Haparanda, ser det gränsöverskridande samarbetet inom Interreg Aurora Entrepreneurialis-projektet som mycket användbart. "Det bästa med detta är faktiskt att i praktiken korsa gränser. Inte ens lärarkollegor vet särskilt mycket om varandras undervisning på andra sidan gränsen, så mycket potential förblir outnyttjad," påpekar Kari.

Nästa vår kommer elever och lärare till Luleå för att möta det lokala näringslivet, arbeta entreprenöriellt med hållbarhetsfrågor och besöka Ung Företagsamhets entreprenörskapsmessa.

"Vi är väldigt glada över att få bidra till fina samarbeten mellan skolor och entreprenörer." sade de nöjda projektledarna Kati Ilkka (Uleåborgs kommun) och Linda Strandenhed (Ung Företagsamhet Norrbotten).

Presskontakt: Linda Strandenhed, Ung Företagsamhet Norrbotten Telefon: 070-72 47 444 E-mail: linda.strandenhed@ungforetagsamhet.se

Aurora Entrepreneurialis

Projektet Aurora Entrepreneurialis drivs av Uleåborgs kommun, Ung Företagsamhet Norrbotten och yrkesinstitutet Lappia, med syftet att utveckla entreprenöriell kultur, hållbart entreprenörskap och gränsöverskridande samarbete mellan gymnasieskolor i regionen. Aurora Entrepreneurialis finansieras av Interreg Aurora, Region Norrbotten och Lappin Liito.

Ung Företagsamhet Norrbotten

Ung Företagsamhet är en politiskt obunden, ideell utbildningsorganisation. Ung Företagsamhet arbetar i alla stadier av grundskolan samt på gymnasiet. Sedan 1980 har vi utbildat gymnasieelever i entreprenörskap genom processutbildningen UF-företagande. Det innebär att elever under ett läsår får starta, driva och avveckla ett UF-företag.

Uleåborgs kommun

Uleåborg är den största staden i norra Finland. Uleåborg ligger vid Bottenviken, vid Uleåborgs älv. Uleåborg har varit regionens huvudstad sedan 1776. Från att ha varit en stad välkänd för tjära och lax har staden utvecklats till ett växande modernt kunskapscentrum.

Yrkesinstitutet Lappia

Lappia arbetar med yrkesutbildning för gymnasieelever och vuxna. De har avdelningar i Kemi, i Loue, i Tervola, i Muonio, Rovaniemi och Tornio. Lappia arbetar över ett område som motsvarar 30 procent av Finlands yta. Totalt har de ungefär 4500 elever och 340 anställda.

Företagen och organisationerna som deltagarna besökte var NUVE Lab, KEKE-keskus, NOKIA, University of Oulu: Perception Engineering research, Probot, banken OP-Pohjola och Oulun kaupunki ympäristöpalvelut - Asuntomessu-tiimi.

Bilder: • Bild A – Huvudtalaren Perttu Pölönen på Oulun BusinessAsema • Bild B – Elever som arbetar med en företagspresentation • Bild C – Elever på workshop • Bild D – Studiebesök på Probot. Elever, lärare, företagets personal och robothunden • Bild E – Probots robothund • Bild F – Lärarmingel tillsammans med Työn Taitajats entreprenörskapsnätverk

Foto A, D, E & F: Nuorten Työpajat, Oulu Foto: B & C: Malin Åsén, Ung Företagsamhet Norrbotten